

Педагогическое мероприятие в средней группе «Приключения трех котят в финансовой стране»

Цель: формирование у детей первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.

Задачи:

Образовательные: закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;

уточнить от чего зависят потребности человека;

продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

Воспитательные: воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Предварительная работа: беседы о деньгах, сюжетно ролевая игра «Магазин», отгадывание загадок, настольные игры.

Словарная работа: доход, расход, деньги (купюры и монеты), мөңгн, шаалыг.

Оборудование: интерактивная панель, игровое пособие «Робомышь».

Демонстрационный материал: мольберт, таблица для внесения результатов опытов, маркер, кошельки, монеты, купюры, 3 D очки, шоколадные монетки, обруч для игры.

Ход занятия:

I Организационный момент

Воспитатель: -Эндр манаһур дала ирсн гиичнр бээнэ! Мендлия!

Менд, менд көк теңгр!

Менд, менд шар нарн!

Менд, менд мини нээж!

Менд, менд кундтэ гиич!-2 д.(под минус песни Аркадия Манджиева «Менд, менд!»)

Воспитатель: -А еще к нам в гости пришли герои ваших любимых мультфильмов (*звучит музыка из мультфильма «Три кота»*). Догадались кто это?

Слайда №1 Дети: это три кота

Котята: -Здравствуйте, ребята! Миу-миу!

Дети: Здравствуйте, котята!

Воспитатель: Однажды Коржик, Компот и Карамелька отправились в путешествие.

II. Введение в тему. Постановка цели занятия.

Воспитатель: Котята узнали много интересного о деньгах, для чего они нужны и откуда они берутся. А вы хотите отправиться в такое путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас мы с вами перенесемся к трем котам. А попасть в эту страну нам помогут 3D очки. Надевайте их! (*звучит музыка*).

«Вокруг себя покружитесь,

В стране волшебной окажитесь!»

Слайд №2 Воспитатель: Итак, мы оказались в финансовой стране, которой нет ни на одной карте мира. Эта страна называется «Экономика», где учат разумно тратить деньги, экономить их, покупать то, что нужно для жизни.

-В дорогу каждый из котят взял...Отгадайте что, послушав мою загадку:

Их можно тратить и копить,

Откладывая, чтоб дом купить.

Без них не обойтись порой,

Без них карман совсем пустой. Юмб эн?

Дети: Деньги

Воспитатель: Совершенно верно «деньги». Как слово деньги на калмыцком языке?

(мөңгн)-*хоровой и индив.ответы*

Воспитатель: Чик.

Слайд №3 Карамелька: Ребята, вы сегодня такие красивые, одеты и обуты.

Откуда у вас такие красивые наряды?

Дети: купили родители

Коржик: А на что они купили?

Дети: за деньги

Компот: Откуда у ваших родителей деньги?

Дети: Родители зарабатывают. Папа с мамой ходят на работу.

Карамелька: Что люди получают за работу?

Дети: заработную плату

Воспитатель: Правильно, взрослые люди получают заработную плату-оплата за их труд!

Слайд №4 Воспитатель: -Тана өрк-бүлд бас кен бээнэ?

Дети: аав болн ээж

Воспитатель: Аав ээж ямаран мөңг авна?

Дети: Они получают пенсию.

Воспитатель: Маленьким детям, таким как вы, платят денежные пособия.

Зарплата, пенсия, пособия (*повторить с детьми новые слова*). Эти деньги можно назвать одним словом – **доход** (хоровой и инд.ответ)

Воспитатель: -Всегда ли только получаем деньги? Или иногда мы их можем потратить?

Дети: Да мы их тратим на продукты, на игрушки, на лекарства, одежду

Воспитатель: Всё верно, деньги мы не только зарабатываем, но и тратим. Эта трата называется **расход** (хоровой и инд.ответ)

Игра на интерактивной панели «Доход-расход»

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Доход-расход» (*2 детей работают на интерактивной панели*)

Воспитатель: В дорогу каждый из котят взял вот такой вот предмет. Что это?

Дети: это кошелек

Воспитатель: Для чего нужен кошелек?

Дети: в кошельке хранят деньги

Воспитатель: Посмотрим, какие деньги есть в кошельке.

Дети: Это монеты-шаалг

Воспитатель: А эти деньги как называются?

Дети: купюра

Воспитатель: А как вы думаете, какие деньги удобнее хранить в кошельке: монеты или купюры?

-Предлагаю проверить это опытным путём. Проходите за рабочие места.

Как настоящие исследователи, результаты опытов будем записывать в таблицу.

1 Эксперимент:

Воспитатель: Переверните кошелек. Что произошло?

Дети: монета выпала, а купюра осталась.

Воспитатель: Значит, что удобнее хранить в кошельке?

Дети: купюры

Воспитатель: Ставим плюс купюре.

2. Эксперимент

Воспитатель: А теперь попробуем сжать в одном кулаке монетку, в другом купюру. Что произошло?

Дети: купюра помялась, монета не помялась

Воспитатель:- Почему монета не помялась?

Дети: монета сделана из металла. Они металлические.

Воспитатель: Теперь попробуем порвать купюру и монету. Что произошло?

Дети: бумага рвется; монета нет

Воспитатель: А купюра из чего сделана? (из бумаги). Значит, какой вывод можно сделать? Правильно монета лучше. Она не мнётся и не рвется. Напротив монеты ставим плюс, в этом эксперименте монета показала лучшие качества.

-Посмотрите в таблицу. Где больше плюсов: у монеты или у купюры? Какой вывод мы можем сделать?

Дети: нужны и монеты и купюры.

Воспитатель: Вы наверное устали, немного отдохнём. Представьте, что вы не детки, а весёлые монетки. Обруч - это большой кошелёк, надо успеть в него прыгнуть.

Физ.минутка «Мы-монетки»

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки.

Звонко катимся по кругу,

Жмемся спинками друг к другу.

Дружно скачем: скок да скок,

И обратно в кошелек.

Слайд №5 Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько монеток у трех котят (*Счет на калмыцком языке до 5*)

Воспитатель: Деньги нам нужны для удовлетворения потребностей. Потребности- это все то, что требуется человеку для жизни, то, без чего он не может жить.

Игра на интерактивной панели «Потребности»

Воспитатель: Внимание на экран. Это наши потребности. Перечислите.

(дети выбирают на панели важные потребности)

Воспитатель: Что, по вашему мнению, среди них относится к самым важным потребностям человека?

Дети: потребность в жилье. В доме всегда тепло и уютно

Воспитатель: Правильно. Котята решили купить дом.

Слайд №6 Воспитатель: Как вы думаете, какой из этих домиков выбрали котята?

Дети: Котята выбрали большой дом.

Воспитатель: Почему? Сколько монет он стоит?

Дети: чтобы всем хватило места, он стоит 4 монеты

слайд №7 Воспитатель: Коржик заплатил 4 монетки. Считаем вместе. Сколько осталось монеток?

Дети: 1 монетка

Работа с игровым пособием «Робомышь»

Воспитатель: Хэлэtn, ямаран ик, сээхн мисин гер. Зуг эн герт хулһн бээдг бээж. Ода яахм? Что нужно сделать?

Дети: нужно поймать мышку

Воспитатель: Хорошо. А что любит мышь?

Дети: сыр

Воспитатель: Значит, мы поставим приманку из сыра возле этой коробки. Итак, Витя программируй мышь. Проверяем. Считаем.

Воспитатель: Но вдруг котятм стало холодно, и они вспомнили ещё про одну важную вещь. Какую?

Дети: Одежда

Слайд №8 Воспитатель: Карамелька купила одежду, потратив 3 монетки. Сколько осталось?

Дети: 2 монетки

-А потом у котятм забурчали животики, и они вспомнили про ещё одну жизненно важную потребность. Догадались?

Дети: Еда

Слайд №9 Воспитатель: Отправляемся в магазин. Поможем выбрать котикам правильную полезную еду.

игра на интерактивной панели «Магазин»

Дети выбирают продукты

Воспитатель: Компот заплатил 3 монеты за еду. Посчитаем. Сколько монеток осталось у Компота?

Дети: 2 монетки

Воспитатель: Интересно, сколько монеток остались у котятм? Посчитаем.

Слайд №10 Дети: осталось 5 монет

Воспитатель: Ребята, вы помогли Коржику, Компоту и Карамельке сэкономить деньги. Молодцы! Значит, вы какие?

Дети: экономные, бережливые

Воспитатель: Подарим котикам нашу песню.

Песня «Деньги -лепесточки»

3. Рефлексия

Воспитатель: Молодцы! Какая замечательная песенка про денежки.

-Нам пора возвращаться в наш любимый детский сад. Надевайте 3 D очки.

«Вокруг себя покружитесь,
В детском саду окажитесь!»

Воспитатель: -В какой стране мы сейчас побывали? (в стране Экономика)

Воспитатель: -Как можно назвать монеты и купюры одним словом?

Дети: деньги-мөнгн

Воспитатель: - Какие основные виды дохода есть? (зарплата, пенсия, пособия)

Воспитатель: -За проявленные знания и умения Коржик, Компот и Карамелька передают вам шоколадные монеты.

-Онъган өгснтн байрлжанавидн! Сэн бээтн!