



З В І Т

директора Рівненського ліцею «ЛІДЕР»

Рівненської міської ради

Коваля Петра Володимировича

за 2023-2024 навчальний рік





*Школа — це майстерня,
де формується думка підростаючого покоління,
треба міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.*

А. Барбюс

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану впродовж 2023-2024 н.р. діяльність Рівненського ліцею «Лідер» Рівненської міської ради спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Найдієвішим чинником якості освіти сьогодні є мотивація. І учні, і вчителі працюють задля перемоги.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора ліцею, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу. Упевнений, що кожен керівник повинен уміти бути лідером для команди і для окремих працівників. У закладі проводяться такі важливі процеси, як модернізація і розвиток освіти. У цій діяльності неможливо на сучасному етапі без організації педагогічного менеджменту.

Саме на таких засадах я намагаюся будувати роботу нашого ліцею, організувати, надихати та спрямовувати роботу ввіреного мені колективу. Час потребує педагога-новатора, прибічника педагогіки нового часу, здатного вносити у власну діяльність прогресивні ідеї, запроваджувати нововведення, винаходити щось корисне, замінювати віджиті новим. Розуміючи цю важливу місію, я постійно підвищую свій професійний рівень, цікавлюся всім новим, намагаюся рухатися в ногу з часом.

Отож, основна діяльність закладу у 2023-2024 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Була зорієнтована на підвищення ефективності та якості освітнього процесу, всебічний розвиток особистості, здатної до ефективної соціалізації та творчої самореалізації, формування зорієнтованої моделі освітнього процесу, зосередження уваги на потребах дитини, турботу про її емоційне благополуччя, орієнтацію на особистість учня, докорінне

поліпшення виховної роботи з дітьми на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини.

Ми завершили складний, тривожний, воєнний рік, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх та управлінських процесів, моніторингових досліджень серед учасників освітнього процесу).

Структура освіти на кожному рівні та навчальні програми побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується лише за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил ліцейного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

На кожному ступені навчання педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я здобувачів освіти.

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

У 2023 - 2024 навчальному році в освітньому закладі навчалось 283 учні у 8-11 класах. Середня наповнюваність класів – 31,4 учні. У 8-9 класах – 105 здобувача освіти та у 10-11-х – 178. Упродовж навчального року відбувався рух учнів. Вибуло 10 учнів, прибуло - 4.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану в державі, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2023-2024 н.р. було організовано за формами навчання:

- 277 учнів навчалися в очному режимі, оскільки це дозволяла безпекова ситуація;
- 6 здобувачів освіти перебували на екстернатній формі навчання.

У 2023 – 2024 навчальному році ліцей був забезпечений штатними педагогічними працівниками на 100%, працювало 23 педагогічних працівники, із

них – два сумісники. 100% педагогічних працівників пройшли курсову підготовку в РОППО, 6 – чергову атестацію та 2 педпрацівника атестувалися позачергово.

У 2023 – 2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління та контролю забезпечувалося документами планування роботи: річним, навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних та моніторингових дослідженнях отриманих у ході систематичного внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань із такими структурними підрозділами закладу, як Піклувальна рада, профспілковий комітет, науково-методична рада.

Координація методичної роботи з педагогічними кадрами здійснювалася на основі вивчення рівня їхньої компетентності, професійних потреб та запитів з урахуванням результатів діагностики відповідно до планів роботи Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» на 2023-2024 навчальний рік.

Місія науково-методичної роботи у 2023-2024 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного педагога. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити *інформаційно-освітнє середовище* професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити *методичну афішу*;
- створити *методичну інфраструктуру*, залучити зовнішні ресурси для участі у ліцейній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу педагогічних працівників та вдосконалення ними власної педагогічної практики;

- організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, *індивідуальної траєкторії професійного вдосконалення*;
- спроектувати *особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру науково-методичної роботи*, спрямовану на задоволення запитів кожного педагога закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва науково-методичною роботою було затверджено склад науково-методичної ради, внесено зміни до координації роботою предметних кафедр, визначено завдання, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи науково-методичної ради та плани роботи предметних кафедр.

У 2023-2024 н. р. продовжили організаційно-методичну, творчу діяльність 4 предметні кафедри ліцею: природничих та точних дисциплін (керівник Мартинюк І.В.); гуманітарних дисциплін (керівник Ануфрієва Т.А.); розвитку суспільства (керівник Прокопчук С.Ю.); класних керівників (керівник Данилевич Л.В.).

Протягом року роботу науково-методичної ради ліцею в тісній співпраці з предметними кафедрами було спрямовано на виконання завдань, визначених в рамках реалізації тем самоосвіти, над якими працюють педагоги закладу:

- забезпечити організацію та здійснення освітнього процесу в закладі відповідно до оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, нормативно-правових документів, рекомендацій управління освіти Рівненської міської ради;
- спланувати оптимальну для закладу структуру науково-методичної діяльності на 2023-2024 н.р. відповідно до запитів педагогічних працівників;
- практикувати створення міжфахових інтегрованих методичних локацій учителів-предметників різних освітніх галузей, систематично здійснювати внутрішній моніторинг щодо ефективності їх роботи в контексті системної модернізації освітнього процесу закладу;
- удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідно до вимог інституційного аудиту;
- забезпечувати методичний супровід підготовки вчителів до участі у фахових конкурсах та проектах;
- створити банк даних методичних напрацювань педагогів ліцею (розробки уроків, сценаріїв виховних заходів, публікації);
- створювати організаційні умови для підвищення фахової підготовки і кваліфікації педагогічних працівників, заохочувати до участі у професійних конкурсах, змаганнях тощо;

- забезпечувати дотримання нормативних вимог щодо організації і проведення атестації та проходження курсової підготовки педагогічними кадрами;
- сприяти формуванню у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвивати соціальну активність вчителів, рівень загальної і педагогічної культури.

Предметні кафедри відігравали головну роль в реалізації основних завдань та роботи над темами самоосвіти. На засіданнях кафедр обговорювались питання результатів предметних олімпіад, фахових конкурсів, дослідно-експериментальної роботи, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях предметних кафедр зроблений аналіз їх роботи за рік, підведені підсумки діагностування навчальних втрат та обговорено шляхи подолання освітніх втрат, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Науково-методична робота закладу була практично спрямована, відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з педагогічними працівниками; вивченням можливостей поєднання очного і дистанційного надання освітніх послуг через єдину ліцейну мережу G Suite for Education за інституційною та індивідуальною формами здобуття освіти, викликаними новими умовами праці в період воєнного стану, і використання різноманітних онлайн ресурсів для надання освітніх послуг, самоосвітньої діяльності та залучення здобувачів освіти в онлайн конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо.

Важливим в організації науково-методичної роботи ліцею залишалось питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу, при вивченні яких використовувалися такі поширені методи, як спостереження, бесіди, аналіз, онлайн опитування, анкетування. Робота педагогів та методичних структур закладу узагальнювалася за допомогою рейтингових таблиць досягнень педагогів, довідок про моніторинг роботи педагогів з обдарованими та здібними учнями, довідок про моніторинги участі учителів у методичних заходах, видавничій діяльності, поширенні досвіду, підвищенні кваліфікації, творчих звітів учителів, які атестувалися, презентацій освітньо-методичної роботи вчителів тощо.

Спрямування педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності – один із пріоритетних напрямків методичної роботи в закладі. Педагоги ліцею постійно підвищували свій професійний рівень за різними напрямками організації

освітнього процесу в сучасних умовах воєнного стану. В основному підвищення методичної майстерності учителів відбувалося дистанційно в онлайн режимі як на курсах підвищення кваліфікації в Рівненському ОППО, так і тренінгах, вебінарах із підвищення кваліфікації, які організовували Рівненський ОППО та інші суб'єкти з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема на платформах студій онлайн-освіти EdEra та Prometheus, ГС «Освіторія», тощо. Активно поширюють передовий педагогічний досвід на освітніх проєктах «На Урок», «Всеосвіта» Ануфрієва Т.А., Конончук О.А., Матчук О.В., публікуючи авторські розробки. Також учителі активно ділились власним досвідом на засіданнях предметних кафедр, методичних спільнотах міста, виступали на педрадах та заходах різного рівня.

Впродовж навчального року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення педагогів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Важливою складовою науково-методичної роботи у ліцеї є робота з формування компетентностей у здобувачів освіти, виявлення і розвиток обдарованостей у ліцеїстів.

У зв'язку з новими умовами організації освітнього процесу, спричиненими воєнним станом, такий формат, як офлайн, участі учнів у конкурсах, змаганнях, наукових заходах був обмежений. Однак, не дивлячись на складну ситуацію в державі, юні ліцеїсти приклали чимало зусиль та отримали вагомі здобутки.

Ліцеїсти показали високі результати у Всеукраїнських учнівських олімпіадах II та III етапів й освітніх конкурсах різної тематики.

За підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023-2024 навчальному році 33 учні ліцею стали переможцями, здобувши I місце – 5, II – 14, III – 14.

У січні-лютому 2024 року переможці II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, правознавства, економіки, хімії, фізики та інформатики.

Високу результативність показали учні Рівненського ліцею «Лідер», виборовши 3 призові місця з правознавства (підготував учитель правознавства Прокопчук С.Ю.), 1 призове місце з історії (підготувала вчителька історії Мазур А.В.) та хімії (підготувала вчителька хімії Мартинюк І.В.).

Один учень ліцею, Сахнюк Антон, став учасником IV етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства.

Розвитку креативності як здатності до створення нових ідей та нестандартних рішень сприяє підготовка та участь ліцеїстів у інтелектуальних змаганнях та конкурсах, що спонукають до розвитку творчої уяви, дивергентності мислення, здатності висловлювати оригінальні думки, інтеграції та синтезу інформації, установлення причинно-наслідкових зв'язків.

З метою творчого розвитку дітей і молоді, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації з 16 по 18 січня 2024 року проходив I етап конкурсу-захисту у змішаній формі (дистанційно та очно): заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт, постерний захист та участь у науковій конференції. 128 досліджень підготували вихованці Рівненського ліцею «Лідер» та відповідно 76 ліцеїстів стали переможцями I етапу конкурсу, серед яких нові слухачі, дійсні члени МАН та члени гуртків РМАНУМ.

На II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН 8 учнів закладу стали переможцями у секції «історичне краєзнавство» відділенні історії; секції «загальна та неорганічна хімія» та «ботаніка» відділенні хімії та біології; секції «геологія, геохімія та мінералогія» відділенні наук про Землю; секції «правознавство» відділенні філософії та суспільствознавства, секції «польська мова» відділенні філології.

Результати I та II етапів конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт показали, що спектр секцій, у яких учні ліцею беруть участь, трішки став розширюватися.

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми гарантується творчими учителями, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних ліцеїстів.

Упродовж навчального року всіма предметними кафедрами було проведено предметно-методичні тижні. Під час проведення предметних тижнів учителі проводили показові уроки, виховні заходи, конкурси, вікторини тощо. Основною метою цих тижнів було забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності здобувачів освіти, сприяти формуванню їх наукового світогляду, поглибити знання та підвищити інтерес до предметів, передбачених навчальним планом закладу. Підсумки проведення предметних тижнів оформлено у звіти та у виставковий матеріал. Предметні кафедри забезпечували потребу вчителя в раціональній організації пізнавальної діяльності в предметному навчанні й у підвищенні кваліфікації зі свого предмета.

Дієвим органом у структурі науково-методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого

потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. На них розглядалися кардинальні питання освітнього процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність запровадження педагогічних інновацій у освітньому процесі, питання соціалізації учнів і провідної ролі ліцею на кожному етапі життя дитини, упровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти впродовж 2023-2024 н.р. На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад.

Внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності окремих предметів здійснювався згідно з Річним планом роботи ліцею. У 2023-2024 н.р. був проведений моніторинг якості освітньої діяльності з :

- о історії;
- о української мови та літератури;
- о хімії.

На постійному контролі було питання індивідуального навчання, підготовки ліцеїстів до складання НМТ.

Проводилася робота щодо реєстрації випускників 11 класу для участі у НМТ. Ознайомлено всіх учасників освітнього процесу із особливостями тестів, написанням мотиваційного листа.

В контексті нових викликів, що постали перед країною, було зосереджено увагу на формуванні в дітей високої патріотичної свідомості, правової культури, активної громадянської позиції, почуття любові до України. Робота педагогічного колективу спрямовувалась на формування у дітей особистісних рис громадян Української держави, розвиток духовності, моральної, художньо-естетичної, екологічної культури; виховання шанобливого ставлення до родини; формування здорового способу життя.

Виховна діяльність здійснювалась через:

- загальноліцейні виховні заходи;
- гуртки;
- факультативи;
- участь у міських, обласних та всеукраїнських конкурсах.

Напрямки виховної роботи у 2023-2024 н.р.:

- о Національно-патріотичне і громадянське виховання.
- о Морально-духовне і гуманістичне виховання.
- о Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя.
- о Екологічне виховання

Виховна система роботи ліцею була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Так одним із виховних завдань ліцею була реалізація принципів Концепції національно-патріотичного виховання у співпраці з місцевими громадами. На виконання цього завдання заступником директора з виховної роботи було розроблено систему заходів, спрямованих на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання молоді. Протягом 2023-2024 н.р. у ліцеї було проведено заходи до Дня писемності та Дня рідної мови, до Дня Соборності, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня вишиванки і т.д. Класними керівниками проведено години спілкування: «Україна – єдина Соборна держава», «Співаємо славу тій події і тепер», «Соборна Україна» та інші. До Дня Гідності і Свободи протягом тижня класними керівниками проведено уроки Мужності «Героями не народжуються - ними стають», флешмоб «Будь вартим своєї країни!».

Наступним завданням виховної діяльності було удосконалення методичної майстерності класного керівника. З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. На початку навчального року було проведено діагностування класних керівників щодо використання обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021 – 2025 роки та програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», згідно результатів якого сплановано роботу методоб'єднання на 2023-2024 н.р. Протягом навчального року проведено засідання на теми: «Стратегічні напрямки виховання в умовах НУШ та в умовах воєнного стану. Мета і завдання методоб'єднання класних керівників на 2023-2024 н.р.», «Формування загальнокультурних компетентностей», «Організація і проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу; розвиток правової компетентності здобувачів освіти» (січень), «Розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти. Підведення підсумків діяльності кафедри за 2023-2024 н.р.

Протягом року проведено семінар-практикум «Система роботи класного керівника щодо створення умов для самореалізації особистості учня в умовах воєнного стану». Зазначені заходи були спрямовані на створення сприятливого виховного простору, який забезпечує інтенсифікацію, ефективність та результативність виховної діяльності закладу, що було одним із основних завдань виховної діяльності. З метою аналізу роботи класних керівників з колективами учнів психологічною службою ліцею проведено анкетування серед ліцеїстів «Класний керівник очима учнів», результати якого враховані у планування

виховної роботи. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно з соціально-психологічною службою ліцею, проводили тестування, діагностику, вивчали індивідуальні особливості учнів.

Наступним завданням виховної діяльності ліцею був розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху. У вересні було проведено вибори на посаду Президента ліцею. Органи учнівського самоврядування систематично контролювали відвідування учнями ліцею, аналізували участь у ліцейному житті кожного класного колективу, проводили позакласні заходи та були постійними учасниками міських засідань. Команда ліцею від учнівського самоврядування були учасниками тренінгових занять «Успішна школа через ефективне шкільне самоврядування».

Пріоритетним напрямком роботи у ліцеї було проведення ефективної і педагогічно-унормованої діяльності щодо профілактики та запобігання торгівлі людьми, шкідливих звичок, профілактики правопорушень. Так на виконання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року було проведено ряд заходів: анкетування учнів з метою визначення основних чинників формування насильницького поведіння та ставлення до проблеми насильства учнівської молоді (8-11кл.); проведено групову бесіду з учнями 9 класу на тему: «Профілактика шкільного насильства».

Класним керівником Ануфрієвою Т.А. проведено відеолекторій для учнів 10-А класу «Домашнє насильство: діти між двох вогнів». Проведено зустріч учнів 8-Б класу з начальником СЮП ВП Рівненського районного управління поліції майором поліції Цилюковим Т.Ю. та старшим інспектором майором Андрійчуком Р.В. у формі бесіди «Насильство в сім'ї. Економічне насильство». Щодо профілактики девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, профілактики залежностей та шкідливих звичок, то було проведено ряд зустрічей з інспекторами відділу ювенальної превенції Рівненського відділу ГУНП в Рівненській області, зустріч зі шкільним офіцером поліції Бояківською І. учнів 9 –Б та 11- В класів у формі бесіди «Відповідальність неповнолітніх», відвідування учнями 11-В класу практикуму з криміналістики на базі НУВГП. 11 жовтня 2023 року на базі Навчально-наукового інституту права Національного університету водного господарства та природокористування до Дня юриста був організований брейн-ринг з правознавства для учнів 11х класів.

На виконання плану заходів з протидії булінгу у закладі проведено ряд інформаційно-профілактичних заходів: тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу», круглий стіл учнівського самоврядування «Як правильно

дружити», проходження класними керівниками безкоштовного курсу на сайті EdEra «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»).

Проведено круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг», міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті», круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу». Проведено години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». Ознайомлено учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації». Для учнів та їх батьків розроблено пам'ятки «Маркери булінгу», складено поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом», проведено анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим), анкета «Протидія булінгу», тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?». На сайті ліцею розміщено інформацію для батьків, педагогів та учнів щодо питань булінгу «Безпечне освітнє середовище».

Наступними завданнями виховної діяльності ліцею було забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психологічного та духовного здоров'я, формування у ліцеїстів потреби вести здоровий спосіб життя, позбавитися шкідливих звичок. На виконання цього завдання було видано наказ «Про організацію роботи з профілактики правопорушень та учинення дітьми навмисних самоушкоджень у 2023-2024 н.р.» та «Про заборону тютюнопаління в ліцеї та на його території». На виконання плану заходів з реалізації стратегії контролю над тютюном на 2021- 2025 роки у Рівненській області у ліцеї проведено дискусію у 9 кл до Міжнародного дня відмови від паління "Вплив куріння на здоров'я та тривалість життя", проведено бесіду з учнями 10-х кл на тему «Паління та вживання психотропних речовин – шлях до самознищення». Проведено щорічні змагання «Козацькі забави», здійснено туристичні походи з учнями 10-11-х класів, участь та виступ у Міжнародній освітній кампанії для шкіл з нагоди Дня міжрегіонального співробітництва Interreg 2023 під гаслом «Рух-це життя» (II місце, Польща, вересень). До Дня здоров'я проведено конкурс відеороликів між учнями 10-11 кл та рухливі ігри для 8-х кл.

Щодо роботи психологічної служби, то практичним психологом закладу Лициук А.О. здійснено групові консультації за результатами проведених методик та досліджень ліцеїстів, а також індивідуальні консультації на такі теми: «Взаємостосунки: діти – діти; діти - педагоги», «Підготовка до ЗНО, МАН», «Кризові періоди». Згідно з річним планом психолога проводилися діагностики ліцеїстів та анкетування на тему «ЗСЖ», «Протидія насильство та кібернасильство», «Правова поведінка». У рамках Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі

було проведено відеолекторій «Між двох вогнів», квест-гру «Людина не товар», організовано перегляд відео-презентації «Як захистити себе від насильства в сім'ї» та засідання круглого столу «Насильство в сім'ї та як його уникнути».

Окрім вищезазначених заходів було проведено заняття з елементами тренінгу на тему «Безпритульність та торгівля дітьми», соціально-психологічна вистава «Домашнє насильство очима дітей», вікторина на тему «Булінг. Причини та наслідки», квест-гра «Ми за здоровий спосіб життя». Також були проведені заняття з елементами тренінгів «Життєві пріоритети особистості», ділова гра «Стратегії та тактики поведінки в конфлікті». З батьками проводились бесіди на тему «Адаптація дитини до нового колективу», «Особливості кризи підліткового віку» та просвіта «Булінг серед учнівської молоді». З педагогами закладу проведено круглий стіл «Особливості навчання в умовах війни». Протягом навчального року постійно проводилось анкетування учнів, моніторинг, опитування, індивідуальні зустрічі з дітьми та їх батьками. На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до позакласної діяльності.

У 2023-2024 н.р. постійно проводились заходи, спрямовані на укріплення традицій ліцею: День науки, Свято Миколая, Новорічний вечір, тематичні тижні, День рідної мови, квести.

З метою забезпечення належної роботи виховної системи ліцею, відповідно до плану роботи ліцею на 2023-2024 н.р. реалізовувалась виховна діяльність педагогічного колективу згідно з Програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей» та Обласною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021 – 2025 роки Так згідно з Програмами класними керівниками було проведено ряд заходів, а саме: класними керівниками 10-х кл Ануфрієвою Т.А., Балаушко Т.А. та Ничипорчук Л.М. проводились інформхвилинки, тематичні години спілкування (наприклад, «П'ять колосків – до життя непройдених п'ять кроків» – виховна година до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; година пам'яті «День Гідності та Свободи. Чому це важливо пам'ятати?», де здобувачі освіти переглядали та обговорювали тематичні відеоролики; Спомин до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні: «Небесна сотня Євромайдану» та інш.), виховні бесіди та диспути («Вплив куріння на здоров'я та тривалість життя», «Подвійна залежність, АБО чим небезпечні Е-сигарети», «Чай кратон: користь чи шкода?», відео лекторій: "Безпечна дорога додому: особливості дорожнього руху велосипедистів" та інш.). Десятикласники взяли участь у флешмобах « Мово моя українська – батьківська, материнська» (до Дня української писемності), «Крізь призму мови»

(до Міжнародного дня рідної мови) та створили поетичний відеопроєкт «Прикрась життя українською».

У роботі з батьками використовувались в основному індивідуальні бесіди, які не обмежені часовими рамками. Проводились батьківські збори, які відвідувала більшість батьків. Під час зборів були змодельовані педагогічні ситуації, які б допомогли батькам розв'язувати родинні конфлікти, що виникали під час спілкування з дітьми.

Щодо міських конкурсів, то учні взяли участь у мовно-літературному конкурсі ім. П.Яцика, участь 8-Б кл на у телевізійному уроці «Всеукраїнський урок єдності», який був присвячений темі протидії дезінформації та маніпуляціям, участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході серед учнів та учениць (педагог Красушина Т.М.), участь у проведенні благодійного марафону «Шкарпетки для перемоги 2.0» (всі класи).

Участь у щорічній благодійній акції, організованій ПДМ, «Діти дітям» - 8 – Б, 10-А,, 10-Б, 11-В, 11-А класи. Участь у конкурсі юнацької творчості «За Україну, за її волю!», організованому Рівненським обласним молодіжним пластовим вишкільним центром Рівненської обласної ради (Коробчук Олександра,(11-Б), Стрілець Діана (11-Б), Хрищук Христина (9 – А), Баранецька Софія (8 – А клас). Участь у конкурсі «Яскравий світ коралових рифів» (Коробчук Олександра, 11-Б клас). Участь ліцеїстів у конкурсі есе Північно-західного апеляційного господарського суду (педагог Прокопчук С.Ю.) Участь у I етапі обласного конкурсу дитячого малюнка «Україна без корупції» (I місце Аполоніна Олександра (11-В клас)).Участь у конкурсі «Об'єднаймо, брати мої» (Коробчук Олександра, Дмитрук Ксенія (11-Б клас)).

Робота з профілактики правопорушень проводилась також педагогами під час уроків. Зокрема ліцеїсти охоплені такими курсами за вибором, як: «Живи за правилами» (8 кл.), «Конституційне право України» (11 кл); також учні 10-х класів вивчали предмет інваріантної складової Типового навчального плану «Громадянська освіта» .

З метою залучення ліцеїстів до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста у ліцеї проведено декадник «Увага! Діти на дорозі!»

Окрім участі у конкурсах, виховна робота здійснювалась і в позакласний час керівниками гуртків. Так цьогогоріч члени гуртків, що працюють на базі ліцею, неодноразово ставали переможцями конкурсів та змагань. Члени гуртка «Правознавча МАН» (кер. Прокопчук С.Ю.) стали переможцями I етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН.

З метою координації дій педагогічного колективу, сім'ї, громадськості з питань виховання учнів адміністрація та педагогічний колектив ліцею співпрацюють із громадською організацією «Грім».

У ліцеї було організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів пільгових категорій (діти із малозабезпечених сімей; діти учасників антитерористичної операції (операції об'єднаних сил), діти, батьки яких є учасниками російсько-української війни, діти з числа внутрішньо переміщених осіб).

З цією метою адміністрацією закладу укладено відповідний договір з ТОВ "РАМЕДАС УКРАЇНА", який надав можливість закладу скористатися послугами кейтерингу та забезпечити учасників освітнього процесу якісним та збалансованим харчуванням, що дає змогу забезпечити дитину енергією, яка потрібна для інтелектуального, фізичного і гармонійного розвитку і зростання, а також створити умови для підвищення опору дитячого організму до захворювань.

Якість і обсяг готових страв постійно контролюється комісією громадського контролю за харчуванням, створеною у закладі. Впродовж цього навчального року в їдальні ліцею надалі впроваджуються страви з рецептурного збірника Євгенія Клопотенка.

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних закладів формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи перебуває під постійним контролем адміністрації ліцею.

Свої корективи у роботу освітнього закладу вніс воєнний стан, оголошений у зв'язку з вторгненням російських військ та територію України. Через дану ситуацію, батьки і діти опинились у складних життєвих обставинах. Однак це не було приводом до припинення освітньої діяльності у ліцеї. Наш освітній процес тривав в очному та частково дистанційному режимах. Педагогічний колектив зумів швидко перебудуватися на новий лад освітньої діяльності. Для цього ми використовували такі дистанційні форми: пакет спеціалізованого хмарного

програмного забезпечення, інструментів для спільної роботи та дистанційного навчання - G Suite For Education; телефонний зв'язок; електронну пошту; соціальні мережі (Face Book, Instagram); месенджери (Skype, Viber, Telegram); дистанційні платформи (Google Class, "Мій клас", GIOS); середовища для контролю і оцінювання знань, підготовки до ЗНО (Google forms, "На урок" (тестування)); середовища для проведення відеоконференцій, вебінарів (Zoom, Skype); хмарні сервіси (Google-диск); середовища і додатки для співпраці і оцінювання (блоги вчителів); електронні бібліотеки, уроки ("На урок", <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>, YouTube, Всеукраїнська школа онлайн); масові відкриті онлайн курси (МООС) (Прометеус, EdEra, Ilearn, Всеосвіта).

Всі уроки проводилися згідно розкладу. Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалося і повідомлялися учасникам освітнього процесу шляхом фіксації в електронному журналі.

Навчальний рік, таким чином, завершено в умовах очного навчання відповідно до структури, визначеної педагогічною радою (протокол №1 від 30.08.2023р.).

Щорічно багато уваги приділяється створенню сприятливих та комфортних умов навчання і праці, розвитку матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. За ініціативи членів Пiклувальної ради фiнансуються усi напрями дiяльностi закладу: забезпечення санiтарно-гiгiєнiчних умов, удосконалення матерiально-технiчної бази, придбання необхідних матерiалiв для поточного ремонту навчальних кабiнетiв та загальних примiщень закладу, супровiд участi учнiв у конкурсах та змаганнях, нагородження переможцiв олімпіад тощо.

Разом з тим усi учасники освiтнього процесу лiцею долучалися до волонтерської дiяльностi: плели захиснi сiтки, збирали i вiдправляли посилки з продуктами харчування та товарами першої необхідностi для наших воїнiв, донатили на ЗСУ. Впродовж року за зiбранi кошти було придбано 4 дрони, комплект автомобiльної гуми для позашляховика, 8 павербанкiв, 8 акумуляторiв для радіостанцій та ін.

У 2023 – 2024 навчальному році **за позабюджетні кошти** матеріальним відділом Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради було оприбутковано матеріальних цінностей на суму понад 240 тис. грн. (станом на 15.06.2024 р.). Також:

- здійснено поточний ремонт всіх навчальних кабінетів;
- оплачено хостинг сайту закладу та доменне ім'я;
- забезпечено питний режим для ліцеїстів;
- замінено всі електричні лампи розжарювання на енергозберігаючі;

- поповнено бібліотечний фонд навчальною, художньою та науково-методичною літературою та ін..

За бюджетні кошти:

- отримано інтерактивну панель та відеокамеру;
- проведено заміри опору ізоляції в ліцеї;
- проведено повірку вогнегасників, повірку пожежних кранів та гідранта.

Силами адміністрації, педагогів, робітників ліцею, батьків та учнів приміщення та територія освітнього закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні.

Щоквартально питання щодо результатів аудиту фінансово-господарської діяльності (надходження, облік, витрати та інвентаризація позабюджетних коштів) розглядаються на засіданні Піклувальної ради, перевіряються фінансові документи, акти, які підтверджують надходження і витрату позабюджетних коштів, звіт Піклувальної ради розміщено на сайті ліцею (www.lider.rv.ua).

Адміністрація, педагогічний колектив ліцею висловлюють щире подяку всім батькам ліцеїстів за розуміння проблем, які постійно виникають перед освітнім закладом і за безкорисливу конкретну допомогу у зміцненні його матеріально - технічної бази, що сприяє покращенню умов для навчання і виховання підростаючого покоління.

Місія нашого ліцею відповідальна – ми враховуємо потенційні можливості кожного. Головне в нашій роботі – вселяти віру в свої сили кожній дитині без вагань.

Пріоритетні завдання у новому навчальному році:

ОСВІТНІ: забезпечення самореалізації, саморозвитку та самовираження учнів в різних видах творчої активності в умовах нової української школи.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ: створення проєктів, програм, комплексних планів та умов для здобуття повноцінної освіти нарівні Державних стандартів.

МЕТОДИЧНО-КАДРОВІ: залучення педагогів до пошуку, удосконалення і творчого впровадження нових форм і методів роботи з метою підвищення якості знань учнів.

УПРАВЛІНСЬКІ: управління якістю освіти на основі новітніх технологій та освітнього моніторингу.

ВИХОВНІ: формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

Пріоритетні напрямки роботи у новому навчальному році:

- ✓ сприяти збереженню мережі та контингенту здобувачів освіти;
- ✓ підвищувати іміджеві характеристики ліцею щодо надання якісних освітніх послуг;
- ✓ забезпечити принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- ✓ продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- ✓ удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- ✓ створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН;
- ✓ проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею;
- ✓ залучати батьків до організації освітнього процесу як його рівноправних учасників, що забезпечить перехід освіти на якісно новий рівень конструктивної взаємодії ліцею й родини на засадах партнерства та розуміння пріоритетності родинного виховання.

Ми знаємо і віримо, що все буде Україна

і перемога у цій війні буде за нами!

Стійкості, терпіння, віри, натхнення й теплого мирного літа!