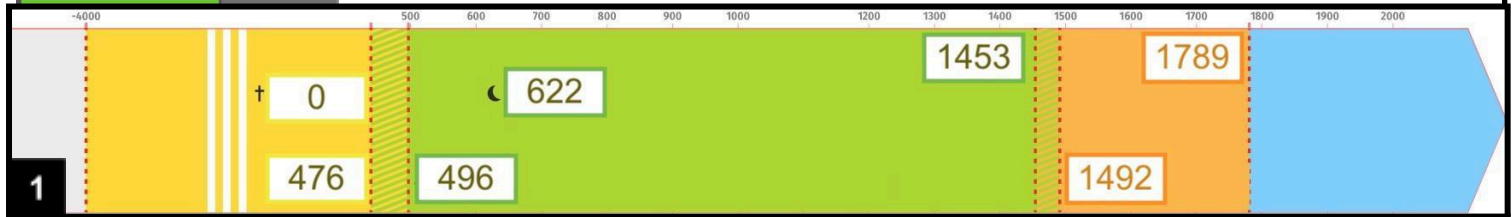


F. 1 - EX.1 PLAN



2

IL N'Y A PAS D'HISTOIRE SANS DATES

Il n'y a pas d'histoire sans dates ; pour s'en convaincre, il suffit de considérer comment un élève parvient à apprendre l'histoire : il la réduit à un corps décharné dont les dates forment le squelette. Non sans raison, on a réagi contre cette méthode desséchante, mais en tombant souvent dans l'excès inverse. Si les dates ne sont pas toute l'histoire, ni le plus intéressant dans l'histoire, elles sont ce à défaut de quoi l'histoire elle-même s'évanouirait, puisque toute son originalité et sa spécificité sont dans l'appréhension du rapport de l'avant et de l'après, qui serait voué à se dissoudre si, au moins virtuellement, ses termes ne pouvaient être datés. Or, le codage chronologique dissimule une nature beaucoup plus complexe qu'on ne l'imagine, quand on conçoit les dates de l'histoire sous la foi me d'une simple série linéaire.

La pensée sauvage, 1962, p. 342

Claude LÉVI-STRAUSS (1908 - 2009)

Anthropologue et ethnologue français qui a exercé une influence majeure à l'échelle internationale sur les sciences humaines et sociales dans la seconde moitié du XX^e siècle.

(PAR 2)

I.A.

THÈME INTRODUCTIF - HISTOIRE, PÉRIODISATION, REPRÉSENTATION DU TEMPS

TEMPS & HISTOIRE - DATES & PÉRIODES

F1 - Ex.1 - **QUESTIONS , RECHERCHES et/ou HYPOTHÈSES**

1- Quelle est la spécificité de l'histoire ?

- **Qu'est-ce qui différencie l'histoire des autres sciences sociales* ?**

**géographie, anthropologie, sociologie, économie etc.*

=> *Réfléchir en groupe puis **rédigé** un **paragraphe structuré et argumenté.***

I=> a. Mon groupe choisit une **période :**

ANTIQUITÉ

MOYEN ÂGE

ÉPOQUE MODERNE

ÉPOQUE CONTEMPORAINE

I=> b. (DOC.1) Mon groupe choisit une **date qui ouvre ou clos cette période: ___ _ _**

2. Pourquoi cette date... :

a. ... peut-elle être considérée comme une **rupture historique assez importante pour avoir été **choisie** pour « clore » ou « ouvrir » la **période** ?**



		1848 :	
ARTS ET LITTÉRATURE		1815 :	Entre 1905 et 1907 :

F. 1 - EX.1	PLAN	THÈME INTRODUCTIF - HISTOIRE, PÉRIODISATION, REPRÉSENTATION DU TEMPS
(PAR 2)	I.B.	SIÈCLE & HISTOIRE : L'EXEMPLE DU XIX^E s. source : <i>La définition du XIXe s.</i> M. Rébérioux & Pierre Nora, Galilée, le site.tv

2. poser vos définitions de : a. date b. siècle c. période d. histoire