

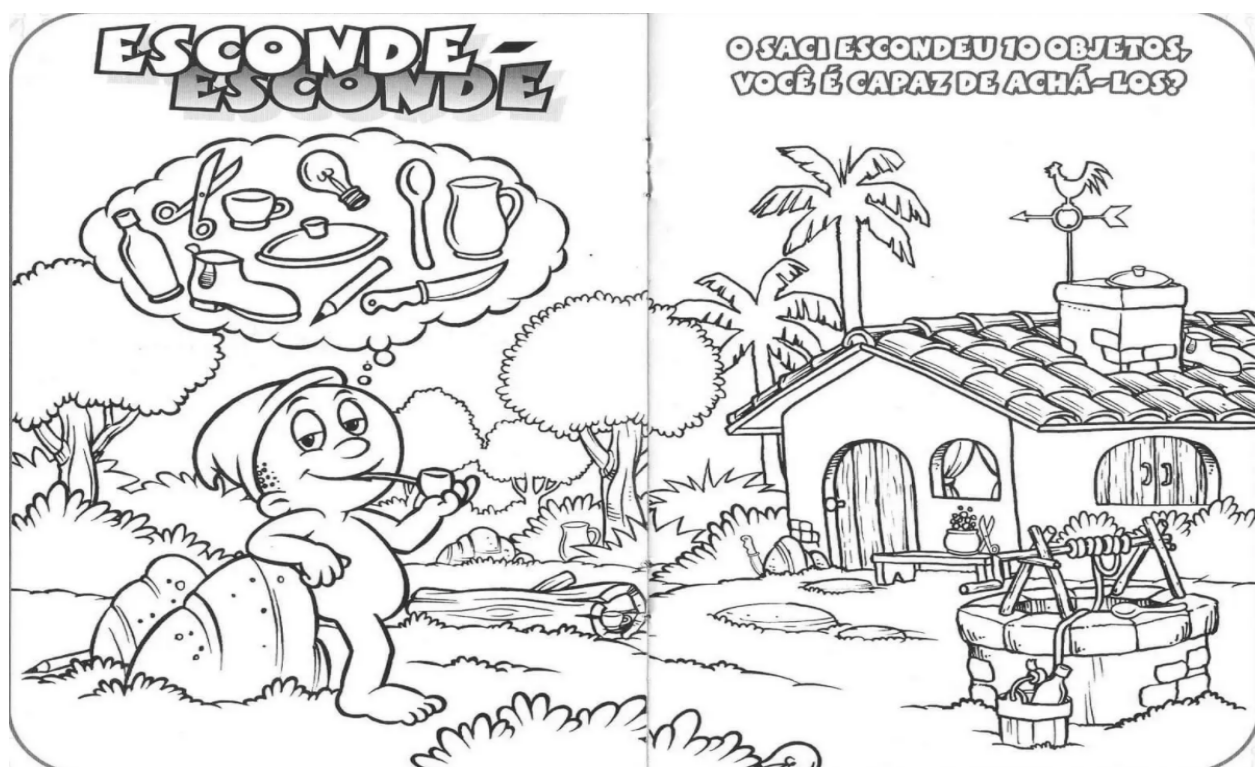
8ª ATIVIDADE DE ELETIVAS

3º BIMESTRE

PROFª DANIELA

Data: 17 à 24/09

Vamos descontrair e pintar os objetos encontrados:



Responda cada adivinhação

O QUE É QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO?
O QUE É O QUE É FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA?
O QUE É O QUE É QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE?
QUAL A ÚNICA PEDRA QUE FICA EM CIMA DA ÁGUA?
O QUE É O QUE É QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?
O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MAIS BAIXO FICA?
QUAL É O CÉU QUE NÃO POSSUI ESTRELAS?
O QUE É QUE QUEBRA QUANDO SE FALA?
É UM PÁSSARO BRASILEIRO E SEU NOME DE TRÁS PARA FRENTE É IGUAL.

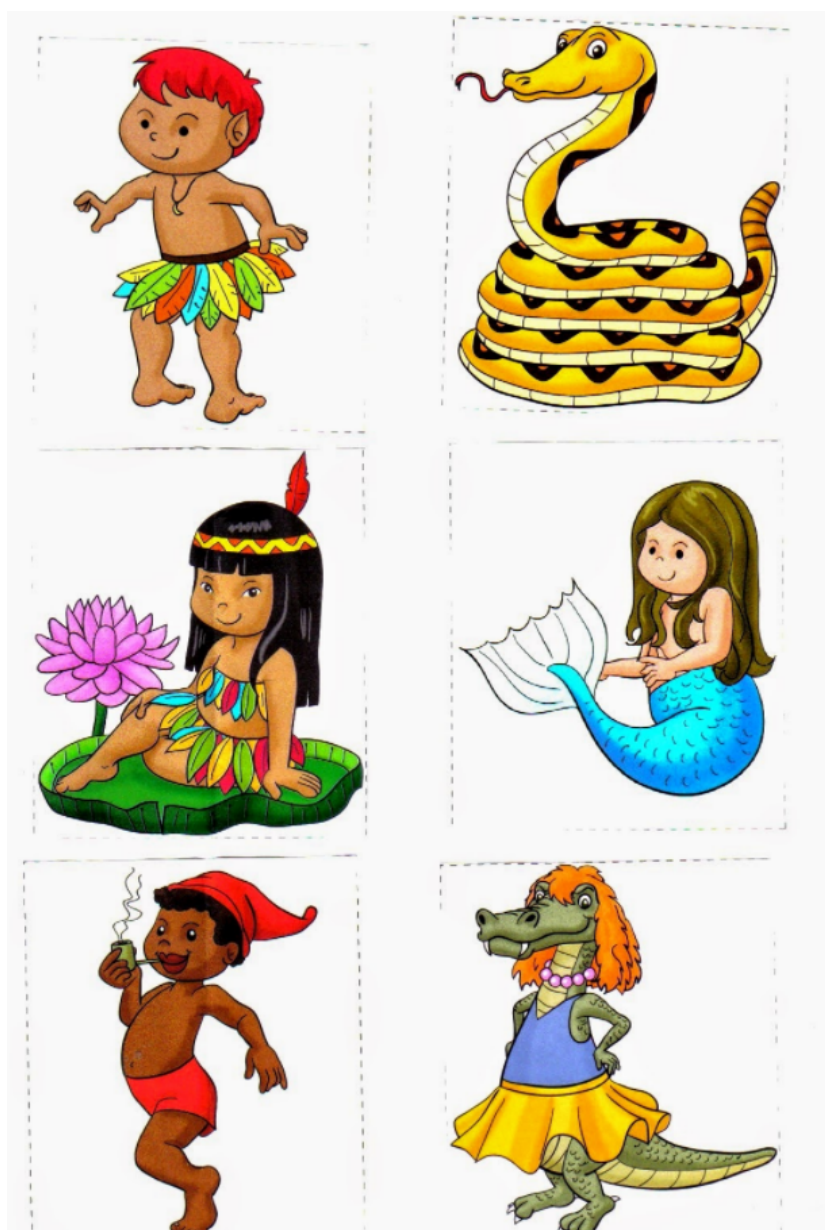
7ª ATIVIDADE DE ELETIVAS

3º BIMESTRE

PROFª DANIELA

Data: 10 à 17/09

A partir das imagens abaixo, pesquise cada lenda e escreva no caderno.



6ª ATIVIDADE DE ELETIVAS

3º BIMESTRE

PROFª DANIELA

Data: 10 à 17/09

Copiar e responder a Cruzadinha no caderno e me encaminhar no PV.



Escola _____
Aluno (a) _____
Professor (a) _____
Data ____ / ____ / ____

De Olho na Atividade!

1. Vamos formar ler o do texto de Gilda Antunes?

O Saci

De gorro vermelho
Cachimbo na boca
Moleque pernetá
É Saci Pererê
Negrinho travesso
Que cuida das
matas
Que solta assobios
É Saci Pererê.



2. Com a ajuda do dicionário, descubra e escreva o significado das palavras abaixo:

travesso _____

pernetá _____

moleque _____

3. A autora Gilda Antunes apontou algumas características do Saci. Escolha um de seus colegas e destaque algumas de suas características mais marcantes.

Edição: 2010 - Gilda Antunes

5ª ATIVIDADE DE ELETIVAS

3º BIMESTRE

PROFª DANIELA

Data: 10 à 17/09

Copiar e responder a Cruzadinha no caderno e me encaminhar no PV.

CRUZADINHA FOLCLÓRICA

- Usada como remédios por gerações
- Maneira de se expressar através do ritmo
- Passadas de gerações a gerações para fazer os alimentos
- Desafios feitos através de perguntas
- Versos musicados
- É difícil de falar rapidamente
- Histórias populares
- São realizadas na hora do recreio
- Mensagem curta, mas repleta de significados
- Trabalhos de artesãos populares
- Comemorações populares de datas
- As pessoas acreditam que faça bem ou mal
- Remédio caseiro para gripes



8↓

9→

3→

5→

4→

13→

10→

2→

7→

1→

6→

11→

12→

B

R

I

N

C

A

D

E

I

R

A

S

4ª ATIVIDADE DE ELETIVAS

3º BIMESTRE

PROFª DANIELA

Data: 27/08 à 03/09

Copiar e responder a Cruzadinha no caderno e me encaminhar no PV.

	Escola _____
	Aluno (a) _____
	Professor (a) _____
	Data ____ / ____ / ____

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

3ª ATIVIDADE DE ELETIVAS

3º BIMESTRE

PROFª DANIELA

Data: 16 à 20/08

Direito e Cidadania -

Assistir o vídeo é imprescindível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=pVmKIFvehcA> para responder a atividade.

Empreendedorismo.

Desenvolver autonomia e iniciativa, ser curioso, interessado pelo que se passa à sua volta, buscar conhecimentos além daqueles que se tem em sala de aula pedido pelos professores, você precisa formar sua própria opinião a partir de notícias que lê e ouve. Tudo isso revela atitudes empreendedoras. Ser empreendedor é aprender a ler a realidade a partir de diversos ângulos.

Empreender é enxergar e vislumbrar as tendências se pensar em formas de investir em oportunidades novas no mercado de trabalho.

Podemos através do nosso olhar crítico, o que podemos melhorar no nosso meio, como os lugares que frequentam, como supermercados, consultórios médicos, e pensar em melhorar o atendimento e o serviço e também em um olhar imaginativo enxergar e pensar melhorar também as embalagens e assim por diante.

As características do perfil empreendedor têm origem genética, portanto, é herdada, e a outra pode ser desenvolvida por meio de treino e educação.

- **Autoconhecimento e autoestima bem desenvolvidos:** Conhecendo-se bem fica mais fácil estar atento a novidades e oportunidades de seu interesse.
- **Solidariedade:** Ser solidário significa se importar com as pessoas ao seu redor e sempre estar disposto a ajudar quem precisa de você e tratar as pessoas com respeito.
- **Inserção em seu contexto cultural:** Para criar oportunidades de negócios, é importante ser um participante ativo no mundo e ter consciência das dificuldades e dos problemas que devem ser superados. Ao compreendermos a realidade, podemos encontrar tendências e oportunidades.
- **Comunicabilidade e desenvoltura para atuar em equipe:** Comunicar-se bem não significa apenas falar com desenvoltura, mas também ter a capacidade de criar textos articulados (claro, lógico, estruturado, planejado). Saber trabalhar em equipe, significa agir de modo colaborativo, respeitar os combinados, colocar os objetivos comuns acima da sua vontade pessoal e ajudar os colegas que precisam e ser tolerantes, isto é trabalhar em equipe.

- **Espírito criativo e proativo: Sempre buscar, pesquisar e liberar a sua criatividade exercitando a curiosidade. Proatividade é a capacidade de resolver um problema antes mesmo de alguém pedir ajuda. É estar sempre um passo à frente e adiante pensando lá na frente.**

Perguntas:

1 - Você sabe o que significa sonhos?

2 - Qual a diferença entre sonhos e a realidade?

3 – Defina empreendedorismo?

4 – Você sabe o que é ser solidário?

5 – Quais as características do empreendedor?

2ª ATIVIDADE DE ELETIVAS

3º BIMESTRE

PROFª DANIELA

Data: 09 à 13/08

OBJETO DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: APRECIÇÃO DE POEMAS OBSERVANDO OS SENTIDOS CRIADOS PELO FORMATO DO TEXTO, PELA DISTRIBUIÇÃO E DIAGRAMAÇÃO DAS LETRAS E ILUSTRAÇÃO. GÊNERO: POEMAS VISUAIS.

ATIVIDADES

OBSERVE O POEMA VISUAL DO ESCRITOR FÁBIO BAHIA.



Produza um poema visual, a partir do exemplo acima.

1ª ATIVIDADE DE ELETIVAS

3º BIMESTRE

PROFª DANIELA

Data: 02 à 06/08

Atividade Eletiva – Projeto Solidário “Criança Feliz”

1- Pesquisar no dicionário ou na internet, os significados das palavras: Empatia e Solidariedade. Descreva abaixo.

2- Analisar os significados das palavras e responder:

a) Essas palavras têm o mesmo significado? Por que?

R:

b) Transcreva quais os pontos de significado de cada palavra, faz relação com o nosso projeto:

R:

3- O nosso projeto tem como base fundamental, essas duas palavras, solidariedade e empatia, tendo isso em mente, forme um “brainstorming”, a partir dessas palavras.

EXEMPLO:



“Brainstorming”, nada mais é que uma tempestade de ideias, neste caso, vocês irão escrever todas as palavras que aparecerem na sua cabeça quando pensar em solidariedade e empatia.

ATENÇÃO: Escreva no mínimo 5 palavras para solidariedade e 5 palavras para empatia.

4- Faça um desenho representando as seguintes palavras: solidariedade, empatia, respeito e futuro.

ATENÇÃO: Deverá ser feito em folha sulfite horizontal, com margens, colorido e anexado a folha de almoço.

LEMBRE-SE: Em realizar as atividades com dedicação e paciência, caso tenha dificuldade, peça ajuda aos pais.

Nome: _____ nº _____ Série _____

Profª Daniela

Data: 12 à 15/07

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO ELETIVAS



A partir da imagem acima, crie uma história contendo todos os talentos em formato de Redação ou História em Quadrinhos.

Mínimo 15 e Máximo 30 linhas

4ª ATIVIDADE DE ELETIVA

PROFª DANIELA

2º Bimestre

Semana 04 à 18/06



Desde cedo é possível notar certa preferência e aptidão dos filhos para uma coisa ou outra. O psicólogo Howard Gardner desenvolveu um estudo interessante na Universidade de Harvard sobre isso, que chamou de inteligências múltiplas.

Para ele, existem sete tipos de inteligência, que são:

– Linguística

aquelas que têm facilidade para oratória ou para escrita, elas conseguem se expressar muito bem dessa forma. Aqui também estão as pessoas sensíveis a prestar atenção em diferentes pontos de vista.

- **Lógica:** Estas pessoas têm uma boa memória e lidam muito bem com lógica e solução de problemas complexos. São pessoas bem organizadas e disciplinadas.
- **Motora:** São as pessoas que têm talento para dança ou esportes, têm controle sobre o corpo, conseguem fazer movimentos complexos com mais facilidade do que outras pessoas.
- **Espacial:** Aqui estão as pessoas que têm facilidade para criar e desenhar imagens, seja em 2D ou 3D. São pessoas muito criativas e com talento para artes.
- **Musical:** É um tipo raro de inteligência que escuta músicas e consegue identificar assim diferentes notas e padrões musicais. São aquelas pessoas que criam músicas e harmonias inéditas.
- **Interpessoal:** Segundo o especialista, são pessoas que nascem com uma capacidade natural de liderança. São pessoas muito ativas e causam grande admiração, e que chamam a responsabilidade para si.
- **Intrapessoal:** também é um perfil de liderança, mas que tem grande empatia com as pessoas. São mais reservados, e lideram de modo indireto, pelo carisma, influenciando através de ideias e não de ações.

Com esta teoria, Gardner conseguiu comprovar que não existe apenas um tipo de inteligência. Isso também não é um limitador dizendo que se você é bom em matemática não pode ser bom em dança, por exemplo. As habilidades podem ser desenvolvidas por qualquer pessoa, mas tem mais facilidade para desenvolver um talento ou outro devido ao seu tipo de inteligência mais predominante.

Como descobrir?

Ao ler esta teoria de inteligências múltiplas você já deve ter percebido em qual se encaixa, e com este conhecimento podemos ajudar nossos filhos e familiares a desenvolverem o que eles têm de melhor.

Com crianças pequenas, podemos oferecer a oportunidade de desenvolvimento delas levando-as a experimentar novas atividades, como:

Atividades artísticas

enquanto estiver com as crianças em casa, invista em tinta, papéis, argila, colagem ou qualquer outro tipo de atividade que desperte a criatividade. Mesmo nesses momentos, é possível observar se a criança é mais organizada, gosta de arrumar tudo por cores ou se gosta de se expressar por meio das artes!

Jogos de tabuleiro

com xadrez ou dama, o raciocínio lógico de seu filho vai ser colocado à prova. Assim você vai conseguir perceber se ele tem facilidade com isso ou não!

Parábola dos Talentos

1. Escreva nos sacos de dinheiro quantos talentos cada servo devolveu ao senhor:



2. Encontre as palavras abaixo no caça-palavra:

**Talento - servos - senhor - parábola -
primeiro - segundo**

S	E	R	V	O	S	Q	U	E	R	E	S	U	I	O
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z	S	X	C	V
Q	U	P	A	R	Á	B	O	L	A	E	E	S	D	T
L	Q	U	Q	R	Q	G	Q	Q	Q	G	H	S	A	
Ç	U	Q	A	E	U	H	A	U	S	U	U	B	Á	L
M	S	T	S	U	E	J	S	E	D	E	H	Q	S	E
H	D	T	D	Q	R	K	D	R	F	R	D	F	D	H
B	F	P	R	I	M	E	I	R	O	T	O	U	C	T
C	O	E	F	U	R	L	F	R	G	Q	Q	S	F	O
S	S	U	G	Q	T	Ç	G	T	H	U	U	X	F	R
Q	Q	Q	S	E	N	H	O	R	J	I	E	Z	B	F

Versículo para memorizar: "Que cada um use o seu próprio dom para bem dos outros"
(1 Pedro 4.10)

Após fazer a leitura do texto acima, produza o seu vídeo com o seu talento.

3ª ATIVIDADE DE ELETIVA

PROFª DANIELA

2º Bimestre

Semana 24 à 28/05

Tema: O jovem talento

- Descobrindo o seu talento com uma apresentação enviada e editada por você .
- Ex : O que você mais gosta de fazer : dançar , cantar , tocar , apresentar , etc,...

Objetivos :

*Valorizar os talentos estudantil da escola *Incentivar os jovens por meio de um projeto saudável , estimulando - os ao desenvolvimento de suas aptidões artísticas .

Link de inspiração : <https://youtu.be/tsgo5qWgfE4>

Agora você, mostre o seu talento.



2ª ATIVIDADE DE ELETIVA

PROFª DANIELA

2º Bimestre

Semana 17 à 22/05

Projeto: Show de Talentos

Brincar de show de talentos é uma atividade ótima por vários motivos. Primeiro porque une gerações. Não tem idade limite para gostar de cantar, dançar, contar piada ou qualquer que seja o talento individual das pessoas. Segundo porque é uma chance de trocar informações sobre gostos pessoais e encontrar afinidades entre avós e netos, tios e sobrinhos e por aí vai. Terceiro porque um show de talentos na escola, em casa ou no trabalho transforma qualquer dia e noite comum numa experiência maravilhosa!

Leia com atenção essa parábola:

A parábola dos talentos

Mateus 25, 14-30

Um homem foi viajar.
Chamou seus
empregados e entregou
seus bens a eles



O que recebeu 5 talentos saiu,
trabalhou e lucrou outros 5



Do mesmo modo
o que recebeu
2 talentos
lucrou
outros 2

Mas, aquele que recebeu um só, saiu, cavou um buraco na terra e escondeu o dinheiro do seu patrão



Depois de muito tempo...



O patrão voltou e foi ajustar contas com seus empregados

Senhor, tu me entregaste 5 talentos. Aqui estão mais cinco que lucrei

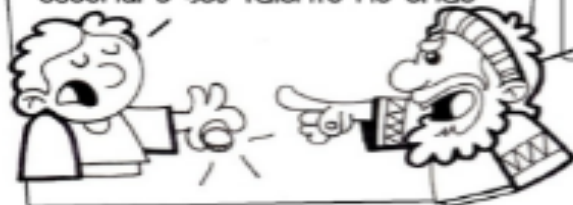


Muito bem, empregado bom e fiel. Como você foi fiel, eu lhe confiarei muito mais

Senhor, tu me entregaste 2 talentos. Aqui estão mais dois que lucrei



Senhor, eu sei que tu és um homem severo. Por isso fiquei com medo e escondi o seu talento no chão



Servo mau e preguiçoso! Deverias ter depositado meu dinheiro no banco e na volta me entregarias com juros...

A todo aquele que tem será dado mais, e terá em abundância. Mas daquele que não tem, até o que tem lhe será tirado.



elircondelasmell.blogspot.com / tiapaulameira.blogspot.com

Atividade

- 1- O que é Talento para você?
- 2- Qual é o seu talento?
- 3- Como você conseguiu esse talento?

1ª ATIVIDADE DE ELETIVA

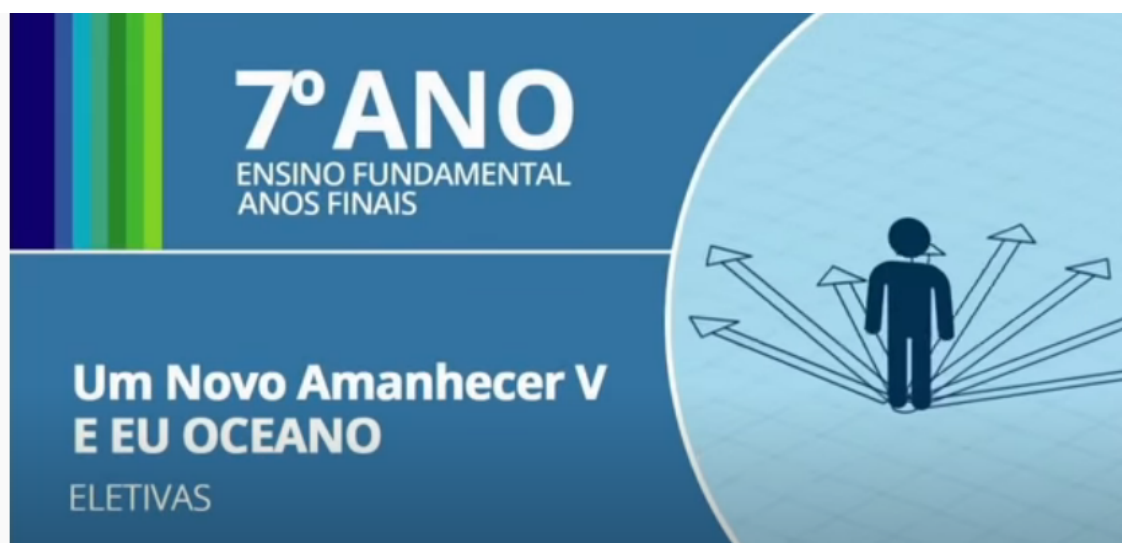
PROFª DANIELA

2º Bimestre

Semana 17 á 22/05

Assistir a vídeo aula no link abaixo e depois respondam os Exercícios propostos:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=952-FaQBrPI>

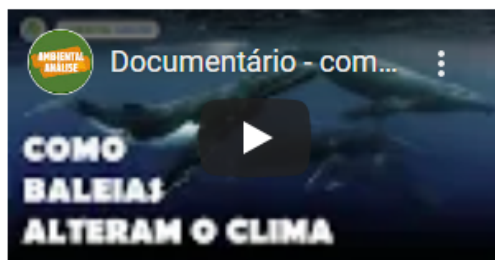


1) Salve pessoal do 7º Ano, tudo bem? Nossa aula foi sobre a importância da preservação dos Oceanos, abaixo estou deixando o vídeo que comentei na aula, é simplesmente incrível, mas opcional. Tem a versão dublada, mas é uma dublagem não profissional, se achar que a legenda não atrapalha, veja a versão original legendada. Sem mais enrolação, bora pra nossa pergunta.

Pensando nos problemas que enfrentamos em nossos oceanos, marque a alternativa correta.

- ☐ A) Os principais problemas são o comércio ilegal de iguarias marinhas, que impacta na vida dos peixes e a caça predatória, que extinguiu todas as baleias do oceano pacífico.
- ☐ B) A poluição, que é responsável pelo surgimento das grandes ilhas de lixo que estão nos oceanos e o aquecimento das águas que está criando locais tão quentes em chegam ao ponto de a água ferver e cozinhar quem entra nela.
- ☐ C) Os dois principais problemas estão interligados, pois o aquecimento do oceano provocado pelo fato de ele absorver o gás carbônico acaba gerando a acidificação, tornando as águas mais ácidas.
- ☐ D) Os dois principais problemas são a poluição, que gera grandes aglomerados de lixo em certas regiões dos oceanos e a acidificação, que impede a formação de águas e está matando animais como tubarões, baleias e golfinhos derretidos.

Aqui está o vídeo dublado.



E aqui a versão original legendada, se puderem dar uma moral para o canal, estão fazendo um trabalho impressionante.





NÃO ESQUEÇAM DE ME MANDAR AS ATIVIDADES PENDENTES ATÉ DIA 19/05. ESTOU FECHANDO NOTAS DO 1º BIMESTRE E NÃO ACEITAREI APÓS ESTA DATA

6ª ATIVIDADE DE ELETIVA

PROFª DANIELA

semana: 03 à 14/05

Dia 06

Essa atividade propõe uma pesquisa sobre o que é **disciplinas eletivas** e sobre **quem sou e sonho ser**.

- Primeiramente faça um pequeno relato sobre as eletivas, seus objetivos e sua importância;
- Logo após expresse uma reflexão sobre você, conte sobre sua personalidade, suas qualidades, seus defeitos, o que gosta de fazer e o que pretende fazer sobre seu futuro (comente se você é uma pessoa criativa, se você pratica o bem com o próximo, se você é uma pessoa crítica, sem têm pensamentos negativos ou positivos, entre outros, busque **avaliar-se**).

5ª ATIVIDADE DE ELETIVA

PROFª DANIELA

semana: 19 à 23/04

Dia 23

Atividade da nossa eletiva

Homens e Mulheres que mudaram o mundo mesmo com suas dificuldades



Qual é a ideia dessa atividade?

A ideia é você entender que muita gente sonhou como a gente sonha em mudar o mundo pessoal, mas também o mundo na qual viviam com a família e amigos. Muitas dessas pessoas já até morreram, mas nos deixaram lições para nos ajudar a realizarmos nossos sonhos como eles. Vou deixar duas histórias para você conhecer uma de um menino negro que sonhava com um mundo sem racismo e outra de uma menina que sonhava com um mundo onde ela e outras amigas tivessem a oportunidade de estudar, já que no país onde viviam era proibido. De quem estamos falando? Estamos falando de Martin Luther King e Malala Yousafzai.

Atividade

Já que estamos em casa abra o SPOTIFY no link que vou te passar o nome do Podcast é:

MARTIN LUTHER KING E A IGUALDADE RACIAL- PODCAST A VOZ PODE - (SPOTIFY)

spotify:episode:5Pf41jAWe6l03WRPY1P0k0 - (coloque o link na barra de busca do app)

MALALA FEMINISMO E O DIREITO À EDUCAÇÃO- PODCAST A VOZ PODE- (SPOTIFY)

spotify:episode:2jeZwVVug816mV03c4like – (coloque o link na barra de busca do app)

Obs: Copie o código acima e coloque na barra de busca do SPOTIFY, é importante que você deixe o app conectado na internet, pois assim você não precisa assinar o conteúdo. Se você não tem o aplicativo no seu celular, vá a Play Store e baixe. Não é necessário assinar, é só copiar o link que te passei, as vezes pode ter algumas propagandas, mas são rápidas. O aplicativo tem a parte de música e outra parte chamada de Podcast é aqui que você vai procurar. O que é podcast? É uma conversa gravada sobre determinado assunto, como aquelas que você tem com seus amigos na sala ou no intervalo só que gravado.

Perguntas a serem respondidas depois de ouvir as 2 histórias

- 1 1-Quais dificuldades Martin Luther King e Malala Yousafzai enfrentaram para chegar a realizarem seus sonhos e objetivos? Liste a resposta segundo a história que ouviu de cada um.**

2-Escriva para mim que dificuldades você pode encontrar ou já encontra para realizar os sonhos que está planejando? Como essas duas histórias te inspiram a realizar os seus sonhos e projetos pessoais?

3-Como esse sonho poderia ajudar outras pessoas? Um sonho desse ajudou a criminalizar o racismo o outro a meninas estudarem e o seu como ele ajuda sua família e outras pessoas?

4ª ATIVIDADE DE ELETIVA

PROFª DANIELA

semana: 12 à 16/04

Dia 16

Atividade da nossa eletiva



Cada um de nós como atores de nossa história.

Qual é a ideia dessa atividade?

A ideia é você entender e saber explicar o que é essa autoria da nossa história através de projetos já desenvolvidos no país onde o estudante que propôs e tomou as iniciativas para fazer acontecer.

Atividade

Já que estamos em casa entre na internet no link que vou te passar o nome da matéria é:

18 EXPERIÊNCIAS QUE PROMOVEM A AUTONOMIA E O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES

<https://educacaointegral.org.br/reportagens/18-experiencias-promovem-autonomia-protagonismo-dos-estudantes/>

Nessa matéria tem vários projetos em os estudantes são os atores principais, o que é isso? Foram eles que elaboraram os projetos, o que iam fazer e tal, a ideia da matéria Eletiva na escola é essa, despertar seu lado protagonista ora criando, ora dando ideias para o ambiente escolar e na sua vida. Vou deixar 2 questões para você me responder depois que ler a matéria.

1)Que projeto te chamou atenção e qual foi o papel dos estudantes no desenvolvimento dele?

2)Inspirado nessas ideias onde o estudante propõe ou dá ideias de projetos a serem implantados como fruto da ação dos estudantes, que ideias você daria para nossa escola fazer? Pense em um projeto da sua iniciativa para

todos nós (professores, sala estudantes e escola em geral fazermos).
Escreva abaixo essa ideia.

3ª ATIVIDADE DE ELETIVA

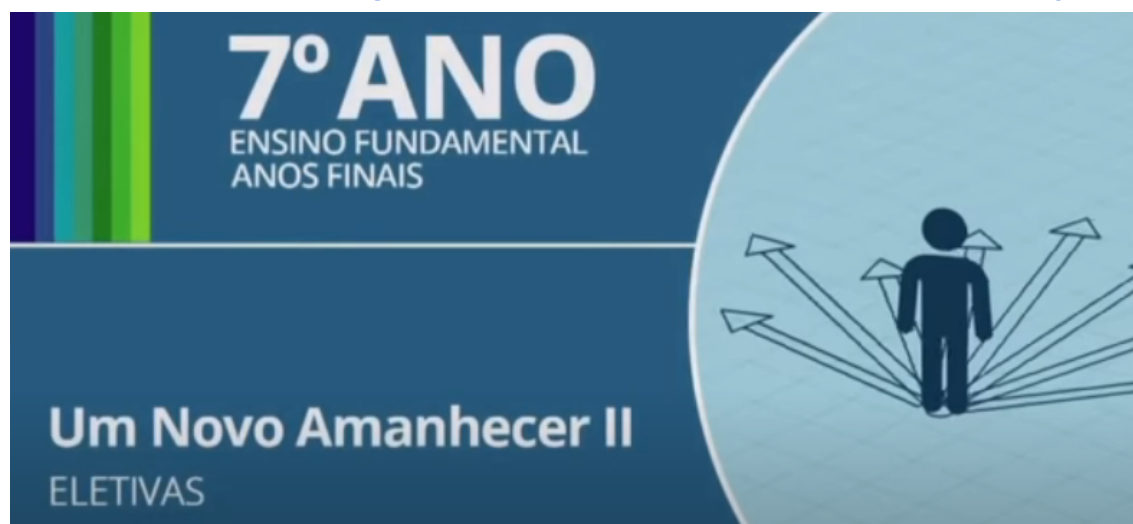
PROFª DANIELA

semana: 05 à 09/04

Dia: 08

Assistir o Centro de Mídias no Link abaixo do dia 12/03 para responder as Atividades Propostas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=v0MkKJsZjc8>



Um Novo Amanhecer

Nesta ELETIVA, trataremos destes três objetivos:

1. Compreender as mudanças que estão ocorrendo em nosso mundo;
2. Refletir quais ações podemos realizar para podermos frear essas mudanças.

Tudo isso para responder a esta pergunta:

3. **Como poderemos escrever um futuro sustentável?**

Senta que lá vem história...

Uma comissão de 13 cientistas foi criada para averiguar a espantosa história do cavalo "gênio". Eles chegaram à conclusão de que não havia truque e nem fraude e Hans dava respostas corretas a maioria das perguntas mesmo quando von Osten não estava perto. Como isso era possível?



Cavalo "Inteligente" Hans, 1909. Foto: Karl Krall. Domínio Público. Wikimedia Commons. Disponível em:



Senta que lá vem história...

A verdade é que Hans lia atentamente a expressão corporal e facial de seus interlocutores e monitorava como elas mudavam enquanto ele se aproximava mais da resposta. Quando chegavam ao clímax de tensão, ele sabia que tinha acertado e simplesmente parava de bater.



Cavalo "Inteligente" Hans, 1910. Foto: Karl Krahl. Domínio Público.



Hora da conversa

Qual animal, depois do ser humano, você considera que seja o mais inteligente?



Chat



1 min.

O erro da humanização

Essa história demonstra como diversas vezes acabamos subestimando a inteligência dos animais ao humanizarmos suas habilidades.

Refleta

Na matemática, Hans dificilmente seria um gênio, mas se um chinês me perguntasse em mandarim quando é 5×5 , eu não saberia responder a essa pergunta simplesmente lendo a linguagem corporal dele.



Os animais pensam?

Essa é uma pergunta bem difícil de ser respondida, porque cada espécie está adaptada ao seu modo de vida, ou seja, suas necessidades. Uma abelha, não precisa saber gravar um *videoclipe*, mas elas são capazes de apontar exatamente qual direção está uma flor e sua qualidade às suas companheiras na colmeia por meio de sua “dança”.



Experiência

O biólogo James Gould fez uma experiência em que treinou algumas abelhas para encontrarem pólen em um barco na costa de um lago. Então, deixou elas retornarem à colmeia e afastou o barco para o meio do lago. As abelhas treinadas avisaram suas companheiras que havia comida no lago. Nenhuma abelha foi atrás do banquete. Não há flores em lagos.



Os animais pensam?

Peixes

Você certamente já deve ter assistido a um filme em que existe um peixe-fêmea com problemas de memória. Essa personagem é baseada em uma ideia que existia há algum tempo de que peixes tem memória de apenas 3 segundos.

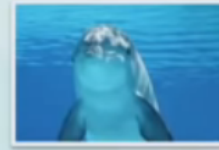


O pesquisador Culum Brown prendeu alguns peixes em um tanque e depois os treinou para descobrirem a saída, o que eles conseguiram após a quinta tentativa. Onze meses depois ele repetiu a experiência e os peixes conseguiram escapar de primeira.



Autoconsciência

Será que os animais tem autoconsciência? Certamente todos nós já nos deparamos com a cena de algum animal brigando com o espelho, principalmente filhotes. Mas alguns animais são capazes de se reconhecer.



© Pixabay

Experiência

É bastante conhecido que os golfinhos são considerados animais bastante inteligentes. A psicóloga Diana Reiss fez um experimento em que marcou alguns golfinhos em uma parte do corpo que não poderiam ver, então colocou um espelho num aquário. Eles foram até lá para ver o que havia sido marcado neles.



Falar até papagaio fala...

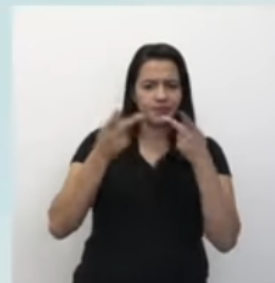
Todos sabemos que papagaios podem falar, isto é, imitar o que estão ouvindo, mas será que eles poderiam falar e ao mesmo tempo terem algum tipo de consciência do que estão falando?

Refleta

A pesquisadora Irene Pepperberg treinou o papagaio Alex para ele ser capaz de reconhecer números e cores, além de entender conceitos como maior ou menor e igual ou diferente.



Ilustração: Saphia Evelyn Macoris dos Santos.



Hora da conversa

Você acredita que os animais têm sentimentos?



Da consciência aos maus-tratos

Se responder que os animais têm consciência é uma pergunta difícil ainda. É bastante óbvio que situações de maus-tratos devem ser consideradas intoleráveis.

Refleta

Se os animais são capazes de feitos bastante notáveis, como Hans, fica evidente que são capazes de sentirem medo ou afeto e que devemos, portanto, tratá-los mais do que como meros seres que existem para nosso divertimento.



Ilustração: Anderson Félix dos Santos.

DENUNCIE: 0800-600-6428

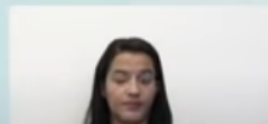


Mão na massa

Vamos para a prática

Você conhece alguma ONG que cuide de animais em sua região? Procure conhecer seu trabalho!

Escolha uma pessoa para explicar aquilo que você aprendeu.



2ª ATIVIDADE DE ELETIVA

PROFª DANIELA

1º BIMESTRE

Ler, copiar e responder no caderno:

semana: 01 à 06/03

Assistir o Centro de Mídias no Link abaixo do dia 26/02/21 para responder as Atividades Propostas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AKy2pVr3CVA&t=116s>



Quais os objetivos desta aula?

- Potencializar uma reflexão sobre a possibilidade de estarmos vivenciando a 6ª extinção em massa, sobre suas causas e possíveis ações quanto à sua prevenção.



Quais são as habilidades e as competências?



Empatia



Cidadania



Colaboração



Um novo amanhecer

Nesta ELETIVA, trataremos destes três objetivos:

1. Compreender as mudanças que estão ocorrendo em nosso mundo;
2. Refletir sobre ações que podemos realizar para frear essas mudanças;

Tudo isso para responder a essa pergunta:

3. Como podemos escrever um futuro sustentável?



Hora da conversa

Quais reflexões esta imagem lhe traz?



Lápides de animais extintos em Beijing. Wikicommons.



Chat



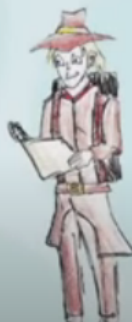
1 min.

Extinção

Vamos conhecer agora algumas espécies extintas nos últimos 250 anos.

Refleta

A maioria dessas espécies foi extinta pelas mãos do homem, no entanto a maioria delas vivia de modo relativamente sustentável com os humanos nativos até a chegada dos colonizadores.



Quagga



Nicolas Marechal, 1793. Domínio Público, Wikimedia Commons. Disponível em: <https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Quagga.jpg>. Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Era uma subespécie de Zebra, e foi extinta quando os colonizadores chegaram à África do Sul, caçando-a pelo interesse em sua carne e couro e também devido à destruição de seu habitat para a criação de pastagens.



Antílope-azul



Robert Jacob Gordon, Rijksmuseum Amsterdam. Domínio Público, Wikimedia Commons. Disponível em: <https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Bloubok.jpg>. Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Também pertencente ao sul da África, foi extinto devido à caça realizada por colonos por volta do ano de 1800.



Huia



Fonte: J. G. Keulemans, 1886. Domínio Público, Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Hula_Buller.jpg. Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Era uma ave da Nova Zelândia. Sua extinção esteve ligada à caça para obtenção de suas penas e ao desmatamento generalizado realizado por colonizadores para pastagem e agricultura.



Tigre-da-tasmânia



Harriet Morgan, 1869. Domínio Público, Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Thylacinus_cynocephalus_lithograph_Harriet_Morgan_Scott.jpg. Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Também chamado de lobo-da-tasmânia, este animal foi extinto tanto pela caça extensiva encorajada por seus ataques aos rebanhos, como também contribuíram o avanço de doenças, a introdução de cães na ilha da Tasmânia e a ocupação humana.



Tigre persa



Cerca de 1899 (imagem colorizada). Fonte: Tiger Foundation. Domínio Público, Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Caspian_tiger.JPG. Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Durante o século XIX, o Império Russo caçou extensivamente este animal buscando erradicá-lo para promover a colonização da região do Mar Cáspio.



Dugongo de Steller



1- Julien Willem, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Dugong_Marsa_Alam.jpg. Acesso em: 12 fev. 2021.
2- DanMS, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Bering_Sea_Location.png. Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Vivia no mar de Bering e sua extinção está ligada à chegada de colonos ocidentais. Foi caçado pelo interesse de sua carne, pele, leite e gordura; porém, também houve declínio de sua população por competitividade de alimentos com os ouriços-do-mar. Os predadores, as lontras marinhas, também foram caçados.



Wallaby-toolache



John Gould, 1863. Domínio Público. Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Macropus_greyi_-_Gould.jpg. Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Era uma espécie de canguru que vivia na Austrália. Foi extinto após a caça extensiva promovida pelos colonizadores devido à sua pele.



Emu-negro



Fonte: John Gerrard Keulemans, 1907, Domínio Público. Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Dromaius_peroni.jpg. Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Era o menor dentre as espécies de emus e vivia na ilha australiana King. Foi extinto após a caça e os incêndios causados pelos colonizadores.



Rinoceronte negro do oeste asiático



Yathin S. Krishnappa, CC BY-SA 3.0. Wikimedia Commons. Disponível em: [https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Diceros_bicornis_\(Etosha\).jpg](https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Diceros_bicornis_(Etosha).jpg). Acesso em: 12 fev. 2021.

O que houve?

Foi um dos últimos animais a serem extintos, e novamente a caça aparece como causa principal para seu desaparecimento.



Sua vez!

Você conhece outros animais que foram extintos?



A 6ª grande extinção

Nosso planeta já passou por pelo menos cinco grandes extinções em massa, conhecidas devido ao registro geológico. Nesse contexto, diversos cientistas dizem que estamos passando pela 6ª grande extinção em massa devido principalmente a esses fatores:

- a) Perda de hábitat;
- b) Poluição;
- c) Espécies invasoras;
- d) Mudanças climáticas.



A 6ª grande extinção

Você sabia?

A IUCN (em português, União Internacional para a Conservação da Natureza) é uma instituição mundial que avalia o *status* de preservação de espécies.

Uma extinção em massa não ocorre necessariamente de uma hora para outra. Assim: "Cabum"!... e morrem diversos animais e outros seres vivos! Na verdade, é um processo que pode levar centenas de milhares de anos.

Podemos dizer que a extinção que estamos vivendo começou há pouco mais de 500 anos, principalmente com as Grandes Navegações.



Extinto
Ameaçado
Pouco preocupante

Peter Halasz, CC BY 2.5, Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Status_iucn3.1_EX_pt.svg

Vamos aos dados!

A IUCN compila dados de estudos, artigos científicos e reportagens para saber se uma espécie está ameaçada, vulnerável ou mesmo extinta. Fazem isso se baseando no número de indivíduos – criticamente ameaçada com menos de 10 mil indivíduos.

Um artigo da PNAS (*Proceeds of the National Academy of Science*), além desses dados, quis saber quantas espécies estão com sua população em declínio, e os resultados podem ser vistos abaixo:

+80%

Foi descoberto, por meio de dados conseguidos em estudos com 177 espécies, que a maior parte delas perdeu mais de 80% de sua área de ocorrência.



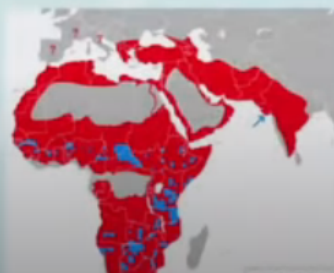
Fonte: Biological annihilation via the ongoing sixth mass extinction signaled by vertebrate population losses and declines. Gerardo Ceballos; Paul R. Ehrlich e Rodolfo Dirzo. Disponível em: <https://www.pnas.org/content/pnas/early/2017/07/05/1704349114.full.pdf>.



Vamos aos dados!

Exemplo: Leão.

Existia praticamente em toda a África, na região do Oriente Médio e na Índia (representadas nas áreas em vermelho) no começo do século XX. Atualmente existem apenas nas áreas em azul.



Tommyknocker, Domínio Público, Wikimedia Commons. Disponível em: https://foundation.wikimedia.org/wiki/File:Lion_distribution.png



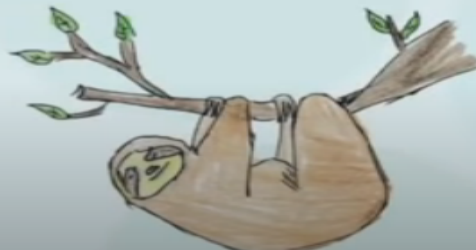
Refleta



Diversas vezes associamos o ser humano ao responsável pela degradação do meio ambiente. No entanto, nós vivemos de modo relativamente sustentável ao longo de nossa própria história por muito mais tempo do que vivemos de forma predatória. Será que, na verdade, em vez de a culpa da extinção dessas espécies ser do homem, não é de nosso modo de vida?

Hora da conversa

Quais mudanças devemos fazer em nosso modo de vida que possam contribuir para evitarmos a 6ª extinção em massa?



Mão na massa

Vamos para a prática:

Pense em uma espécie que está em extinção. Quais tipos de ações estão sendo feitas para salvá-la?

1ª ATIVIDADE DE ELETIVA

PROFª DANIELA

1º BIMESTRE

Ler, copiar e responder no caderno:

EXPLICAÇÃO

O que é Eletiva?

São disciplinas temáticas, oferecidas semestralmente, propostas pelos professores e/ou pelos estudantes e objetivam diversificar, aprofundar e/ou enriquecer os conteúdos e temas trabalhados nas disciplinas da Base Nacional Comum do currículo.

Qual o objetivo das Eletivas

Possibilitar aos alunos a oportunidade de enriquecer seu próprio currículo; ampliar, diversificar, aprofundar conceitos, procedimentos ou temáticas de uma disciplina ou área de conhecimento; desenvolver estudos de acordo com os focos de interesses relacionados aos seus Projetos de Vida e/ou da comunidade a que pertencem; favorecer a aquisição de competências específicas para a continuidade dos estudos e para a inserção e permanência no mundo do trabalho.

ATIVIDADE

VAMOS REFLETIR:

RECOMEÇAR

"Não importa onde você parou,
em que momento da vida você cansou,
o que importa é que sempre é possível
e necessário "Recomeçar".
Recomeçar é dar uma nova

chance a si mesmo.

É renovar as esperanças na vida

e o mais importante:

acreditar em você de novo.

Sofreu muito nesse período?

Foi aprendido.

Chorou muito?

Foi limpeza da alma.

Ficou com raiva das pessoas?

Foi para perdoá-las um dia.

Sentiu-se só por diversas vezes?

É por que fechaste a porta até para os outros.

creditou que tudo estava perdido?

Era o início da tua melhora.

Pois é!

Agora é hora de iniciar,

de pensar na luz,

de encontrar prazer nas coisas simples de novo.

Que tal um novo emprego?

Uma nova profissão?

Um corte de cabelo arrojado, diferente?

Um novo curso,

ou aquele velho desejo de aprender a pintar,
desenhar,
dominar o computador,
ou qualquer outra coisa?

Olha quanto desafio.
Quanta coisa nova nesse mundão
de meu Deus te esperando.

Tá se sentindo sozinho?
Besteira!
Tem tanta gente que você afastou
com o seu "período de isolamento",
tem tanta gente esperando apenas um
sorriso teu para "chegar" perto de você.

Quando nos trancamos na tristeza nem
nós mesmos nos suportamos.
Ficamos horríveis.
O mau humor vai comendo nosso fígado,
até a boca ficar amarga.

Recomeçar!
Hoje é um bom dia para começar
novos desafios.

Onde você quer chegar?

Ir alto.

Sonhe alto,

queira o melhor do melhor,

queira coisas boas para a vida.

pensamentos assim trazem para nós

aquilo que desejamos.

Se pensarmos pequeno,

coisas pequenas teremos.

Já se desejarmos fortemente o melhor

e principalmente lutarmos pelo melhor,

o melhor vai se instalar na nossa vida.

E é hoje o dia da Faxina Mental.

Joga fora tudo que te prende ao passado,

ao mundinho de coisas tristes,

fotos,

peças de roupa,

papel de bala,

ingressos de cinema,

bilhetes de viagens,

e toda aquela tranqueira que guardamos

quando nos julgamos apaixonados.

Jogue tudo fora.

Mas, principalmente,

esvazie seu coração.
Fique pronto para a vida,
para um novo amor.

Lembre-se somos apaixonáveis,
somos sempre capazes de amar
muitas e muitas vezes.
Afinal de contas,
nós somos o "Amor".

Paulo Roberto Gaefke

VARAL DO SONHO

Colocar os alunos em círculo e conversar sobre seus sonhos;

- 1- Porque este sonho?
- 2- Se você tivesse que apresentar este sonho para outras pessoas com a missão de convence-la a compartilhar com você. Como faria?
- 3- Já pensou em mudar de sonho? Porque?
- 4- Se acaso não conseguisse neste momento realizar este sonho.
- 5- Você o abandonaria para sempre?