Presentación

La Secretaría de Educación Pública, la Dirección General del Bachillerato, Preparatoria Abierta y los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad presentan: infografía conmemorativa para el 22 de abril, Día Internacional de las Niñas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Este documento consta de tres páginas. La primera página es esta sección de presentación, la segunda página contiene las secciones uno a la cinco y en la tercera hoja se encuentran la sexta y séptima.

Aviso sobre la accesibilidad en la escritura del documento.
El presente documento está elaborado con la intención de que sea leído de manera óptima por un lector de pantalla y debido a esto la puntuación usada en ocasiones no se apega a las normas ortográficas de la escritura del español.

El material es una infografía vertical de forma rectangular. Dentro de un listón de color verde, en medio en la parte superior y con letras blancas se encuentra el título 22 de abril Día Internacional de las Niñas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Debajo en un fondo dorado claro de lado derecho se encuentra el dibujo de una mujer interactuando con una pantalla electrónica y de lado izquierdo se encuentra la primera sección que se llama objetivo, debajo se encuentra el siguiente párrafo: el objetivo de este día es motivar a las niñas, adolescentes y jóvenes a estudiar carreras profesionales en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicación. “La incorporación de las niñas y mujeres en estas áreas es necesaria para reducir la brecha de género en aspectos como el laboral, salarial, entre otros” Organización de las Naciones Unidas, 2023.
Después, al centro, dentro de una cinta verde y con letras doradas se encuentra el subtítulo de la tercera sección que se llama cifras, debajo del que se localiza la siguiente información: En el mundo: Sólo el 22% de las personas que trabajan en el área de inteligencia artificial son mujeres. Organización de las Naciones Unidas, 2023. En México: En 2021, existían alrededor de 500 mil mujeres, en comparación con un millón de hombres registrados en programas relacionados con el área de las ciencias y tecnologías de acuerdo con datos del Instituto Mexicano para la Competitividad, 2021.
Separado por una línea punteada debajo de los párrafos anteriores se encuentra la tercera sección que se titula ¿Por qué es necesaria la perspectiva de género en esta área? A continuación, se menciona. Desde su infancia las mujeres se enfrentan a barreras sociales y culturales a través de estereotipos y normas que las excluyen de las áreas enfocadas en las TIC, lo que ocasiona desigualdad de género. Es importante eliminar estas prácticas desde la perspectiva del empoderamiento para que las niñas y jóvenes cursen trayectorias académicas en las TIC.
Debajo está la quinta sección titulada “Presencia de las mujeres en las TIC”, al centro, en un fondo de color dorado, se muestran las fotografías de cinco mujeres sobre salientes en el área de las tecnologías. De lado derecho, sobre un fondo de color gris claro, se ofrece una breve información sobre cada una de ellas y de lado izquierdo aparecen los nombres.

A continuación, compartimos esta información:

Existe una gran cantidad de mujeres que son líderes de proyectos en el ámbito de las tecnologías, a continuación, te presentamos algunos ejemplos:

Uno. Sheryl Sandberg. Presidenta y directora de operaciones de Facebook. Ha usado la plataforma para influir en otras mujeres a partir de impulsar el movimiento feminista LeanIn que consiste en la creación de redes virtuales de mujeres en las que tengan un espacio para ejercer su derecho a la expresión.
2. Claudia Calvin Venero. Directora General del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales. Esta organización se encarga de hacer iniciativas que permiten mejorar los contenidos de internet para que tengan perspectiva latina y de género.
3. Mónica Aspe Bernal. Directora de AT&T México, desde donde ha centrado los esfuerzos para reducir la brecha digital y de conectividad a través del desarrollo de proyectos para la inclusión, así como la alfabetización digital.
4. Marina Vicario Solorzano. Docente e investigadora del Instituto Politécnico Nacional, es directora del proyecto “Mexicanas del futuro”, en el que, a través de talleres científicos y conferencias, se fomentan las vocaciones científicas entre las niñas y las jóvenes mexicanas.
5. Rosario Rogel Salazar. Académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, especialista en comunicación científica, ciencia abierta, acceso abierto y procesos editoriales científicos, dirigió desde sus inicios al grupo de trabajo editorial del Sistema Redalyc.

La sexta sección se titula: Actividad para la comunidad educativa ¡Ahora te toca a ti!, al centro en un fondo color dorado y con letras verdes se encuentra la siguiente información. Si eres mujer docente o estudiante y dentro de tu plantel estudias o enseñas alguna carrera relacionada con las tecnologías o tienes alguna experiencia en esta área, te invitamos a compartirla a través de fotografías, audios o videos, por favor responde a las siguientes dos preguntas (la actividad puede ser en equipos):

Uno. ¿En qué carrera o proyecto de TIC te encuentras?
2. En tu opinión ¿Por qué es importante la presencia de las mujeres en las carreras de TIC?
Sobre un listón verde, con letras blancas, alineado a la izquierda, se encuentra el título de la séptima sección, correspondiente a las seis fuentes que son:
Uno. ANUIES. (Entrada de blog). Mexicanas del futuro. Disponible en: https://is.gd/RADZV1
2. ONU, (2023) Día Internacional de las Niñas en las TIC. Disponible en: https://is.gd/mdY8aD
3. IMCO, (2022). Datos sobre las mujeres en las áreas de STEM. Informe completo. IMCO. Disponible en: https://is.gd/bkTOiy
4. Interlínea Cultural. (Entrada de blog). Cultura Editorial. Rosario Rogel Salazar. Disponible en: https://is.gd/uVMyu6
5. Mexicanas del futuro. (Entrada de blog). Disponible en: https://is.gd/FXBRJm
6. Take back tech. (Entrada de blog). Desde México: 10 mujeres que han hecho maravillas con las TIC. Disponible en: https://is.gd/LiRNtY
Fin del documento.