

ЗВІТ КЕРІВНИКА БУЧАЛІВСЬКОГО
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ
КОМАРНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Ольги ХМІЛЬ
за 2023-2024 навчальний рік

Звітування директорів закладів освіти передбачено українським законодавством:

статтею 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

Примірним Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 23.03.2005 №178;

наказом Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» 28.01.2005 №55

Відповідно до пункту 4 Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23.03.2005 № 178 (далі – наказ):

за підсумками навчального року, у червні-серпні, кожен керівник дошкільного, загальноосвітнього та професійно-технічного закладу освіти персонально звітує на загальних зборах (конференції) педагогічного колективу, батьківського комітету, ради, піклувальної ради та громадськості;

на загальні збори (конференцію) обов'язково запрошуються члени батьківського комітету, ради та піклувальної ради закладу освіти, батьки та представники інших органів громадського самоврядування;

дата проведення та порядок денний загальних зборів (конференції) повідомляється педагогічному колективу, членам батьківського комітету, ради та піклувальної ради закладу освіти, батькам та представникам інших органів громадського самоврядування не пізніше, ніж за 15 днів до дня проведення;

для ведення зборів обирається голова та секретар, який веде протокол засідання;

збори (конференція) педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та піклувальної ради закладів освіти за результатами звіту керівника оцінюють його діяльність шляхом таємного голосування;

приймають рішення щодо морального і матеріального заохочення або, у випадку визнання роботи керівника закладу освіти незадовільною, порушують клопотання перед відповідним органом управління освітою про невідповідність керівника займаній посаді;

результати голосування та прийняте рішення відображається у протоколі зборів (конференції); протокол підписують голова та секретар зборів;

рішення загальних зборів (конференції) доводять до відома відповідного органу управління освітою у п'ятиденний строк з дня їх проведення.

Основні завдання звітування керівника:

забезпечення відкритості, прозорості та демократичності управління закладом;

стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником закладу відповідних рішень у сфері управління закладом (пункт 3 наказу).

1. Освітнє середовище закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці.

□ Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

На початок 2023-2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу.

На засіданні педагогічної ради затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона праці у закладі освіти». Посадові та робочі інструкції працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності.

Наказом по школі призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо, а також були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників закладу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти в кабінеті фізики, інформатики, хімії, майстерні передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Вогнегасники розташовані в доступних місцях.

Питання безпеки життєдіяльності учнів обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи.

Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

На засіданні педагогічної ради 09.01.2024, Протокол №6, проаналізовано організацію цивільного захисту в закладі та створення безпечних умов навчання у II семестрі 2023-2024 навчального року.

У закладі видано наказ від 14.12.2023 року №36/Г «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту».

У школі обговорювались у 2023 році питання цивільного захисту та безпеки

життєдіяльності через проведення бесід та інструктажів:

 Безпечна дорога до школи. Невідомі речі в руки не бери.

 Правила поведінки в школі.

 Правила поведінки під час осінніх канікул. Як правильно переходити дорогу? Незнайомі речі в руки не бери

 Правила поведінки на дорозі. Де можна гратись?

 Правила поведінки під час повітряної тривоги.

 Правила поведінки на дорогах та водоймах взимку.

 Зимові розваги. Безпека під час ігор. Де можна гратись?

 Поведінка під час зимових канікул. Дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху. Правила поведінки на льоду. Дотримання правил гігієни. Правила поведінки під час сигналу «Повітряна тривога».

 Причини нещасних випадків. Правила пожежної безпеки в школі. Правила поведінки та безпека під час воєнного стану. Правила поведінки під час сигналу "Повітряна тривога". Безпека учнів. Правила поведінки в укритті, в шкільному приміщенні, на подвір'ї. Правила поведінки під час онлайн уроку. Безпека на дорозі.

 Бесіда. Безпечна дорога додому.

 Правила поведінки під час осінніх канікул. Де можна гратись? Незнайомі речі в руки не бери.

 Цільовий інструктаж заходів з питань безпеки Життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул.

 Вступний інструктаж проведено. Загальні відомості про школу. Причини нещасних випадків. Правила пожежної безпеки в школі. Правила безпеки під час воєнного стану. Правила поведінки під час сигналу "Повітряна тривога". Безпека учнів. Правила поведінки в укритті. Поведінка у шкільному приміщенні, на подвір'ї. Правила поведінки учнів під час онлайн уроку, коли звучить сигнал "Повітряна тривога". Безпека на уроці.

 Дорога до школи. Як переходити дорогу? Знайомство з дорожніми знаками.

 Дотримуватися правил дорожнього руху. Правила техніки безпеки при прогулянках в лісі, на річці. Дбати про своє здоров'я, проводити профілактичні заходи. Бути обережним при контакті з електричними приладами. Техніка безпеки при користуванні газовими приладами. Дотримуватись часового режиму при перегляді телевізора і роботі комп'ютера. Дотримуватися техніки безпеки при роботі з колючими, ріжучими інструментами.



Ми - учасники дорожнього руху.



Пожежонебезпечні об'єкти.



Інструктаж з безпеки життєдіяльності на час зимових канікул.

Категорично забороняється зривати петарди та запускати салюти без нагляду батьків! • Не виходьте на кригу, міцність якої вам невідома; • не виходьте на кригу під час льодоходу, весняної відлиги, снігу і сильних перепадів температури повітря; • не збирайтесь на кризі великими групами; • не заїжджайте на лижах з крутого берега на неперевірену кригу. Будьте обережні: запобігайте утворенню іскор у будь-який спосіб, адже це може призвести до загоряння газу та його вибуху!



Причини нещасних випадків. Правила пожежної безпеки в школі. Правила поведінки та безпека під час воєнного стану. Правила поведінки під час сигналу "Повітряна тривога". Безпека учнів. Правила поведінки в укритті, в шкільному приміщенні, на подвір'ї. Правила поведінки під час онлайн уроку. Безпека на дорозі.



Правила поведінки під час осінніх канікул. Як правильно переходити дорогу?



Цільовий інструктаж заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул



Дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху. Правила поведінки під час сигналу "Повітряна тривога"



Вогонь-друг, вогонь ворог. Причини виникнення пожеж та їх наслідки. Правила безпеки під час користування газом.



Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини. Правила поводження з побутовими електроприладами.

У закладі розроблено, схвалено педагогічною радою Протокол № 1 від 29.08.2023 та затверджено наказом від 30.08.2023 №39 «Положення про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану в Бучалівському ЗЗСО І-ІІ ступенів Комарнівської міської ради Львівської області у 2023-2024 навчальному році», яке визначає порядок організації освітнього процесу в очному режимі в межах розрахункової місткості споруди цивільного захисту, що може бути використана для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

У закладі створено комісію з НС (наказ №1/Г «Про створення та затвердження комісії з НС закладу освіти», врегульовано наказом закладу освіти можливість залишення учнем освітнього процесу на прохання батьків під час повітряної тривоги (наказ від 30.08.2023 №39 «Про затвердження та впровадження в дію рішень педагогічної ради від 29.08.2023р.»).

Безпеку закладу також визначений у Паспорті безпеки закладу, який схвалено рішення педагогічної ради від 19.12.2023 Протокол №5. Паспорт містить відомості про заклад освіти, адміністрацію, команду реагування закладу освіти; характеристику місцевості в районі місцезнаходження закладу освіти;

інформацію про територію закладу освіти, стан забезпечення засобами охорони закладу освіти, пожежну безпеку закладу освіти...

У закладі розроблено та затверджено посадові і робочі інструкції працівників закладу освіти з врахуванням вимог воєнного стану (наказ від 01.09.2023 №41 «Про затвердження посадових і робочих інструкцій працівників закладу освіти»), розроблено план евакуації із закладу освіти.

Заклад освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння, у кількості 12 штук: тип ВП- 5 (з) -9 штук, ВП-6 – 1шт., ВВК-2 – 1шт., ВВК -1,4 – 1шт.

Головним інспектором ВЗНС ЛРУ ГУ ДСНС України у Львівській області підполковником служби ЦЗ Рачинським Андрієм Юрійовичем 04 серпня 2023, в складі комісії проведено обстеження закладу освіти на предмет готовності до 2023-2024 навчального року та складено рапорт.

З метою виконання вимог щодо організації експлуатації електрогенератора, забезпечення його надійної, безпечної та безаварійної роботи у школі призначено особу, відповідальну за технічний стан, обслуговування і безпечну експлуатацію електрогенератора (наказ від 21.02.2023 року №7/Г «Про призначення особи, відповідальної за технічний стан, обслуговування і безпечну експлуатацію електрогенератора»).

Заклад має систему оповіщення на випадок оголошення сигналу «Повітряна тривога».

У 2023 році всі учні та педагогічні працівники пройшли медогляд. На підставі висновків медичних довідок за формою первинної облікової документації № 086-1/о, учнів розподілено на групи для занять на уроках фізичної культури (наказ від 30.08.2023 №28 «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури»). Комарнівською міською радою укладено договір із медичним закладом на медичне обслуговування учасників освітнього процесу.

В закладі освіти доступна для чергового працівника тривожна кнопка, виведена на пульт центральної охорони для миттєвого сповіщення поліції про небезпеку.

Територія закладу освіти огорожена і запобігає проникненню на її територію сторонніх осіб.

Заклад освіти не має власного укриття, проте укладено договір про користування підвальним приміщенням, як найпростішим укриттям, за адресою: 81560, Львівська область, Львівський район, с. Бучали, вул.Січових Стрільців, 39 та 81560, Львівська область, Львівський район, село Бучали, вул. Зелена,45. На початку 2023-2024 навчального року розпочалися роботи з монтування та облаштування модульного укриття, яке планується ввести в дію з 2024-2025 навчального року.

Керівник закладу також наголосила на тому, що є проблеми, які ще потрібно вирішити:

 не створено в приміщеннях закладу освіти (класах, вбиральнях) безбар'єрне середовище для маломобільних груп

 не створено у закладі освіти класу безпеки

-  не завершені роботи щодо облаштування модульного укриття
-  нема в закладі освіти системи зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження
-  не забезпечено охорону закладу освіти
-  не визначено наказом органу управління освітою алгоритм дій керівництва закладу освіти при надходженні анонімного повідомлення про замінування приміщень або території закладу
-  не забезпечені будівлі закладу освіти системою пожежної сигналізації та оповіщення людей про пожежу
-  не забезпечено будівлі закладу освіти внутрішнім та зовнішнім протипожежним водопостачанням.

Учні пройшли медичний огляд. Періодично учні проходили перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

☐ Систему роботи педагогічного колективу закладу освіти з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах;
- проведення вступного інструктажу здобувачів освіти на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації закладу щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог зі здобувачами освіти проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання (технологій), фізичного виховання тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та

добробут» у 5-6 класі та «Основи здоров'я» (7-9 класи), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Здобувачі освіти та працівники закладу систематично проходять медичний огляд.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники систематично проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування здобувачів освіти. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування закладу здобувачами освіти. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

На поверхах закладу розміщені плани евакуації здобувачів освіти на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення закладу, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та подвір'ї закладу. Був складений графік чергування вчителів та адміністрації закладу, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування здобувачів освіти.

□ За результатами медогляду складені групи здоров'я:

- основна група – 99 учнів,
- підготовча група – 12 учнів,
- спеціальна група – 5 учні,
- звільнений – 1 учень.

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури. На кожний клас складено листи здоров'я.

□ З 17 листопада 2023 року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів пільгових категорій (29 учнів). Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства.

Розділ 2.1.3.2.4 річного плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік «Заходи щодо організації харчування здобувачів освіти» регламентує порядок організації харчування учнів:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;
- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (із залученням сестри медичної);
- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти;
- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичної сестри;
- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;
- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 1 та 2 уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів здійснювалося ФОП «Марія Дорота».

Питний режим у школі було організовано індивідуально (термоси, пляшки із водою).

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до закладу освіти разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності тощо).

Медичною сестрою закладу Чорній Оксаною Богданівною велися журнали готової продукції.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з керівником закладу.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків. Проводилася постійно просвітницько-роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків щодо здорового способу життя.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування

учнів; проводився моніторинг харчування учнів школи; було здійснено удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

□ У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

□ У закладі розроблено та доведено до відома працівників закладу освіти, здобувачів освіти та їх батьків:

оПравила поведінки, права та обов'язки здобувачів освіти.

оПорядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

оПорядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.

Складено та затверджено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2023-2024 навчальний рік. Педагогічні працівники закладу освіти були залучені до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у закладі освіти.

Класні керівники здійснювали контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять. Забезпечували ведення обліку відвідування занять здобувачами освіти у класних журналах. Проводили роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідування занять.

□ Основні цілі і завдання діяльності психологічної служби в школі:

1. Вивчення рівня готовності учнів 1 класу до навчання в школі I ступеню.

2. Дослідження рівня адаптації учнів 1 класу.

3. Вивчення рівня формування ключових компетентностей учнів 4 класу з метою переходу у школу II ступеня.

4. Проведення корекційно — розвивальної програми для полегшення адаптації учнів класу.

5. Дослідження рівня адаптації учнів 5 класу до навчання в школі II ступеня. Профілактика дезадаптації.

6. Формування навичок конструктивного спілкування.

7. Вивчення рівня пізнавальної активності учнів.

8. Формування компетентності саморозвитку учнів.

9. Розвиток особистості та індивідуальності, виявлення готовності брати участь у дорослому житті.

10. Надання допомоги школярам у професійному самовизначенні.

11. Формування толерантних стосунків з учнями і вчителями.

Психологічна служба Бучалівського ЗЗСО I-II ступенів представлена роботою соціального педагога. Протягом 2023-2024 навчального року соціальний педагог працювала над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнями школи, профілактиці негативних явищ серед учнів, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

Проблема, над якою працювала соціальний педагог:

Соціально-психологічний супровід особистості дитини в умовах розвитку її компетентності та мобільності.

Соціальна робота в школі протягом навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчальній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Виконуючи основні завдання в нашій школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

Протягом навчального року робота соціального педагога здійснювалась за наступними напрямками:

- Діагностичний;
- Профілактичний;
- Просвітницький;

Діагностичний напрямок:

- «Діагностика готовності до навчання у школі» - 1 клас;
- Діагностика «Оцінювання шкільної адаптації та мотивації» - 1 клас;
- Діагностика «Малюнок дерева» для дослідження пізнавальної здатності К.Маховер – 2 клас;
- Діагностика «Вивчення адаптації до навчання у середній ланці учнів 5 класу» - 5 клас;
- Діагностика «На скільки я толерантна людина» - 6 клас;
- Діагностика «Ставлення здобувачів освіти до школи» - 7 клас;
- Діагностика «Тест на виявлення творчого потенціалу та креативності особистості» - 8 клас;
- «Спостереження та проведення методики оцінки соціальної адаптованості та стійкості учнів 9 класу» - 9 клас;
- Діагностика «Визначення батьківського стилю спілкування з дитиною» - батьки;
- Діагностика «Визначення ступеня схильності до стресу» - педагоги Бучалівського ЗЗСО I-II ступенів.

Просвітницький напрямок:

- Обговорення: «Безпека поведінки в укритті: правила і рекомендації» - 1-4 класи;
- Бесіда: «Режим дня – запорука успішного навчання першокласника. Як допомогти дитині в навчанні» - 1 клас;
- Корисні поради: «Адаптація першокласника до школи» - 1 клас;
- Розвивальне заняття «Безпечний простір у розвитку особистості в умовах війни» - 2 клас;
- Заняття: «Спілкування – це здорово» - 3 клас;
- Заняття: «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля» - 4 клас;
- Практичне заняття: «Як навчитися планувати свій час та уникнути перевантаження?» - 5 клас;
- Практичне заняття: «Здоровий спосіб життя! Ні шкідливим звичкам» - 6 клас;
- Бесіда: «Чи виникає насмішка з дитини з особливими освітніми потребами» - 7 клас;
- Бесіда «Керуй своїм життям. ВІЛ-інфекція, СНІД» - 9 клас;
- «Професія до душі чи для матеріального достатку. За чи проти?» - 9 клас;
- Профорієнтаційна робота: «Ким я бачу себе за 10 років» - 9 клас.
- Виховна бесіда: «Як провести літо без конфліктів/ Проблеми дорослішання» 5-9 класи.

Профілактичний напрямок:

- Цикл лекцій «Як попередити шкідливі звички» 5-9 класи;
- Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстояти власну позицію» - 4 клас;
- Година спілкування «Булінг: види, ознаки» 1-9 класи;
- Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення» 5-8 класи;
- Профілактичні бесіди з питань підтримки ментального здоров'я 4-9 класи;
- Заняття «Профілактика шкідливих звичок та здоровий спосіб життя» 1-9 класи;

Соціальна робота в школі проводиться з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в освітній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Виконуючи основні завдання в нашій школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

□ Упродовж року заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2023-2024 навчальному році у школі працювало 17 педагогічних працівників (у тому числі 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 2 педагоги-організатори, 1 соціальний педагог, 3 асистента учителя).

Не за фахом працюють:

- Сенчишак Наталія Романівна (інформатика);
- Іваничко Мирослава Михайлівна (трудове навчання);
- Верешко Оксана Богданівна (фізика).

Якісний склад вчителів має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями: «спеціалістів вищої категорії» - 9 (з них 6 педагоги мають звання «старший вчитель»); «спеціалістів першої категорії» - 2; «спеціалістів другої категорії» - 3; «спеціалістів» -2.

□ Упродовж 2023-2024 навчального року робота закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа», «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Діти-сироти – 1 учень;
- Діти-інваліди – 2 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 26 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 10 учнів;

Організовано безкоштовне харчування дітей пільгових категорій.

□ Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На кінець навчального року в закладі навчалось 115 учнів / дівчат – 58, хлопців – 57 /. Переведено на наступний рік навчання 99 учнів /дівчат – 50, хлопців – 49/ та випущено зі школи 16 учень/дівчат – 8, хлопців – 8/.

Середня наповнюваність класів – 12.9 учнів. Найменша – 10 учнів (2 клас) та найбільша – 16 учень (9 клас).

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2024-2025 навчальний рік;

- складено та подано статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування закладу;

- складено та подано статистичний звіт Форма № 77-РВК.

З метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі проводилася робота як з учнями, так і з батьками:

- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;

- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення;

- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;

- на класних годинах учителі вчили дітей обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:

- використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;

- оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;

- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;

- здійснено соціально діагностичне обстеження дітей щодо вибору професій;

- соціальний педагог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах питання роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

21 учнів 9 класу закінчили Бучалівський ЗЗСО I – II ступенів у 2023 р. та продовжили навчання у:

- закладах загальної середньої освіти I – III ступенів – 11 учнів;

- інших навчальних закладах I – II рівня акредитації – 5 учнів;

- заклади професійної технічної освіти – 4 учні;

- виїхали за кордон – 1 учень.

□ З метою профілактики шкідливих звичок у школі організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, психологічні тренінги, бесіди, спортивно-масові заходи.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна робота з попередження вживання тютюнових виробів.

В планах виховної роботи класних керівників передбачено цикл бесід з профілактики тютюнопаління та індивідуальні бесіди з дітьми, схильними до правопорушень.

Усі класні керівники були також ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

Традиційним стало проведення у закладі Тижня правових знань. У 2023-2024 навчальному році Тиждень проведено у грудні за окремим планом.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

□ На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 09.08.2017 № 588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», Листа МОНУ від 30.08.2021 № 1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими

освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації, заяви батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2023-2024 навчальному році у закладі освіти був створений два інклюзивні класи (3 клас. Класний керівник -Булеца Г.М.; 7 клас. Класний керівник – Гнатів І.Б.).

Створено команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку.

Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

□ Оскільки шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою закладу, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Шкільна бібліотека здійснює свою діяльність за затвердженим графіком та планом роботи на 2023-2024 навчальний рік (наказ № 42 від 01.09.2023р.). Відповідальним за роботу бібліотеки є бібліотекар школи Підківка Ольга Володимирівна, яка працює на 0,5 ставки та отримує доплату у розмірі 10% за бібліотечний фонд. Бібліотечний фонд налічує 3134 примірників книг, брошур, журналів. У тому числі: підручників – 2310 (1-4 класи – 619, 5-9 класи - 1691).

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за №1483/37105, листа Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 №1/18679-23 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1183», з 10 лютого до 2 березня 2023 року педагогічними працівниками здійснено вибір підручників, педагогічною радою – затверджено перелік (Протокол № 5 від 19.12.2023р. «Про схвалення конкурсного відбору підручників та посібників вчителями початкових класів для 1 класу закладів загальної середньої освіти»), бібліотекарем школи – замовлено на базі ІТС «ДІСО»; листа Міністерства освіти і науки України від 8 січня 2024 року №21-51/0/1-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року №1184 (зі змінами)» з 24 до 31 січня 2024 року педагогічними працівниками здійснено вибір підручників, педагогічною радою – затверджено перелік (Протокол № 7 від 24.01.2024р. «Про схвалення конкурсного відбору підручників та посібників вчителями

початкових класів для 2 класу закладів загальної середньої освіти»); наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року №1186 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (7 клас)» педагогічними працівниками здійснено вибір підручників, педагогічною радою – затверджено перелік (Протокол № 8 від 26.02.2024р. «Про схвалення конкурсного відбору підручників для 7 класу Нової української школи»).

Шкільним бібліотекарем проведено інвентаризацію шкільних підручників для учнів 1-9 класів та визначено відсотковість забезпечення школярів навчальними підручниками.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Відсоток забезпечення	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%

Низький відсоток забезпечення підручниками у 7 класі (0%) на початок навчального року.

У бібліотеці Бучалівського ЗЗСО І–ІІ ступенів постійно діє акція «Подаруй книгу школі». Її учасниками є вчителі, батьківська й учнівська громадськість школи, її випускники.

Бібліотекар закладу Підківка О.В. веде чіткий облік роботи з читачами – учнями, педагогами, працівниками школи. На кожного відвідувача бібліотеки заведений формуляр.

Постійно ведеться облік нових надходжень, проводиться інвентаризація фондів художньої літератури та підручників. А також цього року багато підручників і художньої літератури було списано, в тому числі і російської.

Спільно з педагогічним колективом бібліотека бере участь у проведенні предметних тижнів, надає допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів, класних годин, бесід.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

Протягом 2023-2024н.р.були оформлені такі виставки:

- ✓ до Дня захисників і захисниць України
- ✓ до Дня пам'яті жертв голодоморів
- ✓ до Дня читання вголос
- ✓ до Тижня цивільного захисту «Безпека понад усе»
- ✓ до Міжнародного дня рідної мови
- ✓ до Дня народження Тараса Шевченка
- ✓ до Дня народження Лесі Українки
- ✓ до Дня Героїв Небесної Сотні під гаслом «Небесна Сотня – перші Герої російсько-української війни»;
- ✓ до річниці вторгнення рф в Україну

У шкільній бібліотеці оформлено куточок «Живи, книго!» та інформаційний куточок з постійно змінними матеріалами про хвороби, способи їх запобігання, пропагування здорового способу життя («Про формування здорового способу життя та заборону тютюнопаління у школі»). Серед учнівського колективу налагоджено роботу «Полікуй книгу». Цього року у школі пройшла акція «Книгу прочитай – другу передай».

У 2023 році весь фонд підручників розміщено в комп'ютерному класі, у шафах, які було спеціально замовлено для зберігання підручників.

2. Система оцінювання здобувачів освіти.

□ У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в освітній програмі. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах закладу.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі використовують (розробляють) компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання.

Здобувачі освіти та їхні батьки вважають, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалось вербально, учнів 3-4 класів – вербально та рівнево, учнів 5-9 класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором та факультативних курсів – не оцінювались.

Педагоги дотримуються рекомендацій щодо оцінювання викладених у нормативних документах, а саме: Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 813; Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5-6 класів); Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 7 – 9 класів); Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі

загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 7– 9 класів).

У 2023-2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2023-2024 навчального року із 116 учнів 1-9 класів:

- 24 учні 1-2 класів оцінені вербально;
- 23 учні 3-4 класів оцінені рівнево;
- 68 учнів 5-9 класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою

оцінювання навчальних предметів:

- 3 здобувачі освіти закладу закінчили навчальний рік із високим рівнем навчальних досягнень та були нагороджені Похвальними листами.

П'ятий клас:

- Дацишин Вадим
- Михайляк Ірина-Анастасія

Шостий клас :

- Гайдучок Максим

З метою виявлення освітніх втрат результатів навчання здобувачів освіти у зв'язку з війною у закладі освіти проводився моніторинг результатів навчальних досягнень учнів, беручи до уваги річне оцінювання.

На підставі вивчення видано наказ від 14.06.2024 № 21 «Про моніторинг динаміки особистих результатів навчання учнів у 2023-2024 навчальному році»

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.

□ Протягом 2023 – 2028 н. р. наш педагогічний колектив працює над проблемою “КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК СИСТЕМА ІННОВАЦІЙ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ”

2023–2024 н. р. - 1 рік роботи

Цього року ми поновили методичний куточок з даної проблеми; організовували взаємовідвідування уроків та позакласних заходів, які вчителі проводили з використанням методів компетентнісного підходу; здійснювали моніторинг результативності роботи над проблемою: анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників; провели методичну оперативку «Компетентнісний підхід на уроці», семінар-практикум «Компетенції на уроці».

Якість освітнього процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота в школі побудована на принципі системності колективної та індивідуальної праці вчителів над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки, професійної майстерності.

Відповідно до частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та виконання завдань, визначених пунктом 5 розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року №

672 «Про деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» у закладі створено професійну спільноту з метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку.

Рішенням педагогічної ради від 17.11.2023, Протокол №4, схвалено «Положення про професійну спільноту сучасного вчителя Бучалівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Комарнівської міської ради Львівської області», яке затверджено наказом від 17.11.2023 №48 «Про затвердження та впровадження в дію рішень педагогічної ради від 17.11.2023р.».

У 2023-2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були:

- о педагогічна рада,
- о методичне об'єднання класних керівників 5 – 9 класів,
- о методичне об'єднання вчителів початкових класів,
- о професійну спільноту сучасного вчителя,
- о інструктивно-методичні наради,
- о курси підвищення кваліфікації,
- о атестація,
- о самоосвіта.

Провідною формою організації науково – методичної роботи є методичні об'єднання вчителів, робота яких сприяє створенню умов для удосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Протягом 2023-2024 н. р. було організовано роботу двох шкільних методичних об'єднань: вчителів початкових класів та класних керівників 5 - 9 класів; затверджено плани їхньої роботи, обрано методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

- Керівником методичного об'єднання вчителів початкових класів є Кісіль Л. М. До його складу входить 6 педагогів. З них:

- вчителів вищої категорії – 5 (Тринда М. Л., Хміль О. Ф., Кісіль Л. М., Булеца Г. М.);

- Керівником методичного об'єднання класних керівників 5 – 9 класів є Верешко О. Б. До його складу входять 5 педагогів. З них:

- спеціалістів вищої категорії – 4 (Верешко О. Б., Ярмолівська З. І., Підківка О. В., Слонівська Г. С.);

- спеціаліст II категорії – 1 (Гнатів І. Б.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку та виховних заходів.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Педагоги

працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на основі компетентнісного підходу, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

Учителі творчо працювали та проводили відкриті уроки:

№	Вчитель	Предмет	Клас	Дата	Урок	Тема
1.	Гнатів Ірина Богданівна	Фізична культура	5	01.11	3	Доджбол. Історія розвитку українського доджболу. Правила безпеки на ігровому майданчику. Особиста гігієна гравця
2.	Гнатів Ірина Богданівна	Фізична культура	7	03.11	3	Футбол. Різновиди ходьби. Повільний біг. ЗРД. Удари по м'ячу ногою в різний спосіб. Зупинки м'яча в русі. Жонглювання м'ячем. Настільна гра
3.	Гнатів Ірина Богданівна	Фізична культура	8	10.11	4	Футбол. Повільний біг. ЗРВ. Естафети з м'ячем. Ведення м'яча. Удари по м'ячу головою. Двостороння гра
4.	Шпить Марія Богданівна	Досліджуємо історію та суспільство	6	13.11	6	Писемність
5.	Ярмолівська Зоряна Іванівна	Українська література	8	14.11	3	«Хотіла б я піснею стати...» - зразок ліричної мініатюри, романтичний спосіб вираження мрій та сподівань ліричної героїні.
6.	Підківка Ольга Володимирівна	Зарубіжна література	6	14.11	7	Реальні та фантастичні сюжети повісті
7.	Підківка Ольга Володимирівна	Зарубіжна література	5	14.11	3	Боротьба добра і зла в казці. Образ Снігової Королеви як носія зла. Перемога теплих людських взаємин над холодною могутністю Снігової Королеви. Утвердження дружби та вірності
8.	Шпить Марія Богданівна	Історія України	8	20.11	1	Берестейська церковна унія. Реформація та контрреформація
9.	Ярмолівська Зоряна Іванівна	Українська мова	9	20.11	1	Складнопідрядне речення, його будова й засоби зв'язку в ньому.
10.	Шпить Марія Богданівна	Досліджуємо історію та суспільство	5	23.11	6	Світ інформації
11.	Шпить Марія Богданівна	Всесвітня історія	7	27.11	3	Священна Римська імперія
12.	Ярмолівська Зоряна Іванівна	Українська мова	5	27.11	2	Звуки мови і звуки мовлення. Звуки голосні і звуки приголосні. Фонетична транскрипція
13.	Гнатів Ірина Богданівна	Фізична культура	6	27.11	3	Настільний теніс. Історія розвитку настільного тенісу в Україні, світі, регіоні. Інвентар для гри в

						настільний теніс. П.Т.Б. на уроках настільного тенісу
14.	Сенчишак Наталія Романівна	Курс морального спрямування	6	28.11	1	Вчимося і навчаємось. Як це робити ефективно. Притча про сіяча (Лк. 8, 5-15)
15.	Підківка Ольга Володимирівна	Зарубіжна література	9	08.12	2	Романтичні мрії Джейн Ейр і сувора реальність
16.	Сенчишак Наталія Романівна	Курс морального спрямування	5	31.01	4	Вчимося пробачати. Як навчитися пробачати себе та інших. Біблійна розповідь про Йосипа, який пробачив своїх братів (Бут. 37-45)
17.	Сенчишак Наталія Романівна	Інформатик а	7	06.02	5	Складання лінійних проєктів з величинами

Предметні тижні у школі — одна з форм організації освітнього процесу, можливість і для вчителя, і для учня проявити свої багатогранні здібності. Адже упродовж Тижня можна визначити рівень навчальних досягнень учнів в оволодінні знаннями, сприяти усвідомленню учнями інтегративних зв'язків між навчальними предметами, стимулювати пізнавальний інтерес учнів, їхню інтелектуальну і творчу діяльність, розвивати в учнів комунікативні навички, ініціативність, уміння працювати в команді.

З метою формування інтересу учнів до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці вчителів у закладі було проведено предметні тижні:

- Олімпійський тиждень (Гнатів І.Б.);
- Тиждень історії «Стежками історії» (Шпиль М.Б.);
- Тиждень зарубіжної літератури (Підківка О.В.);
- Тиждень правових знань (Сенчишак Н.Р.);
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Тиждень цивільного захисту.

Звіти про проведення методичних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті закладу та фейсбуксторінці школи.

Під час предметних тижнів проводяться позакласні заходи, такі як: ігри-змагання, вікторини, інтелектуальні конкурси, інтелектуальні марафони тощо.

Цікаво й змістовно організовані заходи у межах предметних тижнів дають змогу підтримати та примножити інтерес учнів не лише до навчального предмета, а й до інструменту пізнання.

Беручи участь у предметних тижнях, підвищують свою професійну майстерність і вчителі.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді,

рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Проведення атестації значно впливає на формування структури внутрішнього шкільного контролю, який спрямовується на вивчення відповідності рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти державним вимогам, вивчення рівня вихованості учнів та їх соціальної адаптації, професійної підготовки вчителів, знання ними основ педагогічної науки, передового та новаторського досвіду. Атестація педагогів – це іспит на компетентність.

Адміністрація закладу здійснює систематичну, цілеспрямовану роботу щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу.

У 2023 – 2024 н. р. чергову атестацію пройшло 4 вчителів, позачергову – 1 учитель.

Результати атестації наступні:

- Ярмолівська З.І. – вчитель української мови та літератури – відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;
- Підківка О.В. – вчитель зарубіжної літератури – відповідає займаній посаді; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;
- Гнатів І.Б. – вчитель фізичної культури – відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Шпить М.Б. – вчитель історії – відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Сенчишак Н.Р. – вчитель основ християнської етики – відповідає займаній посаді; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Сенчишак Н.Р. – педагог-організатор – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Атестація здійснювалася за попередньо складеним та затвердженим планом. Під час проведення атестації не допускалися порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

В умовах сучасних змін в сфері освіти особливо актуальним є підвищення кваліфікації педагогів.

З вересня 2023 року по червень 2024 року курси підвищення кваліфікації пройшли:

□ у Комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»:

Слонівська Галина Степанівна – «Впровадження реформи НУШ у 5-6-х класах закладів загальної середньої освіти. (Природнича освітня галузь)» (16 год.); «Викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в Новій українській школі у 6-х класах» (12 год.);

Ярмолівська Зоряна Іванівна – «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптаційному) циклі/5-6-их класах закладів загальної середньої освіти» (16 год.);

Гнатів Ірина Богданівна – «Методика навчання новітніх варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури» (30 год.); «Упровадження НУШ в освітній галузі «фізична культура» та завершення адаптаційного циклу базової середньої освіти» (8 год.)

Підківка Ольга Володимирівна – «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптаційному) циклі / 5-6-их класах закладів загальної середньої освіти» (16 год.);

Шпиль Марія Богданівна – «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптаційному) циклі / 5-6-их класах закладів загальної середньої освіти (громадянська та історична освітня галузь)» (16 год.), «Нові орієнтири правової освіти: діяльнісний підхід до навчання правознавства у новій українській школі» (30 год.); «Управлінська діяльність новопризначених заступників керівників ЗЗСО в умовах Нової української школи» (66 год.), «Розроблення і апробація навчально-методичного забезпечення курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан» для учнів 10-11 класів» (30 год.);

Хміль Ольга Федорівна – «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптаційному) циклі / 5-6-их класах закладів загальної середньої освіти» (16 год.);

Сенчишак Наталія Романівна – «Проблеми впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та модельних програм з інформатики у 5-6 класах НУШ та шляхи їх вирішення» (8 год.);

Іваничко Мирослава Михайлівна – «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в першому (адаптаційному) циклі» (8 год.), «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптаційному) циклі / 5-6-их класах закладів загальної середньої освіти» (8 год.), «нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 5-6 класах нової української школи» (30 год.);

Верешко Оксана Богданівна – «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптаційному) циклі / 5-6-их класах закладів загальної середньої освіти» (16 год.), «Формування математичної грамотності учнів» (36 год.);

Пакуш Софія Зіновіївна – «Впровадження реформи НУШ у 5-6-х класах закладів загальної середньої освіти. (Природнича освітня галузь)» (16 год.), «Впровадження реформи НУШ у першому (адаптаційному) циклі / 5-6-их класах закладів загальної середньої освіти» (8 год.);

Кісіль Леся Миколаївна – «Інструменти і техніки для ефективного навчання» (8 год.), «Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)» (8 год.);

Булеца Ганна Миколаївна - «Інструменти і техніки для ефективного навчання» (8 год.), «Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)» (8 год.);

Тринда Марія Любомирівна – «Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам» (8 год.);

Терлецька Оксана Степанівна – «Актуальні напрями діяльності соціального педагога» (30 год.);

у інших суб'єктів підвищення кваліфікації:

Шпить Марія Богданівна. Сертифікат "Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів" від 14 серпня 2023 року до 21 серпня 2023 року №02071010/08491-23. Національний університет "Львівська політехніка". Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти. Центр інноваційних освітніх технологій. 30 год/1 кредит ЄКТС.

Гнатів Ірина Богданівна. Сертифікат "Як учнів навчати фізичній культурі у 5 класах НУШ" від 01.09.2023 року №956537828419615363. Суб'єкт підвищення класифікації ГО»ІППО»ЄДРПОУ 4377659, КВЕД 85.59. Тривалість 30 годин/1 кредит ЄКТС.

Гнатів Ірина Богданівна. Сертифікат "Школа стійкості" від 01.09.2023 року №24c99baa-50f5-436d-83d8-5ac811d55318. Суб'єкт підвищення класифікації – товариство з обмеженою відповідальністю "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"(ЄДРПОУ:42502643). Тривалість - 30 годин/1 кредит ЄКТС.

Шпить Марія Богданівна. Сертифікат "ТИЖДЕНЬ ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ GOOGLE FOR EDUCATION У ЦЕНТРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ" від 03 липня 2023 року № ТЦР-07-0739. Тов" академія цифрового розвитку" 2 години (0.07 кредиту ECTS).

Шпить Марія Богданівна. Сертифікат "ТИЖДЕНЬ ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ GOOGLE FOR EDUCATION У ЦЕНТРІ СЛОВЕСНОСТІ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК" від 03 липня 2023 року №ТЦР-01-0509. Тов "Академія цифрового розвитку" 2 години (0.07 кредиту ECTS).

Шпить Марія Богданівна. Сертифікат "ТИЖДЕНЬ ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ GOOGLE FOR EDUCATION У ЦЕНТРІ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ " від 03 липня 2023 року №ТЦР-10-0644. Тов"Академія цифрового розвитку" 2 години(0.07 кредиту ECTS).

Шпить Марія Богданівна. Сертифікат "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE для ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ З МОБІЛЬНОГО ПРИСТРОЮ" від 14 до 27 серпня 2023 року №GDTfMD-00217. Тов"Академія цифрового розвитку" 30 годин(1 кредит ECTS).

Гідей Мирослава Дмитрівна. Сертифікат" Нові підходи у викладанні англійської мови у 6 класі НУШ. Розвиток ключових компетенцій" від 07.08.2023 року №253464317936284556 Суб'єкт підвищення класифікації ГО"ІППО" ЄДРПОУ 43771659, КВЕД 85.59. Тривалість – 30 годин/1 кредит(ЄКТС).

Ярмолівська Зоряна Іванівна. Сертифікат "Школа для всіх" від 24.07.2023 року №2c87c54d-eed7-4e62-ae76-fab9d7a058f1. Суб'єкт підвищення кваліфікації-товариство з обмеженою відповідальністю "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"(ЄДРПОУ:42502643). Тривалість -30 годин(1 кредит ЄКТС).

Сенчишак Наталія Романівна. Сертифікат "Школа для всіх" від 21.07.2023 року №a1a4ab6d-c2dc-4180-b202-d4b62ca09e1c. Суб'єкт підвищення кваліфікації-товариство з обмеженою відповідальністю "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"(ЄДРПОУ:42502643). Тривалість -30 годин(1 кредит ЄКТС).

Гнатів Ірина Богданівна. Сертифікат "Школа стійкості" від 01.09.2023 року №24c99baa-50f5-436d-83d8-5ac811d55318. Суб'єкт підвищення кваліфікації-товариство з обмеженою відповідальністю "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"(ЄДРПОУ:42502643). Тривалість -30 годин/1 кредит ЄКТС.

Підківка Ольга Володимирівна. Сертифікат "Школа стійкості" від 15.09.2023 року №417b9492-99ad-4416-8d07-d07-d5b20b629c0f. Суб'єкт підвищення кваліфікації-товариство з обмеженою відповідальністю "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"(ЄДРПОУ:42502643). Тривалість -30 годин/1 кредит ЄКТС.

Ярмолівська Зоряна Іванівна. Сертифікат "Школа стійкості" від 14.09.2023 року №cd74085f-ef5c-4786-b11b-93769ad09d3a. Суб'єкт підвищення кваліфікації-товариство з обмеженою відповідальністю "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"(ЄДРПОУ:42502643). Тривалість -30 годин/1 кредит ЄКТС.

Підківка Ольга Володимирівна. Сертифікат «Школа для всіх» від 17.09.2023 року №3fc294aa-3f20-4321-9c71-4efca54401e2. Суб'єкт підвищення кваліфікації-товариство з обмеженою відповідальністю «EDERA». Тривалість – 30 годин/1 кредит ЄКТС.

Хміль Ольга Федорівна. Сертифікат «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом» від 19.09.2023 року №996753338516994828. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659, КВЕД 85,59. Тривалість – 2 години/0,1 кредиту ЄКТС.

Терлецька Оксана Степанівна. Сертифікат «Психологічна підтримка учнів у кризових ситуаціях під час війни» від 09.11.2023 року №0309-00757-2023-41689. Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Дівчата». 8 год .ЄКТС 0,27.

Шпиль Марія Богданівна. Сертифікат «Командне лідерство для розвитку культури демократії в школі» від 07.12.2023 року №BMhRSWS8qg. 8 год .ЄКТС 0,27.

Михайляк Наталія Йосипівна. Сертифікат «Школа стійкості» від 13.12.2023 року №6acd4842-d9f4-4821-bdc2-fbab1a4400aa. 30 год. ЄКТС 1 кредит.

Іваничко Мирослава Михайлівна. Сертифікат «Школа стійкості» від 02.01.2024 року №38353a51-f009-4831-aesa-1ef34178a551 30 год. ЄКТС 1. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ТЗОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА».

Хміль Ольга Федорівна. Сертифікат «Школа стійкості» від 26.01.2024 року №6bf1baac-618d-4128-a29b-e8af644b3bcc 30 год. ЄКТС 1. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ТЗОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА».

Шпить Марія Богданівна. Сертифікат «Історія: Україна і світ» в 7 класі НУШ» від 12.02.2024 року №IYO186 2 год. ЄКТС 0,07. Суб'єкт підвищення кваліфікації – Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу.

Терлецька Оксана Степанівна. Сертифікат «Академія психічного здоров'я» від 30.01.2024 року №BNBKSCQ-CE00016 3 год. ЄКТС 0,1. Суб'єкт підвищення кваліфікації – Коло сім'ї. Центр здоров'я та розвитку.

Терлецька Оксана Степанівна. Сертифікат «Психологічна підтримка учнів у кризових ситуаціях під час війни» від 09.11.2023 року №0309-00757-2023-41689 8 год. ЄКТС 0,27. Суб'єкт підвищення кваліфікації – Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay».

Іваничко Мирослава Михайлівна. Сертифікат «Школа стійкості» від 02.01.2024 року №38353a51-f009-4831-aesa-1ef34178a551 30 год. ЄКТС 1. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ТзОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА».

Гнатів Ірина Богданівна. Свідоцтво «Методика навчання учнів 5-9 класів основам здоров'я» від 26.03.2024 року №5529214869215745285. 6 год/ ЄКТС 0,2. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ГО«ІППО».

Пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2023-2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;
- використання освітньої платформи Google Workspace for Education , а також: «На урок», «Всеосвіта», месенджера «Viber» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень та воєнного стану в Україні;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

Таким чином, в закладі освіти проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

□ У 2023-2024 навчальному році виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Виховання загальнолюдських та громадянських якостей учнів на традиціях культурної і духовної спадщини українського народу».

Основна увага в закладі приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і здорового способу життя.

Система виховної роботи в закладі



Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту здобувачів освіти та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності здобувачів освіти.
 - Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби виховання.
 - Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
 - Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у закладі освіти розроблений план виховної роботи закладу та плани роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:



Система виховної роботи закладу забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;
- соціальну захищеність і підтримку здобувачів освіти;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в закладі створено методичне об'єднання класних керівників 5-9 класів (керівник – Верешко О. Б.).

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних підходів до виховання й соціалізації здобувачів освіти;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Структура виховної роботи закладу освіти включає в себе і взаємодію закладу з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



У 2023-2024 навчальному році у закладі було проведено **наступні виховні заходи**:

Проведення загальношкільного свята Першого дзвоника.

Екскурсія - знайомство першокласників з закладом освіти «Школа мій рідний дім, мені затишно в ній».

Бесіди «Правила та єдині вимоги, режим роботи закладу освіти».

Захід щодо відзначення Міжнародного дня миру. Акція, малюнок на асфальті «Ми за мир на планеті Земля».

Захід до Дня працівників освіти (перша неділя жовтня) «Чарівна мелодія осені».

Відкритий діалог з батьками (1.Про роботу закладу у 2023/2024 н. р.;2.Про відвідування учнями закладу; 3.Про алгоритм дії закладу освіти під час сигналу «Увага! Повітряна тривога»; 4. Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»; 5.Про організацію роботи педагогічного колективу та

батьківської громадськості з питань запобігання дитячому травматизму в 2023/2024 навчальному році.)

Година спілкування «Булінг: види, ознаки».

Заходи щодо військово-патріотичного виховання: (Урок мужності до Дня захисника України (1 жовтня) «Хто серцем могутній»; конкурс «Козацькі забави»; свято посвяти в козачата «Ми козацького роду діти»; Квест-гра "Козацькому роду нема переводу"; Конкурс малюнків «Що для мене Україна».)

Свято осені у лісі.

Родинне свято «Твори добро - бо ти людина!».

Консультація «Режим дня – запорука успішного навчання першокласника. Як допомогти дитині в навчанні».

Заходи до Дня писемності та мови: (Вікторина до Дня української писемності та мови; участь в Радіодиктанті національної єдності; виховний захід до Дня рідної мови)

Захід щодо відзначення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти (16 листопада).

Бесіда до Дня Гідності і Свободи (21 листопада) «В єдності сила народу».

Захід до Дня пам'яті жертв голодоморів (четверта субота листопада). Акція «І пам'яті свіча не згасне».

Андріївські вечорниці

Диспут «Твої знання – твій капітал» (академічна доброчесність)

Заходи

«16 днів проти насилля»:

Захід до Дня святого Миколая «Затамуйте, друзі, подих, Миколай сьогодні ходить».

Заходи з профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління: (цикл лекцій «Як попередити шкідливі звички»; тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстояти власну позицію»; анкетування «Визначення рівня схильності здобувачів освіти до вживання алкоголю, тютюнопаління»).

«Від Акту Злуки до соборної України»

Відзначення Дня пам'яті Героїв Крут

Круглий стіл «Працелюбність – основа академічної доброчесності»

Заняття «Спілкування – це здорово».

Класні години «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля»

Захід щодо військово-патріотичного виховання. Відеожурнал щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні: «Люди, що змінили хід історії».

Захід до Міжнародного дня рідної мови.

Виховний захід "Нові часи, нові герої"

Заходи щодо відзначення річниці з дня народження Т.Г. Шевченка (9 березня): Виховний захід «Шлях до Тараса», «Поклін Tobі, Тарасе!»

Захід щодо військово-патріотичного виховання. Патріотична година до Дня українського добровольця (14 березня) «Воїни духу».

Захід до Всесвітнього дня води (22 березня). "Вода- запорука життя"

Практичні тренування зі здобувачами освіти щодо дій у разі виникнення пожежі.

Живий мікрофон «Чесність – найважливіша умова успішного навчання: Як сам зробив, то й добре вийшло». (академічна доброчесність)

Заходи до Міжнародного дня птахів (1 квітня): інтелектуальна розминка «Загадки про птахів»; інформаційна хвилинка «Міфи, легенди про птахів».

Захід до Всесвітнього дня здоров'я (7 квітня). Танцювально – спортивний флешмоб «Рух заради здоров'я».

Захід до Всесвітнього дня Землі (22 квітня).

Бесіди щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС (26 квітня).

Урок пам'яті «Твій біль, Україно, - Чорнобиль».

Арт-майстерня «Писанка-крашанка».

Заходи до Дня охорони праці (28 квітня) (бесіда «Безпечна праця – право кожного»; конкурс малюнків; рольові ігри; тренінги).

Бесіди на тему безпеки дорожнього руху

Практичне заняття «Як підготувати реферат: від теорії до практики або шукаємо, оформлюємо, пишемо» (академічна доброчесність)

Вітальний калейдоскоп до Дня матері (друга неділя травня). «Материнська любов – найсвятіша». (дарунок своїми руками)

Захід до Дня вишиванки (третій четвер травня). Флешмоб «Одягни вишиванку».

Ніколи не забудемо ми друга Букваря.

Година спілкування «Кібербулінг. Шкідливе спілкування».

Бесіда «Відповідальність здобувачів освіти за недотримання академічної доброчесності».

Свято прощання з початковою школою «Прощай четвертий клас, ти замалий уже для нас!»

Свято Останнього дзвоника «Срібний дзвоник кличе в літо».

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. У закладі заплановано і проведено: уроки мужності; тиждень права; зустріч з представниками ювінальної превенції.

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

З метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які робляться у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

Педагогічний колектив ознайомлений з результатами обстежень здобувачів освіти, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

З метою формування **екологічної культури** здобувачів освіти класні керівники постійно проводять виховні бесіди щодо збереження природи; конкурси рефератів; конкурси малюнків; проекти.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі закладу освіти.

Робота з цього питання проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання здобувачів освіти та працівників закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Кожним класним керівником розроблено цикл бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу:

- о Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- о Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- о Безпека перебування в закладі освіти.
- о Безпека перебування біля водоймищ.
- о Дорожньо-транспортний травматизм.
- о Пожежна безпека.
- о Електротравматизм та його попередження.
- о Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- о Безпека праці.
- о Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- о Надання першої долікарської допомоги.

Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день перед канікулами та здійснюють запис про проведення на відповідних сторінках класного журналу. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У закладі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів.

Отже, слід зазначити, що проведена робота в закладі в 2023-2024 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми закладу «Виховання загальнолюдських та громадянських якостей учнів на традиціях культурної та духовної спадщини українського народу», головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і навичок здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних потреб через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях.

4.Управлінські процеси закладу освіти.

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішнього контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу освіти під час карантинних обмежень та військового стану.

У січні 2024 року, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Бучалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Комарнівської міської ради Львівської області на 2023-2024 н. р., самооцінювання проходило на інформаційно-аналітичній системі EvaluEd, яка забезпечує підвищення ефективності роботи закладу, спрощує процедуру самооцінювання. В самооцінюванні взяли участь 30 батьків (33%), 14 педагогічних працівників (87 %), 16 учнів від 14 років (94 %). Робочою групою з вивчення проведено самооцінювання якості педагогічної діяльності педагогічних працівників, системи оцінювання результатів навчання учнів, управлінських процесів закладу освіти.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи .

Відповідно до річного плану роботи закладу в червні 2024 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів.

Навчальний план закладу на 2023 - 2024 навчальний рік складено:

- для 1-2 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 08.10.2019 № 1272);

- для 3-4 класу - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 08.10.2019 № 1273);

- для 5-6 класу – за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235);

- для 7-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9 класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість проведених годин) дещо відрізняється, а саме:..

- у 1-9 класах навчальні програми з усіх предметів виконано;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік в 1-9 класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2023-2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі №20 від 14.06.2024 «Про виконання Освітнього програми Бучалівського закладу загальної середньої освіти I-II

ступенів Комарнівської міської ради Львівської області у 2023-2024 навчальному році».

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом роботи закладу директор та заступник директора з навчально-виховної роботи проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Здійснено вивчення:

системи роботи учителя української мови та літератури Ярмолівської З.І.;
системи роботи учителя фізкультури Гнатів І.Б.;
системи роботи учителя зарубіжної літератури Підківки О.В.;
системи роботи учителя історії Шпиль М.Б.;
системи роботи учителя основ християнської етики Сенчишак Н.Р.;
системи роботи педагога-організатора школи Сенчишак Н.Р.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

У закладі створені та працювали органи самоврядування: батьківська рада, батьківські комітети класів. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

В закладі освіти реалізується політика академічної доброчесності. Розроблено та реалізується положення про академічну доброчесність, а також питанням академічної доброчесності присвячено окремі норми положення про внутрішню систему. До розроблення положення про академічну доброчесність залучалися усі учасники освітнього процесу.

Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності й формують в учнів такі важливі цінності, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи. Спрямовують зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів. Пропонують завдання, які відповідають віковим особливостям, реальним навчальним можливостям учнів, унеможливають списування, спрямовані на розвиток критичного мислення. Педагогічні працівники неупереджено оцінюють результати навчання учнів на основі зрозумілих і чітких критеріїв оцінювання результатів навчання. Проводять системну просвітницьку роботу з-поміж учнів про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності (повага до авторства, самостійне виконання домашніх завдань, проєктів тощо). Проводиться просвітницька робота і з батьками учнів.

Проведено 10 засідань педагогічної ради, 10 нарад при директору, де було розглянуто різноманітні питання роботи школи, перевірено викладання всіх запланованих предметів, відповідно до Положення про атестацію педпрацівників проведено атестацію вчителів. Організовано та проведено

заходи з початку та закінчення навчального року. Велика робота проводилася з організації роботи закладу в умовах воєнного стану.

Щоквартально контролювалося ведення класних журналів, постійно контролювалося відвідування школи учнями.