Комплексно-тематическое планирование Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)

Подготовительная к школе группа

Сентябрь

	1 неделя «День знаний»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	источник		
Слушание	«Болезнь куклы» П.Чайковский	Развивать музыкальную память, обогащать музыкальные впечатления детей	диск		
Песенное творчество	«Грустная песенка»	Учить импровизировать мелодию по образцу.	Нотный сборник		
Пение	1.«Птица и птенчики» 2. «Листопад»	Чистое интонирование высоких и низких звуков Учить текст и мелодию по фразам, петь мягко , выразительно.	Музыкальный букварь		
Музыкально-р итмические движения	Марш Парная пляска	Чёткие , ритмичные движения Согласованно в парах выполнять движения	Нотный сборник		

Музыкально-и	«Весёлый	Учить самостоятельно	Нотный
гровое	дождик»	изображать маленького	сборник
творчество		задорного дождика	
Игра на	«Андрей-воро	Играть заданный ритм по	Нотный
детских	бей»	одному и в ансамбле на	сборник
музыкальных		шумовых инструментах	
инструментах			

2 неделя «Мой дом, мой город, моя страна»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник	
Слушание	«Дом под крышей голубой» Г .Струве	Эмоционально и образно высказывать свои впечатления о прослушанной песне	Интернет-рес урсы	
Песенное творчество	«Громкая песенка»	Придумать и исполнить мелодию весёлого характера.	Нотный сборник	
Пение	Распевка «Качели» Песня «Край, в котором ты живёшь»	Чисто интонировать верхние и нижние звуки в пределах септимы. Пение в характере. Петь хором и индивидуально.	Музыкальный букварь Ветлугина стр.	

Музыкально-р итмические движения	Марш Упражнение «Лошадки» Дружные пары»	Ходьба с остановками, развивать слух, двигательную активность. Легко двигаться галопом в рассыпную.	Нотный сборник
		Сохранять парность , развивать память и чувство ритма.	
Музыкально-и гровое творчество	Танец Медведя и медвежат	Учить искать способы передачи образов в движениях.	Диск
Игра на детских музыкальных инструментах	«Бубенчики»	Играть на треугольниках и барабанах, чувствовать ансамбль.	Нотный сборник

3 неделя «Урожай»			
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник

Слушание	«Весёлый крестьянин» В.Шуман	Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память.	Интернет-рес урсы
Творчество	«Весёлая песенка»	Правильно пропевать интервалы . Петь индивидуально самостоятельно придуманные мелодии.	Нотный сборник
Пение	«Музыкальная лесенка» «Праздник весёлый» Д. Кабалевский	Чисто интонировать секунды вверх. Петь без напряжения, правильно брать дыхание между фразами.	Музыкальный букварь.
Музыкально-р итмические движения	1.Кто лучше скачет? 2. «Танец с колосьями»	Отрабатывать лёгкость и ритмичность подскоков. Выразительно и ритмично двигаться ,выполнять перестроения.	Диск
Музыкально-и гровое творчество	«Два петуха»	Придумывать варианты образных движений. Развивать воображение, двигательную активность.	Интернет-рес урсы

Игра на	«Во саду ли, в	Играть в подгруппах по	
детских	огороде»	фразам.	
музыкальных			
инструментах			
инструментах			

4 неделя «Краски осени»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник	
Слушание	«Осень» А .Вивальди»	Вызывать интерес к слушанию классической музыки.	Диск	
Песенное	«Тихая	Петь выразительно свою	Нотный	
творчество	песенка»	мелодию, работать над дыханием.	сборник	
Пение	1.Гамма	1. Знакомство с названиями		
	2. «Осень» А .Арутюнова	нот. 2. учить текст и мелодию по фразам, петь мягко, легко.	Нотный сборник	
Музыкально-ри тмические движения	Качание рук Задорный танец В. Золотарёва	Слышать сильные доли , развивать чувство ритма.	Диск	

		1	1
		Добиваться синхронности	
		выполнения движений в	
		парах.	
Музыкально-иг	«Вышли	Передавать характерные	Диск
ровое	куклы	движения кукол, развивать	
творчество	танцевать»	воображение.	
Игра на	«К нам гости	Исполнять мелодию на	Нотный
детских	пришли»	ложках, чётко передавать	сборник
музыкальных		ритм.	
инструментах			

Октябрь

5 неделя «Кр	5 неделя «Краски осени»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник		
Слушание	«Лунный свет» К Дебюсси.	Вызывать интерес к слушанию классической музыки.	Диск		
Песенное творчество	«Осенью» Г Зингера	Петь хором и сольно –на проигрыш свою мелодию, добавляя движения.	Нотный сборник		

Пение	1.Гамма 2. «Осень» А .Арутюнова	 Знакомство с названиями нот. учить текст и мелодию по фразам, петь мягко , легко. 	Нотный сборник
Музыкально-ри тмические движения	Качание рук Задорный танец В. Золотарёва	Слышать сильные доли , развивать чувство ритма. Добиваться синхронности выполнения движений в парах.	Диск
Музыкально-иг ровое творчество	« Найди себе пару»	Слушать контрастные по характеру части.	Диск
Игра на детских музыкальных инструментах	«К нам гости пришли»	Исполнять мелодию на ложках, чётко передавать ритм.	Нотный сборник

6 неделя «Жи	івотный мир»		
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	источник
Слушание	«Комаринская» П.И.Чайковский	Определить жанр, отметить выразительные особенности произведения.	Интернет

Песенное творчество	«Ветерок» Г.Струве	Учить передавать в звуках эмоциональный настрой	Интернет
		произведения.	
Пение	1.Распевка	Пение звукоряда вверх и	Нотный
	«Ступеньки»	вниз.	сборник
	2.«Радуга» Н.	Пение в характере.	
	Симонова	Пение куплета с солистом,	
	3. «Клён»	припев хором.	
Музыкально-р	«Шаг с	Выполнять ритмично	Диск
итмические движения	притопом»	движения, следить за осанкой.	
	Танец	осанкой.	
	«Отвернись ,	Слышать и реагировать на	
	повернись»	смену мелодии, развивать слух, двигательную	
		активность.	
Музыкально-и	«Чёрная	Реагировать на	Интернет
гровое	пантера» В.	изобразительность музыки,	
творчество	Энке	придумывать движения,	
		соответствующие образу.	
Игра на	«В нашем	Реагировать на сильную	Сборник
детских	оркестре» Т.	долю. Отмечать в игре метр.	
музыкальных	Попатенко		
инструментах			

7 неделя «Я –человек»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	источник	
Слушание	«Балалайка» Е. Тиличеевой	Развивать интерес к инструментальной музыке, отметить выразительные особенности.	Интернет	
Песенное творчество	«Эхо»	Придумать и изобразить эхо в горах, в густом лесу. Развивать голосовой аппарат.	Музыкальный букварь.	
Пение	1.распевка «Петушок» 2. «Что нам осень принесёт?»	Чисто петь мелодию вверх и вниз. Учить текст и мелодию фразами, петь в подгруппах.	Нотный сборник	
Музыкально-р итмические движения	1.Хороводный шаг. 2. Осенний хоровод	Следить за осанкой, шагать мягко и ритмично, тянуть носок. Выполнять движения по тексту, перестраиваться из круга в две колонны, делать «Расчёску»	Журнал «Музыкальный руководитель»	

Музыкально-и	«Светофор»	Изображать движения на	Диск
гровое		заданную мелодию в	
творчество		соответствии с сигналом	
		светофора.	
Игра на	«Во кузнице»	Играть в двух	Диск
детских		подгруппах-	
музыкальных		треугольники и	
инструментах		ксилофоны, развивать	
		слух, чувство ритма.	

8 неделя «На	продная культура и	традиции»	
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание	«Камаринская» П.Чайковского	Учить различать звучание балалайки от других струнных инструментов	Интернет-р есурсы
Песенное творчество	«Приветствие»	Учить изменять тембр голоса	Нотный сборник
Пение	«С балалайкой веселей»Т.Богач	Воспитывать интерес к фольклорному жанру	Нотный сборник

	«Балалайка» И.Смирнова	песням, исполнять игриво, весело На заданный текст придумать мелодию	
Музыкально-р итмические движения	«Тверская кадриль» «Во саду ли в ого роде»	Развивать танцевально-двигательную активность детей, побуждать принимать активное участие в игре. Формировать доброе отношение друг к другу	Интернет-р есурсы
Музыкально-иг ровое творчество	Танец скоморохов	Использовать народные элементы в танце	
Игра на детских музыкальных инструментах	Частушки	Учить подыгравать наигрыш на балалайке	Интернет-р есурсы

Ноябрь

9 неделя «Этикет»			
Виды музыкальной	Репертуар	Задачи	Источник
деятельности			

Слушание	«Соната» В.Моцарта	Познакомить с творчеством В.Моцарта	Интернет-р есурсы
Песенное творчество	«Листопад»	Исполнять от до – соль и пропевать песню	Нотный сборник
пение	«Постучалась осень» Еремеевой, «Весёлый самовар» З.Рот	Петь, изображая характерные особенности песни, её напевность, нежность	Нотный сборник
Музыкально-ри тмические движения	Старченко «Осенние размышления» «Тверская кадриль»	Закреплять умения красиво выполнять движения с листьями Учить держать осанку, руки, положение в паре	Интернет-р есурсы
Музыкально-иг ровое творчество	Показ мод	Учить детей под музыку проводить показ одежды	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	«Дождик»	Играть под музыку	Интернет-р есурсы

10 неделя «День народного единства»			
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание	«Ромашковая Русь» М. Пляцковского	Учить определять жанр произведения	Интернет-р есурсы
Песенное творчество	«Родина моя»	Петь песню под дирижирование	Нотный сборник
пение	«Моя Россия» Струве, «Мы дружные ребята»	Петь песню, выражая чувства любви к Родине	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Танец с лентами», «Кадриль» Е.Зарицкая	Учить двигаться по двум концентрическим кругам. Учить передавать в движении ритмический рисунок мелодии	Интернет-р есурсы
Музыкально-иг ровое творчество			Нотный сборник
Игра на детских	«У моей России»	Учить по взмаху дирижёра играть партию	Интернет-р есурсы

музыкальных		
инструментах		

11 неделя «Транспорт»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник	
Слушание	«Военный марш»	Учить детей вслушиваться в произведение	Интернет-р есурсы	
Песенное творчество	«Ехали»	Придумать свою музыку	Нотный сборник	
пение	«Светофор» «Три желанья»	Учить определять по характеру, разобрать содержание, обсудить мелодические обороты	Нотный сборник	
Музыкально-ри тмические движения	«ДТП» «Пешеход переходит улицу»	Закреплять умение двигаться под музыку легко Учить правильно реагировать на музыку: переходить дорогу с колясками, ехать на машинах	Интернет-р есурсы	

Музыкально-иг ровое творчество	«Сложи целое»	На остановку музыки построить транспорт	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	Марш	Учить отстукивать ритм	Интернет-р есурсы

12 неделя «Зд	(оровей-ка»		
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание Песенное творчество	«Марш» Д.Верди «Мы идём с флажками»	Слушать произведение в исполнении оркестра, выбрать дирижёра Предложить спеть песню на лё-лё-долгие, ли-ли-короткие	Интернет-р есурсы Нотный сборник
пение	«С добрым утром», «Для чего нужна зарядка»	Учить импровизировать простейшие мелодии Петь песню озорного характера легко, пропевая окончания (ать, ов, ки, ом)	Нотный сборник

Музыкально-р итмические движения	«Весёлые ребята» И.Дунаевский Танец с дисками «Найди себе пару»	Совершенствовать умение детей идти чётким, бодрым характером музыки.	Интернет-р есурсы
Музыкально-и гровое творчество	«Кто лучше шагает»	Развивать коммуникативные качества, выполнять правила игры	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	«Марш»	Из заданных инструментов найти нужный	Интернет-р есурсы

Декабрь

13 неделя «Кто как готовиться к зиме»						
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	источник			
Слушание	«Менуэт» Генделя, Гайдна	Учить детей сравнивать произведения, называть звучащие инструменты	Интернет-р есурсы			

Песенное творчество	Как тебя зовут?	На ноте ми спеть ответ, изменяя интонацию	Нотный сборник
пение	«Будет горка во дворе», «Снежная сказка» А.Бязь	Правильно брать дыхание между фразами, петь плавно, не торопливо	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Танцы кукол» Д.Шостаковича «Марш оловянных солдатиков»	Учить девочек выполнять движения резко, но красиво, мальчиков чётко под музыку	Интернет-р есурсы
Музыкально-иг ровое творчество	«Танец короля»	Предложить детям придумать танец короля и мышей, учитывая повадки, изворотливость	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	Лесенка	Проигрывать на инструменте гамму	Интернет-р есурсы

14 неделя «Здравствуй, Зимушка-зима»

Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание	«Щелкунчик» П.И.Чайковского	Учить на слух определять и называть произведения	Интернет-р есурсы
Песенное творчество	«Снежок»	Развивать у детей ладовый вкус	Нотный сборник
пение	«Зимняя сказка» А.Бязь «Зимняя песенка» Красева	Закреплять умение петь, передавая характер песни.	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Танец оловянных солдат», «Танец бабочек»	Приучать детей слушать музыкальную фразу, отмечая её движением.	Интернет-р есурсы
Музыкально-и гровое творчество	Фокстрот для мышей	Придумать для мышей движения	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	«Повтори»	Учить точно воспроизводить мелодию	Интернет-р есурсы

15 неделя «Город мастеров»

Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание	«Шарманщик» Р.Шумана	Учить высказываться о звучании инструментов	Интернет-р есурсы
Песенное творчество	«Люди работают»	Развивать у детей ладовый вкус	Нотный сборник
пение	«Песня о трудовых людях», «Посею лебеду»	Закреплять умение петь, передавая характер песни.	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«А мы просо сеяли», «Ты коси моя коса», «Сапожник»	Совершенствовать умение двигаться простым шагом, добиваться мягких движений. Воспитывать у детей уважение к людям труда.	Интернет-р есурсы
Музыкально-и гровое творчество	«Кто построил этот дом»	Учить придумывать движение, характерное трудовому процессу	Нотный сборник

Игра на	Дирижёр	На зад	цанную	тему	Интернет-р
детских		дирижером	играть парт	гии	есурсы
музыкальных					
инструментах					

16 неделя «Но	16 неделя «Новогодний колейдоскоп»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник		
Слушание	«Вечерняя сказка» Хачатуряна	Учить слушать произведение, выделяя 3 части.	Интернет-р есурсы		
Песенное творчество	«Вальс»	Вырабатывать кантиленность в пении	Нотный сборник		
пение	«К нам приходит Новый год», «Снеговик, просыпайся»	Совершенствовать умение двигаться хороводным шагом, петь лёгким звуком	Нотный сборник		
Музыкально-р итмические движения	«Танец оловянных солдат», «Танец	Приучать детей слушать музыкальную фразу, отмечая её движением. Учить детей исполнять сольные и групповые партии	Интернет-р есурсы		

	снежных фей», «Танец бабочек»		
Музыкально-иг ровое творчество	Фокстрот для мышей	Придумать для мышей движения	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	«Марш»	Учить аккомпанировать под музыку марша	Интернет-р есурсы

Январь

17-18 неделя «В гостях у сказки»							
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник				
Слушание	«В пещере горного короля» Э.Грига	Учить слушать музыкальное произведение и делиться впечатлениями	Интернет- ресурсы				

Песенное творчество	«Бубенчики»	Учить различать высокий, низкий, средний звук	Нотный сборник
Пение	«Зимушка» Г.Вихарёвой, «Пёстрый колпачёк»	Закреплять умение точно интонировать мелодию в пределах октавы, выделять голосом кульминацию	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Колядки», «Чик и Брик», «Рождественски е игры»	Формировать устойчивый интерес к фольклорным играм. Создать радостную атмосферу	Интернет- ресурсы
Музыкально-и гровое творчество	«Гномы»	Учить изображать весёлого и грустного гнома	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	Чик и Брик	Учить играть в подгруппах на инструментах	Интернет- ресурсы

19	неделя «В гостях у	сказки»		

Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание	«В пещере горного короля» Э.Грига	Учить слушать музыкальное произведение и делиться впечатлениями	Интернет-ресурсы
Песенное творчество	«Бубенчики»	Учить различать высокий, низкий, средний звук	Нотный сборник
Пение	«Зимушка» Г.Вихарёвой, «Пёстрый колпачёк»	Закреплять умение точно интонировать мелодию в пределах октавы, выделять голосом кульминацию	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Колядки», «Чик и Брик», «Рождественски е игры»	Формировать устойчивый интерес к фольклорным играм. Создать радостную атмосферу	Интернет-ресурсы
Музыкально-и гровое творчество	«Гномы»	Учить изображать весёлого и грустного гнома	Нотный сборник

Игра на	Чик и Брик	Учить	играть	В	Интернет-
детских		подгрупі	тах	на	ресурсы
музыкальных		инструм	ентах		
инструментах					

20 неделя «Этикет»					
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник		
Слушание	«Попрыгунья», «Упрямец» муз Г.Свиридова	Беседа о жанрах музыкальных произведений. Определить характер, выразительные особенности.	Интернет- ресурсы		
Песенное творчество	«На качелях я лечу»	Определять направление мелодиии. Придумать и спеть свою мелодию.	Нотный сборник		
Пение	Распевка «Кузнечик» «Дружат дети всей земли», «Всем нужны друзья» 3. Компанеец	Чисто петь терции Петь в характер. Правильно брать дыхание между фразами.	Нотный сборник		

Музыкально-р итмические движения	Шаг с притопом Игра «Смени пару»Т.Богини ч. Танец «Дорога к солнцу»	Учить выполнять шаг с притопом в парах в среднем темпе. Слышать и реагировать на смену мелодии. Учить перестроения, развивать внимание и чувства ритма.	Интернет-ресурсы
Музыкально-и гровое творчество	«А я по лугу» р.н.м.	Активизировать творческие проявления, отметить выразительных исполнителей.	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	«Мышеловка» нар .мелодия.	Исполнять на ударных инструментах в кругу с текстом.	Интернет- ресурсы

Февраль

21 неделя «Моя семья»						
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник			

Слушание	«Утро», «Вечер» С.Прокофьева	Различать варианты интерпретации музыкальных произведений	Нотный сборник
Песенное творчество	«Мы поём»Арсеевой	Развивать певческие навыки.Петь свою песню выразительно, звонко.	Нотный сборник
Пение	Распевка «Эхо» «К нам гости пришли» «Самая хорошая» муз.В.Иванникова , сл.О Фадеевой.	Повторять интервалы на пиано. Петь в характере, правильно пердавать ритм.	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Шагают девочки и мальчики» муз В.Золотарёва.	Слышать смену мелодии, вовремя вступать.	Интернет-р есурсы
	Вальс муз. Е Макарова.	Танцевать мягко , пердавать лирический характер мелодии.	
Музыкально-и гровое творчество	«Мы-моряки»	Показ придуманных самостоятельно движений.	Интернет-р есурсы

Игра на	«Калинка»р.н.п.	Играть ,	две	четверт	ъ,	Интернет-р
детских		следить			за	есурсы
музыкальных		одновреме	енным	М		
инструментах		исполнени	ием	музыка	В	
		подгруппа	lX			

22 Неделя «Азбука безопасности»				
	Репертуар	Задачи	Источник	
Виды музыкальной деятельности				
Слушание	«Отважные пожарные»	Учить слушать песню содержательного характера	Интернет-р есурсы	
Песенное творчество	Труба	Учить изображать голосом игру на трубе		
пение	«Мы пожарные»	Учить петь в ритме маршевой музыки пропевая все слова, не проглатывая окончания.	Нотный сборник	

Музыкально-р	«Танец	Исполнять	танцы	Интернет-р
итмические	пожарных»,	содержательного	характера.	есурсы
движения	«Танец	Работать над	качеством	
	огоньков»	выполнения		
Музыкально-иг	«Танец огня»	Развивать	творческие	Интернет-р
ровое		способности		есурсы
творчество				
Игра на	«Кошкин	Играть	партию	Интернет-р
детских	дом»	самостоятельно,	без	есурсы
музыкальных		подсказок		
инструментах				

23 неделя «Н	laши защитники»		
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание	«Гимн России»	Слушать патриотические песни, вызывая чувство гордости, любви к родине.	Интернет-ресурсы
Песенное творчество	«Самолёт»	Учить придумывать мелодию к стихам	Нотный сборник

Пение	«Будёновец»Дубравин,	Обратить внимание	Нотный
	«Будем в Армии	детей на	сборник
	служить» Чичикова	аккомпанемент,	
		изображающий стук	
		копыт, объяснить слово	
		«будёновец».	
Музыкально-р	«Чапаевцы»,	Совершенствовать бег	Интернет-
итмические	«Будёновцы»	с высоким	ресурсы
движения	«На палубе корабля»	подниманием	
		Учить выразительно передавать образ моряков	
Музыкально-и	Танец поварёнка	Придумать танец	Интернет-
гровое		озорного поварёнка	ресурсы
творчество			
Игра на детских	Яблочко	Игра на ложках	Интернет- ресурсы
музыкальных инструментах			

24 неделя «Маленькие исследователи»					
Виды	Репертуар	Задачи	Источник		
музыкальной					
деятельности					

Слушание	«Масленица» П.И.Чайковского	Учить слушать музыку, называя инструменты симфонического оркестре	Интернет-р есурсы
Песенное творчество	Частушки	Придумывать и петь частушки про масленицу	Нотный сборник
Пение	«Масленица», «Блины», «Весну звали»	Учить петь, передавая весёлый, шутливый характер песни.	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Кострома», «Пошла млада за водой», «Плетень»	Совершенствовать умение ходить простым хороводным шагом, делать перестроение в кругу	Интернет-р есурсы
Музыкально игровое творчество	«Оладушки»	Учить творчески использовать знакомые плясовые движения.	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	Я на горку шла	Подыгрывать на народных инструментах	Интернет-р есурсы

Март

25 неделя «А	Женский день»		
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник

Слушание	«Колыбельная»	Внимательно	Интернет-
	В.А.Моцарт	слушать	ресурсы
		приизведение до	
		конца, определять	
		жанр ,выразительные	
		особенности.	
Песенное	«Грустно-весело»	Петь индивидуально	Нотный
творчество		в миноре и в мажоре.	сборник
Пение	1. Распевка	Чистое	Нотный
	«Лягушата»	интонирование	сборник
	2. «Мамочка любимая»	терций.	
	люоимал//		
		Мягко пропевать	
		окончания фраз.	
Музыкально-	Махи рук вверху, влево	Начинать всем	Интернет-
ритмические	,вправо.	одновременно на	ресурсы
движения		сильную долю в	
		левую сторону.	
		Развивать чувство	
	«Парный танец» обр. Т	ритма, плавность	
	.Ломовой.	движений.	
		Отрабатывать	
		выразительность	
		движений в парах.	

Музыкально-	«Прялица»	Развивать умение	Нотный
игровое		самостоятелоно	сборник
творчество		перестраиваться,	
		следить за осанкой.	
Игра на	«А я по лугу»р.н.м.	Добиваться	Интернет-
детских		эмоционального,	ресурсы
музыкальных		ритмичного	
инструментах		исполнения на	
		шумовых	
		инструментах.	

26 неделя « Миром правит доброта»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник	
Слушание	«Весна» Вивальди.	Высказываться очувстваих и настроениях после прослушанного, развивать словарный запас.	Интернет- ресурсы	
Песенное творчество	 Скок, скок ,поскок» «Ускоряя-зам едляя» 	Активизировать детей в передаче разных интонаций.		

Пение	1.Распевка . 2.«Мишки» Песня «Будьте добры» муз. Н Пляцковского 3.«Самая хорошая « муз. В Иванникова.	Чисто интонировать. Петь по фразам без музыкального сопровождения. Следить за дыханием, петь мягко, спокойно.	Интернет-
Музыкально-р итмические движения	1.Хороводный шаг, 2. Хоровод «Дружба» 3.игра « Лиса»	Выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером мелодии. Слышать смену мелодий, соответственно меняя движения. Передавать образ животных в движениях под музыку.	Интернет-ресурсы
Музыкально-и гровое творчество	Дидактическая игра «Песня , танец, марш»	Развивать внимание, музыкальную память. Выполнять соответствующие мелодии, движения.	Нотный сборник
Игра на детских	«Колыбельная»	Сольное испоненияе мелдодии на металлофоне.	Нотный сборник

музыкальных		
инструментах		

27 неделя «Быть здоровыми хотим»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник	
Слушание	« Солнышко» Т. Кравченко	Определять выразительные особенности, составить рассказ по содержанию.	Интернет-р есурсы	
Песенное творчество	«Перушок»	Придумать и исполнить свою мелодию	Нотный сборник	
Пение	«Андрей -воробей» «Детство»	Чётко исполнять ритмический рисунок. Петь в характере, легко, без напряжения. Петь сольно и хором.	Нотный сборник	
Музыкально-р итмические движения	«Скачут по дорожке» А. Филлипенко. Вальс «Анастасия»	Развивать мышцы ног, плечевого пояса. Ритмически правильно выполнять в парах приставной шаг с пружинкой, свечу, перестроения.	Интернет-р есурсы	

Музыкально-иг	«Кто в тереме	Придумать и изобразить	Нотный
ровое	живёт?	сказочного героя в	сборник
творчество		движениях, индивидуально.	
		Остальные дети –отгадывают.	
Игра на	«Мы идём с	Совершенствовать навыки	Интернет-р
детских	цветами»	игры в ансамбле	есурсы
музыкальных			
инструментах			

28 неделя «Весна шагает по планете»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник	
Песенное творчество	«Зима прошоа» Н Метлова. «Птицы»	Определить жанр, выразительные особенности. Рассмотреть иллюстрациии по теме. Использовать звукоподражание, продолжать учить менять диапазон, импровизировать.	Интернет-р есурсы Нотный сборник	
Пение	Распевка «Чья песенка?»	Чисто петь терцию Петь в характер.	Нотный сборник	

	«Косички» С. Козак. «Островок детства» Л. Зверьковой.	Петь с движением, легко, првильно браит дыхание.	
Музыкально-р итмические движения	Подскоки. «Парный танец»	Лёгкое выполнение движений по кругу и в рассыпную. Запоминать движения , последовательность перестроений.	Интернет-р есурсы
Музыкально-иг ровое творчество	Игра «Зайчик и лиса»	Быстро реагировать на смену мелодии , выразительно выполнять движения.	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	«В ложки бей»	Правильно передавать заданный ритм , играть в ансамбле.	Интернет-р есурсы

Апрель

29 неделя «Цирк. Театр. День смеха»			
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник

Слушание	«Клоуны» Д.Б. Кабалевского	Различать средства музыкальной выразительности	Интернет-р есурсы
Песенное творчество	Придумай мелодию	Придумать музыку для каждого артиста цирка	Нотный сборник
пение	«Всех друзей я навещу» Ботярова, «Чепуха» Вжилина	Учить передавать лирический характер песни, выражая любовь к животным	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Цирк» Шаинского «Цирковые лошадки» Красева	Совершенствовать умение идти в соответствии с чётким, бодрым характером музыки	Интернет-р есурсы
Музыкально-и гровое творчество	«Представление»	Учить изображать зверей в цирке	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	Клоуны	Подыгрывание на музыкальны инструментах	Интернет-р есурсы

30 неделя «Встречаем птиц»

Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание	«Песня жаворонка» Чайковского	Учить слышать в музыке явления природы, пение птиц.	Интернет-р есурсы
Песенное творчество	«Поёт соловушка»	Вызвать эмоциональную отзывчивость к поэтическому тексту и мелодии	Нотный сборник
пение	«Пришла весна» С.Полонского, «Кукушка»	Учить точно интонировать мелодический ход, удерживать чистоту интонации на повторяющих звуках	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	Полька, хоровод «Веснянка»	Закреплять умение двигаться шагом польки. Учить быстро перестраиваться из колонны в круг.	Интернет-р есурсы
Музыкально-иг ровое творчество	«Пляски птиц»	Под музыку Римского-Корсакова придумать танец	

Игра	на	Колокольчик	Определять на слух игру на	Интернет-р
детских			колокольчике	есурсы
музыкальн	ЫΧ			
инструмент	гах			

31 неделя «Космос»					
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник		
Слушание	Космическая музыка	Развивать представление детей, умение видеть космос посредством музыки.	Интерент-р есурсы		
Песенное творчество	Я комета ты ракета	Придумать собственное музыкальное соло			
Пение	«Звездочка» Гуцуляк, «Улетаем на Луну» Витлина	Учить передавать голосом интонацию. Вызвать интерес к песням о космосе	Нотный сборник		
Музыкально-р итмические движения	«Марш юных космонавтов» «Парад звёзд»	Учить ходить энергичным, бодрым, четким шагом Самостоятельно начинать движения после вступления.	Интерент-р есурсы		

Музыкально-иг	«Космонавты»	Выполнять перестроения.	Нотный
ровое			сборник
творчество			
Игра на			Нотный
детских			сборник
музыкальных			
инструментах			

32 неделя «Волшебница вода»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник	
Слушание	«Океан-море синее» Римский Корсаков		Интерент-р есурсы	
Песенное творчество	Музыка дождя	Придумать музыку дождя, используя, инструменты	Нотный сборник	
пение	«Ой, бежит ручьём вода», «Капельки» Павленко	Воспитывать интерес к фольклорному жанру	Нотный сборник	
Музыкально-ри тмические движения	«Пошла млада за	Объяснить слова: коромысел, вдарюсь, расыплюся	Интерент-р есурсы	

	водой», «Ручеёк»	Использовать пение и движение цепочкой	
Музыкально-иг ровое творчество	«Течёт ручей»	Придумать танец, используя знакомые элементы	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	«Как у наших у ворот»	Играть по подгруппам	Интерент-р есурсы

Май

33 неделя «Праздник весны и труда»					
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник		
Слушание	Свиридов,Вивальд и «Весна»	Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения	Интерент- ресурсы		
Песенное творчество	Музыка весны	Развивать творчество	Нотный сборник		
пение	«Песня про дождик» Вихарёва «Весенняя песня»Ларионовой	Исполнять песни о весне в легком ритмичном темпе, передавая настроение	Нотный сборник		

Музыкально-р	«Марш», «Танец	Учить ритмично	Интерент-
итмические	солнечных лучи	двигаться под музыку	ресурсы
движения	ков», «Весенний	марша	
	вальс» Тиличеевой	Совершенствовать	
		маховые движения,	
		свободно	
		ориентироваться в	
		пространстве.	
Музыкально-и	«Всякий труд у нас	Учить придумывать	Нотный
гровое	в почёте»	движение, характерное	сборник
творчество		какому-либо трудовому	
		процессу	
Игра на	Балалайка		Интерент-
детских		Учить подыгрывать	ресурсы
музыкальных		У інть подыі рывать	
инструментах			

34 неделя «Де	ень победы»			
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи		Источник
Слушание	«День победы» Тухманова	Слушать торжественного высказываться содержанию	песню характера, по	Интерент-р есурсы

Песенное	Музыкальное	Развивать память	Нотный
творчество	лото	нахождение нот на нотном стане	сборник
пение	«Вечный огонь» Филиппенко	Передавать нежный лирический характер	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Наша Армия» «Синий платочек» «Зоркие глаза»	Учить согласовывать свои движения с действиями ребят своего отряда. Учить выполнять движения с платочками	Интерент-р есурсы
Музыкально-иг ровое творчество	Салют	Изображать праздничный салют с помощью ленты	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах			Интерент-р есурсы

35 неделя «Мир природы»				
Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник	

Песенное творчество	«Утро», «Шествие гномов» Э.Григ Узнай по голосу	Учить определять образное содержание музыкального произведения зарубежного классика Учить изменять тембр голоса	Интерент-р есурсы Нотный сборник
пение	«Песня про дождик» Вихарёва «Злая тучка»	Учить детей петь в оживлённом темпе, пропевая слова; передавать голосом кульминацию.	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Танец гномов» «Волшебный цветок» Буренина «Колокольчик»	Мальчиков учить выполнять танцевальные движения по тексту. Девочек изображать движения цветов изящно.	Интерент-р есурсы
Музыкально-иг ровое творчество	«Дровосеки»	Придумать под музыку движения для дровосеков	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	«Весёлый гном»	Учить играть в ансамбле	Интерент-р есурсы

36 неделя «До свиданья, детский сад»

Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи	Источник
Слушание	«Первоклашка» Шаинского	Углублять представления о выразительных возможностях музыки	Интерент-р есурсы
Песенное творчество	«Мы поём»	Формировать умение передавать тонкие динамические изменения	Нотный сборник
пение	«Мы теперь ученики» Струве, «Не забудем детский сад»	Учить передавать в пении содержательный характер прощания с детским садом.	Нотный сборник
Музыкально-р итмические движения	«Прощайте игрушки» «Вальс», «Танго»	Учить выполнять движения в соответствии с текстом песни одновременно, согласовано	Интерент-р есурсы
Музыкально-и гровое творчество	«Зеркало»	Развивать память и умение выполнять движения	Нотный сборник
Игра на детских музыкальных инструментах	Наш детский сад	Создать созвучное звучание ансамбля	Интерент-р есурсы