

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Журавлёва Анастасия Вячеславовна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«С миру по зверушке»	
Краткое содержание проекта	
Направлен на объединение усилий детей для познания мира. Дети познакомятся с различными животными, живущими на земле, составят карту обитания. На основе всех этих данных у детей будет возможность создать пальчиковый театр животных.	
Возраст участников	
Учащиеся начальной школы: 7-8 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 недели	
Планируемые результаты обучения	
Основы знаний о животном мире нашей планеты. Дети узнают о том, какие бывают животные и как они связаны с местом, где живут.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Развитие познавательного интереса воспитанников при изучении животного мира при организации пальчикового театра	
Задачи координатора: 1. Образовательная: способствовать поиску информации о животных разных стран 2. Развивающая: развивать умения работать с текстом 3. Воспитательная: воспитывать культуру поведения работы в команде	
Гипотеза координатора: Если я проведу проект с детьми, то получу премию.	

Цель воспитанников:

Участие в проекте для получения грамот и чаепития в честь успешного проведения проекта.

Задачи воспитанников:

Знание: изучить животных со всего мира.

Использование: создать картину животного мира.

Оценка: оценить возможность создания в дальнейшем пальчиковых кукол на основе данного исследования.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то получим грамоты и начнем создавать пальчиковый театр.

Основополагающий вопрос	Как создать?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Каких животных нужно изучить? 2. Как нарисовать карту животных? 3. Каких животных хотите создать для пальчикового театра?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Найти источники, с которых будет браться информация 2) Подготовить макет для заполнения данных 3) Подготовить материалы для создания пальчиковых кукол	1) Помощь в анализе информации 2) Подбадривать в ходе работы участников 3) Отслеживать выполнение заданий 4) Пояснение как пользоваться материалами, для создания пальчиковых кукол	1) Сделать выводы по созданию, все ли получилось 2) Организовать выставку 3) Пригласить родителей для демонстрации получившихся изделий 4) Придумывать, как создать театр кукол для нового проекта

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Маршрутный лист проведенного занятия для реализации проекта https://docs.google.com/document/d/1KybTstUUjcpTxd6gTprz0y-dxN9RbLjv/edit?usp=drive_link&ouid=100737588099832857407&rtpof=true&sd=true	Анкета для рефлексии https://docs.google.com/document/d/1Shlv_cDRkrBZH4QM0sP_JZMNVtvK-4l/edit?usp=drive_link&ouid=100737588099832857407&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Ученикам нужно обсудить основные моменты проекта, чтобы лучше разобраться в теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	В начале проекта каждая группа получает инструкции.
Рефлексия	Каждому участнику проекта выдаётся специальный опросный лист, который заполняется в течение всего проекта и позволяет оценить свои успехи и достижения.
Форма	Анкета для отзыва от одноклассников. Её выдают в начале проекта, и каждый должен заполнить её на своего одноклассника по результатам работы над различными этапами проекта.
Проверочный лист	Список достижений в работе. Выдаётся в начале проекта и заполняется всей командой в процессе его выполнения.
Наблюдения учителя	Педагог следит за мыслями и идеями учеников на протяжении всего проекта. Это помогает понять, как ученики продвигаются и что у них получается. Все наблюдения записываются в специальный журнал.
Форма	Шаблон для подготовки к школьной конференции. Это документ, который помогает ученикам подготовиться к мероприятию.
Мини-конференция	Это система, которая защищает продукты, созданные в рамках проектов. Оценка результатов происходит по заранее установленным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:

Многообразие животного мира и принципах их классификации.

Уметь:

Сравнивать исследуемые объекты животного мира, выявлять у них сходные и отличительные при

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Учимся искать и анализировать информацию

Мы развиваем у детей навыки поиска и анализа знаний через книги, игрушки, искусство, музыку, рассказы и современные технологии.

Методы обучения

Для обучения используем игры, развивающие критическое мышление. Подбираем увлекательные книги и создаем яркие презентации. Все открытия дети фиксируют в **папке исследователя**, что помогает систематизировать знания и навыки самостоятельной работы.

Итог: дети узнают и называют домашних и диких животных и их детёнышей, имеют представления о внешнем виде, образе жизни, особенностях питания.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Дети будут: изучать технологию изготовления объекта: проводить расчёты, замеры, выбирать материалы и инструменты. Разрабатывать документацию: карты с подготовкой материалов, оборудованием и организацией рабочего места.

Устанавливать критерии оценки результата и процесса работы. Определять способ представления результатов: текст, диаграммы, презентации, фотографии, аудио- или видеозапись. Распределять задачи между участниками проекта, если это групповая работа.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор материалов для создания кукольного театра.

Формы работы учителя: следить за верностью выполнения и техникой безопасности.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Представление и защита результатов исследования.

Ученики представляют свои результаты, отвечают на вопросы аудитории и оценивают работу своих товарищей и других групп.

Учитель оценивает работу группы и подводит итоги.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Интересные животные. <u>Цель:</u> Формирование интереса к животным, желание узнавать новые факты об их жизни, заботиться о них. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается исследовать материалы о животных, зафиксировать ключевые факты, подготовить презентацию с фотографиями, создать карту животного мира и нарисовать детальные изображения животных.
Для детей с правополушарным стилем мышления	Создание зверят <u>Цель:</u> Формирование творческих способностей и артистических умений. <u>Ход:</u> Ребята, сейчас вам нужно вырезать детали из

	фетра, нарисовать и вышить мордочки и другие характерные черты животных. Хорошо подумайте над тем, чтобы животные были понятны всем ребятам. После соедините детали с помощью ниток и иголок для создания кукол для кукольного театра.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Компьютеры, принтер, проекционная система, конференц-оборудование, сканер.	
Технологии — программное обеспечение	
Электронные таблицы, программы обработки изображений, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы, электронные справочники	
Материалы на печатной основе	Красная книга мира. Животные Климов Василий Владимирович; Животные. Визуальная энциклопедия Хеа Тони ; Животные мира. Моя большая энциклопедия.
Другие принадлежности	Фетр из 50 цветов Бисер 4 листа ватмана
Интернет-ресурсы	Научно-популярный журнал: «Как и Почему» https://kipmu.ru/zhivotnye/ Зоогалактика https://zoogalaktika.ru/photos/geo Камералабс https://camlabs.org/6967-27-samykh-strannykh-zhivotnykh-na-zemle
Другие ресурсы	Пригласить родителей на собрание по организации деятельности детей; посетить экскурсию в Зоопарке для знакомства с животным миром; после работы каждой группы организовывать представления для других групп; пригласить наставников на помощь по другим специальностям для помощи в подборе информации.