Анохина С.Н

Открытый показ занятия «Сказка доброму научит»

Занятие по конструированию в 1 младшей группе «Теремок для зверят»

Цель: формирование у детей умения сооружать элементарные постройки.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей строить домики, используя различный строительный материал (кубики, призмы). Закрепить название строительного материала, цвет, размер. Закрепить с детьми знание сказки «Теремок».

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.

Воспитательные: воспитывать желание помочь сказочным героям.

Оборудование: фланелеграф, строительный материал (кубики разного размера и цвета, призмы – по количеству детей), шапочка медведя для подвижной игры.

Организационный момент

- Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети!

Воспитатель показывает детям иллюстрацию к сказке «Теремок».

- Ребята, а кто знает, как называется этот дом? (теремок)

Как называется сказка? (Теремок)

Кто в этом домике жил? (Дети называют героев сказки, воспитатель выставляет персонажи на фланелеграфе)

А что случилось с теремком в конце сказки? (Он развалился)

Ребята, Мишка - косолапый совсем не хотел разрушать дом – он просто не влез.

Почему не смог он влезть? (Он большой)

А домик был какой? (Маленький)

А вы можете помочь зверюшкам построить новый теремок?

Давайте, каждый из вас построит им домик из кубиков.

Но сначала, ребята, с вами поиграем.

Физминутка

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок (присели, встали, руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щелк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

Основная часть. Конструирование.

- Ребята, посмотрите, что у меня есть. Что это? (ответы детей)

- Сколько кубиков? (много)

- Правильно, кубиков много, они разноцветные и теремочки мы построим тоже разноцветные.

- Ребята, посмотрите, как я буду строить теремок.

(Проговорить свои действия)

- Вот какой красивый теремок получился из строительного материала.

- Продуктивная деятельность. Помощь при затруднении.

(уточнить цвет, количество, размер, название геометрических фигур)

Воспитатель вместе с детьми любуется построенными теремками (какие прочные домики получились)

- Ребята. А кто в ваших теремках будет жить? (дети называют персонажей сказки.)

Молодцы, ребята, а давайте поиграем?

Проводится игра «У медведя во бору».