



**Secretaría
de Educación**

GOBIERNO DE MICHOACÁN

**Telesecundaria Dra. Silvia Torres Castilleja
Quinceo, Mpio de Morelia, Mich.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

***PLANTILLA PARA ELABORACIÓN DE
PROYECTOS***

Equipo de investigadores:

PAOLA

PARA LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURAS:

1er grado Bloque 1

ASESOR: ABRAHAM RODRIGUEZ TORO

PROFESOR DE 1º A CICLO ESCOLAR 2020-2021



Morelia, Michoacán a marzo de 2018



INDICE GENERAL

1. PRESENTACIÓN	4
2. TRABAJO PREVIO A LA INVESTIGACIÓN	6
¿CUÁL ES EL PROBLEMA QUE SE ESTÁ RESOLVIENDO?	7
POR QUÉ ES EL PROBLEMA?	7
¿A QUIÉN AFECTA?	7
¿CUALES SON LOS COSTOS DE NO RESOLVERLO?	7
¿DÓNDE ESTÁN LOS QUE AFECTA?	7
¿QUÉ PASA SI NO SE SOLUCIONA?	7
¿QUÉ PASA SÍ SE SOLUCIONA?	7
¿QUÉ BENEFICIO SE OBTIENE SI SE SOLUCIONA?	7
2.6 ¿CUÁNTO DINERO SE OBTIENE (O SE AHORRA) EN CASO DE RESOLVERLO?	7
HIPÓTESIS	8
¿QUÉ HAN HECHO OTROS PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA?	8
OBJETIVOS	8
GENERAL	8
PARTICULARES	8
3. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	10
4. INVESTIGACIÓN DE CAMPO	11
2.11 QUIENES PARTICIPARON EN TU INVESTIGACIÓN	11
2.12 TABLA DE TIEMPOS	11
LISTA DE HERRAMIENTAS	12
MATERIALES	12



INSTALACIONES NECESARIAS PARA DESARROLLAR TU TRABAJO	13
TABLA DE COSTOS	13
IMÁGENES	14
VIDEOS	14
AUDIOS	14
TESTIMONIOS	14
5. PRODUCTO QUE PERDURA DEMOSTRANDO LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO	15
6. CONCLUSIONES	17
7. GLOSARIO DE TÉRMINOS	20
8. REFERENCIAS	22
ANEXO A: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO	23



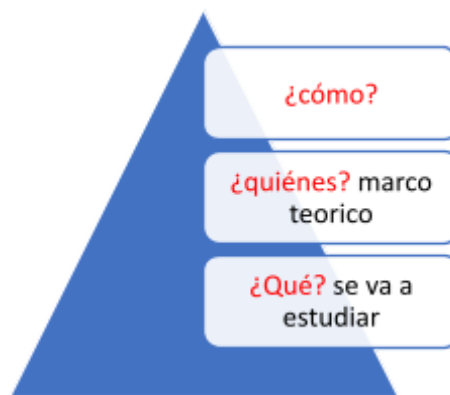
En todo momento del ABP se requiere un VERDADERO TRABAJO EN EQUIPO, por lo cual se deben de mantener comunicación permanente, las grandes decisiones se deben de tomar en equipo y los trabajos se deben de dividir. Si solo un alumno trabaja, el trabajo no va a avanzar a buena velocidad y como consecuencia no se va a terminar a tiempo. Si un solo alumno toma las decisiones se puede equivocar y realizar cosas indebidas y llegar a una solución mediocre del problema.

Un ABP no es solo hacer las cosas, eso sería como ser chalanés que hacen lo que un maestro dice. Un ABP es un medio para lograr la solución de problemas, realizando dos tipos de investigación: 1) investigación documental; que se refiere a lo que se lee en diferentes cosas que están publicadas en internet (sitios de internet, con texto, imagen, audio o video) o en físico (libros, revistas o cualquier otro documento que ya se encuentra hecho antes de nuestra investigación). 2) investigación de campo; es una investigación que se hace preguntando a personas relacionadas con el problema que estamos resolviendo (especialistas del tema, o quienes viven con el problema) y también son las actividades (con las manos) que se realizan para la solución del problema.



Este documento lo podemos leer todos: el maestro y cada uno de los integrantes del equipo. En el documento se le van a ir haciendo modificaciones y cuando esté terminado podemos pedir que lo evalúe cualquier persona (el director, un especialista que no pertenezca a la Telesecundaria, un familiar del alumno o incluso otro alumno del grupo). Esa evaluación se hace mediante un instrumento que previamente se diseñó, por lo tanto ustedes ya saben que elementos deben estar presentes y esforzarse por cumplirlos. El instrumento de evaluación se les presenta en 3 distintos formatos: 1) en forma de un escrito (imágenes que se pueden imprimir); 2) hoja de cálculo (que automáticamente obtiene la puntuación requerida); 3) un cuestionario electrónico que se contesta desde un dispositivo (celular, tableta o computadora) conectado a internet.

<https://sites.google.com/view/telesecundaria336quinceo1a/30-centro-d-informaci%C3%B3n/38-innovaci%C3%B3n-educativa-ventaja-competitiva/abp-proyectos-de-investigaci%C3%B3n?authuser=0#h.um129kkkqxtp>





Para generar esta parte del trabajo es recomendable, primer ver el siguiente video que se encuentras en YouTube: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) <https://youtu.be/hrBjKEu5EtE>

El presente escrito tiene varias funciones, una de ellas es como un bitácora, para entender este concepto, es necesario que veas los siguientes videos: <https://youtu.be/LfGf5n9rFP0> y también el video <https://youtu.be/NdEii6AZFXI>

2.1 INTRODUCCIÓN

La introducción **es la última parte que se elabora** en un proyecto, pero en el documento escrito es lo primero que aparece. En esta parte del trabajo, debes contar en una sola página todo lo que contiene el trabajo, incluyendo la metodología para obtenerlo.

2.2 ABSTRACT

En esta parte del trabajo, se escribe los mismo que en la introducción, pero en inglés, esto es con la finalidad de que tu trabajo sea consultado en otros países y de esa manera se apoye el alcance de tu investigación, es decir, que personas en otros países puedan usar tu documento como referencias en sus investigaciones.



2.3 Acerca de los autores de esta investigación

En esta parte del trabajo se debe escribir un currículum de los integrantes del equipo de investigadores, el currículum, es escribir lo más representativo de tu vida, por ejemplo, dónde has estudiado, qué reconocimientos has obtenido y cuáles son tus metas en la vida.

Para elaborar esta parte del trabajo, puedes acceder a un documento específico

https://drive.google.com/drive/folders/1ydTpCL5GrjVtqEEwlbGT0WW4VZ_kz3u9?usp=sharing

y elaborar tu currículum y posteriormente insertarlo en esta parte del trabajo.

La finalidad de agregar este apartado es para que quien lee este documento, conozca quién es el(los) investigador(es) y de esa manera tomar el nivel de confianza a este trabajo.



Para generar esta parte del trabajo es recomendable, primer ver el siguiente video que se encuentras en YouTube: Pasos para hacer una investigación - Revisión sistemática de la literatura https://youtu.be/IQJoCGVr_40

2.4 Observación y selección del problema

Lo primero que se debe de pensar es que un ABP resuelve un problema, por lo tanto lo más importante es que lleguen a un acuerdo de CUAL ES EL PROBLEMA QUE ESTAN RESOLVIENDO, a partir de eso debe surgir la pregunta ¿CÓMO SE RESULEVE EL PROBELMA? y eso es lo que se tienen que hacer. Ese problema debe ser real y con un nivel que ustedes lo pueden resolver. Por ejemplo, el problema de la contaminación es real, pero no está dentro de sus manos, poder resolverlo, porque la contaminación es un problema muy amplio y no tiene la posibilidad de modificarlo (resolverlo)

En esta sección del trabajo se plantea cómo es que el equipo investigador genera un diagnóstico de su entorno familiar y escolar, con la finalidad de reflejar los problemas que le aquejan. El equipo de investigadores realiza un análisis y reflexión de los que viven y debe corregirse.



Para realizar esta sección del proyecto, se proporcionan dos tablas que se pueden obtener en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/document/d/11Cj7Y93htlg_58RT8dCWKdmQeKEtUGrO/edit?usp=sharing&oid=112259799403578615759&rtpof=true&sd=true

2.5 Justificación

Esta parte del trabajo es responsable de responder **¿Cuál es el problema que se está resolviendo?** Aquí debes escribir un texto donde expliques ampliamente tu problema. La redacción de esta sección debe ser un discurso que convenza a cualquier persona de que tu proyecto debe realizarse y por lo cual es posible obtener patrocinios (financiamientos) para hacer realidad el proyecto. Las preguntas que están a continuación NO SON UN CUESTIONARIO, son las preguntas que te guían para elaborar un discurso convincente. Las preguntas no necesariamente se contestan en ese orden, tú puedes acomodarlas de forma diferente y puedes eliminar o agregar otros cuestionamientos.

¿Cuál es el problema que se está resolviendo?

Por qué es el problema?



¿a quién afecta?

¿cuales son los costos de NO resolverlo?

¿Dónde están los que afecta?

¿qué pasa si no se soluciona?

¿Qué pasa sí se soluciona?

¿Qué beneficio se obtiene si se soluciona?

2.6 ¿cuánto dinero se obtiene (o se ahorra) en caso de resolverlo?

2.7 Pregunta de investigación

Para generar esta parte del trabajo es recomendable, primero ver el siguiente video que se encuentras en YouTube: video FÁCIL Y RÁPIDO CÓMO FORMULAR UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN 2020 - Aprender a investigar <https://youtu.be/wgZ4nhqM70Q>



Hipótesis

Es la respuesta, posible de la pregunta de investigación, la debe de responder toda la investigación

¿QUÉ HAN HECHO OTROS PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA?

Debes investigar si existen otras investigaciones similares a la tuya, si las hay deberás de decir, porque se requiere tu investigación y no las que ya están publicadas. Si no existe nada deberás manifestarlo, para destacar que es un conocimiento faltante

OBJETIVOS

Para generar esta parte del trabajo es recomendable, primer ver el siguiente video que se encuentras en YouTube: CÓMO HACER OBJETIVOS generales específicos de investigación - FÁCIL Y RÁPIDO Aprender a investigar https://youtu.be/X_xb7JEXBtl

General

El objetivo general, debe ser uno solo, es lo que se persigue con la culminación de tu proyecto.

PARTICULARES

Los objetivos particulares, deben ser mínimo 3 y máximo 10.

1. Investigar en internet
2. Entrevistar a dueños de transportes públicos
- 3.



-
- 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.



INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Aquí deberás escribir todo lo que obtuviste de leer en las diversas fuentes de información. Recuerda que es necesario que menciones de donde obtuviste la información, para que tu trabajo se fortalezca.

2.8 Marco conceptual

Es explicar a fondo los conceptos que manejas en tu investigación, es decir debes explicar las palabras clave que describen este trabajo, por supuesto en el nombre del trabajo deben ir algunas de las palabras clave de la investigación.

2.9 Antecedentes

Esta sesión también es llamada, estado de arte, o estado de la cuestión y se refiere a lo que otros han investigado del tema que tú estás desarrollando.



2.10 Marco legal

Aquí se mencionan las leyes, normas y reglamentos que restringen el trabajo que tú estás desarrollando. No todos los trabajos llevan esta sección.



INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Aquí debes describir cómo y cuándo se hizo la investigación de campo, deberás de presentar evidencias, observaciones e incluso cosas curiosas que descubriste.

Es importante que contabilices los tiempos usados y los recursos que usaste para llevar a cabo la investigación.

En esta sección, debe incluir las evidencias originales del trabajo. **NO** se deben incluir investigaciones en textos, audios, videos previamente publicados en internet o cualquier otro medio.

2.11 Quienes participaron en tu investigación

Lista de participantes y un pequeño resumen de su experiencia en este tipo de trabajos

2.12 tabla de tiempos

Nombre del participante	fecha de Inicio	fecha de Fin	Tiempo de labor	Tarea



2.13 Insumos

Esta es una de las secciones más importantes de este trabajo, ya que aquí se puede determinar los recursos económicos que se requieren para realizar un proyecto similar. Debemos recordar que cuando se solicita un trabajo una de las primeras preguntas que se hacen es: ¿cuánto cuesta todo el proyecto?

Por lo tanto es necesario estimar los costos antes de realizar el proyecto y durante la realización deberán de controlar los recursos que se gastan, y así entregar un reporte cercano a la realidad.

Lista de herramientas

En esta sección del trabajo se desglosan los utensilios necesarios para desarrollar el proyecto y que sufren un desgaste mínimo, es decir que se pueden seguir usando. Este tipo de insumos se pueden mover y utilizar en diversos ambientes de estudio. En el caso de los experimentos a este tipo de insumos se le llama instrumental.

#	Descripción	Cantidad	Costo



materiales

En esta sección del trabajo se desglosan los artículos que sufren desgaste y por ello una vez que son utilizados, ya no pueden volver a usarse (ejemplo cerillos, pintura, etc). En el caso de los experimentos a este tipo de materiales se le llama reactivos.

#	Descripción	Cantidad	Costo

instalaciones necesarias para desarrollar tu trabajo

En esta sección del trabajo se desglosan los insumos que se requieren para la realización del proyecto, pero que es necesario desplazarse hasta el lugar donde se encuentran con la finalidad de hacer uso de ellas. En este caso podemos mencionar las instalaciones de aire, de gas, de electricidad, pero también es necesario considerar espacios de ambiente controlado (por ejemplo bajo techo).

#	Descripción	Cantidad	Costo



Tabla de costos

En esta tabla se resumen todos los recursos económicos que se requieren para la realización del proyecto.

Insumo	Cantidad	Costo
Horas de labor		
Herramientas		
Materiales		
Instalaciones		
	Total	

2.14 Evidencias que demuestren que se hizo el trabajo

son las pruebas que el equipo de investigadores realizó el proyecto, por lo cual se deben ir tomando en todo el proceso del proyecto, de tal manera que se puede demostrar el cambio que se puede explicar.

imágenes

Son las fotos, dibujos, esquemas, logotipos y en general toda información gráfica fija que se puede insertar en este documento y por lo tanto se puede imprimir para observarse a distancia.



videos

En esta parte del trabajo se colocan los enlaces para que se puedan observar videos tomados de este proyecto.

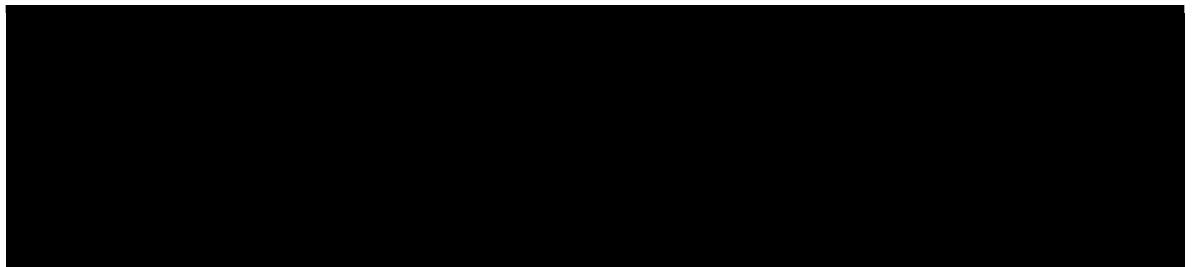
audios

En esta parte del trabajo se colocan los enlaces para que se puedan observar audios tomados de este proyecto.

testimonios

En esta parte del trabajo se colocan las entrevistas (preguntas y respuestas), que se hicieron a personas que apoyan la realización de este proyecto.

Aquí no se pueden poner audios de los integrantes del equipo investigador.



Aquí se explica a detalle lo que se construyó como resultado de la investigación. En esta parte del trabajo se muestran fotos y se presentan enlaces (de videos y audios) para evidenciar la realización del proyecto.

Es necesario hacer al menos una de las siguientes propuestas de producto (no todas).

2.15 prototipo

Es un modelo inicial que se hace de un producto que se puede producir en serie. es la base para saber qué se debe hacer, qué insumos se requieren, por lo que se pueden establecer los los tiempos y costos de una producción masiva.

2.16 Maqueta

Es la representación en materiales observables que se pueden llevar hasta el público que observará la presentación del proyecto.



2.17 Simuladores

Son artefactos que permiten representar un fenómeno en condiciones didácticas controladas que permite observar y aprender sin correr riesgos.

2.18 juegos didácticos

Son juegos que permiten que otras personas que no estuvieron inmersos en el proyecto, puedan recordar conceptos, procesos y de esa forma se aprende sin proponérselo.

2.19 obras de arte plástico

Son obras de pintura o escultura que permiten aprender y reflexionar, con solo observar y es donde los profesores pueden aprovechar para explicar detalles que permiten ampliar el conocimiento.

2.20 tableros

Son armazones que se realizan para armar diferentes experimentos, por ejemplo un tablero para realizar instalaciones eléctricas.



Para escribir las conclusiones es recomendable ver primero el siguiente video que se encuentra en el YouTube: **CÓMO HACER LAS CONCLUSIONES de un trabajo en 5 PASOS con EJEMPLO - Aprender a investigar** <https://youtu.be/4Ygzz8jjVM>

COMO HACER CONCLUSION DE UN TRABAJO, INFORME, TESIS, ENSAYO ✨ COMO REDACTAR CONCLUSIONES DE UN TEMA ✓ <https://youtu.be/NVGNfMPxYNO>

Para realizar las conclusiones puedes basarte en las siguientes preguntas, pero no quieras contestar pregunta por pregunta, solo debes elegir las preguntas que te conviene incluir, es decir, no debes de poner todas las preguntas, elige solo aquellas que te convienen para tu trabajo.

No vayas a poner pregunta y respuesta, piensa que estas platicando y estas redactando un discurso en el cual van incluidas esas preguntas, de tal manera, que se puede leer de corrido.

Para que puedas hacer unas buena conclusiones es necesario que veas el siguiente video que esta disponible en youtube **Las conclusiones de una investigación** <https://youtu.be/8UA6GKqVtYY>

¿Quién	... se beneficia de esto? ... se perjudica con esto? ... decide sobre esto? ... está más directamente afectado?	... has oído que haya discutido esto? ... sería la mejor persona a consultar? ... sería la persona clave sobre esto? ... merece reconocimiento por esto?
--------	--	---

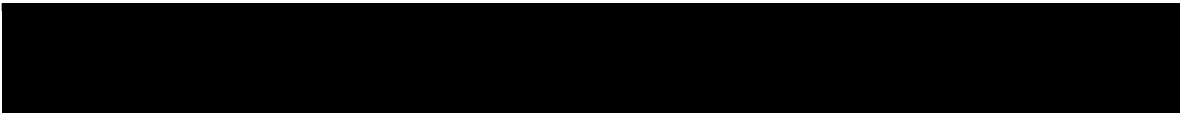


¿Cuál/es	... son las fortalezas o debilidades?	... es el mejor/peor escenario para el caso?
¿Qué	... es otra perspectiva? ... es otra alternativa? ... sería un contraargumento?	... es más o menos importante? ... podemos hacer para producir un cambio positivo ... se interpone en nuestro camino?
¿Dónde	... veríamos esto en el mundo real? ... hay situaciones o conceptos similares? ... está la mayor necesidad para esto? ... en el mundo esto sería un problema?	... podemos obtener más información? ... debemos ir para encontrar ayuda sobre esto? ... nos lleva esta idea? ... están las áreas de mejora?
¿Dónde	... veríamos esto en el mundo real? ... hay situaciones o conceptos similares? ... está la mayor necesidad para esto? ... en el mundo esto sería un problema?	... podemos obtener más información? ... debemos ir para encontrar ayuda sobre esto? ... nos lleva esta idea? ... están las áreas de mejora?
¿Cuándo	... esto es aceptable o inaceptable? ... beneficiaría a nuestra sociedad? ... causaría un problema? ... es el mejor momento para actuar?	... sabremos que hemos tenido éxito? ... esto ha sido parte de nuestra historia? ... podemos esperar que esto cambie? ... deberíamos pedir ayuda sobre esto?
¿Por qué	... es un problema o reto? ... es relevante para mí u otros? ... este es el mejor o peor escenario? ... la gente está influida por esto?	... la gente debería saber acerca de esto? ... esto ha sido así durante tanto tiempo? ... hemos permitido que sucediera esto? ... hay una necesidad para esto actualmente?
¿Cómo	... es de similar a? ... es de disruptivo respecto a abemos la verdad sobre esto? ... enfocaremos esto con seguridad?	... nos beneficia a nosotros u otros? ... nos perjudica a nosotros u otros? ... veremos esto en el futuro? ... podemos cambiar esto para nuestro bien?





Esta parte del trabajo es como si fuera un diccionario, donde se aclara el significado de una palabra, o una combinación de palabras





Aquí se escribe la lista de publicaciones consultadas para la elaboración de este documento.

No es necesario que estén todos los puntos siguientes, pero un trabajo excelente, es uno que haya consultado diversas fuentes.

2.21 Bibliografía

Aquí se escribe la lista de libros en los cuales se investigó, para la elaboración de la investigación teórica.

Autor / nombre del libro / donde se editó (país, fecha, editorial)

2.22 Hemerografía

Lista de las publicaciones periódicas, como revistas o periódicos que fueron consultados

Nombre de la revista / (OPCIONAL: nombre del autor) / numero / donde se editó (país, fecha, editorial)



2.23 Sitios web

Es la lista de los sitios de internet, que se consultaron para elaborar tu trabajo.

https://youtu.be/FD52SCrp_Hw

Nombre del sitio / (OPCIONAL: nombre del autor) / fecha de la consulta / dirección URL

2.24 Entrevistas

Aquí se escribe un listo de las personas a las cuales les preguntaste, para hacer tu trabajo.

Nombre completo / Cargo / Fecha / (opcional) Lugar de trabajo

ANEXO A: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Telesecundaria: Astrónoma Silvia Torres Castilleja Clave : 16ETV0336H Turno : Matutino
Zona escolar : 35 Morelia
Profesor: 1o Grupo: "A" Abraham Rodríguez Toro
Ciclo Escolar : 2018-2019 Director : Alfonso de Jesús Mejía Torres
Rafael Mangino # 86 Comunidad El Quinceo Mpio. de Morelia; Mich.

Integrantes

Numero de Lista

Por: Abraham Rodríguez Toro

15 de febrero de 2018



Nombre del Proyecto		Periodo
Nombre del EVALUADOR Abraham Rodríguez Toro		

#	VALOR MAXIMO	real	Sección del Proyecto	Avance	VALOR OBTENIDO	OBSERVACIONES
1	390	39%	Documento ESCRITO del Proyecto	0%	0	
2	118	12%	Investigación Documental	0%	0	
3	120	12%	Investigación de Campo	0%	0	
4	180	18%	Presentación en Público del Proyecto	0%	0	
5	192	19%	Producto que demuestra la culminación del proyecto	0%	0	
T	1000	100%	Puntuación Total	0%	0	
B	6	100%	para boleta	0%	0	

1	390	39%	Documento ESCRITO del Proyecto	0%	0	Fecha de Presentación
1.1	20	PORTADA e INDICE		0%	0	
1.1.1	2	Portada con nombres integrantes y asesor				
1.1.2	2	Portada contiene nombre trabajo				
1.1.3	2	Portada contiene lugar y fecha				
1.1.4	2	Portada contiene nombre escuela				
1.1.5	2	Portada contiene para que se presenta				
1.1.6	2	índice tiene números de pagina				
1.1.7	2	índice tiene nombre de capítulos y temas				
1.1.8	1	índice tiene números de capítulos				



1.1.9	5	paginas tienen numeración		
1.2	55	INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIONES	0%	0
1.2.1	5	presentan INTRODUCCIÓN		
1.2.2	5	INTRODUCCIÓN describe todo el trabajo		
1.2.3	10	presentan ABSTRACT		
1.2.4	20	CONCLUSIONES dicen lo que se aprendió		
1.2.5	5	CONCLUSIONES dicen dificultades		
1.2.6	10	CONCLUSIONES dice que está pendiente		
1.3	20	APENDICES	0%	0
1.3.1	5	Glosario de TÉRMINOS		
1.3.2	5	Hay listado de Fuentes de información		
1.3.3	5	Explican TÉRMINOS d nombre del proyecto		
1.3.4	5	Escriben todos los datos d obras consultadas		
1.4	50	Trabajo en equipo	0%	0
1.4.1	12	Comunicación adecuada		
1.4.2	12	Practicaron Trabajo en equipo		
1.4.3	8	Solución de conflictos		
1.4.4	8	Toma de decisiones		
1.4.5	10	Papás se involucran		
1.5	36	Planeación general	0%	0
1.5.1	8	Planeación de las actividades		
1.5.2	8	Planeación de los y recursos		
1.5.3	5	Todos los integrantes participan		
1.5.4	10	Presentan los tiempos que trabajo cada uno		
1.5.5	5	Existe una lista de tareas de los integrantes		
1.6	59	Preparación del trabajo	0%	0
1.6.1	15	explican proceso de selección de problema		
1.6.2	8	presentan un proyecto original o innovador		
1.6.3	10	Definen cuál es su objeto de estudio		
1.6.4	6	Han investigado en diversas asignaturas		
1.6.5	4	Ubican el proyecto con la asignatura		



1.6.6	4	Plantean problema a resolver			
1.6.7	4	Justifican porque es un problema			
1.6.8	4	Plantean pregunta de investigación			
1.6.9	4	Plantean hipótesis de investigación			
1.7	150	Presentación del documento	0%	0	
1.7.1	8	Presentación			
1.7.2	8	Limpieza			
1.7.3	8	Extensión mínima de 10 hojas X integrante			
1.7.4	10	Respetan los márgenes de 2.5cm por lado			
1.7.5	10	Elaboraron gráficas y/o tablas			
1.7.6	16	Presentan y explican imágenes			
1.7.7	50	Redacción			
1.7.8	40	Ortografía			
2	118	12%	Investigación Documental	0%	0
					Fecha de Presentación
2.1	15	Investigaron diversas fuentes			
2.2	15	Notas al pie de pagina			
2.3	18	Tienen referencias en su texto			
2.4	35	Comprenden lo que redactan			
2.5	35	Coherencia del texto			
3	120	12%	Investigación de Campo	0%	0
					Fecha de Presentación
3.1	60	Demostraron contacto con la realidad			
3.2	40	presentan evidencias			
3.3	20	Explican sus evidencias			
4	180	18%	Presentación en Público del Proyecto	0%	0
					Fecha de Presentación
3.1	100	Preparación de la Presentación	0%	0	
3.1.1	15	contiene todos los elementos del proceso			
3.1.2	40	Elaboraron mapa conceptual			
3.1.3	15	Tamaño y color de Letra legibles			
3.1.4	15	Imágenes refieren al proceso abordado			
3.1.5	15	Explican todo el proceso de investigación			



3.2	20	Presentación personal	0%	0	
3.2.1	10	Portan uniforme adecuadamente			
3.2.2	10	Limpieza y arreglo personal			
3.3	60	comunicación hacia el publico	0%	0	
3.3.1	10	Todos los integrantes participan			
3.3.2	10	Voz fuerte y clara			
3.3.3	10	Mantienen la atención en el publico			
3.3.4	10	Manejan vocabulario adecuado			
3.3.5	10	Hacen que el público participe			
3.3.6	10	Manejan lenguaje corporal adecuado			
5	192	19%	Producto del proyecto	0%	0
					Fecha de Presentación
3.1	25	Producto original y novedoso			
3.2	20	Conocen sus costos			
3.3	10	Todos los integrantes aportaron dinero			
3.4	10	Todos los integrantes aportaron trabajo			
3.5	40	Presentaron y resolvieron dudas en el proceso			
3.6	40	Conocen sus tiempos			
3.7	12	Presentan lista de materiales			
3.8	20	El producto funciona			
3.9	15	Soluciona problemas de la vida real			