**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА**
**ОПШТИНА -ШТИП**
**Општинско основно училиште "ГоцеДелчев"Штип**
**Tel: 032 380 417   Fax: 380 433**
**E -mail :** ou_goce_delcev_stip@yahoo.com

# ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 г

**Јануари 2020 година**

## Полугодишен извештај за работата на ООУ ,,Гоце Делчев“-Штип во текот на учебната 2019/20 согласно програмските приоритети и цели

Општинското основно училиште "Гоце Делчев"-Штип работи и наставно – воспитниот процес го реализира според наставен план и Програма донесена од Министерството за образование и наука на Р.Македонија.Училиштето изготвува и донесува своја Годишна програма за работа во која се вклучени приоритните подрачја на дејствување, дефинирани се цели и планирани се и програмирани активности и задачи кои ќе се реализираат во текот на учебната година.

Општинското основно училиште "Гоце Делчев"-Штип работи како централно училиште со две подрачни училишта со **39** паралелки (16 паралелки во одделенска, 13 паралелки во предметна), во централното училиште. Во ПОУ во нас. Три Чешми 5 парлелки одделенска и 4 парлелки предметна и 1 комбинирана паралелка одделенска настава во подрачното училиште во с.Шашаварлија.).

На почетокот на учебната 2019/2020 година во воспитно – образовниот процес беа вклучени **721** ученика. Резултатите од статистичките извештаи на полугодието од учебната 2019/2020 го покажуваат следново:

| **Почеток на учебна 2019/2020** | | **На полугодието на учебната 2019/2020** | |
|---|---|---|---|
| Централно училиште | **638** | Централно училиште | **631** |
| ПОУ во нас.Три Чешми | **72** | ПОУ во нас.Три Чешми | **72** |
| ПОУ.во с.Шашаварлија | **11** | ПОУ.во с.Шашаварлија | **11** |
| **Вкупно :** | **721** | | **714** |

Од направената анализа може да се заклучи дека бројот на ученици во нашето училиште е намален.

Во анализата е дадена споредба по сите параметри (број на ученици,изостаноци, среден успех) помеѓу тековната и минатата учебна година и податоците за минатата учебна година се дадени во заграда.

**Статистичката анализа покажа дека ова полугодие средниот успех на ниво на училиште е 3.74.**

Подрачја на промени и приоритети кои се развојни, стратешки вклучени во Годишната програма за работа за 2019/2020 се следниве:

**1.Изготвување на унифициран документ за водење на лично ученичко досие за проблематични ученици**
**2.Замена на кровната конструкција на централната училишна зграда**

Од овие идентификувани приоритети, кои се како резултат од самоевалуацијата и развојниот план се произлезени и дефинирани две цели кои се развојни и стратешки и се во согласност со Развојниот план на училиштето.

Имплементацијата на планираните активности и задачи за постигнување на целите е во зависност и од самата природа на потребите дефинирани во целите од трите приоритета кои се наша стратешка определба и политика на работење во наредните години.

***ПРИОРИТЕТ БР.1***

## *Изготвување на унифициран документ за водење на лично ученичко досие за проблематичните ученици*

***ПРИОРИТЕТ БР.2***

## *Замена на кровната конструкција на централната училишна зграда*

# АКЦИСКИ ПЛАНОВИ

<u>ПРИОРИТЕТ БР. 1</u>: ***Изготвување на унифициран документ за водење на лично ученичко досие за проблематичните ученици***

**ЦЕЛ: Детектирање на проблематични ученици , причините за проблематично однесување и елиминирање на причините за таквото однесување**

| Задача | Активност | Временска рамка | Носител | Начин на спроведување (ресурси) | Инструменти | Очекувани резултати | Следење Одговорно лице |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.Формирање на тим за изработка на унифициран инструмент на ниво на училиште** | Информирање на наставници Информирање на родители Работен состанок | Прво полугодие од учебната 2019/20 год. | Тим од наставници (одговорни на активи) Педагошко-психолошка служба Директор Родители | Во соработка со:<br>· Родители<br>-Ученици<br>-Наставници<br>-Педагошко-психолошка служба<br>-ученички правобранител<br>-ученички парламент | Евидентни листи на проблематични ученици врз основа на мислење од наставници и извештај од психологот | Подобрување на однесувањето на учениците и училишната клима | Педагошко-психолошка служба<br><br>Директор |
| **2. Детектирање на причини за проблематично однесување** | Соработка со родители<br>-извештај од психолог<br>-наставници<br>-социјален работник | Во текот на целата учебна година на месечно ниво | Наставници од 1 – 9 одд.<br>Педагошко – психолошка служба<br>-социјален работник<br>-Центар за социјални грижи | Следење во училиште<br>Домашни посети<br>-Разговор со родители | Интерен список на ученици<br>Социјална карта<br>Чек листа<br>Социометриски тест | Подобрување на однесувањето кај учениците,подобрување на климата за работа на ниво на училиште | Педагошко-психолошка служба<br>Директор<br>Помошник на директор |
| **3. Изработка на инструмент** | Работни состаноци на тимот | Прво полугодие од | Тим од наставници(одг | Во соработка со:<br>-Родители<br>-Наставници | -чек листи | Изработен унифициран инструмент | Директор<br>Помошник директор |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Дистрибуциј а на унифициран иот инструмент до секој одд.раковод ител | учебната 2019/20 год. | оворни на активи) Педагошко-пси холошка служба Директор Родители | -Ученици | | | Педагошко-пси холошка служба |
| **4.Поднесување квартален извештај до педагошко-психо лошка служба** | Доставувањ е на извештај по добиени резултати врз основа на унифициран инструмент | Квартaлн о во текот на учебната година | Наставници Педагог психолог логопед | Во соработка со: -Родители -Наставници -Ученици -Педагог -Психолог -Логопед -Совет на родители | Унифициран инструмент за водење евиденција на пробл.ученици | Елиминирање на причините за проблематичн о однесување на учениците,по добрување на квалитетот на наставата | Директор Педагошко-пси холошка служба Логопед |

## План за евалуација

***Критериум за успех***

Критериумите за успех се гледаат од претставувањето на активностите и нивната успешност при реализацијата. Квартално,врз основа на направена анализа од педагошко-психолошката служба,се врши споредба со изминатиот период.

***Инструменти***

Унифициран документ за водење на лично ученичко досие за проблематични ученици

***Индикатор за успешност***

Се намалува бројот на проблематични ученици и се елиминираат причините за проблематично однесување.

***Одговорен за следење***

Директор,помошник на директорот , стручна служба,наставници .

***Повратна информација***

Учениците се однесуваат во согласност со кодексот на однесување во училиштето и ги почитуваат училишните правила.

Во врска со првиот приоритет се реализирани следните активности:

-на наставничкиот совет од страна на директорот беа формирани тимови за изготвување на унифицираниот документ за водење на лично ученичко досие.

-одделенските наставници Лидија Камчева-Панова и Славица Неделкова како и наставничката по Англиски јазик Јорданка Вереса изготвија инструмент за водење на лично досие.Инструментите ќе бидат проследени со тимовите.

| Задача | Активност | Временска рамка (месец) | Носител | Начин на спроведување (ресурси) | инструменти | Очекувани резултати | Следење Одговорно лице |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Да се преземат активности за стапување во контакт со НВО, фирми, добавувачи на градежен материјал родители кои се во можност да донираат или спонзорираат | Формирање на тим за контакти со наведените можни спонзори, -Формирање на тимови за реализација на проекти - Писмено барање на директорот | Во текот на сите учебни години | Директор Помошник на директорот Наставници Совет на родители Училишен одбор | Во соработка со: - НВО - МОН - Локална самоуправа -Надворешни соработници фирми, -Родители на ученици | Проектна апликација Тендерска документација План за градежна надградба Записници од надзор Градежна книга Понуди од фирми кои | Реализирање на целта за замена кровна конструкција реализација на наставата. Да се набават средства за доградба на спрат над | Директор |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | до МОН, НВО или | | | | нудат градежен материјал | фискултурната сала, | |
| | Локална самоуправа за обезбедување средства за надградба. | | | | | | |

**ПРИОРИТЕТ БР. 2: Замена на кровната конструкција на централната училишна зграда**

**ЦЕЛ:** ***Обезбедување на средства наменети за замена на кровната конструкција***

## План за евалуација

***Критериум за успех***

Обезбедување на пријатни просторни услови за изведување на наставата за работа на наставниот кадар и учениците

Инструменти

-понуди од фирми кои нудат грдежен материјал

-План за градба

-Проект

-Податоци од можни родители спонзори

***Индикатор за успешност***

– Целосна реализација на предвидениот проект

***Одговорен за следење***

Директор

***Повратна информација***

– Потпишан технички прием од утврдениот надзор

-Врз основа на тоа што се работи за капитална инвестиција приоритетот не може да се реализира без директно учество на Локалната самоуправа и МОН.
-Потребната документација за одобрување на оваков проект е поднесена до релевантните институции, но имајки во предвид дека годината е најавена како изборна година постои можност истиот да се одложи за наредната учебна година.
- Во прилог на ова оди и изработениот проект за реализација на ваквата инвестиција.

Во текот на првото полугодие од учебната 2019/2020 година наставно-воспитниот кадар од ООУ “Гоце Делчев”-Штип покрај реализацијата на приоритетите паралелно ја реализираше наставата согласно наставните планови и програми како и воннаставни активности од следните области :

-слободни ученички активности и проекти
-Производствена и општествено корисна работа
-Планирани ученички екскурзии
-Одбележување на значајни датуми
-Здравствена заштита и здравствено осигурување
-Соработка со локалната средина

И оваа учебна година на почетокот како и во текот на полугодието во реализација на обуките, семинарите и активностите од проектие кои беа организирани од БРО и НВО беа вклучени и наставници и стручни соработници.Новите форми, методи на работа стекнатите знаења и вештини на проследените обуки се применуваа во секојдневната организација и реализација на наставно-воспитниот процес.

Реализирани проекти, семинари, обуки и работилници и од ова полугодие се:

Проект „Инклузија на деца што се надвор од образовниот систем“
Проект „Училишта на 21 век“

- Семинар на тема „Инклузија на деца кои се надвор од образовниот систем“- МОН
-Работилница на тема „Вешти раце даруваат од срце“ од проектот „Инклузија на деца што се надвор од образовниот систем“
-Десиминација на проектот „Инклузија на деца што се надвор од образовниот систем“ –работилница изработка на транспарент
-Работилница на тема „Игри без граници“ од истиот проект
-Обука во рамките на Проектот „Училиште на 21 век во западен Балкан“ во организација на Британски совет и МОН
-Предавање и работилница на тема „Философија со деца и развој на критичко мислење“ во организација на ФОН
-Предавање на тема„Адолесцентската литература-нејзините перспективи и проблеми“ во организација на Книжевниот клуб Кула и Катедрата за Македонски јазик и книжевност при Филолошкиот факултет на УГД
-Предавање на тема „Хуморот во книжевност за деца“во организација на Книжевниот клуб Кула и Катедрата за Македонски јазик и книжевност при Филолошкиот факултет на УГД
-Модератор „70 години Учителска школа“-Свечена академија

Училиштето редовно водеше грижа за здравјето на учениците и вработените и редовно се спроведуваа тековните систематски прегледи.
Хигиената во училиштето е на ниво на бараните стандарди.
Воспитно-образовниот процес се одвиваше со предвидената динамика.

**Анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот од првото полугодие од учебната 2019/2020 година**

Основното училиште "Гоце Делчев"-Штип работи како централно училиште со две подрачни училишта со 39 паралелки. Со 16 паралелки во одд. настава, 13 паралелки во предметна настава во централното училиште, во ПУ во населба Три Чешми 5 паралелки во одделенска настава и 4 паралелки во предметна настава и 1 комбинирана паралелка во одделенска настава во ПУ во с. Шашаварлија.
На почетокот на учебната 2019/2020 год. во воспотно-образовниот процес беа вклучени 721(719)ученици, до првото тромесечје посетувале настава 721(718)ученици, и на крајот од полугодието вкупниот број на ученицие е на 714(718).
Училиштето работи и наставно воспитниот процес се реализира според Наставниот план и Програма донесена од Министерството за образование и наука на Р.Македонија. Тоа изготвува и донесува своја Годишна програма за работа во која се вклучени приоритетните подрачја на дејствување, дефинирани се цели и се планирани и програмирани активности и задачи кои се реализираат во текот на учебната година.
Советот на одделенските и предметните наставници се одржа на 13.01.2019 год.со следниот Дневен ред

1. Разгледување на успехот и поведението на учениците за првото полугодие од учебната 2019/2020 год.

Од направената анализапо реализираните Совети на одделенските и предметните наставници се донесени следниве заклучоци:
Наставата планирана за овој период е целосно реализирана и усвоена со исклучок на мал процент на ученици и тоа повеќето од ромската етничка група. За таквите ученици уредно се водеше педагошка евиденција од страна на наставниците и се евидентираше и во записниците одреализираните совети на одд. наставници.
Во одделенска настава од прво дочетвто одделение оценувањето е описно. Адаптацијата на учениците во прво одделение со исклучок на мал број ученици од ромската етничка група е завршена. Од страна на педагошко-психолошката служба е извршена посета на часовите кај овие одделенија со цел да се проследи адаптацијата и да се укаже на потребата од обрнување поголемо внимание на учениците од ромската етничка група кои посебно се соочуваат со проблемот на адаптација во училиштето и нередовноста во наставата.Беа проследени вкупно 6 часа.

Во **прво одделение**бројот на оправдани изостаноци ова полугодие изнесува340, а неоправдани 223,вкупно563 .

Во **второ одделение** бројот на оправдани изостаноци е 351(317), а неоправдани148(10) ,вкупно499(327).

Во **трето одделение** имаа направено389(334) оправдани изостаноци и 78(375) неоправдани,вкупно 467(709) .

Во **четврто одделение** учениците има направено оправдани 337(248) и неоправдани 96(413) изостаноци,вкупно433(661) .

Во**петто одделение**има173(357) оправдани и 214(250) неоправдани изостаноци,вкупно 387(607) .

**Воодделенска настава од 1 до 5 одделение има вкупно оправдани 1590(1401) а неоправдани 759(1284) или вкупно 2349(2685).**

**Според вкупниот број на ученици во одделенска настава за оваа учебна бројот на оправдани изостаноци по ученик изнесува 3(3) и бројот на неоправдани по ученик исто така изнесува1( 3) што значи во одделенска настава има 4(6) изостаноци по ученик.Односно намален за 2 во споредба со минатата учебна година.**

Од извештаите на наставниците во одделенска настава може да се заклучи дека проблемот со редовноста и дисциплината е присутен.Најмногу неоправдани изостаноци имаат направено учениците од првите одделенија 223(третите одделенија 413), а потоа се петтите со 214(вторите со 375) неоправдани изостаноци,потоа вторите со 148(четвртите со 250) , па чевртите со 96 (петтите со 236) , додека со најмал број на неоправдани изостаноци се третите одделенија односно со 78 (првите одделенија со 10) неопревдани изостаноци .

Проблемот се јавува како резултат на социо-економската структура и нередовноста на поединечни ученици, претежно Роми и несоработката на нивините родители со наставниците и службата како и од Законот за основно образование кој дозволува учениците во одделенска настава да не повторуваат.

Со проблематичните ученици, наставниците реализираа дополнителна настава, педагогошко-психолошката служба, директорот и помошникот на директорот извршија советодавно консултативна работа со учениците и родителите

**Во одделенска настава** според законот за основно образование се изречени вкупно10 пеагошки мерки и тоа сите усни опомени(2 педагошки мерки,и двете усни опомени).

Ова полугодие во одделенска настава има вкупно 20 неоценети ученици и тоа 1 порди болест, 4 пораи заминување во странство и 15 поради нередовност(16 неоценети ученици и тоа 4 поради заминување во странство, 11 поради нередовност и 1 поради болест).

Родителите беа информирани на родителските средби за успехот и поведението за полугодието со изготвени евидентни листи, така што очекуваме да ги надминеме наведениве проблеми.

Во овој период педагогот според своите програмски задачи изврши увид на наставни часови на 25 наставници од одделенска настава.

Психологот според програмата за советување на родителите реализираше шест советувања со вкупно 9 родетели на ученици од одделенска настава со три и повеќе недоволни и над 10 неоправдани. Оние родители кои не се јавија на ниту една покана беа пријавени кај државниот просветен инспектор.

Исто така психологот работеше и со проблематичните ученици групно и индивидуално во зависност од природата на проблемот.

Во оваа учебна година со дефектолошко логопедски третман се опфатени вкупно 82 ученика од нашето училиште и еден ученик од ООУ „Славејко Арсов“. Од нив 5 се со посебни образовни потреби и за четири ученика се изработува ИОП од страна на Училишниот инклузивен тим за ученик, по претходно добиена согласност од родител, 15 се со специфични потешкотии во учењето
4 со емоционално бихевиорални проблеми, 1 ученик со оштетување на видот, а останатите 58 се со артикулаторни нарушувања. Оваа учебна година на училиштето е доделен еден образовен асистен кој работи со учеников во одделенска настава кој е со наод и мислење и настават се реализра според ИОП.

Во одделенска настава во централното училиште со дефектолошко-логопедски третман во ова тримесечје се опфатени вкупно 62 ученика. Од нив 2 ученика се со посебни образовни потреби и наставата се реализра според ИОП. Со нив се реализираат индивидуални дефектолошко – логопедски третман

Од шесто до деветто одделение наставата се реализираше исто така според предвидениот Наставен план и програма.Во шесто одделение оценувањето на полугодието е описно.

Во шестите одделенија адаптацијата на учениците траеше подолг период и како проблем посебно се потенцираше. Тој проблем се јавува како последица на законската регулатива учениците од одделенска настава да не повторуваат, туку да се преведуваат, што посебно се рефлектира кај учениците Роми. Од страна на педагогот е извршена посета на 7 часови со цел да се проследи адаптацијата на учениците.

Во **шесто одделение** бројот на оправдани изостаноци е 1350 (145),а неоправдани 1043(236) или вкупно 2393(381).

Во **седмите одделенија** бројот на оправдани изостаноци е 1149(953),а неоправдани 666(2218) или вкупно 1815(2483).**Со среден успех 3.77.**

Во **осмо одделение** бројот на оправдани изостаноци е 692(589),неоправдани 934(1080) ,вкупно 1626(1669).**Со среден успех 3.51.**

Во **деветто одделение** бројот на оправдани изостаноци е 1012(1024),неоправдани 492(618),вкупно 1508(1642).**Со среден успех 3.96.**

Од направената анализа најголем број на неоправдани изостаноци има во шестите одделенија со 1043(шестите одделенија односно 2218). Потоа следуваатосмите со 934(седмите со 1080) .Паседмите со 666 неоправдани изостаноци(деветтите со 804) и со најмалку неоправдани изостаноци седеветтите одделенија односно со 492 (осмите одделенија односно со 618).

Од направената анализа по успех најдобри се деветите одд. Со среден успех 3.96, потоа седмите одд. Со среден успех 3.77 и на крај осмите со среден успе 3.51(осмите одд. со среден успех 3.81, потоа се седмите со 3.65, па шестите со 3.62 и со најслаб среден успех ова полусодие се деветтите одделенија односно со 3.56).

**Во предметна настава од 6 до 9 вкупно оправдани изостаноци има 4203(4840), а неоправдани се 3135(4720) или вкупно 7338(9560).**

**Според вкупниот број на ученици во предметна настава за оваа учебна година бројот на оправдани изостаноци по ученик изнесува 14(16) а бројот на неоправдани по ученик изнесува 10(15) што значи во предметна настава има 24(31) изостаноци по ученик.Од ова мозе да се зклучи дека бројот на изостаноци по ученик во споредба со минатата учебна година истиот период се намалени.**

**Среден успех на учениците од 7 до 9 е 3.74.**

Неоцоенети ученици во предметна настава ова полугодие се 14 од кои 1 поради заминување во странство и 13 поради нередовност(17 од кои 5 поради занинување во странство и 12 поради нередовност) .

На детектираните проблеми оваа полугодие активно работеа одделенските раководители, предметните наставници, педагогошко-психолошката служба, директорот и помошникот на директорот и останатите институции како што се општинскиот и државниот просветен инспектор, Центарот за социјални работи и др.

Се одржаа родителски средби и родителите беа информирани за успехот и поведениеto на учениците за полугодието од учебната 2019/20 год.со изготвени евидентни листи.

Во предметна настава се изречени вкупно 45 педагошки мерки од кои 32 усни опомени, 12 писмени опомени и 1 укор од советот на предметните наставници (47 педагошки мерки од кои 36 се усни опомени, 10 писмени опомени и 1 укор од советот на предметните наставници).

Педагогот направи увид на 12 наставни часа кај наставниците од предметна настава, за кој води уредна педагошка евиденција. Ова полугодие педагогот имаше увид вкупно на 37 часа од прво до девето одделение.

Со претседателите на одделенските заедници од 6 до 9 одделение педагогот одржа 2 состаноци.Исто така присуствуваше и на 11 часа на одделенските заедници по барање на одделенските раководители од предметна настава.

Во предметна настава психологот исто така реализираше советувања со родителите на ученици со слаб успех и поголем број на неоправдани изостаноци, на кои беа поканети 86 родители.Оние кои не се јавија на ниту една од упатените покани беа пријавени во Центарот за социјални работи.
Ова полугодие психологот реализираше вкупно 6 советувања со вкупно 95 родители .

Исто така психологот секојдневно работеше и со проблематичните ученици групно и индивидуално во зависност од природата на проблемот.

Во предметна настава со дефектолошко логопедски треман се опфатени 8 ученика, од нив 2 ученика се со посебни образовни потреби, наставата се реализра според ИОП и со нив се реализираат индивидуални третмани. Еден ученик со кој се работи според ИОП на барање на родителот оваа учебна година не е вклучен во дефектолошко - логопедски третман.

Во подрачното училиште во населба Три Чешми со логопедски третман во одделенска настава се опфатени 7 ученика, а во предметна 4.

За ученикот во подрачното училиште во с. Шашаварлија кој е со наод и мислење, поради немање согласност од родител не се изготвува ИОП.

**На ниво на училиште вкупно оправдани се 5793(7241) , а неоправдани3894(6024)или вкупно 9687(12245) .**
**Според вкупниот број на ученици за оваа учебна година бројот на оправдани изостаноци по ученик изнесува 7(10) а бројот на неоправдани изостаноци изнесува 5 (7) или вкупно12(17) изостаноци по ученик.Тоа значи дека е намален во споредба со истиот период од минатата учебна година.**
**Среден успех на учениците од 7 до 9 одделение ова полугодие на ниво на училиште е 3. 74 (3.82) .**
Ова полугодие од 1 до 9 одделение имаше вкупно 34 неоценети ученици од кои 5 пораи заминување во странство, 28 поради нередовност и 1 ученик не беше оценет поради болест (33 неоценети ученици од кои 9 порди заминување во странство, 23 поради нередовност и 1 поради болест) .
Во училиштето покрај редовна настава се реализира и дополнителна настава и тоа 436 часа во одделенска настава и 252 часа во преметна настава или вкупно 688 часа.
Исто така се реализираше и додатна настава и тоа 115 часа во одделенска настава и 243 часа во предметна настава или вкупно 358 часа.
Се реализираа и вонанаставни активности во кои учениците активно партиципираат и освојуваат награди, а тоа уредно се евидентира во педагошката документација од страна на наставниците.Целосен увид за успехот на учениците може да се види од статистичкиот преглед кој е составен дел од овој извештај.

Дата: 10.01.2020 г.

Изготвил
Педагошко-психолошка служба

Директор
Трајче Димов

| | | Позитивен успех | | | | | | Негативен успех | | | | | | причини | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Паралелка | Број на ученици | 5 | 4 | 3 | 2 | Вкупно | % | 1 | 2 | Повторувачи | Вкупно | % | Среден успех | Неоценети | болест | странство | нередовност | оправдани | неоправдани | вкупно | планирани | реализирани | % | дополнителна | додатна |
| I-1 | 27 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 95 | 120 | 215 | 828 | 374 | 45,17 | | |
| I-2 | 29 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | 80 | 55 | 135 | 828 | 374 | 45,17 | | |
| I-3 | 30 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 5 | 165 | 48 | 213 | 828 | 374 | 45,17 | | |
| I-тч | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 828 | 362 | 43,72 | | |
| I-ш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вк.I | 92 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 10 | 340 | 223 | 563 | 3312 | 1484 | 44,90 | | |
| II-1 | 25 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | 267 | | 267 | 936 | 427 | 45,60 | 20 | 13 |
| II-2 | 23 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 160 | 73 | 233 | 936 | 427 | 45,60 | 20 | 13 |
| II-3 | 17 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 116 | 70 | 186 | 936 | 427 | 45,60 | 20 | 13 |
| II-тч | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | | 44 | 936 | 413 | 44,12 | 24 | 4 |
| II-ш | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 9 | 792 | 368 | 44,10 | 6 | |
| вк.II | 76 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | 351 | 148 | 499 | 4536 | 2062 | 45,00 | 90 | 43 |
| III-1 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | 267 | 37 | 304 | 1110 | 507 | 45,43 | 26 | 4 |
| III-2 | 26 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1106 | 505 | 45,66 | 27 | 4 |
| III-3 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | 116 | | 116 | 1080 | 491 | 45,46 | 23 | 8 |
| III-тч | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 | 1044 | 465 | 44,54 | 27 | 7 |
| III-ш | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | 41 | 864 | 379 | 43,56 | 6 | |
| вк.III | 86 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 389 | 78 | 467 | 5204 | 2347 | 44,90 | 109 | 23 |
| IV-1 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1224 | 559 | 45 | 14 | 14 |
| IV-2 | 15 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 195 | 27 | 222 | 1152 | 473 | 46 | 21 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IV-3 | 14 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 43 | 17 | 60 | 1224 | 552 | 45 | 28 | |
| IV-4 | 21 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 92 | 24 | 116 | 1152 | 529 | 46 | 33 | 7 |
| IV-тч | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1080 | 480 | 44,44 | 26 | 6 |
| IV-ш | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 28 | 35 | 1036 | 441 | 43,13 | 16 | |
| вк.IV | 80 | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 1 | 1 | 337 | 96 | 433 | 6868 | 3034 | 45\|% | 138 | 35 |
| V-1 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1188 | 538 | 45,30 | 27 | 4 |
| V-2 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 111 | 207 | 1188 | 545 | 45,87 | 26 | 5 |
| V-3 | 24 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 45 | 103 | 148 | 1260 | 561 | 44,oo | 16 | 4 |
| V- тч | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | 32 | 1116 | 496 | 44,44 | 31 | 1 |
| V-ш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вк.V | 86 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 173 | 214 | 387 | 4752 | 2140 | 45% | 99 | 14 |
| вк.I-V | 420 | | | | | | | | | | | | | 20 | 1 | 4 | 15 | 1590 | 759 | 2349 | 24672 | 11077 | 45% | 436 | 115 |

| | | Позитивен успех | | | | | | Негативен успех | | | | | | | причини | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Паралелка | Број на ученици | 5 | 4 | 3 | 2 | Вкупно | % | 1 | 2 | Повторувачи | Вкупно | % | Среден успех | Неоценети | болест | странство | нередовност | оправдани | неоправдани | вкупно | планирани | реализирани | % | дополнителна | додатна |
| VI-1 | 23 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 485 | 165 | 640 | 1384 | 601 | 43,42 | 15 | 14 |
| VI-2 | 24 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | 611 | 351 | 962 | 1384 | 605 | 44,00 | 16 | 15 |
| VI-3 | 24 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 5 | 234 | 527 | 761 | 1476 | 666 | 45,12 | 14 | 14 |
| VI-тч | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | 20 | 1188 | 524 | 44,11 | 15 | 15 |
| вк.VI | 82 | | | | | | | | | | | | | 8 | | | 8 | 1350 | 1043 | 2393 | 5432 | 2396 | 44% | 60 | 58 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII-1 | 21 | 5 | 3 | 10 | 1 | 20 | 77,80% | 1 | 9 | 2 | 12 | 13,00 % | 3,04 | 2 | | | 2 | 655 | 295 | 950 | 1296 | 572 | 43,98 | 16 | 16 |
| VII-2 | 27 | 11 | 6 | 4 | | 21 | 72,78% | 2 | | 4 | 6 | 22,22 % | 3,82 | | | | | 260 | 97 | 357 | 1332 | 590 | 44,29 | 15 | 17 |
| VII-3 | 18 | 4 | 4 | 3 | 1 | 12 | 66,67% | 1 | 1 | 4 | 6 | 33,33 % | 3,56 | | | | | 224 | 274 | 498 | 1296 | 570 | 43,98 | 15 | 14 |
| VII-тч | 5 | 4 | 1 | | | 5 | 100% | | | | | | 4,69 | | | | | | | | 1116 | 484 | 43,36 | 14 | 14 |
| вк.VII | 71 | 24 | 14 | 17 | 2 | 58 | 80,40% | 4 | 10 | 10 | 24 | 23% | 3,77 | 2 | | | 2 | 1149 | 666 | 1815 | 5040 | 2216 | 43,89 | 60 | 61 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VIII-1 | 20 | 6 | 2 | 2 | | 10 | 50% | 2 | 1 | 7 | 10 | 50% | 3,20 | | | | | 129 | 192 | 321 | 1296 | 584 | 45,06 | 15 | 16 |
| VIII-2 | 20 | 5 | 1 | 3 | | 9 | 45% | 3 | 1 | 5 | 9 | 45% | 3,21 | 2 | | | 2 | 352 | 601 | 953 | 1296 | 584 | 45% | 16 | 16 |
| VIII-3 | 20 | 7 | 5 | | | 12 | 60% | | 2 | 6 | 8 | 40% | 3,65 | | | | | 204 | 140 | 344 | 1368 | 621 | 45,39 | 17 | 14 |
| VIII-тч | 9 | 2 | 5 | 2 | | 9 | 100% | | | | | | 4,01 | | | | | 7 | 1 | 8 | 1224 | 573 | 46,81 | 15 | 15 |
| вк.VIII | 69 | 20 | 13 | 7 | | 40 | 64% | 5 | 4 | 18 | 27 | 45% | 3,51 | 2 | | | 2 | 692 | 934 | 1626 | 5184 | 2362 | 45,20 | 63 | 61 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX-1 | 21 | 12 | 2 | 1 | | 15 | 75% | 2 | 1 | 2 | 5 | 25% | 4,16 | 1 | | 1 | | 228 | 54 | 282 | 1332 | 567 | 42,56 | 14 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IX-2 | 14 | 4 | 2 | 4 | | 10 | 70% | | 1 | 2 | 3 | 25% | 3,52 | 1 | | | 1 | 237 | 231 | 472 | 1296 | 538 | 41,51 | 13 | 10 |
| IX-3 | 15 | 3 | 5 | | | 8 | 53,33% | | 1 | 6 | 7 | 46,66% | 3,80 | | | | | 230 | 83 | 313 | 1476 | 643 | 43,56 | 14 | 14 |
| IX-4 | 13 | 6 | 1 | 3 | | 10 | 76,92% | | | 3 | 3 | 23,08% | 3,66 | | | | | 184 | 124 | 308 | 1404 | 616 | 43,87 | 15 | 13 |
| IX- тч | 9 | 6 | 3 | | | 9 | 100% | | | | | | 4,66 | | | | | 133 | | 133 | 1332 | 558 | 41,89 | 13 | 13 |
| вк.IX | 72 | 31 | 13 | 8 | | 52 | 74,08% | 2 | 3 | 13 | 18 | 30% | 3,96 | 2 | | 1 | 1 | 1012 | 492 | 1508 | 6840 | 2919 | 42,67 | 69 | 63 |
| вк.VI-IX | 294 | 75 | 40 | 32 | 2 | 150 | 72,82% | 11 | 17 | 41 | 69 | 32,66% | 3,74 | 14 | | 1 | 13 | 4203 | 3135 | 7338 | 22496 | 9866 | 44,00 | 252 | 243 |

| Изречени педагошки мерки во ООУ „Гоце Делчев“-Штип<br>за првото полугодие од учебната 2019-2020г.(одделенска) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Паралелка** | **Устна опомена** | **Писмена опомена** | **Укор од Совет на предметни наставници** | **Преместени во друго одделение** | **Преместени во друго училиште** | **Забелешка** |
| I-1 | | | | | | |
| I-2 | | | | | | |
| I-3 | | | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | | | | | | |
| II-1 | 1 | | | | | |
| II-2 | 1 | | | | | |
| II-3 | | | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | **2** | | | | | |
| III-1 | 3 | | | | | |
| III-2 | | | | | | |
| III-3 | | | | | | |
| III-4 | | | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | **3** | | | | | |
| IV-1 | | | | | | |
| IV-2 | 2 | | | | | |
| IV-3 | 3 | | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | **5** | | | | | |
| V-1 | | | | | | |
| V-2 | | | | | | |
| V-3 | | | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | | | | | | |
| **Вкупно од I-V одд.** | **10** | | | | | |
| | | | | | | |

| Изречени педагошки мерки во ООУ „Гоце Делчев“-Штип<br>За првото полугодие од учебната 2019-2020г.(предметна) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Паралелка** | **Устна опомена** | **Писмена опомена** | **Укор од Совет на предметни наставници** | **Преместени во друго одделение** | **Преместени во друго училиште** | **Забелешка** |
| VI-1 | 2 | | | | | |
| VI-2 | 7 | 4 | | | | |
| VI-3 | 5 | 1 | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | **11** | **5** | | | | |
| VII-1 | | | | | | |
| VII-2 | 2 | | | | | |
| VII-3 | 3 | | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | **5** | | | | | |
| VIII-1 | 4 | 3 | | | | |
| VIII-2 | 3 | | | | | |
| VIII-3 | 2 | | | | | |
| VIII-4 | | | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | **9** | **3** | | | | |
| IX-1 | 3 | 2 | 1 | | | |
| IX-2 | | | | | | |
| IX-3 | 4 | 2 | | | | |
| IX-4 | | | | | | |
| Три Чешми | | | | | | |
| **Вкупно** | **7** | **4** | **1** | | | |
| **Вкупно од VI-IX одд.** | **32** | **12** | **1** | | | |

Неоценети ученици-одделенска настава
На првото полугодие од учебната 2019/2020 година

| Р.бр. | Име и презиме | Одд. | Причина за неоценетост |
|---|---|---|---|
| 1 | Мухамед Раифов | 1-1 | Нередовност |
| 2 | Еге Демиров | 1-2 | нередовност |
| 3 | Гозде Дурмишова | 1-2 | Нередовност |
| 4 | Нуртач Асанов | 1-2 | Нередовност |
| 5 | Џељиљ Мемедов | 1-2 | Нередовност |
| 6 | Ерхан Еминовски | 1-3 | Нередовност |
| 7 | Мерт Зејнелов | 1-3 | Нередовност |
| 8 | Џан Јашаров | 1-3 | Нередовност |
| 9 | Рамазан Мамудов | 1-3 | Нередовност |
| 10 | ДариаНазировска | 1-3 | Нередовност |
| 11 | Таан Јусинов | 2-1 | Нередовност |
| 12 | Седат Омеров | 2-1 | Нередовност |
| 13 | Мелих Сулеманов | 2-2 | Нередовност |
| 14 | Ѓумуш Дестанова | 2-3 | Нередовност |
| 15 | Семир Дестанов | 3-2 | Странство |
| 16 | Пакизе Дурмишова | 4-2 | Болест |
| 17 | Ебру Дестанова | 4-3 | Странство |
| 18 | Нухрадин Сулејманов | 4-4 | нередовност |
| 19 | Јусуф Куртишов | 5-3 | Странство |
| 20 | Анџели Мустафова | 5-3 | странство |

Неоценети ученици-предметна настава
за првото полугодие од учебната 2019/2020 година

| Р.бр. | Име и презиме | Одд. | Причина за неоценетост |
|---|---|---|---|
| 1 | Усин Мемедовски | 6-1 | нередовност |
| 2 | Ердане Салиева | 6-2 | нередовност |
| 3 | Ердоан Сулеманов | 6-2 | нередовност |
| 4 | Хабибе Дурмишева | 6-3 | нередовност |
| 5 | Мелис Јашаров | 6-3 | нередовност |
| 6 | Meќe Мамудов | 6-3 | нередовност |
| 7 | Медине Мамудова | 6-3 | нередовност |
| 8 | Медине Сулиманова | 6-3 | нередовност |
| 9 | Ајсун Дестанова | 7-1 | нередовност |
| 10 | Аднан Зејнелов | 7-1 | нередовност |
| 11 | Сонер Зејнелов | 8-2 | нередовност |
| 12 | Фатма Омерова | 8-2 | нередовност |
| 13 | Тезѓул Мемедова | 9-1 | Странство |
| 14 | Сертач Дурмишов | 9-2 | нередовност |

ТАБЕЛАРЕН ПРИКАЗ

број на ученици и пpаралелки на крајот  на првото полугодие во учебната 2019/2020  Табела бр.1

| Одделение | Број на паралелки | Македонски јазик | | Албански јазик | | Турски јазик | | Српски јазик | | Вкупно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Се | ж | се | ж | се | ж | се | ж | се | ж |
| I | 4 | 92 | 43 | | | / | / | | | 92 | 43 |
| II | 5 | 73 | 32 | | | 3 | / | | | 76 | 32 |
| III | 5 | 82 | 30 | | | 4 | 2 | | | 86 | 32 |
| IV | 6 | 76 | 33 | | | 4 | 1 | | | 80 | 34 |
| V | 4 | 86 | 37 | | | / | / | | | 86 | 37 |
| комбинирана | | | | | | | | | | | |
| I-V | | **409** | **175** | | | 11 | 3 | | | 420 | 178 |
| VI | | 81 | 40 | | | | | | | 81 | 40 |
| VII | | 70 | 27 | | | | | | | 70 | 27 |
| VIII | | 69 | 29 | | | | | | | 69 | 29 |
| IX | | 72 | 36 | | | | | | | 72 | 36 |
| VI-IX | | **292** | **132** | | | | | | | **292** | **132** |
| I-IX | | **701** | **307** | | | | | | | 712 | **310** |

# I одделение

**ученици, групи и наставници во учебната 2019/2020 година**

Табела бр. 2

| Наставен јазик | Бој на групи | Број на ученици | Број на наставници воспитувачи |
|---|---|---|---|
| Македонски | 5 | 92 | 5 |
| Албански | | | |
| Турски | | | |
| српски | | | |

**ПРЕГЛЕД**

**на изостаноците на учениците на крајот на првото полугодие на учебната 2019/2020 година**

**Табела бр. 3**

| Наставен јазик | | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **се** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонски | Оправдани | 340 | 583 | 407 | 330 | 173 | 1090 | 1139 | 692 | 1012 | **5766** |
| | Неоправдани | 223 | 113 | 164 | 68 | 214 | 1303 | 666 | 934 | 492 | **4174** |
| | **СЕ** | **563** | **696** | **571** | **398** | **387** | **2393** | **1805** | **1626** | **1504** | **9940** |
| Турски | Оправдани | | 4 | | 7 | | | | | | |
| | Неоправдани | | 5 | 31 | 28 | | | | | | |
| | **СЕ** | | **9** | | **35** | | | | | | |

**ПРЕГЛЕД**
**на испишани ученици на крајот на првото полугодие**
**2019/2020**

**Табела бр. 4**

| Наставен јазик | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | се | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж |
| **Македонски** | 1 | / | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | / | / | **16** | **10** |
| **Турски** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ПРЕГЛЕД**
**на неоценети ученици на крајот на учебната**
**2019/2020**

**Табела бр.5**

| Наставен јазик | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | се | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж | вк | ж |
| **Македонски** | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | / | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **27** | **11** |
| **Турски** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ПРЕГЛЕД**
**на поведението на учениците на учебната**
**2019/2020**

**Табела бр. 6**

| Оддление | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | се |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Примерно** | 87 | 76 | 83 | 78 | 85 | 61 | 54 | 52 | 60 | **636** |
| **Добро** | | | 3 | | | 8 | 10 | 12 | 5 | **38** |
| **Незадоволително** | | 1 | | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | **18** |

**Преглед**

на општиот успех на учениците  на крајот на првото полугодие на учебната 2019/20 година

во наставата со македонски наставен јазик - централно

**Табела бр.7**

| Одделение | Вкупно ученици | | 1 одлични | | 2 мн. добри | | 3 добри | | 4 доволни | | Вкупно | | 1 со 1 сл. | | 2 со 2 сл. | | 3 со пов. | | 4 | | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | се | ж | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | неоц. | опис.оц. | |
| I | 86 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 80 | |
| II | 64 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 60 | |
| III | 71 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 70 | |
| IV | 70 | 30 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 2 | 68 | |
| V | 79 | 33 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 2 | 77 | |
| **IV-V** | **370** | **161** | **0** | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | | | | | | | | | 15 | | |
| VI. | 70 | 35 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 6 | 64 | |
| VII | 65 | 23 | 20 | 30.77 | 16 | 24.62 | 14 | 21.54 | 3 | 4.62 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | 2 | | **3.72** |
| VIII | 60 | 25 | 18 | 30.00 | 8 | 13.33 | 5 | 8.33 | 6 | 10.00 | | 0.00 | 5 | 8.33 | 4 | 6.67 | 18 | 30.00 | 2 | | **3.35** |
| IX | 63 | 29 | 25 | 39.68 | 13 | 20.63 | 10 | 15.87 | 0 | 0.00 | | 0.00 | 2 | 3.17 | 3 | 4.76 | 13 | 20.63 | 5 | | **3.63** |
| **VI-IX** | **258** | **112** | **63** | 24.42 | **37** | 14.34 | **29** | 11.24 | **9** | 3.49 | | 0.00 | **7** | 2.71 | **7** | 2.71 | **31** | 12.02 | **15** | | **3.57** |
| **IV-IX** | **628** | **273** | **63** | 10.03 | **37** | 5.89 | **29** | 4.62 | **31** | 4.94 | | 0.00 | **7** | 1.11 | **7** | 1.11 | **31** | 4.94 | **50** | | **3.57** |

**ПРЕГЛЕД**

на општиот успех на учениците на крајот на првото полугодие на учебната 2019/20 година

во наставата со македонски наставен јазик - **Три Чешми**

**Табела бр.8**

| Одделение | Вкупно ученици | | 1 одлични | | 2 мн. добри | | 3 добри | | 4 доволни | | Вкупно | | 1 со 1 сл. | | 2 со 2 сл. | | 3 со пов. | | 4 | | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | се | ж | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | неоц. | опис.оц. | |
| I | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| II | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| III | 11 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | |
| IV | 6 | 3 | | 0.00 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| V | 7 | 4 | | 0.00 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 7 | |
| **IV-V** | **38** | **21** | **0** | 0.00 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | **23** | **#DIV/0!** |
| VI. | 11 | 5 | | 0.00 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 11 | |
| VII | 5 | 4 | 4 | 80.00 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | **4.69** |
| VIII | 9 | 4 | 2 | 22.22 | 5 | 55.556 | 2 | 22.22 | | | 9 | | | | | | | | | | **4.01** |
| IX | 9 | 7 | 6 | 66.67 | 3 | 33.333 | | | | | 9 | | | | | | | | | | **4.66** |
| **VI-IX** | **34** | **20** | **12** | 35.29 | **8** | 23.529 | **2** | | | | **18** | | | | | | | | | | **4.45** |
| **IV-IX** | **72** | **41** | **24** | 33.33 | **8** | 11.111 | **2** | | | | **18** | | | | | | | | | | **4.45** |

ПРЕГЛЕД
на општиот успех на учениците
на полугодието на учебната 2019/2020 год. во наставата со турски јазик во ПУ во Шашаварлија

**Табела бр.9**

| Одделение | Вкупно ученици | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Вкупно | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Среден успех |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | одлични | | мн. добри | | добри | | доволни | | | | со 1 сл. | | со 2 сл. | | повтор. | | | | |
| | се | ж | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | не оц. | опис оц. | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| III | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| IV | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV-V** | **11** | **3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | |

## Анализа на успехот по предмети во предметна настава во учебната 2019/2020

| Предмети | VI1 | VI2 | VI3 | VI-т.ч | | Среден успех | Дополнителна | Додатна | VII1 | VII2 | VII3 | VII-т.ч | Среден успех | Дополнителна | Додатна |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонси јазик | | | | | | | 8 | 7 | 2.89 | 3.85 | 3.11 | 4.60 | 4.91 | 10 | 5 |
| Математика | | | | | | | 9 | 12 | 2.05 | 3.00 | 2.50 | 4.00 | 5.43 | 6 | 8 |
| Англиски јазик | | | | | | | 8 | 5 | 3.37 | 3.70 | 2.83 | 5.00 | 4.65 | 8 | 8 |
| Германски јазик | | | | | | | 3 | 7 | 3.76 | 3.12 | 2.73 | 4.60 | 4.04 | 5 | 5 |
| Француски јазик | | | | | | | | | | 4.00 | 4.00 | | 4.00 | | |
| Ликовно обр. | | | | | | | 5 | 5 | 4.11 | 4.30 | 4.44 | 5.00 | 4.64 | | 2 |
| Музичко обр. | | | | | | | 4 | 6 | 3.26 | 4.22 | 3.44 | 5.00 | 4.32 | 3 | 5 |
| Техничко обр | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | 5 | 4 | 2.68 | 3.89 | 3.28 | 4.60 | 3.91 | 1 | 3 |
| Историја | | | | | | | 3 | 2 | 2.42 | 3.30 | 2.83 | 4.60 | 3.03 | 1 | 1 |
| Географија | | | | | | | 6 | 5 | 2.74 | 3.48 | 3.06 | 4.60 | 1.00 | | |
| Граѓанско обр./Етика | | | | | | | | | | 3.96 | 3.67 | 4.60 | 4.08 | | |
| Биологија | | | | | | | | | | 3.22 | 2.67 | 4.80 | 3.56 | | |
| Прир.науки и тех. | | | | | | | 3 | 5 | | | | | | | |
| ФЗО | | | | | | | | | 3.89 | 4.74 | 4.83 | 5.00 | 4.62 | | |
| Етика на религии | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| Запознавање со религ. | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Вештини на жив. | | | | | | | | | 4.11 | | 4.56 | 5.00 | | 2 | 2 |
| Јазик и култура на Ромите | | | | | | | | | 2.80 | 4.00 | 4.00 | | | | |
| Јазик и култура на Власите | | | | | | | | | | 5.00 | **5.00** | | 5.00 | | |

| Предмети | VIII1 | VIII2 | VIII3 | VIII-Т. Ч | Среден успех | дополнителна | додатна | IX1 | IX2 | IX-3 | IX4 | IX-т. ч | Среден успех | дополнителна | додатна |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Македонски јазик | 2.65 | 2.89 | 3.30 | 3.44 | 3.07 | 8 | 8 | 3.90 | 2.93 | 2.53 | 3.00 | 5.00 | 3.47 | 10 | 9 |
| Математика | 2.40 | 2.33 | 2.90 | 3.33 | 2.74 | 8 | 3 | 3.90 | 3.68 | 3.20 | 3.46 | 3.89 | 3.63 | 12 | 12 |
| Англиски јазик | 3.25 | 2.89 | 3.75 | 3.56 | 3.36 | 6 | 3 | 4.10 | 3.46 | 3.07 | 3.00 | 4.00 | 3.53 | 10 | 10 |
| Германски јазик | 2.95 | 3.41 | 3.26 | 3.00 | 3.16 | 4 | 4 | 3.80 | 3.76 | 3.85 | 3.64 | 3.89 | 3.79 | 8 | 10 |
| Француски јазик | | 2.00 | 3.00 | | 2.50 | | | | 2.58 | 5.00 | 2.50 | | 3.36 | | |
| Ликовно обр. | 3.60 | 3.78 | 4.05 | 5.00 | 4.11 | 3 | 2 | 4.65 | 4.41 | 4.20 | 4.62 | 5.00 | 4.58 | 4 | 3 |
| Музичко обр. | 3.50 | 3.22 | 3.90 | 5.00 | 3.91 | | 2 | 4.70 | 3.46 | 3.60 | 3.77 | 5.00 | 4.11 | 4 | 3 |
| Историја | 3.00 | 2.83 | 3.75 | 4.11 | 3.42 | 6 | 4 | 4.35 | 3.46 | 3.07 | 3.31 | 5.00 | 3.84 | 9 | 10 |
| Географија | 3.35 | 2.83 | 3.75 | 4.50 | 3.61 | 6 | 7 | 4.15 | 3.54 | 3.60 | 3.92 | 5.00 | 4.04 | 6 | 6 |
| Граѓанско обр. | 4.10 | 3.11 | 4.55 | 3.33 | 3.77 | 4 | 3 | 4.50 | 4.31 | 3.07 | 3.92 | 5.00 | 4.16 | 6 | 6 |
| Биологија | 2.90 | 3.06 | 3.65 | 3.44 | 3.26 | 3 | 3 | 4.25 | 3.15 | 3.47 | 3.96 | 4.67 | 3.90 | 4 | 2 |
| ФЗО | 4.25 | 4.11 | 4.70 | 5.00 | 4.52 | 3 | 6 | 4.70 | 4.23 | 4.67 | 4.31 | 5.00 | 4.58 | 5 | 5 |
| Физика | 2.90 | 2.94 | 4.70 | 3.55 | 3.52 | 3 | 4 | 3.25 | 2.54 | 2.90 | 3.38 | 4.11 | 3.24 | 8 | 3 |
| Хемија | 2.35 | 2.72 | 2.75 | 3.22 | 2.76 | 6 | 5 | 3.20 | 2.54 | 2.33 | 2.77 | 4.22 | 3.01 | 6 | 6 |
| Иновации | | | | | | | | 4.15 | 3.38 | 3.07 | 3.38 | 5.00 | 3.80 | 1 | 1 |
| Вештини на живеење | | | | | | | | | | | | 5.00 | | | 1 |
| Техничко обр./ Наша Татковина | | | 4.00 | | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | | 5.00 | | |
| Проект од лик умет. | 3.90 | | | | 3.90 | | | | | | | | | | |
| Проект од инф./прог. | | 3.38 | | | 3.38 | | | 4.90 | | | | | 4.90 | 1 | 1 |
| Ромски јазик | 2.60 | 3.25 | | | 2.93 | | | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 3.00 | | 2.75 | | |
| Влашки јазик | 2.00 | 4.67 | | 4.67 | 3.34 | | | | | 5.00 | | 5.00 | 5.00 | | |