GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am ROSA HILDA P. SANTOS	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 5 - 9, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan				
B. Pamantayan sa Pagaganap	Nakagagawa ng tamang pasya ayon sa dikta ng isip at loobin sa kung ano ang dapat at di-dapat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakasusuri ng mbuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro pamilya ng anumang babasahin, napapakinggan at napapanood **(EsP5PKP – Ib – 28)** • dyaryo • telebisyon • magasin • pelikula • radyo • internet				
II. NILALAMAN	**Mapanuring Pag-iisip (Critical thinking)** **Pagkabukas Isispan (Open-mindedness)**				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	sulatang papel, video clip, ICT, kwaderno				
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Alamin Natin				
B. Paghahabi sa layunin ng aralin					
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	1.Ipabasa sa mga mag-aaral ang tula n pinamagatang "Mga Pinagkukunang Impormasyon: Ating Suriin". Ihandaang mag-aaral sa pamantayan sa tamang pagbabasa..				

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipasagot sa mga mag-aaral ang sumusunod na tanong: a. Tungkol saan ang tulang inyong binasa? b. Anu-ano ang pinagkukunang impormasyong nabanggit sa tula? c. Anu-ano ang mga buting dulot ang mga ito sa atin? Di-mabuting dulot? d. Paano mo masasabi na ikaw ay nagiging mapanuri sa maga balitang naririnig mo sa radio o telebisyon at nababasa mo sa pahayagan? Ipaliwanag. e. Itala ang iyong mga napanood sa telebisyon o internete. Paano ito nakaaapekto sa iyong kaisipan at damdamin? Ipaliwanag.				
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pag-usapan ang kanilang mga kasagutan. Sa bahaging ito ng pagtalakay, maging sensitibo sa kanilang mga kasagutan. Hikayatin silang magbigay ng iba't-ibang sagot Maaring dagdagan at ibahagi ng guro ang kaniyang karanasan ukol sa tula. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more				
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)		Isagawa Natin 1. Ipagawa sa kwaderno ng mga mag-aaral ang Gawain 1 sa Isagawa Natin sa Kagamitan ng Mag-aaral. Ipasulat sa loob ng kahon ang mga balitang kanilang napakinggan sa radio at telebisyon o nabasa sa pahayagan. Ikategorya ito sa Magandang Balita at Mapanghamong Balita. Ipaliwanag muna sa kanila ang kahulugan ng Mabuti at Mapanghamong Balita. . Sa Gawain 2, pangkatin ang mga bata sa apat (4) na grupo. Magpatala ng mga impormasyon na napanood ng mga mag-aaral gamit ang template na nasa Kagamitan ng Mag-aaral.Sa unang kolum, itatala ng mga mag-aaral ang mga programang kanilang pinapanood. Iproseso ito king ang kanilang napanood ay may positibo at negatibong aspekto.			

		Isulat sa ikalawang kolum ang aral na maari nilang makuha sa programang kanilang pinapanood at ang hamon sa ikatlong kolum. 3. Bigyan ang bawat pangkat ng limang minute para mapunuan ang mga kolum at tatlong minute para sa presentasyon. Gawing magaan sa mag-aaral ang pag-uulat sa unahan. Masusing pag-aralan ang mga sagot na itinala ng mga mag-aaral upang mapagtalakayan pa ito ng lubos.			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay				Isapuso Natin Sa pagkilala ng kanilang nagawa, mapapansin n madaling maisusulat ng mga mag-aaral ang kaya nilang gawin. Ito ay nagpapahiwatig kung ang kanilang napanood/nabasa sa pahayagan, radio, telebisyon at internet ay positibo o negatibo. 1. Ipagawa ang Isapuso Natin sa Kagamitan ng Mag-aaral. 2. Itanong sa mag-aaral, sa paggamit ng mga impormasyon, sa anong lebel ninyo maikakategorya ang inyong sarili sa paggamit ng mga sinasabing pinagkukunan ng mga impormasyon: Kategorya: 4 – Palagian (6-8 oras na paggmit) 3 – Madalas (4-5 oras na paggamit) 2 – Katamtaman (1-3 oras na paggamit)	

				1 – Hindi (walang oras sa paggamit ng mga pinagkukunang impormasyon) 3. Gabayan ang mga bata na maging matapat sa pagbibigay ng hatol sa kanilang lebel sa paggamit ng mga pinagkukunang impormasyon. 4. Ipaskil ang ginawa ng mga mag-aaral sa pisara bilang lunsaran, pamantayan o paalalang kaisipan sa klase. Bigyang papuri at bukas na talakayan hinggil sa mabuting epekto at di-mabuting epekto ng paggamit ng mga babasahin, radio, telebisyon at internet	
H. Paglalahat ng Arallin				Isabuhay Natin 1. Ngayon ay ihanda ang mga mag-aaral sa pagsagot sa mga tanong: a. Masasabi mo bang hindi ka umaabuso sa paggamit ng mga pinagkukunang impormasyon? b. May mga panoorin sa telebisyon at mga site sa internet na malalaswa at mapangahas. Paano mo magagawa bilang mag-aaral na kahit walang nakatingin sa iyo ay kaya mob a itong iwasan at mapaglabanan? 2. Bigyang-diin ang Tandaan Natin. Ipabasa ito sa mga mag-aaral nang may pang-unawa. Ipaliwanag ang mensahe nito upang lubos itong maisabuhay ng mga bata.	
I. Pagtataya ng Aralin					Subukin Natin

					1. Ipasagot sa kwaderno ng mga mag-aaral ang Subukin Natin na nasa Kagamitan ng mga Mag-aaral. 2. Pagkatapos masagutan ng mga mag-aaral ang Gawain, iwasto at pagnilayan ang kanilang mga sagot upang hindi sila maligaw ng pagkatuto. 3. Bigyang papuri ang mga mag-aaral na nakakuha ng 4-5 tamang sagot, patunay na Naunawaan nila ang pagpapahalagang pinag-usapan.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					Batiin ang mga mag-aaral sa natapos na aralin at ihanda sila sa susunod na aralin. Maaring magbigay ng takdang-aralin kung kinakailangan, para magsilbi itong motibasyon sa susunod na pag- aaralan.
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					