

Критерії оцінювання письмових робіт

ВИДИ ПОМИЛОК У ПИСЬМОВІЙ РОБОТІ:

З (змістові) - не розкрито тему переказуваного тексту; нечітко передано головну думку тексту; додано щось зайве; про щось сказано недостатньо; порушено послідовність викладу.

Л (лексичні) - слово вжите в невласивому йому значенні; невиправдано повторюється слово або спільнокореневі слова; вжите російське слово замість українського; вжите зайве слово.

Г (граматичні) - ужите неправильно утворене слово; використане перекручене або спотворене слово; слова неправильно поєднані між собою; неправильно побудоване речення.

І (орфографічні) - слово записане з порушенням правил щодо написання літер, які позначають ненаголошені голосні звуки, приголосні звуки, що уподібнюються, неправильно вжито м'який знак або апостроф і т. ін.

У (пунктуаційні) - неправильно розставлені розділові знаки або поставлені зайві розділові знаки.

Таблиця оцінювання письмових робіт

Бали	ПОМИЛКИ за зміст (З)	Грамотність	
		І + У	Л + Г + Ст.
1	Окремі речення	15 — 16, >	9 — 10
2	Окремі фрагменти	13 — 14	
3	Менше ½ норми	11 — 12	
4	7	9 — 10	7 — 8
5	6	7 — 8	
6	5	5 — 6	
7	4	4	5 — 6
8	3	3	
9	2	1 + 1 (негр.)	
10	1	1	3 - 4
11	—	1 (негр.)	2
12	—	—	1

Оцінювання змісту за рівнями:

І рівень — лексика потребує збагачення, відсутність змістовного викладу, написано менше ½ норми;

ІІ рівень — обсяг роботи дещо більше половини норми; тема розкрита недостатньо; відсутня самостійність у викладенні теми;

ІІІ рівень — думка викладена непослідовно, неаргументовано; бідний словниковий запас та стилістичне оформлення; присутні елементи власної позиції;

IV рівень – допускається одна змістовна помилка; лексика багата; власна думка та позиція аргументовані; приклади наведені влучно; самостіно зроблені висновки.

Оцінка виставляється у контрольному зошиті таким чином:

М (мова) – сумуються помилки за грамотність і виводиться середній бал. Наприклад: сума орфографічних та пунктуаційних помилок становить 6 балів, а сума лексичних, граматичних та стилістичних – 4 бали. Таким чином, з мови оцінка – 5 балів ($6+4=10$; $10:2=5$).

З (зміст) – відповідно до критеріїв. Наприклад, 8 балів.

Л (література) – оцінка, що виставляється у журналі і є середнім балом між М та З. Наприклад, $5+8=13$, $13:2=6,5$. Таким чином, загальний результат, 7 балів.

У підрахунку помилок:

2 негрубі вважати за одну помилку;

повторювані — за одну;

однотипні — на одне правило, але в різних словах — різні помилки;

5 виправлень — 1 помилка.

Вразі обсяг роботи становить $\frac{1}{2}$ норми, кількість помилок множиться на 2.

Якщо обсяг роботи більше норми, то додається до змістовної оцінки 1 бал.

Обсяг робіт становить:

5 кл. – 0,5-1 сторінка;

6 кл. – 1 - 1,5 сторінки;

7 кл. – 1,5 – 2 сторінки;

8 кл. – 2 – 2,5 сторінки;

9 кл. – 2,5 – 3 сторінки;

10-11 кл. – 3 – 3,5 сторінок.