



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (8 - 3843)77-13-80, т.(8- 3843)70-07-34, licey34n@yandex.ru

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения
классных руководителей
2020-2021 учебный год**

Руководитель МО
Липатова Н.Ф.

**Новокузнецкий городской округ
2021**

Методическое объединение классных руководителей в 2020-21 учебном году включало 23 педагога. Среди классных руководителей 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 – 1 квалификационную категорию, 2 – без категории. Все классные руководители имеют высшее образование (100%).

Состав методического объединения:

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Должность
1	5А	Глумова Юлия Игоревна Липатова Нина Федоровна	учитель иностранного языка социальный педагог
2	5Б	Липатова Нина Федоровна	социальный педагог
3	5В	Власова Александра Евгеньевна	библиотекарь
4	6А	Шумихина Марина Ивановна	учитель математики
5	6Б	Джапарова Айжан Болатказы кызы	учитель иностранного языка
6	6В	Батарчук Марина Ивановна	учитель иностранного языка
7	7А	Даммер Инна Валерьевна	учитель музыки
8	7Б	Косицин Антон Николаевич	учитель русского языка и литературы
9	7В	Кроха Наталья Владимировна	учитель информатики
10	8А	Кириллова Ольга Анатольевна	учитель математики
11	8Б	Петченко Ольга Борисовна	зам. директора по БЖ
12	8В	Бабкина Ольга Владимировна	учитель истории и обществознания
13	8Г	Бопп Маргарита Евгеньевна	учитель иностранного языка
14	9А	Михеева Лилия Борисовна Грошева Оксана Михайловна	учитель математики учитель математики
15	9Б	Булавина Мария Ивановна	учитель химии и биологии
16	9В	Пугачева Дарья Сергеевна	учитель иностранного языка
17	10А	Саморенова Ирина Валерьевна	учитель русского языка и литературы
18	10Б	Шалаева Татьяна Владимировна	учитель биологии
19	10В	Петрова Наталья Викторовна	учитель иностранного языка
20	11А	Иванова Марина Валерьевна	старшая вожатая
21	11Б	Репкина Татьяна Владимировна	учитель географии
22	11В	Битаева Айгуль Бакитжановна	учитель русского языка и литературы

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Основная цель воспитательной работы в классах:

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью,

способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни, формирование правильного поведения детей в социальных сетях;
2. Воспитывать гражданина, патриота;
3. Развивать творческую активность учащихся;
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления, развивать волонтерское движение;
5. Совершенствовать систему организации работы внеурочной занятости;
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
7. Провести мониторинг воспитательной системы лицея;
8. Совершенствовать работу с родителями; внедрять в работу с родителями новые формы взаимодействия, способствующие большему вовлечению их в школьную жизнь детей
9. Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

2020 год - Год памяти и славы в Российской Федерации (75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов);

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта. Создание условий для самореализации педагогов, формирование стремления к саморазвитию.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса и совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

6. Обеспечивать преемственность в организации воспитательной работы классных руководителей с детьми и подростками на всех ступенях образования.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение теоретической, научно-практической, методической подготовки классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Обобщение и распространение педагогического мастерства педагогов.

Структура заседания МО

1. Вступительное слово руководителя методического объединения или заместителя директора по воспитательной работе по проблеме и цели заседания.
2. Сообщения по теме заседания.
3. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы.
5. Рекомендации.
6. Текущие вопросы.

Циклограмма работы МО на год.

Заседания МО классных руководителей – 1 раз в четверть

Совещание классных руководителей – 1 раз в месяц

Консультации для классных руководителей – по необходимости.

В течение года было проведено пять плановых заседаний МО.

Заседание № 1: «Организационное». Анализ работы МО классных руководителей, план работы на новый учебный год (руководитель МО Липатова Н.Ф.); отмечены успехи и

недочеты в работе МО, намечены планы на следующий 2020-21 учебный год. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год, о планах воспитательной работы в классах - заместитель директора по воспитательной работе Лебедькова Ю.Г. Классные руководители были ознакомлены с программами по изучению ПДД, правилами перевозки детей, профилактическими мероприятиями; об учебных эвакуациях и инструктажах по БЖ, о проведении Дня здоровья и минуток безопасности - Петченко О.Б., заместитель директора по БЖ. Организация питания в новом учебном году, режим питания и примерная стоимость обедов - заведующая столовой. О мерах социальной поддержки многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, социальный паспорт класса – социальный педагог Липатова Н.Ф.

Психолог и социолог о профилактике противоправных поступков (психолог Спиглазова Н.И., социальный педагог Липатова Н.Ф.) Обсудили план мероприятий на параллелях.

Заседание № 2: Семинар «Технологии организации работы с классом в период дистанционного обучения». Технология составления плана воспитательной работы, корректировка планов, классные часы (зам. директора по ВР Лебедькова Ю.Г., рук. МО Липатова Н.Ф.).

Заседание № 3: Семинар «Буллинг в школе». Кибербуллинг, работа с родителями – зам. директора по ВР Лебедькова Ю.Г. Стратегия школы по работе с травлей – психолог Спиглазова Н.И. Школьная служба примирения, юридические последствия буллинга – социальный педагог Липатова Н.Ф.

Заседание № 4: Ярмарка педагогических идей «Роль классного руководителя» - из опыта работы педагогов.

Заседание № 5: «Показатели эффективности воспитательной работы». Анализ воспитательной работы в классе – зам. директора по ВР Лебедькова Ю.Г.

На заседаниях МО проводилась работа по повышению квалификации классных руководителей, совершенствованию научно-методической подготовки. Классные руководители делились своим опытом работы, наиболее эффективными формами и методами воспитания, знакомились с новинками методической литературы по вопросам воспитания. Совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей осуществляла школьный психолог. Социальный педагог оказывала помощь классным руководителям в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди лицеистов, по работе с «трудными» детьми, с детьми, состоящими на внутришкольном учете, по оказанию необходимых мер социальной поддержки

некоторым категориям семей. Классными руководителями были составлены социальные паспорта классов.

Кроме того, в течение года были проведены: консультации для классных руководителей, проверка документации классных руководителей (планы воспитательной работы, отчеты воспитательной работы по четвертям) помощь в организации работы с родителями и детьми, с ученическим самоуправлением в классах. Поддержка и оказание необходимой помощи начинающим классным руководителям (Грошева О.М., Иванова М.В.).

В течение года классные руководители создавали банк интересных педагогических идей (мероприятий), помещали в методическую копилку МО свои разработки классных часов, мероприятий.

Каждая параллель провела открытое воспитательное мероприятие.

№ п/п	Мероприятие	параллель	месяц	координатор
1	Презентация лицейской жизни и традиций лицея для новеньких	11	сентябрь	Иванова М.И.
2	День героев Отечества	10	декабрь	Петрова Н.В.
3	Международный день памяти жертв Холокоста	8	январь	Бопп М.Е.
4	Мир профессий	9	январь	Пугачева Д.С.
5	Молодецкие игры	5	февраль	Липатова Н.Ф.
6	День Земли (экологическое мероприятие)	6	апрель	Батарчук М.И.
7	Битва хоров «Песни военных лет», посвященное Дню Победы	7	май	Косицин А.Н.
8	Последний звонок	9, 11	май	Битаева А.Б. Грошева О.М.

Мероприятия получились содержательными, интересными, было задействовано большое количество обучающихся. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали внутренний мир и досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, гражданскому становлению личности обучающихся. Методическая копилка лицея пополнилась сценариями мероприятий, классных часов («Мир профессий», «Последний звонок», «День Земли» и др.).

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях (День Лицея, День здоровья, День самоуправления,

Школьный бал, Денс Батл, и др.). Это позволяет четко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса лицея, повышает уровень коммуникации, способствует развитию личностных качеств обучающихся. А также помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями.

Огромная работа была проделана классными руководителями по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся, по подготовке и празднованию 75 годовщины Великой Победы: проведение мероприятий в классах и на параллелях, посещение выставок и экспозиций в музеях города и онлайн музеях, просмотр военных фильмов, спектаклей (в том числе онлайн показы), посещение музея боевой и трудовой Славы Кузнецких металлургов (7а, б, в, г). Участие в городских мероприятиях: экологический марафон «Пернатая радуга» (6б, 8г, 8а, 8в и др.), во всероссийской весенней неделе добра «Уроки доброты», шествии Дедов Морозов (6а, 6б, 7а, 7б), в районном военно-спортивном празднике «День призывника» (команда юношей 9-11 кл.), в районном соревновании «Юный пожарный»; в онлайн акциях, посвященных 75-летию Победы – челендж «Георгиевская лента» (5а, 5в, 7а, 8в и др.), «Окна Победы» (5а, 5в, 6а, 7б, 8г, 9в, 11б и др.), «Сад Памяти» (5в, 7а, 8б, 9б, 9в), «Краски Победы» (5в Соболева В.), «Дорога Памяти» (7а), «Позвони 1945» (7а, 7б, 11а, 11в и др.), онлайн-общение «Герои Победы» (6а, 6в), «Рисую Победу» (6а, 6в), «Письмо ветерану» (8г, 9б, 9в), онлайн-шествие в Бессмертном полку (7а, 7г, 8а, 8б, 9а, 11в, 11а и др.); в викторинах, посвященных 75-летию Победы (11а, 11в, 11б), в онлайн конкурсе стихов и песен о войне (5в, 7а) и др. Участие в социально-значимом проекте «Дважды победители», забеге «Дай пять» (8в), акции «Елка Ангела» (6а, 6в, 9б), Во всех классах проведены единые часы общения: «Урок Победы», «Россия, устремленная в будущее», дайджесты к знаменательным и памятным датам («День Героев Отечества», «Блокада Ленинграда» и др.). Шефство над приютом для животных.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в планах и анализах воспитательной работы классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов, по формированию нравственных ценностей, здорового образа жизни и патриотического сознания ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьезную работу по всем направлениям

деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Педагоги организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Вели целенаправленную систематическую работу с родителями, работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья, по профилактике противоправного поведения несовершеннолетними. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Начинающим педагогам – классным руководителям Джапаровой А.Б., Шумихиной М.И., Батарчук М.И. в течение года оказывалась помощь в работе с классным коллективом и консультации по мере необходимости. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Практически все классные руководители активно сотрудничают с различными учреждениями города: драматический театр, кукольный театр, кинотеатры, детская центральная библиотека, библиотека им Гоголя, музеи, лазерный пейнтбол, боулинг, квесты, посиделки в кафе, базы отдыха и др. Многие классные руководители используют в своей деятельности активные формы организации досуга своих воспитанников, выезды на природу, посещение катков, лыжных баз и т.п. (Битаева А.Б., Косицин А.Н. и др.). Классные руководители ведут активную работу по привитию навыков здорового образа жизни – участие в спортивных праздниках «День здоровья», сдача нормативов ГТЗО, дети вместе с родителями участвуют в различных городских спортивных мероприятиях – «Дай пять!», «Лыжня Кузбасса» (8в) и др.

Классные руководители во время дистанционного общения стали использовать информационные технологии в своей работе, создают группы в «ВК», «Viber», WhatsApp» для общения со своими подопечными и их родителями. Используют различные онлайн площадки для проведения классных часов – Zoom. На параллелях 5-11 классов организация воспитательного процесса в классе, внеурочной деятельности осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО: обучающиеся посещали занятия по

внеурочной деятельности «Мы вместе» и др., вместе с классными руководителями работали над созданием портфолио школьника.

С обучающимися 8-11 классов классные руководители проводили профориентационную работу: посещение выставки «Русал ФестивАЛ» «Наногород Нанотехнологии»(6в, 8а, 8г, 8в и др.), экскурсия в медицинский центр «Гранд Медика» (10б), встречи с представителями колледжей и вузов (КемГУ, Кемеровской медицинской Академии и др.), участие в городском дистанционном конкурсе эссе «Я выбираю профессию будущего» (10б), во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (7-10 классы) и многое другое.

В воспитательной работе классных руководителей использовались различные формы и методы: коллективные творческие дела, ролевые и деловые игры, анкетирование, беседы, наблюдение, мозговые штурмы, экскурсии, встречи с интересными людьми, поездки выходного дня, онлайн-общение, онлайн участие в различных мероприятиях и др. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с педагогами лицея, старшей вожатой, школьным психологом, социальным педагогом.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжать использовать новые современные формы воспитательной работы в классах, активнее посещать классные часы и внеклассные мероприятия своих коллег, делиться опытом; продолжать повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; систематизировать работу классного руководителя с документацией; контролировать качественное выполнение воспитательных программ в классах; продолжать пополнять методическую копилку.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо решать следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

1. Совершенствовать компетенции классных руководителей необходимых для организации духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся в условиях ФГОС.
2. Формировать единые подходы к воспитанию и социализации личности.
3. Изучать, апробировать и анализировать эффективные современные воспитательные технологии.

4. Координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
5. Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, в том числе технологию проектной деятельности в воспитательной работе, а также активные формы и методы воспитания.
6. Изучать и обобщать опыт классных руководителей.