



*“Año del fortalecimiento de la soberanía Nacional”*

## **SEMANA DE ADAPTACIÓN**

### **“¡REGRESANDO A MI JARDINCITO!”**

#### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

**I.E.I.** : “Niño Jesús”  
**DIRECTORA** : Mag. Ketty VERA RODRIGUEZ  
**PROFESORAS** :  
-  
**SECCIÓN** :  
**GRUPO DE EDAD** : 3, 4 Y 5 AÑOS

#### **II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA QUE ORIGINÓ EL PROYECTO:**

Con el presente Plan de Adaptación se busca iniciar el proceso de socialización entre los niños, niñas de 4 y 5 años, con sus respectivas docentes. Además de ello realizar el diagnóstico de los niños y niñas a través del proceso de observación con el objeto de reunir información suficiente en la cual se evidencien los conocimientos y habilidades que poseen los niños y niñas asignadas al aula. Fomentar la integración de las niñas y niños de manera espontánea en la vida escolar, brindando un espacio agradable, que fortalezca el aprendizaje y la buena convivencia entre los diferentes actores bajo un clima de confianza y seguridad motivando el aprendizaje a través de diferentes juegos participativos.

**DURACIÓN APROXIMADA** : Del 14 de marzo al 25 de marzo.





*“Año del fortalecimiento de la soberanía Nacional”*

**III. ENFOQUE**

**TRANSVERSAL:**

<b>ENFOQUE DE DERECHOS</b>	Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común
<b>ENFOQUE INCLUSIVO O DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>	Respeto por las diferencias	Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia
	Equidad en la enseñanza	Disposición a enseñar ofreciendo a los estudiantes las condiciones y oportunidades que cada uno necesita para lograr los mismos resultados.
<b>ENFOQUE INTERCULTURAL</b>	Justicia	Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde
<b>ENFOQUE IGUALDAD DE GÉNERO</b>	Igualdad y Dignidad	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género
<b>ENFOQUE AMBIENTAL</b>	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta
	Respeto a toda forma de vida	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.
<b>ENFOQUE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN</b>	Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades
	Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles
	Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias
	Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo
<b>ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA</b>	Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas
	Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias

**IV. PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES**



*“Año del fortalecimiento de la soberanía Nacional”*

LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
Buen Inicio ( RECIBIMOS CON UNA FIESTA INFANTIL A LOA NIÑOS)	Buen inicio: Conocemos nuestro jardín	COMO NOS CUIDAMOS (NORMAS DE BIOSEGURIDAD)	Establecemos nuestros acuerdos de aula	Establecemos nuestros acuerdos de aula
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
Recordando las palabras mágicas	Establecemos la secuencia del día	Elaboramos nuestro cartel de asistencia	Cada cosa en su lugar	Conociendo a nuestra familia

#### V. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

FECHA	SESIÓN	ESTRATEGIAS	RECURSOS Y MATERIALES
Lunes 14 de marzo	Establecemos nuestros acuerdos del aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recepción: la maestra saluda a sus niños y niñas con mucho cariño.</li> <li>● Las niñas y niños observan el video: Los niños que no respetan las reglas.</li> <li>● A través de interrogantes las niñas y niños reflexionan sobre la importancia de respetarlos acuerdos del aula.</li> <li>● Proponen acuerdos de convivencia para el aula.</li> <li>● Las niñas y niños grafican los acuerdos establecidos para el aula.</li> <li>● Se lavan las manos con agua y jabón con ayuda de la docente en forma ordenada.</li> <li>● Refrigerio – Actividad al aire libre</li> <li>● Taller libre: Dialogo sobre los acuerdos que se cumplen en casa.</li> <li>● Nos despedimos con una canción y una pequeña oración “jardincito”</li> </ul>	Fender portátil UBS T.V



*“Año del fortalecimiento de la soberanía Nacional”*

Martes 15 de marzo	Establecemos nuestros acuerdos del aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recepción: la maestra saluda a sus niños y niñas con mucho cariño.</li> <li>● Las niñas y niños escuchan un cuento.</li> <li>● A través de interrogantes las niñas y niños reflexionan sobre la importancia de respetar los acuerdos del aula.</li> <li>● Las niñas y niños se comprometen cumplir los acuerdos establecidos por aula.</li> <li>● Se lavan las manos con agua y jabón con ayuda de la docente en forma ordenada.</li> <li>● Refrigerio – Actividad al aire libre.</li> <li>● Taller libre: Aprendemos una canción.</li> <li>● Nos despedimos con una canción y una pequeña oración “jardincito”</li> </ul>	Fender portátil USB
Miércoles 16 de marzo			
Jueves 17 de marzo			
Viernes 18 de marzo	Cada cosa en su lugar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recepción: la maestra saluda a sus niños y niñas con mucho cariño.</li> <li>● Las niñas y niños observan el video de los Ositos Melosos.</li> <li>● A través de interrogantes las niñas y niños reflexionan sobre la importancia de mantener el orden en el aula y en su hogar.</li> <li>● Se establecen acuerdos para tener ordenado el aula.</li> <li>● Proponen nombres para los sectores.</li> <li>● Las niñas y niños aprenden la canción de los Ositos Melosos.</li> <li>● Se lavan las manos con agua y jabón con ayuda de la docente en forma ordenada.</li> <li>● Refrigerio – Actividad al aire libre</li> <li>● Taller libre: Dibujamos a nuestros nuevos amigos y amigas.</li> <li>● Nos despedimos con una canción y una pequeña oración “jardincito”</li> </ul>	T.V  UBS
Lunes 21 de marzo	Recordando las palabras mágicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recepción: la maestra saluda a sus niños y niñas con mucho cariño.</li> <li>● Las niñas y niños observan una dramatización con títeres.</li> <li>● A través de interrogantes las niñas y niños reflexionan sobre la importancia de las palabras mágicas.</li> <li>● Las niñas y niños plasman las palabras mágicas.</li> </ul>	Títeres



*“Año del fortalecimiento de la soberanía Nacional”*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se lavan las manos con agua y jabón con ayuda de la docente en forma ordenada.</li> <li>● Refrigerio – Actividad al aire libre</li> <li>● Taller: dramatizando las palabras mágicas.</li> <li>● Nos despedimos con una canción y una pequeña oración “jardincito”</li> </ul>	
Martes 22 de marzo	Establecemos la secuencia del día.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recepción: la maestra saluda a sus niños y niñas con mucho cariño.</li> <li>● Las niñas y niños escuchan un cuento “Un niño que va al jardín”.</li> <li>● A través de interrogantes las niñas y niños reflexionan sobre el cuento y establecemos la secuencia del día.</li> <li>● Las niñas y niños mencionan la secuencia del día.</li> <li>● Las niñas y niños grafican la secuencia del día.</li> <li>● Se lavan las manos con agua y jabón con ayuda de la docente en forma ordenada.</li> <li>● Refrigerio – Actividad al aire libre.</li> <li>● Dialogamos que rutinas realizamos en casa.</li> <li>● Nos despedimos con una canción y una pequeña oración “jardincito”</li> </ul>	UBS T.V. DVD Video Hojas Colores
Miércoles 23 de marzo	Elaboramos nuestro cartel de asistencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recepción: la maestra saluda a sus niños y niñas con mucho cariño.</li> <li>● Las niñas y niños escuchan y responden la pregunta problematizadora de la docente: ¿Cómo podríamos saber cuántos niñas y niños asistieron el día de hoy?</li> <li>● A través de interrogantes las niñas y niños reflexionan sobre la importancia de la asistencia a clases.</li> <li>● Las niñas y niños escriben su nombre en el cartel, ponen su asistencia.</li> <li>● Se lavan las manos con agua y jabón con ayuda de la docente en forma ordenada.</li> <li>● Refrigerio – Actividad al aire libre</li> <li>● Aprendemos una canción para nuestro cartel de asistencia.</li> <li>● Nos despedimos con una canción y una pequeña oración “jardincito”</li> </ul>	UBS T.V. Hojas Colores
Jueves 24 de marzo	Conocemos nuestro jardín	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recepción: la maestra saluda a sus niños y niñas con mucho cariño.</li> <li>● Aprendemos la canción “Jardincito”</li> <li>● Realizamos un recorrido por nuestra institución, conociendo los lugares importantes.</li> <li>● Las niñas y niños dibujan en una hoja bond aquello que les gustó más de su colegio.</li> <li>● Se lavan las manos con agua y jabón con ayuda de la docente en forma ordenada.</li> </ul>	Fender portátil UBS Hojas colores



*“Año del fortalecimiento de la soberanía Nacional”*

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Refrigerio – Actividad al aire libre.</li><li>● Dialogamos sobre lo que más les gusta de su jardín.</li><li>● Nos despedimos con una canción y una pequeña oración “jardincito”</li></ul>	
Viernes 25 de marzo	Conociendo a nuestra familia rosarina	<ul style="list-style-type: none"><li>● Recepción: la maestra saluda a sus niños y niñas con mucho cariño</li><li>● Mediante preguntas las niñas y niños responden: ¿Quiénes trabajaron en nuestro jardín?</li><li>● Las niñas y niños elaboran preguntas para luego ir en busca de las personas que trabajan en su jardincito.</li><li>● Se lavan las manos con agua y jabón con ayuda de la docente en forma ordenada.</li><li>● Refrigerio – Actividad al aire libre</li><li>● Las niñas y niños grafican a las personas que más le agrada de su familia rosarina.</li><li>● Nos despedimos con una canción y una pequeña oración “jardincito”.</li></ul>	Fender portátil T.V. Hojas Colores

Chuquibambilla, 13 de marzo del 2022.

\_\_\_\_\_  
DOCENTE DE AULA

\_\_\_\_\_  
V° B° DIRECCIÓN