



Interrogation 5

Nom, Prénom et classe

Sujet A

Soit la fonction g définie sur $[-1; 3]$ par

$$g(x) = 0,4x^5 - 8x - 3$$

Montrer que g n'admet que deux racines réelles $-\sqrt{2}$ et $\sqrt{2}$ puis dresser le tableau de variations de g .

Démontrer que l'équation $g(x) = 2$ admet une unique solution dans l'intervalle $[2; 3]$

Chercher une solution approchée de cette solution à l'aide d'une calculatrice (arrondir à 0,01 près).



Interrogation 5

Nom, Prénom et classe

Sujet B

Soit la fonction g définie sur R par

$$g(x) = x^3 - 2x^2 - 4x - 4$$

Montrer que g admet deux racines $-2/3$ et 2 puis dresser le tableau de variations de g .

Donner, en justifiant, le nombre de solutions de l'équation $g(x) = -12$

Existe-t-il un réel y tel que l'équation $g(x) = y$ n'ait aucune solution ?