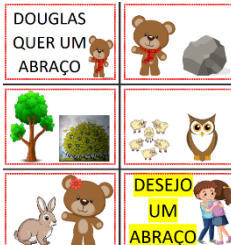


PLANEJAMENTO DIÁRIO



Nome: _____ Data: _____ Atividade: Transparencia com o nome de Douglas quer um abraço. Basta é o planejamento principal, da atividade principal. Desenho do que você quer que sua mãe faça com você e como você D G L S Assim, escreva o seu nome no espaço abaixo.	Nome: _____ Data: _____ Atividade: Transparencia com o nome de Douglas quer um abraço. Basta é o planejamento principal, da atividade principal. Desenho do que você quer que sua mãe faça com você e como você Assim, escreva o seu nome no espaço abaixo.
---	--

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Dia Nacional da Consciência Negra Nome Próprio Vogais Musicalização
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO04 – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender; EI02EF03 – Demonstrar interesse e atenção em ouvir histórias e outros textos, diferenciando a escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, esquerda para a direita); EI02EF11 – Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com Jogos de encaixe; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Na área eterna faremos um boa tarde coletivo com todas as turmas e depois cada turma irá apresentar para a comunidade escolar um dos trabalhos realizados sobre a Consciência Negra. Nossa turma: Professora fará a contação da história Solta os cabelos, Maria e as crianças vão falar sobre os personagens. Depois, vamos cantar coletivamente a música O Meu Cabelo é Bem Bonito https://www.youtube.com/watch?v=BKVB3FPjrl Uma canção que surgiu na escola pública e ganhou o mundo, com versos simples e ao mesmo tempo potentes e encantadores, pois busca valorizar o cabelo de todas as crianças, independente da sua etnia. Uma mensagem libertadora de respeito e afeto à diversidade étnica que existe em nossa sociedade. *Apreciar as apresentações das outras turminhas; *Lanche; *Parque; *Recitando o poema Nome Bonito; *Conversar sobre os nomes das crianças e explicar que todas as coisas tem um nome; *Cantar e assistir ao vídeo GENTE TEM SOBRENOME- trabalhando identidade/ TOQUINHO https://youtu.be/t_2d2L6gzog *Cada criança escreverá seu nome ou letra inicial na ficha e vamos colar no cartaz com a letra do poema depois, vamos destacar as vogais no texto; *Vamos brincar de sombras descobrindo as vogais. Com lanternas e recurso feito com rolo de papel higiênico, vamos brincar e aprender. *Saída: Massinha de modelar.
RECURSOS:	Jogos de encaixe, livro e palitoches da história Solta os cabelos, Maria, Cartaz com poema Nome Bonito, Fichas para escrita do nome, lanternas, recurso feito com rolo de papel higiênico com as vogais, massa de modelar.
OBSERVAÇÕES:	

NOME BONITO JANE EMIRENE MAMÃE ESCOLHEU MEU NOME	PAPAI TAMBÉM AJUDOU É O NOME MAIS BONITO								
QUE ALGUÉM JÁ INVENTOU! 	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>								

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

