

KISI – KISI SOAL
SUMATIF TENGAH SEMESTER

Kelas/ Semester : III/2
Mata Pelajaran : IPAS

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
Aku dan Lingkungan Sekitarku	<p>Pemahaman IPAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital. • Peserta didik memahami peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal. 	1. Peserta didik dapat membuat denah rumahnya sendiri.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu fungsi denah dengan benar.	Pilihan Ganda	1
		2. Peserta didik dapat menggunakan denah untuk menemukan suatu lokasi/benda.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan isi denah rumah dengan benar.	Pilihan Ganda	2
		3. Peserta didik dapat membuat denah penunjuk arah dari rumahnya menuju sekolah.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi salah satu jenis peta dengan benar.	Pilihan Ganda	3
		4. Peserta didik dapat membuat denah rute perjalanan dari sekolah ke rumahnya.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan alat penentu mata angin dengan benar.	Pilihan Ganda	4
		5. Peserta didik dapat menggunakan denah yang diberikan untuk memandu perjalanan dari	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan kenampakan alam dengan benar.	Pilihan Ganda	5, 6
	Keterampilan Proses				
	<p>• Mengamati Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</p>				

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mempertanyakan dan Memprediksi Secara mandiri, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. ● Merencanakan dan Melakukan penyelidikan Dengan panduan guru, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Peserta didik melakukan observasi menggunakan alat bantu pengukuran sederhana. ● Memproses, Menganalisis Data dan Informasi Dengan panduan guru, peserta didik mengorganisasikan data 	<p>sekolah ke rumah temannya.</p> <p>6. Peserta didik dapat menuliskan arah mata angin yang bersesuaian pada denah yang dibuatnya.</p> <p>7. Peserta didik dapat mencantumkan simbol kenampakan alam dan buatan di dalam denah yang dibuat.</p>	<p>Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arti penunjuk angin dengan benar.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arah matahari terbenam dengan benar.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan arah mata angin dengan benar.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi kenampakan alam dengan benar.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan fungsi dengan benar.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan pentingnya informasi dalam denah dengan benar.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan</p>	Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Pilihan Ganda Uraian Uraian Uraian	7 8 9 10 1 2 3

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
	dalam bentuk turus dan diagram gambar untuk menyajikan dan mengidentifikasi pola. Peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan penjelasan.		dan menuliskan arah mata angin dengan benar.		
Aku Bagian dari Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengevaluasi dan Refleksi Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan. ● Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam berbagai media. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengenal nama kota/kabupaten tempat dia tinggal dan lambangnya. 2. Peserta didik mampu mendeskripsikan daerah melalui logo daerah tempat tinggalnya. 3. Peserta didik dapat mengetahui tingkatan wilayah tempat tinggalnya. 4. Peserta didik mampu mengidentifikasi pemerintahan daerah dari Tingkat paling rendah hingga paling tinggi. 5. Peserta didik dapat mengenal pemimpin daerah dari tingkat paling rendah hingga paling tinggi. 	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pemimpin salah satu daerah dengan benar. Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi utama dari suatu daerah dengan benar. Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara pemilihan salah satu pemimpin daerah dengan benar. Disajikan pernyataan peserta didik mampu menentukan tugas dari salah satu pemimpin daerah dengan benar. Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pemimpin yang ditunjuk Bupati dengan benar. Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi dari suatu daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	11
				Pilihan Ganda	12
				Pilihan Ganda	13
				Pilihan Ganda	14
				Pilihan Ganda	15
				Pilihan Ganda	16

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
		6. Peserta didik dapat mengetahui tugas pemimpin daerah. 7. Peserta didik dapat memahami hubungan pemimpin daerah yang satu dengan yang lainnya.	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan cara pemilihan salah satu pemimpin daerah dengan benar.	Pilihan Ganda	17
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi RT/RW dengan benar.	Pilihan Ganda	18
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan syarat RT dengan benar.	Pilihan Ganda	19
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan syarat RW dengan benar.	Pilihan Ganda	20
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan perbedaan kepemimpinan sebuah daerah dengan benar.	Uraian	4
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan tugas dari salah satu pemimpin daerah dengan benar.	Uraian	5