

Сценарий практической части педагогического совета "Семья и школа: от диалога к партнерству" в форме ток-шоу

(Ведущий выходит на сцену под музыку, обращается к аудитории)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Добро пожаловать на наше ток-шоу, посвященное важной теме – взаимодействию между семьей и школой! Сегодня мы обсудим, как наладить эффективный диалог и создать плодотворное партнерство для развития наших детей. Давайте познакомимся с нашими участниками

(На сцену выходят участники, каждый кратко представляется)

1. Родитель-воспитатель детского дома семейного типа;
2. Методист Благоворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства;
3. Педагог-психолог;
4. Руководитель театра психологических игр.

Ведущий: Сегодня мы будем говорить не только о проблемах, но и о возможностях для совместной работы. У меня есть несколько вопросов для наших гостей, но в конце у нас будет возможность услышать и вопросы от зала.

Вопросы к участникам:

1. **Родитель-воспитатель:**
 - Какие трудности вы испытываете в общении со школой? Каково ваше видение идеального взаимодействия между семьей и учебным заведением?
 - Какие меры, на ваш взгляд, может предпринять школа, чтобы сделать коммуникацию более открытой и поддерживающей?
2. **Методист Благоворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства**
 - Как вы думаете, что мешает родителям обращаться за помощью к специалистам, если у них возникают трудности в воспитании?
 - Какие ресурсы и программы вы могли бы порекомендовать семьям для более активного участия в жизни школы?
3. **Педагог-психолог:**
 - Каковы основные психологические барьеры, мешающие установить партнерство между родителями и учителями?
 - Какие подходы в работе с детьми и родителями вы считаете наиболее эффективными для создания доброжелательной атмосферы?
4. **Руководитель театра психологических игр «Пи»:**
 - В чем, по вашему мнению, заключается роль искусства и игр в налаживании связи между семьей и школой?
 - Как театральные форматы могут помочь в решении конфликтов или проблем, возникающих между родителями и учителями?

Ведущий: Замечательные мысли! Уважаемые участники, у нас есть время на свободное общение. Я хотел бы задать вам вопрос: что вы считаете

самой важной инициативой, которую родители и педагоги могут предпринять совместно для улучшения взаимодействия?

(Участники обсуждают этот вопрос между собой, затем делятся своими мнениями)

Тема: «Семья и школа: от диалога к партнерству»

Ведущий (обращается к залу):

Что важнее в воспитании – любовь или дисциплина? Как родителям и педагогам стать настоящими союзниками, а не противниками? Сегодня мы обсудим это с нашими гостями и попробуем найти ответы на самые сложные вопросы

Проигрыш

Познакомимся с участниками:

- Родитель – воспитатель детского дома семейного типа (человек, который ежедневно сталкивается с воспитанием детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях) **Бабуль Марина Геннадьевна;**
- Методист Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров» (эксперт в работе с родителями и детьми, знает, как выстраивать эффективное взаимодействие семьи и школы) **Плютова Оксана Михайловна;**
- Педагог-психолог (специалист, помогающий детям, родителям и учителям найти общий язык) **Богданович Светлана Ивановна ;**
- Руководитель театра психологических игр «Пи»(человек, который через театр помогает детям и взрослым осознавать эмоции, преодолевать страхи и развивать коммуникативные навыки) **Божелко Наталья Сергеевна.**

Проигрыш

Блок 1. Разговор со специалистом центра поддержки семьи, материнства и детства «Покрова»

1. Почему диалог между школой и семьёй так важен, и какие бывают барьеры на пути к эффективному взаимодействию?
2. Какую помощь могут получить родители, если у них сложились конфликтные отношения с учителями?
3. Какие ошибки чаще всего совершают родители и педагоги в общении друг с другом?
4. Как помочь родителям, которые чувствуют себя неуверенно в вопросах воспитания?
5. Какие успешные примеры партнёрства школы и семьи вам известны?

Блок 2. Разговор с родителем – воспитателем детского дома семейного типа

1. Как складываются ваши отношения со школой? Чувствуете ли вы поддержку со стороны педагогов?
2. Какие трудности возникают в обучении и воспитании детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах?

3. Как вы помогаете детям адаптироваться в коллективе школы и чувствовать себя частью общества?
4. Встречались ли вы с предвзятым отношением со стороны учителей или других родителей? Как с этим справляетесь?
5. Каким вы видите идеального учителя для своих воспитанников?

Блок 3. Разговор с педагогом-психологом

1. Какие психологические проблемы чаще всего возникают у детей в школе, и как с ними работать?
2. Как родители могут помочь ребёнку справляться со стрессом от учёбы?
3. Почему дети иногда жалуются на учителей, и как родителям реагировать в таких ситуациях?
4. Какие эффективные методы существуют для разрешения конфликтов между родителями и школой?
5. Как педагоги могут создать в школе атмосферу доверия между всеми участниками образовательного процесса?

Блок 4. Разговор с руководителем театра психологических игр «Пи»

1. Как театр помогает детям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями?
2. Можно ли с помощью игровых методик наладить контакт между родителями и педагогами?
3. Какие техники театра можно использовать в школе для сплочения детского коллектива?
4. Как родители могут через игру узнать больше о своем ребенке?
5. Есть ли у вас примеры, когда театральная деятельность помогала решить серьёзные семейные или школьные конфликты?

Заключение (слово ведущего)

Мы увидели, что партнёрство школы и семьи – это не просто красивая фраза, а реальная необходимость. Каждый участник образовательного процесса – от родителей до учителей – вносит свой вклад в развитие ребёнка. Давайте не бояться диалога, искать пути к взаимопониманию и работать вместе!

Ведущий: Итак, подводя итоги нашего обсуждения, мы узнали о множестве методов и возможностей для налаживания партнерства между школой и семьей. Главное – это готовность к диалогу и взаимопомощи.

(Ведущий призывает участников зала задать свои вопросы)

Ведущий: Спасибо всем участникам за ваши важные мнения и идеи, а также всем вам, дорогие зрители, за активное участие! Надеюсь, что мы все вместе сможем создать более крепкое и эффективное партнерство между семьями и учреждением образования. До новых встреч!

(Завершение ток-шоу под музыку, аплодисменты)