

タイトル
Jamboard でデジアナ&デジタルワークシート

校種	小学校	学年・年次	全学年
児童・生徒数		主な活用プロダクト名	Jamboard
準備すべき機器など	PC、大型モニターやプロジェクター	その他	

学習活動の概要(所要時間・授業概要・目標)
<ul style="list-style-type: none"> ・レディネステストや単元の終盤での確認ワークシートとして活用。 ・単元中盤では、児童生徒の課題解決ワークシートとしても活用できる。

活用するメリットや期待できる学習効果
<ul style="list-style-type: none"> ・学習や課題のねらいから大きくそれることなく、児童生徒の自主的な学習活動をサポートするワークシート。 ・何度も繰り返して活用でき、再編集も簡単のために何度も利用できる。 ・課題として集中管理するだけでなく、手書きでコメントを残すこともできるので、場面や対象に合わせたサポートができる。

授業の進行			
・知識の習得、確認で活用			
No.	内容	児童生徒の学習活動	指導上の留意点
1	・知識の習得の場面	・教師と共同で進める知識習得の場面で、まとめ、確認のデジタルワークシートとして活用。	・画像やキーワードなど場合によっては、事前に貼り付けて準備しておく。
2	・学習のまとめや定着の確認の場面で活用。	・背景化して作られたワークシートを使って、学習内容をまとめる。	・同じワークシートで画像やキーワードの事前準備はせずに、児童生徒にまとめさせたり、戸ストとして活用したりする。

評価(評価基準・評価方法・ルーブリック表)

成果と反省
<ul style="list-style-type: none"> ・確実に身に付けさせたい知識のために何度でも、形を変えながら活用することができる。。 ・課題としての「コメント」機能を見逃し気味の児童生徒も、手書きコメントだと気に留められる。 <p>▲データとして、作って蓄積していくのに時間と労力が必要。</p>

(記入例)

タイトル
Google フォームで簡単スピーディーに感想・意見を収集する方法

校種	高校	学年・年次	全学年
児童・生徒数	制限なし	主な活用プロダクト名	Google フォーム
準備すべき機器など	特になし	その他	特になし

学習活動の概要(所要時間・授業概要・目標)
<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン授業時に Google フォームを使って手軽に生徒の意見や感想を集める ・5分程度 ・全員に提出させ共有することとし、匿名での活用も可能

活用するメリットや期待できる学習効果
<ul style="list-style-type: none"> ・意見や感想を素早く収集し、共有することができる

授業の進行			
テンプレート: 読後の感想 (Google フォーム) ・ 読後の感想まとめ (Google スプレッドシート) 参考動画:			
No.	内容	児童生徒の学習活動	指導上の留意点
1	フォームに記入	文章を読みその感想をフォームで記入させる	フォームはあらかじめ作成し、Classroom などで作業を指示する 
2	情報共有	フォームに記入された感想をクラスで共有する	教員のデバイスをプロジェクターなどで投影する

評価(評価基準・評価方法・ルーブリック表)
<ul style="list-style-type: none"> ・Google Classroom のルーブリックを活用するとよい ・評価をするためには、匿名にせず組番氏名を書かせるか、メールアドレスを収集するとよい ・作業と内容を分けて評価する

成果と反省
<ul style="list-style-type: none"> ・授業の進行を妨げず、気軽に活用したい ・生徒は1度やり方を説明し実践すると次回からはスムーズに行うことができるので、毎回何らかの形で収集するよう心掛けるべきだった

