



**Тема недели:**

**«Зеленые друзья – растения»**

**2 младшая группа**

**Рекомендации родителям**

## **Родителям рекомендуется:**

В течение недели мы будем формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, знакомить с внешним видом некоторых растений, их строением и закреплять их названия.

Развивать умение различать отдельные виды цветов по определенным признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам (иллюстрация, картинка, состоящая из 2-4 частей), правильно называть.

Рассматривать иллюстрации с изображением цветов, отмечать их внешние признаки. Способствовать развитию речевой активности детей.

Обогащать пассивный и активный словарь по теме, прилагательными (яркие, красивый).

Расширять кругозор ребенка, через слушание литературных произведений по теме недели, рассматривать сюжетные картинки.

Проводить беседы по содержанию сюжетных картинок, способствовать развитию самостоятельной познавательной активности.

Формировать бережное отношение к природе.

### ***ЗАДАНИЕ 1. ТРЕНИНГ «ЗАРЯД БОДРОСТИ».***

Мои ушки слышат всё. *(Дети гладят ушки).*

Мои глазки видят всё. *(Гладят глазки).*

Я вдыхаю аромат цветов! *(Делают вдох).*

### ***ЗАДАНИЕ 2. ИГРА «ЧТО НЕОБХОДИМО РАСТЕНИЮ ДЛЯ РОСТА?»***

Без тепла, света и влаги растения не растут и не цветут.

Всем растениям нужен воздух, земля, солнце и вода.



### ЗАДАНИЕ 3. УПРАЖНЕНИЕ «КОГО ТЫ ВИДИШЬ?».

Показать ребенку картинки с изображением цветов и спросить, что он видит?  
(цветы).

Как можно назвать одним словом? (цветы).



ЗАДАНИЕ 4. ИГРА «ОДИН-МНОГО». (образование множественного числа существительных).

Цветок – цветы.

(одуванчик, ромашка, роза).

**ЗАДАНИЕ 5. РАССКАЖИТЕ, РЕБЕНКУ ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ РАСТЕНИЕ:**

—у растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны.



**ЗАДАНИЕ 6.**

Расскажите детям о том, что: Как только начинает таять снег и солнышко греет всё сильнее, появляются цветы. Самые первые цветы-подснежники.

Почему они так называются?

- Какие еще цветы бывают? (роза, тюльпан, одуванчик, колокольчик и т. д)

- Где растут цветы? (в саду, на лугу, в лесу, в доме)

- Что нужно цветам для жизни? (вода, солнце, уход, бережное отношение)

- Почему цветы не растут зимой? (зимой очень холодно и цветы могут погибнуть)

- Зачем нужны цветы? (цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчёлам и бабочкам, из цветов делают лекарства )

### ***ЗАДАНИЕ 7. ЗАГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ О ЦВЕТАХ.***

1. Стоит в поле кудряшка

- Белая рубашка,

Сердечно золотое.

Что это такое?

(ромашка)



2. Рос шар бел, подул ветер

- Шар улетел

(одуванчик)



3. То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Название ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли  
(колокольчик)



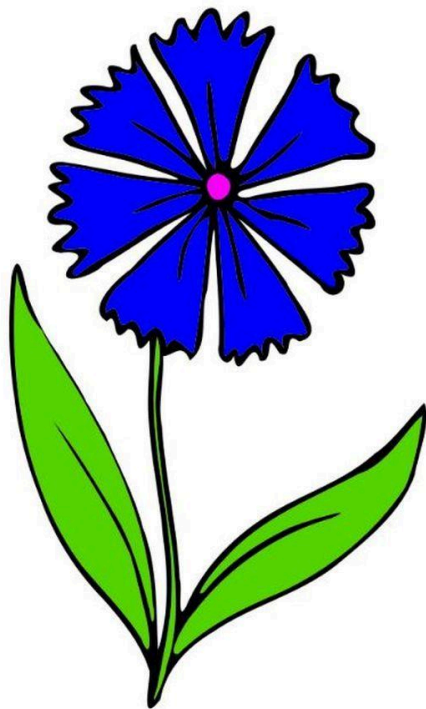
4. Белые горошки,  
на зелёной ножке.  
Запах ароматный  
-всем приятный  
(ландыш)



5. Я синий полевой цветок.

Зовусь я просто-

.....(василёк)



### ***ЗАДАНИЕ 8. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.***

Наши алые цветы распускают лепестки, *(Плавно разжать пальцы)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Помахать руками перед собой)*

Наши алые цветки закрывают лепестки, *(Плавно сжать пальцы)*

Тихо засыпают, головой качают. *(Плавно опустить их на стол)*

*ЗАДАНИЕ 9. РАСКРАСЬТЕ С РЕБЕНКОМ БУКЕТ ЦВЕТОВ.*

