

Bank Soal EduGen AI

Jenjang: SD | Kelas: Kelas 6 | Mata Pelajaran: Agama
Topik: Kisah Nabi Muhammad SAW membangun Kota Madinah

1. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Bangunan pertama yang didirikan oleh Nabi Muhammad SAW setelahnya di pusat kota Madinah dan menjadi pondasi utama pembentukan masyarakat adalah...

- A. Masjid Quba
- B. Masjid Nabawi
- C. Masjidil Haram
- D. Masjidil Aqsa

Jawaban: Masjid Nabawi

Penjelasan: Masjid Nabawi adalah bangunan pertama yang dibangun oleh Nabi Muhammad SAW di pusat kota Madinah, yang berfungsi sebagai pusat ibadah dan persatuan umat Islam.

2. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Umat Islam dari Makkah yang rela meninggalkan harta dan kampung halaman mereka untuk hijrah ke Madinah bersama Nabi Muhammad SAW disebut kaum...

- A. Anshar
- B. Muhajirin
- C. Khazraj
- D. Aus

Jawaban: Muhajirin

Penjelasan: Muhajirin adalah sebutan bagi umat Islam Makkah yang berhijrah ke Madinah demi menyelamatkan akidah mereka.

3. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Penduduk asli kota Madinah yang menerima, menyambut, dan menolong Nabi Muhammad SAW beserta umat Islam dari Makkah disebut kaum...

- A. Muhajirin
- B. Quraisy
- C. Anshar
- D. Syam

Jawaban: Anshar

Penjelasan: Anshar berarti 'penolong', merujuk pada penduduk asli Madinah yang menolong kaum Muhajirin.

4. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Apa tujuan utama Nabi Muhammad SAW mempersaudarakan kaum Muhajirin dan kaum Anshar?

- A. Agar kaum Muhajirin bisa segera kembali ke Makkah
- B. Untuk membangun persaudaraan yang kuat dan saling membantu meringankan beban ekonomi maupun sosial
- C. Supaya kaum Anshar dapat menguasai harta kaum Muhajirin
- D. Untuk membentuk pasukan perang yang paling besar di tanah Arab

Jawaban: Untuk membangun persaudaraan yang kuat dan saling membantu meringankan beban ekonomi maupun sosial

Penjelasan: Persaudaraan ini bertujuan untuk menyatukan hati umat Islam serta membantu kaum Muhajirin yang datang tanpa membawa harta.

5. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Kota Madinah saat Nabi Muhammad SAW tiba dipenuhi oleh berbagai suku dan agama, termasuk kaum Muslimin, Yahudi, dan suku-suku Arab yang belum masuk Islam. Keberagaman ini berpotensi menimbulkan konflik jika tidak dikelola dengan baik.

Berdasarkan situasi di atas, langkah paling strategis yang diambil Nabi Muhammad SAW untuk menciptakan stabilitas politik dan keamanan adalah...

- A. Mengusir penduduk non-Muslim dari Madinah
- B. Membuat Piagam Madinah yang mengikat semua golongan
- C. Memaksa semua penduduk Madinah masuk Islam
- D. Membangun tembok pertahanan di sekeliling kota

Jawaban: Membuat Piagam Madinah yang mengikat semua golongan

Penjelasan: Piagam Madinah dibuat untuk merangkul dan menyatukan seluruh masyarakat Madinah yang majemuk dalam satu kesepakatan damai.

6. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Pada masa Nabi Muhammad SAW, Masjid Nabawi tidak hanya difungsikan sebagai tempat shalat. Berikut ini yang merupakan fungsi lain dari Masjid Nabawi pada saat itu adalah...

- A. Sebagai pasar untuk berjualan pakaian
- B. Sebagai pusat musyawarah, pendidikan, dan pemerintahan
- C. Sebagai tempat menyimpan harta pribadi Nabi
- D. Sebagai tempat perlindungan hewan ternak

Jawaban: Sebagai pusat musyawarah, pendidikan, dan pemerintahan

Penjelasan: Masjid Nabawi memiliki multi fungsi di masa Nabi, yaitu sebagai tempat belajar, berunding, hingga mengadili perkara.

7. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Sebelum Nabi Muhammad SAW berhijrah, kota Madinah dikenal dengan nama...

- A. Syam
- B. Thaif
- C. Yatsrib
- D. Makkah

Jawaban: Yatsrib

Penjelasan: Yatsrib adalah nama lama kota Madinah sebelum diubah oleh Nabi Muhammad SAW menjadi Al-Madinah Al-Munawwarah.

8. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Kaum Anshar menyambut kaum Muhajirin dengan penuh suka cita. Mereka bahkan rela membagi rumah, harta, dan makanan demi saudara seiman mereka yang meninggalkan segalanya di Makkah.

Jika di kelasmu ada siswa baru yang pindah dari daerah bencana dan belum memiliki perlengkapan sekolah, tindakan yang paling mencerminkan semangat kaum Anshar adalah...

- A. Mengejeknya karena tidak memiliki buku
- B. Melaporkannya kepada guru agar diberi sanksi
- C. Menyisihkan uang saku dan meminjamkan alat tulis kepadanya
- D. Menjauhinya karena belum mengenalnya

Jawaban: Menyisihkan uang saku dan meminjamkan alat tulis kepadanya

Penjelasan: Menyisihkan uang saku mencerminkan sikap rela berkorban kaum Anshar yang membagi harta mereka untuk kaum Muhajirin.

9. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Siapakah sahabat setia yang menemani Nabi Muhammad SAW saat perjalanan hijrah dari Makkah ke Madinah?

- A. Umar bin Khattab
- B. Utsman bin Affan
- C. Ali bin Abi Thalib
- D. Abu Bakar Ash-Shiddiq

Jawaban: Abu Bakar Ash-Shiddiq

Penjelasan: Abu Bakar adalah sahabat yang mendampingi Nabi selama perjalanan hijrah dan bersembunyi bersama di Gua Tsur.

10. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Untuk membangun kemandirian umat Islam di Madinah, strategi ekonomi apa yang diterapkan oleh Nabi Muhammad SAW?

- A. Membangun pasar baru yang bebas dari praktik kecurangan dan monopoli
- B. Meminta pajak yang sangat besar dari kaum non-Muslim
- C. Melarang umat Islam untuk melakukan perdagangan
- D. Memaksa pedagang Yahudi menyerahkan barang dagangannya

Jawaban: Membangun pasar baru yang bebas dari praktik kecurangan dan monopoli

Penjelasan: Nabi membangun pasar khusus bagi umat Islam agar perekonomian mereka mandiri dan terbebas dari sistem monopoli pasar Yahudi.

11. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Piagam Madinah menjamin kebebasan beragama bagi kaum Yahudi dan melindungi hak-hak mereka selama mereka tidak berkhianat dan ikut serta membela kota dari serangan musuh.

Sikap toleransi dan kerukunan dalam Piagam Madinah ini sangat relevan dengan semboyan negara kita Indonesia. Semboyan yang paling tepat menggambarkan semangat persatuan dalam keragaman tersebut adalah...

- A. Tut Wuri Handayani
- B. Bhinneka Tunggal Ika
- C. Maju Tak Gentar
- D. Bersatu Kita Teguh

Jawaban: Bhinneka Tunggal Ika

Penjelasan: Bhinneka Tunggal Ika berarti berbeda-beda tetapi tetap satu jua, sejalan dengan prinsip Piagam Madinah yang menyatukan masyarakat majemuk.

12. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Bagaimana cara kaum Anshar menunjukkan komitmen dan dukungan mereka terhadap persaudaraan dengan kaum Muhajirin?

- A. Hanya memberikan makanan sisa yang tidak termakan
- B. Dengan tulus membagikan separuh rumah, ladang, dan pekerjaan mereka
- C. Memberikan pinjaman dengan bunga yang tinggi
- D. Menyuruh Muhajirin tinggal di luar kota Madinah

Jawaban: Dengan tulus membagikan separuh rumah, ladang, dan pekerjaan mereka

Penjelasan: Kaum Anshar tidak hanya menerima dengan kata-kata, tetapi membuktikannya dengan memberikan setengah dari harta dan tempat tinggal mereka.

13. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Kesepakatan tertulis pertama dalam Islam yang menyatukan seluruh penduduk Madinah untuk hidup berdampingan secara damai dinamakan...

- A. Perjanjian Hudaibiyah
- B. Piagam Madinah
- C. Baiat Aqabah
- D. Deklarasi Makkah

Jawaban: Piagam Madinah

Penjelasan: Piagam Madinah (Konstitusi Madinah) adalah dokumen kesepakatan damai antar warga Madinah.

14. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Alasan utama Nabi Muhammad SAW memutuskan untuk membangun pasar khusus umat Islam di Madinah adalah...

- A. Karena Nabi ingin mengambil keuntungan pribadi
- B. Karena pasar yang ada saat itu mempraktikkan kecurangan dan riba
- C. Karena umat Islam tidak pandai berdagang
- D. Karena pasar sebelumnya sudah hancur terbakar

Jawaban: Karena pasar yang ada saat itu mempraktikkan kecurangan dan riba

Penjelasan: Pasar yang ada dikuasai orang Yahudi dengan sistem riba dan kecurangan. Nabi ingin umat Islam memiliki pusat ekonomi yang jujur dan adil.

15. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Saat pertama tiba di Madinah, banyak sahabat yang belum memiliki rumah tinggal yang layak.

Namun, Nabi Muhammad SAW justru memprioritaskan pembangunan Masjid Nabawi terlebih dahulu.

Mengapa Nabi Muhammad SAW lebih mendahulukan membangun masjid daripada membangun rumah pribadi untuk para sahabat? Analisis yang paling tepat adalah...

- A. Karena masjid membutuhkan dana yang lebih murah daripada rumah
- B. Karena masjid merupakan pusat persatuan, ibadah, dan pembinaan umat agar masyarakat memiliki pondasi keimanan yang kokoh
- C. Karena perintah raja Madinah saat itu mengharuskan adanya masjid
- D. Karena bahan bangunan untuk rumah belum tersedia di pasar Madinah

Jawaban: Karena masjid merupakan pusat persatuan, ibadah, dan pembinaan umat agar masyarakat memiliki pondasi keimanan yang kokoh

Penjelasan: Masjid adalah sentral kegiatan yang mampu menyatukan hati seluruh warga dan menjadi tempat turunnya wahyu serta arahan pembinaan moral umat.

16. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Saat unta tunggangan Nabi Muhammad SAW berhenti di sebuah lahan kosong, Nabi memutuskan untuk membangun masjid di sana. Lahan tersebut dimiliki oleh dua orang anak yatim. Apa yang dilakukan Nabi terhadap lahan itu?

- A. Nabi mengambilnya secara paksa karena untuk kepentingan agama
- B. Nabi membelinya dengan harga yang adil sebagai bentuk penghargaan
- C. Nabi menyewanya untuk sementara waktu
- D. Nabi meminta lahan itu disumbangkan tanpa imbalan

Jawaban: Nabi membelinya dengan harga yang adil sebagai bentuk penghargaan

Penjelasan: Nabi tidak mengambil paksa lahan anak yatim, melainkan membelinya secara adil, yang kemudian biayanya ditanggung oleh Abu Bakar.

17. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Dua anak yatim yang merupakan pemilik awal tanah tempat berdirinya Masjid Nabawi bernama...

- A. Hasan dan Husain
- B. Sahl dan Suhail
- C. Zaid dan Usamah
- D. Anas dan Malik

Jawaban: Sahl dan Suhail

Penjelasan: Sahl dan Suhail adalah dua anak yatim dari Bani Najjar yang tanahnya dibeli untuk pembangunan Masjid Nabawi.

18. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Dalam salah satu pasal Piagam Madinah disebutkan bahwa kaum Yahudi dan Muslimin harus saling bantu-membantu dalam menghadapi musuh yang menyerang kota serta rukun dalam kehidupan sosial.

Berdasarkan pasal Piagam Madinah tersebut, jika tetanggamu yang berbeda agama sedang tertimpa musibah kebakaran, apa keputusan yang paling tepat untuk kamu ambil?

- A. Membiarkannya karena berbeda agama dengan kita
- B. Menolongnya dengan ikhlas sebagai sesama warga masyarakat
- C. Menunggu instruksi dari pemuka agama sebelum bertindak
- D. Hanya melihat dan mendokumentasikan kejadian tersebut

Jawaban: Menolongnya dengan ikhlas sebagai sesama warga masyarakat

Penjelasan: Menolong tetangga yang kesusahan adalah cerminan menjaga kedamaian dan saling membantu antar warganegara tanpa melihat latar belakang agama.

19. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Sebelum kedatangan Islam, suku Aus dan Khazraj di Madinah selalu bermusuhan. Bagaimana Nabi Muhammad SAW menyelesaikan konflik di antara mereka?

- A. Memisahkan wilayah tempat tinggal mereka dengan tembok tinggi
- B. Menyatukan mereka di bawah persaudaraan Islam dengan sebutan kaum Anshar
- C. Mengusir salah satu suku dari kota Madinah
- D. Membekali mereka dengan senjata agar berperang sampai ada yang menang

Jawaban: Menyatukan mereka di bawah persaudaraan Islam dengan sebutan kaum Anshar

Penjelasan: Nabi berhasil mendamaikan Aus dan Khazraj dengan ikatan aqidah Islam dan menyatukan mereka sebagai kaum Anshar.

20. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Setelah Nabi hijrah, Yatsrib diubah namanya menjadi Al-Madinah Al-Munawwarah. Apakah arti dari nama tersebut?

- A. Kota pelabuhan
- B. Kota pertanian
- C. Kota yang bercahaya
- D. Kota pertempuran

Jawaban: Kota yang bercahaya

Penjelasan: Al-Madinah Al-Munawwarah secara harfiah berarti kota yang bercahaya atau kota yang tercerahkan oleh ajaran Islam.

21. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Di Makkah, umat Islam merupakan kelompok minoritas yang sering disiksa dan dihalangi saat beribadah. Setelah hijrah ke Madinah, keadaan berubah drastis berkat strategi dakwah dan pembangunan Nabi.

Perubahan paling mendasar apa yang dialami umat Islam setelah berhasil membangun kota Madinah dibandingkan saat masih di Makkah?

- A. Umat Islam menjadi kelompok yang memonopoli seluruh perdagangan dunia

- B. Umat Islam bertransformasi dari kelompok tertindas menjadi masyarakat yang berdaulat, mandiri, dan bebas beribadah
- C. Umat Islam membalas dendam dengan menyerang seluruh kota di Jazirah Arab
- D. Umat Islam meninggalkan semua urusan duniawi dan hanya fokus beribadah di masjid

Jawaban: Umat Islam bertransformasi dari kelompok tertindas menjadi masyarakat yang berdaulat, mandiri, dan bebas beribadah

Penjelasan: Di Madinah, umat Islam tidak lagi disiksa, memiliki kemerdekaan beragama, sistem pemerintahan, pertahanan, dan hukum yang mengikat kehidupan masyarakat secara berdaulat.

22. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Sikap yang paling ditonjolkan oleh Nabi Muhammad SAW ketika menyusun Piagam Madinah bersama masyarakat yang berbeda agama adalah...

- A. Egois dan memaksakan kehendak
- B. Adil, toleran, dan menghargai keberagaman
- C. Arogan karena merasa memiliki pasukan kuat
- D. Masa bodoh terhadap kebutuhan warga non-Muslim

Jawaban: Adil, toleran, dan menghargai keberagaman

Penjelasan: Nabi menunjukkan keadilan dan toleransi tinggi agar seluruh elemen masyarakat merasa dilindungi dan bersedia mematuhi Piagam Madinah.

23. [Pilihan Ganda] (LOTS)

Kelompok manakah yang memonopoli perekonomian dan pasar di Madinah sebelum Nabi Muhammad SAW datang?

- A. Kaum Muhajirin
- B. Suku Quraisy
- C. Para pedagang Yahudi
- D. Suku Aus

Jawaban: Para pedagang Yahudi

Penjelasan: Sebelum pasar Islam didirikan, pasar dan perekonomian Madinah dikuasai oleh orang-orang Yahudi Bani Qainuqa yang menggunakan sistem riba.

24. [Pilihan Ganda] (MOTS)

Berdasarkan Piagam Madinah, apa syarat mutlak bagi suku atau penganut agama lain agar dapat hidup damai dan dilindungi di Madinah?

- A. Harus menyerahkan separuh hartanya kepada Nabi
- B. Tidak berkhianat dan bersedia ikut menjaga keamanan Madinah dari musuh luar
- C. Harus meninggalkan ibadah agama mereka sendiri
- D. Hanya diperbolehkan tinggal di luar batas kota Madinah

Jawaban: Tidak berkhianat dan bersedia ikut menjaga keamanan Madinah dari musuh luar

Penjelasan: Kesepakatan hidup damai menuntut semua pihak untuk tidak bersekutu dengan musuh dan bahu-membahu melindungi kota Madinah jika diserang.

25. [Pilihan Ganda] (HOTS)

Stimulus: Kamu terpilih menjadi ketua kelas di kelas 6. Anggota kelasmu terdiri dari siswa dengan berbagai latar belakang suku, agama, dan tingkat ekonomi yang sering berselisih paham.

Mengadaptasi strategi Nabi Muhammad SAW di Madinah, langkah pertama dan paling efektif yang harus kamu lakukan untuk menyatukan teman-teman sekelasmu adalah...

- A. Menyusun kesepakatan dan peraturan kelas bersama yang adil dan melindungi hak semua siswa
- B. Menghukum setiap siswa yang memulai perkelahian dengan hukuman fisik yang berat
- C. Memisahkan tempat duduk siswa berdasarkan suku dan agama masing-masing
- D. Membiarkan wali kelas yang menyelesaikan semua masalah perselisihan antarsiswa

Jawaban: Menyusun kesepakatan dan peraturan kelas bersama yang adil dan melindungi hak semua siswa

Penjelasan: Mirip dengan Piagam Madinah, membuat aturan bersama (kesepakatan kelas) akan menciptakan rasa saling menghargai dan mengikat semua anggota untuk menjaga kerukunan.

26. [Uraian / Esai] (MOTS)

Jelaskan 3 (tiga) langkah utama yang dilakukan Nabi Muhammad SAW dalam usahanya membangun masyarakat kota Madinah yang baru!

Jawaban: Tiga langkah utama yang dilakukan Nabi Muhammad SAW adalah: 1. Membangun Masjid Nabawi sebagai pusat ibadah dan kegiatan masyarakat. 2. Mempersaudarakan kaum Muhajirin dan

kaum Anshar untuk memperkuat persatuan dan membantu perekonomian. 3. Membuat Piagam Madinah sebagai perjanjian perdamaian dan toleransi antar semua golongan penduduk Madinah.

Penjelasan: Soal ini mengukur pemahaman siswa tentang sejarah dasar strategi dakwah dan pembangunan masyarakat oleh Nabi di Madinah.

27. [Uraian / Esai] (HOTS)

Stimulus: Nabi Muhammad SAW tidak hanya memberikan bantuan tempat tinggal atau makanan kepada kaum Muhajirin yang datang secara miskin dari Mekkah. Beliau secara khusus memasang dan 'mempersaudarakan' setiap orang Muhajirin dengan satu orang Anshar.

Berdasarkan stimulus tersebut, evaluasilah mengapa strategi mempersaudarakan ini dinilai sangat jenius dan lebih efektif dalam jangka panjang dibandingkan jika Nabi sekadar membagikan dana bantuan sosial secara cuma-cuma!

Jawaban: Strategi mempersaudarakan sangat jenius karena menciptakan ikatan batin dan emosional (persaudaraan seumur hidup), bukan sekadar kelegaan ekonomi sesaat. Hal ini mempercepat kemandirian ekonomi kaum Muhajirin melalui transfer ilmu berdagang/bertani dari Anshar, mencegah kecemburuan sosial, serta membangun pondasi solidaritas dan persatuan umat yang kokoh dari dalam.

Penjelasan: Mengevaluasi keunggulan konsep ukhuwah islamiyah (persaudaraan) di atas sekadar charity (bantuan amal), siswa diajak berpikir kritis tentang penyelesaian masalah sosial dan ekonomi masyarakat.

28. [Uraian / Esai] (HOTS)

Stimulus: Piagam Madinah mengatur bahwa semua kelompok, baik Muslim maupun non-Muslim, memiliki kebebasan menjalankan agamanya, memiliki hak perlindungan yang sama, dan wajib bergotong royong mempertahankan kota Madinah.

Analisislah bagaimana prinsip Piagam Madinah tersebut dapat diaplikasikan oleh seorang siswa Sekolah Dasar untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolahnya yang memiliki keragaman agama dan suku! Berikan dua contoh penerapannya!

Jawaban: Prinsip Piagam Madinah berupa toleransi dan gotong royong dapat diterapkan siswa SD dengan cara: 1. Berteman dan bermain dengan siapa saja tanpa membedakan agama atau suku. 2. Menghormati teman yang sedang melaksanakan ibadah agamanya dengan tidak mengganggu atau mengejek. 3. Bergotong royong membersihkan kelas dan menjaga keamanan lingkungan sekolah bersama-sama.

Penjelasan: Siswa harus mampu memproyeksikan/menciptakan gagasan (HOTS) mengenai penerapan nilai sejarah Piagam Madinah ke dalam konteks kehidupan sekolah sehari-hari di Indonesia.

29. [Uraian / Esai] (MOTS)

Pada masa awal dibangun, Masjid Nabawi tidak memiliki fasilitas mewah, lantainya dari tanah dan atapnya dari pelepah kurma. Meskipun sederhana, fungsinya sangat sentral. Sebutkan 3 (tiga) peran atau fungsi Masjid Nabawi pada masa Nabi Muhammad SAW selain sebagai tempat melaksanakan shalat berjamaah!

Jawaban: Tiga fungsi lain Masjid Nabawi pada masa Nabi adalah: 1. Sebagai pusat pendidikan agama dan majelis ilmu. 2. Sebagai tempat bermusyawarah dalam memecahkan masalah masyarakat atau urusan pertahanan. 3. Sebagai pusat pemerintahan dan pengadilan. 4. Tempat penampungan dan pembinaan para sahabat miskin yang tidak punya rumah (Ahlus Suffah).

Penjelasan: Menilai pemahaman siswa tentang perluasan fungsi masjid dalam sejarah peradaban Islam di Madinah.

30. [Uraian / Esai] (HOTS)

Stimulus: Sebelum hijrah, pasar di Madinah dikuasai oleh segelintir pedagang yang memonopoli harga dan sering mempraktikkan kecurangan. Nabi Muhammad SAW kemudian membangun pasar baru khusus untuk umat Islam yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran.

Berdasarkan kisah pembangunan pasar tersebut, rumuskan 2 (dua) prinsip ekonomi Islami yang ingin diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW! Berikan juga satu contoh cara kamu menerapkan prinsip tersebut jika kamu berjualan makanan di acara 'Market Day' sekolahmu!

Jawaban: Prinsip ekonomi Islami yang diajarkan Nabi adalah: 1. Berdagang dengan jujur tanpa menutupi kecacatan barang. 2. Adil, tidak melakukan monopoli, dan tidak melakukan kecurangan dalam timbangan/harga. Contoh penerapan di 'Market Day': Menjual makanan dengan menjelaskan bahan-bahannya secara jujur, menetapkan harga sewajarnya agar tidak memberatkan teman, dan mengembalikan uang kembalian dengan jumlah yang tepat tanpa memotongnya.

Penjelasan: Soal pemecahan masalah (HOTS) yang mengharuskan siswa mensintesis prinsip dari sejarah pasar Madinah dan mengaplikasikannya sebagai simulasi di dunia nyata (Market Day sekolah).