



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія румунської літературної мови»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Румунська мова та література. Зарубіжна література
Спеціальність	014.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	румунська
Профайл викладача (-ів)	Ф.Д. Вринчану, к.ф.н, в.о доцента кафедри румунської та класичної філології http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=222
Контактний тел.	+380501062054
E-mail:	f.vranceanu@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5067
Консультації	Онлайн-консультації: за домовленістю Очні консультації: за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програму навчальної дисципліни *Історія румунської літературної мови* складено відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки бакалаврів спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та література (румунська))**. Історія літературної мови водночас визначає і завершує фахову підготовку філологів, формуючи цілісні знання із історії мови, літературної мови, мовної системи, зумовленості процесів у межах кожного з мовних рівнів, тенденцій та перспектив розвитку мови. Мета викладання дисципліни *Історія румунської літературної мови* полягає в тому, щоб забезпечити наукове розуміння загальних закономірностей і тенденцій становлення фонетичного та граматичного рівнів системи сучасної румунської літературної мови. Завдання курсу історії румунської літературної мови полягає в засвоєнні студентами знань про історичний розвиток румунської літературної мови, еволюцію її стилів, лексичного складу, граматичної будови, її лексичних, граматичних і правописних норм у зв'язку з історією румунського народу та його культури. Зміна підходів у сучасній історичній науці, процеси її деідеологізації сприяють науково правдивому висвітленню суспільно-політичних умов розвитку румунської літературної мови з часу її зародження і донині.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. PRELIMINARIU TEORETICE	
Тема 1	Предмет, завдання і значення курсу. Зв'язок курсу історії румунської літературної мови іншими науковими дисциплінами.
Тема 2	Методологічні засади оцінки мовно-історичних явищ.
Тема 3	Етапи становлення румунської літературної мови. Періодизація історії РЛМ.
МОДУЛЬ 2. EPOCA VECHIE	
Тема 4	Усний та писемний вияви літературної мови. Історія літературної мови як історія еволюції писемного узусу.
Тема 5	Мова та стиль церковних текстів
Тема 6	Мова та стиль історіографічних текстів
Тема 7	Мова та стиль художніх текстів
Тема 8	Розвиток румунської літературної мови. Пошуки шляхів розвитку сучасної

	літературної мови XVII - XVIII ст.
МОДУЛЬ 3. ЕРОСА MODERNĂ	
Тема 9	Початок нової доби в історії румунської літературної мови (кінець XVIII - початок XIX ст.)
Тема 10	Școala Ardeleană («Трансильванська школа»).
Тема 11	Ініціатори процесів творення та вдосконалення румунської літературної мови у XIXст. (Ion Heliade Rădulescu).
Тема 12	Народно-історичний рух та розвиток румунської літературної мови: С. Negruzzi, V. Alecsandri, A. Russo.
Тема 13	Нова доба. Загальні тенденції і джерела формування літературної мови у другій половині XIX ст.
Тема 14	Питання неологізації лексичного складу румунської мови

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Для досягнення прогнозованих програмних результатів у роботі застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні вправи. Залежно від типу пізнавальної діяльності, використовуються методи: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідний. У навчанні дисципліни використовуються такі освітні технології: структурно-логічні технології (поетапна організація системи навчання), інтеграційні технології, інформаційно-комп'ютерні технології, діалогово-комунікаційні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: *Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат) відповідь студента та ін.*

Підсумковий контроль – *екзамен*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5leobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://dspace.bcu-iasi.ro/>
2. <http://ebooks.unibuc.ro/Filologie.htm>
3. <https://solirom.ro/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Історія румунської літературної мови» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://drive.google.com/file/d/1_D11sYbKD5u6DCDRRD4361aENIKGOSqP/view?usp=sharing

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Історія румунської літературної мови» висвітлена у презентації навчальної дисципліни