

Анкета для учня/учениці

Шановний учню! / Шановна ученице!

Державна служба якості освіти України (назва відповідного територіального органу) проводить дослідження з метою оцінювання освітньої діяльності закладу, в якому Ви навчаєтесь. Саме тому Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Будь ласка, уважно прочитайте кожне питання й відповідайте на нього якомога точніше. Зверніть увагу: тут немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей. Нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні залишатися без Вашої відповіді.

Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, вчителі та керівництво закладу. Жодна з Ваших відповідей не буде розголошена. Результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу закладу освіти.

Дякуємо за участь!

Заклад освіти _____

Якщо Ваш заклад є опорним, то Ви навчаєтесь в:

- ☐ опорній школі;
- ☐ філії?

Клас _____

Дата _____. _____. _____

Проведення (год:хв) початок ____:____ завершення ____:____

1. З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?

- ☐ в піднесеному, з радістю;
- ☐ здебільшого охоче;
- ☐ здебільшого неохоче;
- ☐ не хочу ходити до школи.

2. Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?

3. Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?

- ☐ мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- ☐ мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- ☐ здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- ☐ не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- ☐ Ваш варіант відповіді _____

4. Вас задовольняє розклад занять?

- ☐ так, цілком задовольняє;
- ☐ переважно задовольняє;
- ☐ переважно не задовольняє;
- ☐ цілком не задовольняє.

5. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою
(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Перелік тверджень	1	2	3	4
Облаштування території навколо школи				
Чистота навчальних кабінетів				
Чистота туалетних кімнат				
Чистота їдальні (у разі наявності)				
Чистота у спортивній залі (у разі наявності)				
Температурний режим у школі				

7. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?

- ☐ так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна і корисна;
- ☐ як правило, їжа в їдальні/школі смачна і корисна;
- ☐ їжа несмачна;
- ☐ не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі.

8. Якщо Ви не харчуєтесь у шкільній їдальні, то з якої причини?

9. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

- ☐ так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- ☐ так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- ☐ у поодиноких випадках;
- ☐ не інформують взагалі.

10. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				

Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори)				
Комп'ютерна техніка та програми та/або гаджети				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)				
Спортивна зала/спортивний майданчик				
Спортивний інвентар (м'ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)				

11. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

12. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:

12.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

- ☐ так;
☐ ні.

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- ☐ директор;
☐ заступник(и) директора;
☐ класний керівник;
☐ учителі;
☐ однокласники;
☐ інші учні школи;
☐ технічний персонал школи;
☐ батьки інших учнів;
☐ інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).

12.2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?

- ☐ так;
☐ ні.

Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- ☐ директор;
☐ заступник(и) директора;
☐ класний керівник;
☐ учителі;

- ☐ однокласники;
☐ інші учні школи;
☐ технічний персонал школи;
☐ батьки інших учнів;
☐ інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).

12.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

- ☐ так;
☐ ні.

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- ☐ директор;
☐ заступник(и) директора;
☐ класний керівник;
☐ учителі;
☐ однокласники;
☐ інші учні школи;
☐ технічний персонал школи;
☐ батьки інших учнів;
☐ інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).

13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі (гімназії, ліцеї)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ ні до кого не звертався/зверталася;
☐ до директора;
☐ до практичного психолога;
☐ до заступника директора;
☐ до класного керівника;
☐ до педагогів;
☐ до однокласників;
☐ до інших осіб (до кого саме?).

14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?

- ☐ ніхто нічого не зробив;
☐ мені намагалися допомогти, але булінг/цькування не припинився;
☐ мені допомогло частково: булінг/цькування припинився на певний час;
☐ булінг/цькування стосовно мене припинився.

15. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

- ☐ так;
☐ переважно так;
☐ переважно ні;
☐ ні.

16. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (скарги/пропозиції)?

- ☐ так, звернення приймаються і розглядаються;
☐ так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
☐ у школі не практикується розгляд звернень;
☐ мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

17. У Вашій школі (гімназії, ліцеї) розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

- ☐ так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
☐ так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
☐ правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
☐ мені нічого про це невідомо.

18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

- ☐ так;
- ☐ переважно так;
- ☐ переважно ні;
- ☐ ні.

19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

- ☐ так, проводяться інформаційні заходи;
- ☐ так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ☐ ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- ☐ жодних заходів не проводилося.

21. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
1.	Учителі мене підтримують				
2.	Учителі вірять у мене і мої успіхи				
3.	Учителі мене поважають				
4.	На моє прохання вчителі мені допомагають				

22. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?

- ☐ від учителів на початку навчального року або семестру;
- ☐ під час виконання різних видів робіт на уроках;
- ☐ через електронну пошту, месенджери;
- ☐ тільки у разі звернення до вчителя;
- ☐ не отримую, навіть у разі звернення до вчителя;
- ☐ користуюсь інформацією з інтернету;
- ☐ у жоден із зазначених способів не отримую;
- ☐ інше (зазначте, що саме) _____

23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші результати навчання?

- ☐ оцінюють справедливо;
- ☐ у більшості випадків оцінюють справедливо;
- ☐ у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- ☐ оцінюють несправедливо.

24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- ☐ вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- ☐ вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- ☐ вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання;

- ☐ вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

25. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

- ☐ так, постійно;
- ☐ здебільшого, так;
- ☐ дуже рідко;
- ☐ ніколи.

26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

№ з/п	Перелік тверджень	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
1.	Пояснення та аргументація виставлених оцінок				
2.	Аналіз допущених помилок				
3.	Визначення шляхів покращення результатів навчання				
4.	Заохочення до подальшого навчання				

27. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

- ☐ відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- ☐ визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- ☐ для відтворення матеріалу підручника;
- ☐ мені невідомо з якою метою;
- ☐ оцінка використовується як інструмент покарання.

28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ виключно від моєї праці та наполегливості;
- ☐ від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- ☐ від рівня викладання;
- ☐ від більш поблажливого ставлення вчителів;
- ☐ від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
- ☐ від погодних умов;
- ☐ від обладнання та інтер'єру школи;
- ☐ від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- ☐ так, враховується з більшості навчальних предметів;
- ☐ враховується з окремих навчальних предметів;
- ☐ більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- ☐ думка учнів практично не враховується.

30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- ☐ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;

- о я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
- о освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- о вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ так, регулярно проводяться;
- ☐ так, але нерегулярно;
- ☐ тільки на початку навчального року;
- ☐ подібні заходи не проводились;
- ☐ не розумію, про що йдеться.

32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- ☐ відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- ☐ відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
- ☐ не користуюсь шкільною бібліотекою.

33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- ☐ визначення профілю навчання;
- ☐ визначення курсів за вибором і факультативів;
- ☐ режим роботи школи;
- ☐ тематика гуртків;
- ☐ дозвілля;
- ☐ моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- ☐ інше (вказіть, що саме)

34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?

№ з/п	Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
1.	Які організовуються в класі				
2.	Які стосуються усієї школи				
3.	Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)				

35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

- о за власною ініціативою;
- о за ініціативи однокласників;
- о з ініціативи класного керівника;
- о з ініціативи керівництва школи;
- о за примусом.

36. Які позаурочні заходи організовуються у школі? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ екскурсії;
- ☐ майстер-класи;
- ☐ пікніки на природі;

- ☐ походи в кіно;
- ☐ спортивні свята;
- ☐ відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- ☐ інше (вказіть, що саме).

37. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- ☐ уроки;
- ☐ позаурочні заходи;
- ☐ бесіди;
- ☐ бесіди із запрошенням гостей;
- ☐ через електронні ресурси;
- ☐ через індивідуальну роботу;
- ☐ практично не інформують.

38. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

... і надайте на нього відповідь

Дякуємо за відповіді!