

Досвід роботи
бібліотекаря
Криворізького ліцею №127 Криворізької міської ради
АКУН ЛЮДМИЛИ ГРИГОРІВНИ

за темою:

«Підвищення читацького інтересу шляхом залучення інноваційних технологій в роботі шкільної бібліотеки»

Проблема, над якою я працюю: «Підвищення читацького інтересу шляхом залучення інноваційних технологій в роботі шкільної бібліотеки».

Ліцей – це освітній заклад, в якому ми навчаємо і виховуємо дітей за допомогою книги, і тому дуже важливо, щоб в закладі головним кабінетом була бібліотека, оскільки в ній зібрано навчально-виховну, методичну і інформаційну літературу.

Бібліотека – це світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець. Сучасний заклад освіти неможливо уявити без інформаційного простору, який створюється за допомогою бібліотечного комплексу. Бібліотека стає центром, де забезпечується доступ до різноманітної інформації. Надаю методичну, практичну, індивідуальну допомогу здобувачам освіти, вчителям, батькам у доборі навчального матеріалу.

Бібліотека є структурним підрозділом КЛ №127, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення виховного процесу як в урочний так і в позаурочний час.

Свою роботу здійснюю відповідно до плану роботи та керуючись законодавчо-нормативними документами.

Вивчаючи попит вчителів усіх методичних об'єднань, допомагаю дібрати необхідну довідково-пізнавальну літературу, книги до написання рефератів, творчо-пошукових та науково-дослідницьких робіт, підготовки доповідей.

Основними напрямками діяльності бібліотеки є інформаційне забезпечення освітньої і виховної сфери, допомога у вивченні і розширенні знань учнів з навчальних предметів шкільної програми та вихованні культури читання, організація дозвілля дітей, розвиток їхніх творчих здібностей.

Розповідаю дітям, що в кожній бібліотеці живуть тисячі мовчазних мудреців, їхніх друзів, які називаються книгами. Далі знайомлю з особливостями своєї бібліотеки, з правилами користування книгою, бібліотекою, пропоную книги, виставлені на виставці: «Світ дитинства», «Сучасна дитяча література», «Читати цікаво».

Казки улюблене читання дітей 3-4 класів, бо вони допомагають навчити маленьких читачів розпізнавати добро і зло, дбайливо ставитися до природи, поважати старших, бути вірними друзями маленьких наших братів. Великою популярністю користуються у дітей масові заходи з використанням казок: «Подорож у світ казок», «Країна добрих казок», подорож «Мандрі сторінками улюблених казок», казкотерапія «Казка в гості завітала», костюмоване інсценування казок на новий лад «Ріпка», «Рукавичка».

Формування інформаційної культури здійснюється в процесі бібліотечно-бібліографічних занять: дні інформації, дні бібліографії, дні краєзнавства, дні спілкування з природою тощо.

Проводяться бібліотечні заходи, бібліотечні уроки та бібліотечні онлайн-уроки, вікторини, екскурсії в бібліотеки міста, конкурси читачів, змагання на найкращого знавця української літератури.

Особливою популярністю у дітей користуються ігрові форми роботи з використанням елементів гри – конкурси, квести, вікторини, інсценізація казок, віртуальні екскурсії:

Зацікавили здобувачів освіти заходи:

- Театралізована година «Книги – це ліки для душі»;
- Всесвітній день читання в голос «Читай сам, читай разом з друзями, читай в голос»;
- «Рядками цитат Всеволода Нестайка»;
- «Подорож до країни див».

Разом з учителями біології та географії виховуємо у дітей екологічно - освітні знання. Проводимо різноманітні позакласні заходи:

- Усний журнал «SOS, SOS, SOS! Планета Земля в небезпеці».
- Радіопередачі: «Екологія – глобальна проблема», «Природа наша мати треба її охороняти», «Ми друзі природи»;
- Круглий стіл «Екологія краю: на перехресті доріг»;
- Екологічна акція «Допоможи місту стати чистим»;
- Відеопрезентація «Природа очима художника», «Рідне місто – через призму екології»;
- Години цікавих повідомлень: «Все про екологію планети Земля», «Чиста водиця – світу цариця», «Сторінками червоної книги»;
- Екологічний паркан.

У розвитку екологічного світогляду важливе місце займають екскурсії в природу як джерело знань і засіб виховання у дітей чуттєво-емоційного ставлення до природи.

З метою ознайомлення дітей з духовним надбанням нашого народу, прищеплення любові до рідної культури, мови, національних традицій, використовую разом з учителями української мови та літератури, історії, географії різні форми роботи:

- Конкурс – вікторина «У світ через книгу»;
- Бесіди: «Діти, книги, бібліотека», «Вічні цінності життя», «Казковий світ Василя Сухомлинського».
- Години спілкування «Немає дерева без коріння, а людини без Батьківщини»;
- Літературна подорож «Подорож довжиною в життя»;
- «Віртуальна екскурсія творами Лесі Українки»;
- Онлайн – літературна година «Мова – духовний скарб нації»;
- «Дитячі письменники Дніпропетровщини»;
- Вікторина «Мови рідної скарби».

У бібліотеці працює культурологічна медіастудія. Діти з захопленням занурюються у світ культури. Переглядають мультфільми, презентації, здійснюють відеоподорожі, віртуальні виставки:

- «Що таке театр?»;
- «Захоплююча архітектура Іспанії»;
- «Хроніка війни: розстріляна весна – не втрачена надія»;
- «Стежками рідного краю»;
- «Краса землі моєї України».

За допомогою книжкової виставки нових надходжень, перегляду періодичних видань практикую проведення бібліографічних оглядів, годин цікавих повідомлень, днів інформації:

- інформаційний паркан «Мій край – гордість моя»;
- історична година «Витоки української нації»,
- «Україна: минуле-сучасне - майбутнє», «Нескорена та незламна Україна»;
- години спілкування «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Стежками рідного краю», «Немає кращої землі, ніж та, що зветься рідним краєм».

Щоб користуватися цим духовним багатством, необхідна користувачам інформаційна компетентність і володіння культурою читання. Основою успішної інформаційної діяльності є виховання компетентного читача.

Колектив закладу бере участь в конкурсі «Збережемо книги». Щомісяця відбуваються рейди-перевірки щодо збереження підручників, навчальних посібників учнями 3-11 класів. Проводяться тематичні заходи по збереженню книг:

- Презентація «Мандрівка в Країну писемності»;
- Бесіди: «Книга – джерело знань», «Твоє ставлення до книги», «Книга – скарб знань», «Збережемо книгу»;
- Читацька конференція «Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві»;
- Написання відгуків про прочитану книгу;
- Бібліотечні уроки «Книга в моєму житті», «Збережемо книгу», «Хто багато читає, той багато знає».

З метою прищеплення здобувачам освіти навичок бібліотечно-бібліографічної грамотності проводжу різноманітні заняття:

- Міні – вікторини «Хто придумав цю цікаву книгу»;
- Літературна година «Історія виникнення книги», «Від стін печери до сьогодення»;
- Година спілкування «Книга – твоє обличчя».
- Щомісяця відбуваються рейди – перевірки щодо збереження підручників, навчальних посібників учнями 3 -11-х класів.

У 2023 році здобувачі освіти ліцею приєдналися до районної акції «Подаруй дитячу книгу з автографом класу»

Намагаюсь, щоб заклад освіти і бібліотека виступали як єдиний щодо творчого читацького розвитку здобувачів освіти.