

Практическая работа №1

Тема: Изучение документов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Задание 1: Изучение нормативных документов

Найдите и проанализируйте нормативные, регулирующие внеурочную деятельность (например: федеральные законы, положения, приказы).

Задание 2: Обсуждение в группе

Дискуссия на тему: "Роль внеурочной деятельности в развитии личности учащихся". Обсудите, как различные нормативные документы способствуют или затрудняют реализацию этой роли.

- внеурочной активности для социализации и развития навыков у детей.

-Как нормы и стандарты могут повлиять на разнообразие предложений в внеурочной деятельности?

Задание 1. Анализ нормативных документов.

Вопрос	Ответ
В каких документах введено понятие «внеурочная деятельность?»	Понятие "внеурочная деятельность" введено в следующих документах: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 2, пункт 9): 2. Федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС (НОО), (ООО), (СОО) 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20
Что понимается под внеурочной деятельностью?	Внеурочная деятельность — это обязательная часть основной общеобразовательной программы, представляющая собой образовательную деятельность в формах, отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Данная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и

	способствует комплексному развитию личности обучающегося.
Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?	Организация внеурочной деятельности регулируется следующими документами: 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 2. ФГОС (НОО, ООО, СОО) 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3569 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" 4. Санитарные правила и нормы (СанПиН) для образовательных учреждений (действующие на момент организации внеурочной деятельности). 5. План внеурочной деятельности (обязательная часть ООП)
Ограничивает вновь введенный СанПиН количество часов по внеурочной деятельности?	СанПиН (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы) устанавливают обязательные гигиенические требования к организации образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Эти нормативы включают: 1. Временные ограничения проведения занятий 2. Продолжительность занятий в зависимости от возраста обучающихся 3. Требования к перерывам между занятиями 4. Организацию смены видов деятельности Максимальные объемы внеурочной деятельности по уровням образования: НОО: до 1350 часов за 4 года обучения ООО: до 1750 часов за 5 лет обучения СОО: до 700 часов за 2 года обучения Данные нормативы являются максимально допустимыми и могут варьироваться в зависимости от конкретных условий образовательного учреждения.
Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС НОО?	ФГОС НОО выделяет следующие основные направления внеурочной деятельности: 1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное

	5.Общекультурное
Кто должен отвечать за разработку программ внеурочной деятельности?	Конкретное содержание и формы организации внеурочной деятельности по каждому направлению определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом интересов обучающихся. Как правило, это осуществляется педагогическим коллективом школы, включая: 1.Администрацию школы (директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе) 2.Педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности 3.Методические объединения учителей 4.Психолога, социального педагога (при необходимости) и потребностей их родителей (законных представителей). Также при разработке программ внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности обучающихся и их родителей