

Silabus Mata Kuliah English Teacher Professional Development

Identitas Mata Kuliah

- Nama Mata Kuliah : English Teacher Professional Development
- Kode Mata Kuliah : 010320302
- Jumlah SKS : 2 SKS
- Semester : 1
- Jenis Mata Kuliah : Prodi (Wajib)
- Program Studi : Magister Tadris Bahasa Inggris
- Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- Institusi : UIN Sumatera Utara Medan

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional sebagai guru bahasa Inggris. Fokusnya mencakup teori dan praktik pengembangan profesional, termasuk refleksi praktik mengajar, penelitian tindakan kelas, strategi pembelajaran inovatif, penggunaan teknologi, serta penguatan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Mahasiswa diarahkan untuk menjadi pendidik bahasa Inggris yang adaptif, inovatif, dan berdaya saing global, dengan tetap berlandaskan nilai-nilai Islam.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami konsep pengembangan profesional guru bahasa Inggris.
2. Melakukan refleksi dan evaluasi praktik pengajaran secara kritis.
3. Merancang strategi pengembangan diri melalui penelitian tindakan kelas, pelatihan, dan jejaring profesional.
4. Mengintegrasikan teknologi dan inovasi dalam praktik pembelajaran.
5. Menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan kepribadian dan etika profesi guru.

Pokok Bahasan dan Rencana Pembelajaran

- **Pertemuan 1:** Konsep dasar pengembangan profesional guru bahasa Inggris.
- **Pertemuan 2:** Kompetensi guru: pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.
- **Pertemuan 3:** Refleksi praktik mengajar dan self-assessment.
- **Pertemuan 4:** Penelitian tindakan kelas sebagai strategi pengembangan profesional.
- **Pertemuan 5:** Inovasi pembelajaran bahasa Inggris.
- **Pertemuan 6:** Penggunaan teknologi digital dalam ELT.
- **Pertemuan 7:** Manajemen kelas dan keterampilan komunikasi guru.
- **Pertemuan 8:** UTS

- **Pertemuan 9:** Profesionalisme dan etika guru bahasa Inggris.
- **Pertemuan 10:** Partisipasi dalam organisasi dan komunitas profesional.
- **Pertemuan 11:** Strategi pengembangan karier guru bahasa Inggris.
- **Pertemuan 12:** Isu-isu mutakhir dalam profesionalisme guru ELT.
- **Pertemuan 13:** Integrasi nilai Islam dalam etika profesi guru.
- **Pertemuan 14:** Penyusunan portofolio profesional guru.
- **Pertemuan 15:** Presentasi portofolio dan refleksi akhir.
- **Pertemuan 16:** UAS

Strategi Pembelajaran

- Ceramah interaktif
- Diskusi kelompok
- Studi kasus
- Refleksi individu
- Penyusunan portofolio profesional

Penilaian

- Kehadiran dan partisipasi: 10%
- Tugas individu/kelompok: 20%
- Ujian Tengah Semester (UTS): 20%
- Portofolio profesional: 30%
- Presentasi akhir/UAS: 20%

Referensi

Buku Utama:

- Richards, J. C., & Farrell, T. S. C. (2005). *Professional Development for Language Teachers: Strategies for Teacher Learning*. Cambridge University Press.
- Day, C. (2004). *A Passion for Teaching*. RoutledgeFalmer.
- Freeman, D. (2016). *Educating Second Language Teachers*. Oxford University Press.

Buku Tambahan:

- Farrell, T. S. C. (2015). *Promoting Teacher Reflection in Second Language Education: A Framework for TESOL Professionals*. Routledge.
- Ur, P. (2012). *A Course in English Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Guskey, T. R. (2002). *Professional Development and Teacher Change*. Teachers and Teaching, 8(3).