

ОПРОСНИК*
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА
К ДЕТСКОМУ САДУ. (ОЗДОРОВЛЕНИЕ)

1. **Ф.И. ребёнка** _____

2. **Состав семьи, количество детей в семье** _____

3. **Установлен ли для Вашего ребёнка дома режим дня?** _____

(важно узнать, когда у ребёнка наступает ночной и дневной сон, какова их продолжительность. Если дневной сон начинается в 15–16 часов дня, если подготовка ко сну, его укладывание длится час или полтора, то у ребёнка наверняка возникнут проблемы с соблюдением распорядка детского сада. Если малыш не готов к дневному сну, можно рекомендовать родителям приводить его в детский сад только на первую половину дня)

4. **Есть ли в доме спортивный снаряд? Какой?** *(Есть ли у ребёнка возможность реализовать потребность в движении дома?)*

5. **Делаете ли Вы дома утреннюю гимнастику? Мама (да, нет), папа (да, нет), дети (да, нет), регулярно, нерегулярно** _____

(Если вы получите анкету с утвердительным ответом на этот вопрос, вы можете пригласить этих родителей провести зарядку для всех детей в группе детского сада).

6. **Соблюдает ли Ваш ребёнок дома правила личной гигиены (моет руки перед едой и после посещения туалета, умывается, чистит зубы, моет ноги)?** _____

(Педагогу необходимо знать, как можно больше о том, владеет ли ребёнок навыками самообслуживания)

7. **Проводите ли Вы дома закаливающие мероприятия?** _____

(вопрос он является приглашением родителей к разговору о закаливании детей. В ходе диалога с родителями можно обговорить, какие закаливающие процедуры следует ввести в практику детского сада, чтобы дополнить ими закаливающие мероприятия дома).

8. **Количество часов ночного сна ребёнка** _____

(Важно также, чтобы режим дня ребёнка, готовящегося прийти в детский сад, совпадал с режимом дня в детском саду).

9. **Спит ли ребёнок днём в воскресные и праздничные дни (указать количество часов)?** _____

(Если ребенок не спит, то это может означать, что у него нарушены биологические ритмы, а значит, адаптация к детскому саду может осложниться).

10. Кто из членов семьи чаще всего гуляет с ребёнком и сколько времени?

(вопрос помогает выяснить, сколько времени ребёнок проводит на свежем воздухе).

11. Какие продукты преобладают в ежедневном рационе вашей семьи?

- а) крупы;
- б) молочные и кисломолочные продукты;
- в) мясо (рыба);
- г) овощи (вареные, жареные, сырые);
- д) фрукты;
- е) орехи, зелень;
- ж) _____

(Нужно узнать, какие блюда преобладают, а какие отсутствуют в рационе питания семьи. Если, к примеру, дома кашу не едят, в детском саду ребёнок, скорее всего, не будет есть на завтрак кашу).

12. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок самостоятельный? _____

(Педагогу необходимо выяснить, что родители вкладывают в понятие самостоятельность. Было время, когда трёхлетних детей родители оставляли дома одних, а первоклассник сам подогревал себе еду на плите. Сейчас такое невозможно представить).

13. Как Ваш ребёнок устанавливает контакты со сверстниками?

- а) легко;
- б) замкнут и недоверчив;
- в) сам инициативы не проявляет;
- г) с трудом знакомится;
- д) _____

14. Чем занимается ребёнок после прихода из детского сада и в выходные дни?

- а) подвижные (спортивные) игры;
- б) рисование, занятия музыкой;
- в) настольные игры, конструирование;
- г) просмотр ТВ, чтение книг;

д) _____

15. Ежедневное время просмотра ребенком ТВ, видео _____

(можно попросить указать время, которое проводит ребёнок с различными гаджетами (смартфон, планшет, ноутбук)).

16. Принимает ли ребёнок участие в уходе за домашними животными и растениями?

а) иногда;

б) это его постоянная обязанность;

в) не принимает участия;

г) мы не доверяем детям уход;

д) _____

17. Существуют ли разногласия между родителями в воспитании ребёнка?

_____. При наличии психолога в штате детского сада такие вопросы можно выделить в отдельный опросник.

18. Как часто болел ребёнок в текущем году?(Какими заболеваниями болел ребёнок? Имеются ли у ребёнка хронические заболевания?)

а) не болел ни разу;

б) каждый месяц;

в) 1 раз;

г) 2 раза;

д) _____

19. Каковы, на Ваш взгляд, причины частой заболеваемости? *(в случае с часто болеющими детьми).*

20. Чтобы воспитать ребенка здоровой, гармонично развитой личностью, нужно ли его родителям активно участвовать в воспитательной работе группы, которую он посещает?

а) участие имеет решающее значение;

б) участие не имеет значения, если правильно налажено воспитание в семье; в) не задумывались.

(вопрос помогает оценить готовность родителей принимать участие в совместных мероприятиях).

21. В чем, по Вашему мнению, главная задача детского сада? _____

(Если ответ дан честно, по нему можно судить об ожиданиях родителей в отношении детского сада).

22. Расположите в порядке приоритетности для Вас следующие направления развития ребёнка:

здоровье, интеллектуальное развитие, духовное развитие, социальное развитие.

23. Используя трехбалльную систему, оцените свои знания в области физиологии, психологии, педагогики. _____

(Педагогам важно знать, какие познания в области дошкольного воспитания имеет родитель. Из-за непонимания родителями задач воспитания ребёнка дошкольного возраста возможны конфликтные ситуации с педагогами).

24. На что, на Ваш взгляд, должны обращать внимание детский сад и семья, заботясь о здоровье детей?

- а) соблюдение режима;
- б) благоприятная психологическая атмосфера;
- в) полноценный сон;
- д) закаливающие мероприятия;
- е) рациональное, калорийное питание;
- ж) физкультурные занятия;
- з) достаточное пребывание на свежем воздухе;
- и) _____

25. Какие закаливающие мероприятия и процедуры наиболее приемлемы для вашего ребёнка?

- а) облегченная форма одежды для прогулок;
- б) облегченная форма одежды в помещении;
- в) босохождение;
- г) систематическое проветривание помещений;
- д) прогулки в любую погоду;
- е) полоскание горла водой комнатной температуры и ниже;
- ж) умывание лица, рук, шеи водой комнатной температуры;
- з) _____

(вопрос поможет выяснить, какие темы актуальны для родителей (проведение оздоровительных мероприятий и процедур, выполнение требований СанПиН).

26. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете эффективными и перспективными в деле воспитания здорового ребёнка?

- а) родительские собрания;
- б) совместные праздники (спортивные досуги, «Дни Здоровья» и др.);

- в) открытые занятия детей;
- г) родительские конференции, «круглые столы»;
- д) тематические выставки;
- е) групповые (индивидуальные) консультации и беседы с педагогами;
- ж) _____

(вопрос поможет выяснить, в каких мероприятиях родители готовы участвовать).

27. Какую помощь Вы могли бы оказать в деле укрепления здоровья детей в детском саду?

- а) соблюдение режима дня в домашних условиях;
- б) соблюдение гигиенических правил;
- в) проведение закаливающих процедур;
- г) совместные занятия с детьми спортом на открытом воздухе и дома;
- д) участие в спортивных мероприятиях детского сада;
- е) участие в профилактических мероприятиях детского сада.

(вопрос помогает выявить родителей, которые готовы поддержать педагогов при реализации оздоровительной работы в детском саду).

*По научно – практическим материалам Оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» / Б. Б. Егоров ; Москва ; Самара : ООО «Научнотехнический центр», 2020. – 196 с.