

Middle Park High School

2026-2027



Manual del Plan de Estudios

En cumplimiento con Títulos VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, la Ley de discriminación por edad en el empleo de 1967, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, y la ley de Colorado, El Distrito Escolar East Grand #2 no ilegalmente discrimina sobre la base de raza, color, género, religión, origen nacional, ascendencia, religión, edad, estado civil, orientación sexual, discapacidad o necesidad para recibir servicios de educación especial en sus admisiones, acceso, tratamiento o empleo en programas educativos o actividades que maneja. Se han establecido procedimientos para presentar quejas para los estudiantes, los padres, los empleados, y los miembros del público. La siguiente persona ha sido identificada como el funcionario de cumplimiento para el distrito:

Brad Ray, Superintendente
P. O. Box 125
Granby, Colorado 80446
970-887-2581
brad.ray@egsd.org

INTRODUCCIÓN

Middle Park High School ofrece una amplia variedad de oportunidades educativas para ayudarles a los estudiantes contribuir de una manera positiva a la comunidad y a sociedad. Estas oportunidades educativas se ofrecen de una amplia variedad de áreas académicas y vocacionales. El personal apoya a todos los estudiantes que se aprovechen de las buenas oportunidades que están disponibles en Middle Park High School.

El propósito de este manual del plan de estudios es para proveerles a los estudiantes y a los padres con información específica relacionada a los cursos académicos y información general de las directrices de la escuela secundaria. En este manual, ustedes encontrarán los requisitos necesarios para que los alumnos gradúen de Middle Park High School. Por favor detenidamente revisen áreas académicas específicas académicas y utilicen este libro para planear su selección de cursos.

El apoyo de los padres es una parte integral del proceso de seleccionar cursos y para el éxito académico de los estudiantes en la escuela secundaria; por favor avísennos si tienen cualquier pregunta con respecto a la información escrita en este manual.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
REQUISITOS PARA GRADUACIÓN	3
CURSOS REQUERIDOS	5
ESCALA DE NIVELACIÓN	6
PROCEDIMIENTO Y AVISO DE PROGRAMACIÓN	6
REQUISITOS DE COMPETENCIA Y APTITUD PARA GRADUACIÓN	7
EVALUACIÓN DE LOGRO	8
ESCALA DE CALIFICACIONES PARA CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)	9
INSCRIPCIÓN SIMULTANEA	9
VALEDICTORIAN (EL GRADUADO CON LAS MAYORES CALIFICACIONES)	9
DISTINCIONES DE GPA (PROMEDIO DE CALIFICACIONES)	10
ESTUDIO INDEPENDIENTE	10
CURSOS DE CORRESPONDENCIA/CURSOS ALTERNATIVOS	11
POLÍTICA DE CRÉDITOS PARA RETIRO TEMPRANO	11
ARTE	12
AUTOMOTOR	13
NEGOCIOS	13
CURSOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)	14
CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR CTE	14
LIDERAZGO RECREATIVO AL AIRE LIBRE CTE	16
SOLDADURA CTE	18
CARPINTERÍA CTE	19
ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	20
SALUD	21
MATEMÁTICAS	23
MUSICA Y TEATRO	26
EDUCACIÓN FÍSICA	27
CIENCIA	28
ESTUDIOS SOCIALES	32
TECNOLOGÍA	34
LENGUAS MUNDIALES	36
MISCELÁNEO	39
MODELO DE GRUPOS DE CARRERAS DE COLORADO	41
HOJA PARA PLANEAR LOS CUATRO AÑOS	42
HOJA DE TRABAJO DEL PLAN DE CUATRO AÑOS	43

REQUISITOS PARA GRADUACIÓN

Cada año, la Mesa Directiva Escolar de East Grand establece requisitos de graduación para los alumnos de Middle Park High School. Estos requisitos están sujetos a cambios pendientes la acción de la Mesa Directiva Escolar.

Es la responsabilidad del estudiante y del (los) padre(s)/tutor(es) legales asegurarse de que el estudiante tome todos los cursos necesarios para ser elegible para graduación.

La mayoría de los cursos ganan 1/2 crédito cada semestre; por lo tanto, un curso que dura por un año, dos semestres, gana un total de un (1) crédito.

Se requiere la terminación del plan de salida de MPHS para graduación. Este plan incluye:

- Terminación de los requisitos de créditos para graduación
- Terminación de 40 horas de participación comunitaria mientras en la escuela secundaria, 10 horas adañño de la escuela secundaria
- Terminación de las pruebas de aptitud para graduación en matemáticas e inglés

Participación comunitaria - Todos los estudiantes de MPHS están **obligados a participar en un mínimo de 40 horas de servicio comunitario en un sitio organizacional aprobado por MPHS**. La lista de sitios aprobados se puede encontrar en la página web de consejería. Los estudiantes que escogen un sitio que no está en la lista de sitios aprobados deben consultar con su consejero de la escuela antes de continuar. Es altamente recomendado que los estudiantes hagan cuando menos 5 horas de servicio comunitario por cada semestre previo que asistieron

a MPHS. Los estudiantes en su tercer y cuarto año de la escuela secundaria que desean solicitar una hora de clases libre deben haber acumulado 10 horas para cada año anterior que asistieron a MPHS. Los estudiantes que se matriculan en MPHS después de su primer año de la escuela secundaria necesitan hablar con su consejero escolar para determinar las horas que necesitan. Las políticas y las normas para participar en servicio comunitario están claramente escritas en los formularios de servicio comunitario y deben seguirlas para que puedan aceptar sus horas.

Graduación Temprana: Los estudiantes de tercer año que deseen graduarse un año antes, o los estudiantes de último año que deseen graduarse al final de su primer semestre deben completar un formulario de graduación anticipada y reunirse con sus padres. El estudiante es responsable de comunicar con la oficina principal con respecto a los requisitos para graduación y los plazos de tiempo, así como debe proporcionarles a las secretarías en la oficina principal con su dirección de correo correcta.

Departamentos	MPHS	Colegio de Colorado de 4 años
Artes del Lenguaje Inglés	3.5 créditos	4.0 créditos
Matemáticas	3.0 créditos	4.0 créditos (Álgebra 1.0 o superior)
Estudios Sociales	3.0 créditos	3.0 créditos
Ciencia	3.0 créditos (2.0 créditos tienen que ser cursos de laboratorio)	3.0 créditos
Educación Física	2.0 créditos	
Salud	1.0 crédito	
Tecnología	0.5 crédito	
Lengua Mundial	Curso Electivo	mínimo de 2.0 créditos del mismo lenguaje
Cursos Electivos Generales	10.0 créditos	
(Los créditos electivos deben obtenerse en tres de las siguientes áreas: Arte, Música y Teatro, Lengua Mundial, Salud, Prácticas, y CTE.)		
Total	26.0 créditos	

CURSOS REQUERIDOS

Artes del Lenguaje Inglés - 3.5 Créditos

Los cursos necesarios para graduación incluyen lo siguiente:

Grado 9: Inglés 9 (1.0 crédito) Inglés 9 -Clase de Honor (1.0 crédito)

Grado 10: Inglés 10 (1.0 crédito) Inglés 10 -Clase de Honor (1.0 crédito)

Grado 11: Inglés 11 (1.0 crédito o Colocación Avanzada en Lenguaje y Composición (1.0 Crédito)

Grado 12: Inglés 12 (0.5 crédito) o Colocación Avanzada de Literatura y Composición (1.0 Crédito)

Salud - 1.0 Crédito

Se requiere un semestre de la Jornada de Estudio de Primer Año para graduarse.

También se requerirá un semestre de Panther PWR (Seminario para estudiantes de segundo año) para graduarse.

Se puede tomar Salud Deportiva/Primeros Auxilios o Salud Mental/Manejo del Estrés para cumplir con 0.5 del requisito para salud.

Matemáticas - 3.0 créditos

Los estudiantes deben tomar matemáticas durante el Grado 9. El Departamento de Matemáticas colocará a todos los estudiantes en cursos apropiados según sus destrezas y habilidades

Educación Física - 2.0 Créditos

Los estudiantes están obligados a tomar 2 créditos de educación física para graduación.

Renuncia de .5 Crédito Para Educación Física (.5 máximo) si participan en deportes escolares

1) Una renuncia de .5 crédito de Educación Física será otorgada a los estudiantes de MPHS que participan en deportes aprobados por CHSAA. Deben cumplir con los siguientes criterios:

- a) Participar por 2 temporadas
- b) Asistencia completa durante la temporada de juego
- c) Buena conducta, ningunas violaciones atléticas o suspensiones disciplinarias
- d) Cumplir con todas las reglas, regulaciones y requisitos de elegibilidad de Middle Park/CHSAA

2) Una renuncia de .5 crédito de Educación Física será otorgada a los estudiantes de MPHS que participan en Winter Park Competition Center Academy en MPHS (Esquiadores a Tiempo Completo).

- a) Participar por 2 temporadas
- b) Asistencia completa durante la temporada, definido por el calendario de competición de esquí
- c) Participar y seguir los requisitos académicos de elegibilidad de MPHS/CHSAA
- d) Los esquiadores inelegibles deben asistir a asesoría por la tarde para informar a sus entrenadores el siguiente día en WP. También deben enviar un correo electrónico a los entrenadores, padres y al coordinador académico de esquí para informarles de su inelegibilidad.
- e) Buena conducta, ningunas violaciones atléticas o suspensiones disciplinarias
- f) Utilizar y acceder los servicios de Intermediario/Maestro de MPHS
- g) Matriculado en MPHS, horario modificado
- h) Utilizar las clases en línea de MPHS y/o del Centro de Comp.

Los estudiantes aún deben completar los 26 créditos de graduación requeridos. La solicitud de exención debe realizarse hablando con un consejero antes de la primavera del tercer año.

Ciencia - 3.0 Créditos

Se requieren un mínimo de 3.0 créditos en ciencias para satisfacer los estándares del estado para graduar de la escuela secundaria. En algunos casos (por ejemplo, los estudiantes que planean asistir a la universidad) pueden necesitar tomar cuatro o más créditos para cumplir con todos los estándares del estado. Se requieren los estándares, no los años de ciencias. Para cumplir con los requisitos mínimos, un estudiante debe completar con éxito un crédito en Ciencias de la Tierra y del Espacio, un crédito en Biología y un crédito en Ciencias Físicas. Dos de los tres créditos deben tener laboratorio. Los estudiantes que desean inscribirse en Biología Curso Avanzado o

Física Curso Avanzado en su tercer o cuarto año deben previamente completar Química II Curso de Honor y Física II Curso de Honor el año anterior.

Los cursos requeridos para graduación, y el orden recomendado, incluye:

Grado 9: Química I (0.5 crédito) y Física I (0.5 crédito) o Química Curso de Honores I (0.5 crédito) y Física Curso de Honores I (0.5 crédito)

Grado 10: Biología I y II con laboratorio (1.0 crédito) o Biología Curso de Honores I y II con laboratorio (1.0 crédito)

Grado 11: Ciencias de la Tierra y el Espacio I y II (1.0 crédito) o Ciencias de la Tierra y el Espacio Curso de Honores I y II (1.0 crédito)

Grado 12: Cursos Optativos de Ciencia

Se pueden encontrar rutas de cursos avanzados en la sección de ciencias en la guía curricular.

Estudios Sociales - 3.0 créditos

Los cursos requeridos para graduación, y el orden recomendado, incluye:

Grado 9: Geografía Mundial (1.0 crédito) o Geografía Humana Curso Avanzado (1.0 crédito)

Grado 10: Finanzas Personales (0.5 crédito) o Historia del Mundo- Curso Avanzado (1.0 crédito)

Grado 11: Historia Americana (1.0 crédito) o Historia de EE. UU. Curso Avanzado (1.0 crédito)

Grado 12: Gobierno/Economía (0.5 crédito) o Gobierno y Política de EE. UU. Curso Avanzado (1.0 crédito)

Tecnología - 0.5 Crédito

Se requiere un semestre de clases de tecnología para graduarse.

Diseño gráfico - 0.5 crédito

Tecnología de Pequeñas Empresas- 0.5 crédito

Anuario - 0.5 Crédito

Fotografía Digital - 0.5 crédito

Producción Audiovisual I - 0.5 crédito

Producción Audiovisual II - 0.5 crédito

Principios de Informática I y II -Curso Avanzado - 0.5 crédito cada uno

ESCALA DE NIVELACIÓN

Nivel	GPA	%	
A+	= 4.0	~ 97%	- 100%
A	= 4.0	~ 93%	- < 97%
A-	= 4.0	~ 90%	- < 93%
B+	= 3.7	~ 87%	- < 90%
B	= 3.4	~ 83%	- < 87%
B-	= 3.0	~ 80%	- < 83%
C+	= 2.7	~ 77%	- < 80%
C	= 2.4	~ 73%	- < 77%
C-	= 2.0	~ 70%	- < 73%
D+	= 1.7	~ 67%	- < 70%
D	= 1.4	~ 63%	- < 67%
D-	= 1.0	~ 60%	- < 63%
F	= 0.0	~ 0%	- < 60%

PROCEDIMIENTO Y AVISO DE PROGRAMACIÓN

Atención a todos los estudiantes y padres

El personal de Middle Park High School está dedicado en apoyar a todos los estudiantes que tomen los cursos más desafiantes que están alineados con su capacidad académica y sus intereses. Este año, los estudiantes y los padres recibirán cursos comunes recomendados basados en los resultados de cada estudiante en las pruebas PSAT/SAT, en las medidas de logro de los estudiantes, en la opinión de los maestros, en el promedio de calificaciones del estudiante y las calificaciones del semestre anterior. Si los estudiantes/padres no están de acuerdo con los cursos comunes que recomiendan para el estudiante (Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales), pueden comunicar con el consejero de la escuela para programar una reunión de 30 minutos.

El horario principal, cual completan cada primavera y finalizan durante el verano, se desarrolla sobre la base de cursos recomendados y solicitudes del estudiante para cursos electivos durante el año escolar anterior. Por lo tanto, las peticiones hechas en la primavera serán el recurso primario utilizado para determinar cuáles clases y la cantidad de secciones de clases que se ofrecerán el siguiente año escolar. Después de que un estudiante ha presentado sus peticiones de clases, los siguientes meses se utilizan para crear un horario principal que mejor cumple con las peticiones de la mayoría de los estudiantes de MPHS. Por lo tanto, cuando los estudiantes obtienen lo que pidieron y después intentan cambiar esas peticiones, estos cambios cambian el equilibrio creado meses antes. Se hace todo lo posible para colocar a los estudiantes en los cursos que piden y que satisfacen sus necesidades educativas.

Si el horario anual de un estudiante (ambos semestres) incluye las clases solicitadas de la primavera anterior, el estudiante no será permitido cambiar su horario. Los horarios se pueden cambiar sólo por las siguientes razones:

1. Si el estudiante ha sido colocado en una clase que él o ella no solicitó.
2. Si el estudiante necesita cambiar a un nivel de curso más apropiado (Ejemplo: Inglés 9 a Inglés 9 - Clase de Honor o Álgebra I a Pre-Álgebra).
3. Si le falta al estudiante un requisito para graduación.
4. Si el estudiante no pasó una clase y necesita reponer la clase para graduación o admisión a una universidad.

Nota: Peticiones para cambiar aparte de las razones anteriormente mencionadas, deben ser aprobadas por el director del edificio.

REQUISITOS DE COMPETENCIA Y APTITUD PARA GRADUACIÓN

Las mesas directivas escolares locales establecen requisitos de graduación para las escuelas secundarias que cumplen con o exceden las Directrices de Graduación de Colorado.

Los estudiantes deben demostrar que están preparados para la universidad o para una carrera en inglés y matemáticas basado en cuando menos una de las siguientes evaluaciones:

**Criterios Para Graduación
Conocimientos y Competencias Mínimas
(según lo establecido por el Departamento de Educación de Colorado)**

	Inglés	Matemáticas
ACCUPLACER	62 comprensivo O 70 en destrezas de oraciones	61 Álgebra Elem.
ACT	18	19
ACT WorkKeys	Bronze>	Bronze>
ASVAB	31	31
Inscripción Simultánea	Pasar	Pasar
Capstone del Distrito - Capstone es la exhibición culminante de un proyecto o una experiencia del estudiante que demuestra aprendizaje académico e intelectual. Proyectos Capstone son determinados por el distrito y con frecuencia incluyen un portafolio del mejor trabajo de un estudiante.	Inglés Individualizado	Matemáticas Individualizado
SAT	470	500 (Temporalmente reducido a 480 para el estado de Colorado)
AP (Colocación Avanzada)	2	2

Los estudiantes que no pasan los Conocimientos y las Competencias Mínimas se remediarán con un semestre adicional de inglés y/o matemáticas en el grado 12 y necesitan tener una calificación aprobatoria mínima de 75% para graduarse a tiempo. Alternativamente, el estudiante puede tener la opción de tomar cualquiera de las anteriores evaluaciones durante su año del grado 12. Sin embargo, este no será el único confiar, los estudiantes del grado 12 serán programados para remediación y asistirán escuela hasta que oficialmente pasan la evaluación y hasta que esto esté documentado en la Oficina de Orientación.

EVALUACIÓN DE LOGRO

Se utilizan pruebas estandarizadas para evaluar los niveles de logro de los estudiantes. Participación en las evaluaciones estandarizadas estatales es importante porque los resultados ayudan a los estudiantes, padres, escuelas y distritos comprender si los estudiantes han aprendido lo que necesitan saber para cuándo se termina el año escolar. Los estudiantes de la escuela secundaria participan en una variedad de evaluaciones estandarizadas. Freshman (Estudiantes de Primer Año) tomarán la prueba PSAT 9, para Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas;

Sophomores (Estudiantes de Segundo Año) tomarán PSAT10, una prueba preparatoria para la universidad. Juniors (Estudiantes de Tercer Año) tomarán SAT, el examen de Ingreso Universitario y CMAS para ciencia en la primavera. Todos los estudiantes de intercambio son requeridos tomar las pruebas estatales. Además del día de prueba en primavera de Colorado, los estudiantes también pueden voluntariamente tomar el ACT o el SAT Nacional en el campus o en centros de pruebas de Colorado en los Estados Unidos durante fechas específicas. Los estudiantes DEBEN inscribirse y pagar por estos exámenes voluntarios adicionales en línea en www.actstudent.org y www.sat.org/register.

ESCALA DE CALIFICACIONES PARA CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Todos los Cursos de Colocación Avanzada (AP) se califican en una escala ponderada de 5.0. Por ejemplo, una "A" en una clase de Colocación Avanzada valdría 5.0 puntos GPA, una "B" en una clase de Colocación Avanzada valdría 4.0 puntos GPA, y así sucesivamente. Todos los cursos que no son de Colocación Avanzada se clasifican en una escala no ponderada de 4.0 puntos GPA. **Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" en cualquier semestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.**

INSCRIPCIÓN SIMULTANEA

Inscripción simultanea significa inscripción en una clase cual ofrece ambo crédito para la escuela secundaria y crédito universitario. Se ofrece para ayudarle a los estudiantes prepararse para los cursos de la universidad, así como para ahorrar en futuros costos de educación universitaria. La inscripción simultánea está disponible para estudiantes de tercer y cuarto año en los siguientes cursos: Español IV, Fundamentos de Música, Introducción a Literatura Musical y Lenguaje y Composición Curso Avanzado. La inscripción simultanea se ofrece actualmente a través de Adams State y Colorado Northwestern Community College y es gratuita para los estudiantes que hayan autorizado su COF: College Opportunity Fund. Esto asegura que los estudiantes que completen estos cursos con una "C" o mejor junto con el papeleo requerido, reciban crédito post- secundario para requisitos de la División Inferior de Educación General para todas las clases de artes y ciencias y algunas especializaciones profesionales de todas instituciones públicas de Colorado que conceden título de licenciado por 2 años y 4 años de estudios. Puede haber algunas excepciones. Por favor refiérase a: Guaranteed Transfer (GT) Pathways General Education Curriculum.

Consulte con instituciones individuales privadas y universidades fuera del estado para ver si es posible transferir estos créditos. Porque estos cursos se enseñan al nivel universitario, esto les ayuda a los estudiantes que asisten universidades de 4 años o 2 años omitir muchos de los cursos de nivel básico.

VALEDICTORIAN (EL GRADUADO CON LAS MAYORES CALIFICACIONES)

VALEDICTORIAN, SALUTATORIAN, Y DESIGNACIÓN DE HONORES PARA LOS GRADUADOS DE EGSD

Definición y Requisitos

Seleccionarán el valedictorian y salutatorian (los alumnos del último año de la escuela secundaria con las mejores calificaciones) de esos estudiantes que reciben un diploma de la escuela secundaria endosado por la Mesa Directiva Escolar del Distrito Escolar East Grand con la terminación exitosa de un mínimo de tres Cursos Avanzados. El estudiante con la clasificación de clase más alta determinada por el mayor promedio de calificaciones (GPA) en una escala de 4 puntos en todos los cursos transcritos (Académico, Electivo y Curso Avanzado) será reconocido como valedictorian. Si hay dos alumnos con la misma cantidad de puntos para la clasificación de valedictorian según criterio más allá del SAT (mencionado a continuación) múltiples valedictorians serán reconocidos públicamente. En el caso de que sólo hay un valedictorian, el estudiante con la segunda más alta clasificación según lo determinado por el más alto puntaje promedio en todos los cursos transcritos (Académico, Electivo y Curso Avanzado) será reconocido como salutatorian. En el caso de que sólo hay uno valedictorian y hay dos alumnos con la misma cantidad de puntos para la clasificación de salutatorian según criterio más allá del SAT, múltiples salutatorians serán reconocidos públicamente.

Para ser nombrado valedictorian o salutatorian, como mínimo, los estudiantes deben haber asistido a la escuela secundaria del Distrito Escolar por tres semestres antes de su graduación a partir del tercer año de la escuela preparatoria. Sólo clases tomadas y ofrecidas en Middle Park High School se incorporarán en el Promedio Escolar para valedictorian o salutatorian. Crédito transferido de otros programas externos no serán utilizados para determinar la clasificación de valedictorian o salutatorian.

Requisitos Mínimos:

- El más alto puntaje promedio en todos los cursos transcritos (Académico, Electivo y Curso Avanzado) basado en una escala de 4 puntos
- Recibió reconocimiento de la Sociedad Nacional de Honor
- La terminación exitosa de un mínimo de tres Cursos Avanzados
- Asistir a Middle Park High School por un mínimo de tres semestres empezando el tercer año de la escuela secundaria.
- Las puntuaciones más recientes de la prueba SAT (antes de diciembre del último año de la escuela preparatoria)

Clasificación de Clase

Las clasificaciones de la clase serán como sigue:

- A. Valedictorian (el graduado con las mejores calificaciones)
- B. Salutatorian (en el caso de que sólo nombran un valedictorian)
- C. Graduado Summa Cum Laude (GPA de 4.0+)
- D. Graduado Magna Cum Laude (GPA de 3.75-3.99)
- E. Graduado Cum Laude (GPA de 3.50-3.74)
- F. Graduado

La clasificación se basará en el más alto puntaje promedio de todos los cursos transcritos al final del segundo semestre del año de la graduación y la puntuación del SAT cuando hay un empate. Todas las categorías de la clasificación anterior serán publicadas y anunciadas durante la ceremonia de la graduación. La clasificación de la clase no aparecerá en las transcripciones de los estudiantes.

Reconocimiento Público

El valedictorian y/o el salutatorian será reconocido públicamente de una manera determinada por el director de la escuela secundaria. En caso de que dos estudiantes tengan el mismo puntaje promedio en la clasificación de valedictorian de la clase, cada estudiante será públicamente reconocido y no reconocerán a un salutatorian. Después de determinar que no hay empate en la clasificación de valedictorian de la clase, si existe un empate en la clasificación de salutatorian, cada estudiante será reconocido públicamente.

Criterios Para Resolver Empates y Determinar Becas de Valedictorian y Salutatorian

Si becas o subvenciones financieras se otorgan sobre la base de la clasificación de valedictorian y/o salutatorian de la clase y las becas o subvenciones no pueden ser compartidos entre los alumnos empatados para valedictorian y/o salutatorian, los siguientes criterios se utilizarán para desempatar la clasificación de la clase:

1. Cantidad de Clases de Honores, Clases Preparatorias Para el Colegio y Clases Avanzadas en grados 9-12; y si el empate todavía existe;
2. El promedio numérico acumulativo más alto de Clases de Honores, Clases Preparatorias Para el Colegio y Clases Avanzadas en grados 9-12; y si el empate todavía existe;
3. Las puntuaciones más recientes de la prueba SAT (antes de diciembre del último año de la escuela preparatoria).
4. Si un empate todavía existe entonces varios valedictorians o salutatorians serán reconocidos.

DISTINCIONES DE GPA (PROMEDIO DE CALIFICACIONES)

Durante graduación, estas distinciones serán honradas:

- Summa Cum Laude (GPA de 4.0+)
- Magna Cum Laude (GPA de 3.75-3.99)
- Cum Laude (GPA de 3.50-3.74)

ESTUDIO INDEPENDIENTE

Pueden tomar estudio independiente por crédito de la escuela secundaria si el director de la escuela lo aprueba por adelantado. Estudio independiente se evalúa con un sistema de calificación de Aprobar/Reprobar (P/F) y no se incluirá en el Cuadro de Honor. Los estudiantes deben presentar una solicitud para recibir autorización antes de programar el estudio independiente. Ambos formularios están disponibles en la oficina de consejería. Un máximo de 3 créditos será aceptado durante el periodo de 4 años. Un maestro actual de MPHS que es altamente calificado en esa área curricular debe estar dispuesto a trabajar con el estudiante en este curso. Pueden tomar estos cursos sólo si hay conflictos de programación o el aumento de la oferta de cursos.

CURSOS DE CORRESPONDENCIA/CURSOS ALTERNATIVOS

Información General - Educación Alternativa de MPHS ofrece cursos en línea de una institución acreditada diseñada para que estudiantes obtengan crédito hacia graduación y sigan expectativas y una estructura similar como el ambiente del salón de clase tradicional. Educación Alternativa de MPHS no ofrece un programa "en el hogar." Los estudiantes deben tomar clases en línea en salones de clases alternativos específicos y tener contacto diario con un instructor. Cursos de correspondencia y/o cursos alternativos en línea se pueden tomar al costo del estudiante. Un mínimo de dos créditos será acreditado hacia graduación a menos que la administración haya aprobado de otra manera.

Cursos en línea están disponibles para:

- Recuperación de Crédito: para los estudiantes que no pasaron un curso que necesitan para graduarse.
- Crédito Suplementario: para los estudiantes que desean obtener créditos suplementarios hacia graduación. Los cursos requeridos para graduación no son elegibles tomar en línea por crédito suplementario. Esto incluye, pero no se limita a: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Educación Física, Jornada de Estudio de Primer Año y Seminario de Segundo Año (Panther PWR).

Inscripción de Cursos: Los estudiantes deben reunirse con su Consejero para determinar la inscripción de los cursos y para finalizar el contrato.

- Después de que un contrato esté firmado por el estudiante y los padres, deben devolverlo al Maestro de Educación Alternativa, cual matriculará al estudiante y proporcionará el inicio de sesión y las instrucciones de navegación.
- Las calificaciones afectarán la elegibilidad del estudiante para participar en atletismo y actividades y serán actualizadas cada semana en El Sistema de Información Escolar (SIS).

Expectativas del Curso - Cursos en línea siguen las mismas expectativas y la misma estructura que el ambiente del salón de clase tradicional.

Plazos/Expectativas para todos los estudiantes:

- Durante el semestre, el estudiante estará obligado a cumplir con plazos de porcentaje completado, alineado con el calendario escolar.
- Los cursos deben ser completados para la fecha de terminación especificada. Si los cursos no se completan para la fecha de terminación, el curso será marcado "incompleto." Entonces el estudiante tendrá dos (2) semanas para completar el curso. Si no lo completa, el curso será marcado con una calificación permanente de "F" en su expediente académico.
- Si falla un curso en línea, aunque sea por la calificación o por no completarlo en el plazo de tiempo establecido, el estudiante no será permitido repetir el curso en línea y tendrá que tomarlo en el ambiente del salón de clase tradicional.

Si el estudiante está tomando el curso durante el día escolar normal en un período de clases de educación alternativa:

- Su asistencia es obligatorio, así como en el ambiente del salón de clase tradicional.
- Estudiantes serán inscritos en un mínimo de 1.0 crédito.

Calificaciones - Calificaciones para las clases de educación alternativa son diferente a las de un salón de clase típico. Las siguientes son las políticas:

- "Las tareas" se pueden tomar hasta 3 veces para que el estudiante reciba un 70. Si el estudiante no recibe cuando menos un 70 al tercer intento, la más reciente calificación será final.
- Solo pueden tomar "Pruebas" y "Exámenes" una vez y no cambiarán la calificación.
- No se restablecerán tareas, cuestionarios o pruebas.
- Los proyectos pueden ser omitidos si no se pueden completar en el salón de clase a la discreción del maestro.
- Todas preguntas abiertas deben ser escritas en oraciones completas para recibir crédito completo. El personal de la escuela secundaria piensa que tomando clases en Middle Park High School les ayuda más a los estudiantes que si tomaran cursos de correspondencia/cursos alternativos porque nuestros maestros tienen experiencia y maestría en su área de enseñanza y crean experiencias valiosas en el salón de clase cada día. Les apoyamos a los estudiantes y a sus familias que piensen de esto cuando programan sus clases.

POLÍTICA DE CRÉDITOS PARA RETIRO TEMPRANO

- Retirar a los estudiantes de la escuela solo puede ser iniciado por el padre/tutor legal del estudiante y debe ser acompañado con la firma de un padre/tutor legal
- Los estudiantes que se retiran de la escuela deben de tener calificaciones aprobatorias y deben

- de haber completado un mínimo de 9 semanas del semestre para recibir crédito parcial (.25) por clase. Esto no es pertinente para los estudiantes que están transfiriendo a otra escuela.
- Los estudiantes que se retiran de la escuela dentro de las últimas 1 semanas de un semestre deben de tomar los exámenes temprano según el instructor. Una mitad de crédito (.5) para cada clase será otorgada para todas calificaciones aprobatorias.
- Es posible que los estudiantes que se retiran de la escuela más de 1 semanas antes del fin del semestre no reciban crédito, a la discreción del personal de consejería y el personal administrativo.

Después del nombre del curso, "I" significa el contenido del primer semestre, "II" significa el contenido del segundo semestre.

ARTE

INFORMACIÓN GENERAL:

Las clases de arte están diseñadas para ayudarles a los estudiantes desarrollar habilidades artísticas básicas y aprender a integrar estas habilidades adquiridas, cual puede ayudarlos en su carrera profesional futura. Con práctica, el perfeccionamiento de las técnicas, y con aprender cómo utilizar estas habilidades adquiridas, los estudiantes harán progreso con sus habilidades artísticas. Lo que es más importante es que los estudiantes aprenderán cómo conceptualizar y verbalizar sus ideas y mejorar sus habilidades perceptivas, así como su coordinación manual-visual. Asimismo, los estudiantes desarrollan una apreciación de las "bellas artes."

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

INTRODUCCIÓN A DIBUJO Y PINTURA

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Este curso introduce los estudiantes al estudio de los aspectos y métodos de dibujo y pintura a través de proyectos que enfatizan el descubrimiento de la experimentación y la resolución de problemas. Los estudiantes aprenderán métodos básicos de dibujar, diseñar y pintar, discutirán habilidades técnicas, y perceptivas y utilizarán medios de dibujo comunes como lápices, marcadores, carboncillo, colores pasteles, acuarela y acrílico. Los estudiantes practicarán el dibujo y la pintura con observación, imágenes digitales, memoria e imaginación.

DIBUJO Y PINTURA CURSO AVANZADO

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Introducción a dibujo y pintura aprobada con una C o mejor o aprobación del instructor

Este curso es una extensión a Introducción a Dibujo y Pintura con un estudio más profundo de los diversos medios de dibujo, técnicas de dibujo, teoría de color, medios mixtos y la creatividad del estudiante. Este curso concentrará en cada estilo expresivo y logro individual. Se cobrará una tarifa de \$10 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles.

INTRODUCCIÓN A ESCULTURA Y CERÁMICA

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Este curso introduce los estudiantes a los métodos básicos, procesos y materiales de escultura y cerámica, a través de una serie de proyectos que apoyan la resolución de problemas y experimentación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en una variedad de medios tridimensionales, como modelado en arcilla, técnicas mixtas, objetos encontrados y papel maché. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aprender tirar alfarería sobre la rueda de alfarero. Se cobrará una tarifa de \$10 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles.

ESCULTURA Y CERÁMICA CURSO AVANZADO

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Escultura y Cerámica aprobada con una C o mejor o la aprobación del instructor

Este curso es una extensión de Escultura y Cerámica con un estudio más profundo de moldes, espacio y estructura mediante el uso de elementos de diseños 3-D. Los estudiantes desarrollarán habilidades de construir a mano y con rueda de cerámica para crear una variedad de obras funcionales y expresivas. Se cobrará una tarifa de \$10 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles.

DESARROLLO DE PORTAFOLIOS

(0.5 crédito)

Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Cursos de nivel introductorio y avanzado en una disciplina y permiso del maestro

Este curso está diseñado para estudiantes de grado 11 o 12 que están seriamente interesados y comprometidos con la experiencia práctica de las artes visuales. Los estudiantes de portafolio preparan un portafolio (ya sea en arte 2D,

fotografía, o arte 3D) del trabajo mostrando su desarrollo independiente. Implica práctica, experimentación y revisión utilizando materiales, procesos e ideas y da como resultado un cuerpo de trabajo significativo. El tiempo de la clase y la tarea se dedicará a hacer obras de arte que cumplan con el portafolio elegido por cada estudiante, ver imágenes, discutir arte contemporáneo y participar en críticas de compañeros. Todos los estudiantes crean un portafolio digital de sus obras de arte. Este curso es repetible para obtener créditos. Se cobrará una tarifa de \$10 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles.

ARTE DE ESTUDIO CURSO AVANZADO I y II (Ambos semestres requeridos para preparar para los exámenes AP)
(0.5 crédito cada uno) Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Cursos de nivel introductorio y avanzado en una disciplina y permiso del maestro
 Este curso está diseñado para estudiantes de grado 11 o 12 que están seriamente interesados y comprometidos con la experiencia práctica de las artes visuales. Los estudiantes de Arte de Estudio Curso Avanzado pasan por la preparación rigurosa de un portafolio (ya sea en Dibujo, Arte y Diseño 2D o Arte y Diseño 3D) para ser presentado para su evaluación al final del año escolar por parte del AP College Board. La revisión del portafolio AP requiere que cada estudiante diseñe y lleve a cabo una Investigación Sostenida guiada por preguntas de investigación generadas por el estudiante. Implica práctica, experimentación y revisión utilizando materiales, procesos e ideas y da como resultado un cuerpo de trabajo significativo. El tiempo de clase y tarea se dedicará a hacer obras de arte que cumplan con el portafolio elegido por cada estudiante, ver imágenes, discutir arte contemporáneo y participar en críticas de compañeros. Todos los estudiantes crean un portafolio digital de sus obras de arte. Arte de Estudio Curso Avanzado está diseñado para tener el rigor de una clase de arte de estudio a nivel universitario. Se requiere que los estudiantes de MPHS tomen el examen AP en forma de presentación de un portafolio digital. **Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier semestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.** Además de la tarifa del examen del College Board AP, se cobrará una tarifa de \$10 para ayudar a cubrir el costo de los materiales fotográficos consumibles.

FOTOGRAFÍA DIGITAL (Repetible) (0.5 Crédito) (Crédito de Tecnológico) Grados: 10 - 12

Este curso también concentra en las técnicas y los procesos de fotografía digital. Los estudiantes aprenderán cómo tomar buenas fotografías, manipular la configuración de la cámara para lograr el resultado deseado y editar fotografías. Los estudiantes con cursos previos de fotografía digital tendrán el desafío de crear fotografías creativas y personalmente expresivas. Los estudiantes tendrán acceso a usar cámaras digitales SLR y sin espejo de la escuela después de que reciben y firman un contrato de uso. Se cobrará una tarifa de \$10 para ayudar a cubrir el costo de los materiales de fotografía consumibles.

AUTOMOTOR

REPARACIÓN DE AUTOS DEL CONSUMIDOR (0.5 Crédito) Grados: 9 - 12

Este curso es una introducción a los sistemas de vehículos para el consumidor típico. La clase discutirá cómo cuidar por un automóvil, cómo comprar un automóvil, mantenimiento y reparación básico de vehículos incluyendo cambios de aceite, revisiones, cambios de fluido, y la reparación de llantas.

Elementos claves del curso:

- Seguridad en el sitio de taller
- Uso del equipo
- Uso de herramientas eléctricas y herramientas manuales
- Manual del Usuario
- Horarios de Servicio
- Cómo Solucionar Problemas de Sistemas Mecánicos y Eléctricos
- Cómo pedir partes y comunicar con el personal de servicio
- Equipo de Seguridad del Vehículo

Los estudiantes necesitarán un cuaderno de 3 anillos con papel y una pluma o un lápiz para tomar notas y pruebas y crear documentos. Los estudiantes necesitarán zapatos cerrados para trabajar en el taller. Los estudiantes deberán pagar una cuota de \$30 para ayudar con la compra de materiales y consumibles utilizados durante la clase.

NEGOCIOS

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

ASPECTOS ESENCIALES DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA**(0.5 crédito)****Grados: 9 - 12**

Un curso introductorio de negocio y comercialización cual permite a los estudiantes adquirir una comprensión realista de los procesos y las actividades de mercadotecnia. Desarrollan una comprensión y habilidades en áreas como ética, entorno empresarial, actividades comerciales, investigación, tecnología empresarial, junto con aprender como encontrar y conseguir un trabajo. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones donde tienen que resolver problemas para los cuales deben aplicar habilidades académicas y pensamiento crítico.

PRINCIPIOS DE COMERCIALIZACIÓN**(0.5 crédito)****Grados: 9 - 12**

Presenta el análisis de los procesos teóricos de mercadotecnia y las estrategias del desarrollo de productos, precios, promoción y distribución, así como su aplicación a empresas y al consumidor individual.

TECNOLOGÍA DE PEQUEÑAS EMPRESAS**(0.5 crédito) (Crédito de Tecnología)****Grados: 9-12**

Tecnología de Pequeñas Empresas está diseñado para estudiantes como una visión general de las habilidades empresariales y tecnológicas necesarias para el entorno comercial actual. El conocimiento de los principios de negocios, el impacto de las decisiones financieras y la competencia tecnológica se combinan para establecer los elementos de este curso. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar en un entorno empresarial, gestionar un negocio, ser dueños de un negocio y administrar finanzas. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para que sean exitosos tanto de manera personal como profesional en una sociedad basada en información. Los estudiantes aplicarán el conocimiento a situaciones y defenderán sus acciones y decisiones a través del conocimiento y la práctica de las habilidades adquiridas.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL I:**(0.5 crédito) (Crédito de Tecnología)****Grados: 9-12**

Un curso que prepara a los estudiantes para que utilicen conocimientos y habilidades técnicas a la producción de programación de radio y video y operaciones relacionadas. Los estudiantes aprenderán a escribir guiones, planificar, producir, filmar y editar artes visuales y radio mientras crean proyectos de producción de audio y video tanto individualmente como en grupos. El curso incluye instrucción en sonido y operaciones de estudio; preparación de producción; producción básica de video y edición; aplicaciones informáticas relacionadas; y aplicaciones especializadas como noticias, entretenimiento, charlas en vivo, deportes, producción comercial y corporativa.

CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y DE CARRERA (CTE)

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR HOSPITALIDAD Y PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

PROGRAMA DE ESTUDIO - CIP 19.9999

INFORMACIÓN GENERAL:

Bienvenido al Programa de Educación Profesional y Técnica (CTE) de Ciencias de la Familia y el Consumidor. Este programa de dos años consta de cuatro niveles con los cursos enumerados a continuación. Los cursos se llevarán a cabo en un salón de clases y en una cocina estándar de la industria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir en eventos con Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) y calificar para competencias nacionales. FCCLA es una organización de liderazgo que enfatiza carreras y carreras técnicas (CTSO) cual integrarán en el curso y en el plan de estudios. Se espera que los estudiantes participen en eventos fuera del día escolar regular como parte del Programa de CTE FACS para obtener experiencia del mundo real en la comunidad. Es posible que tengan que recaudar fondos como parte de CTE FACS.

****Los estudiantes no pueden repetir un curso de CTE FACS si ya han tomado el curso, independientemente de si han recibido crédito o no.***

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:**NIVEL 1:**

DESARROLLO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES**(0.5 crédito)****Grados: 9 - 12**

El propósito de este curso es adquirir el conocimiento y la comprensión del desarrollo de niños y adolescentes necesario para fortalecer el bienestar de niños y sus familias. Concentra en las perspectivas del desarrollo humano, en investigación y teorías, en la comprensión y promoción del desarrollo, y en los desafíos de desarrollo. Se cobrará una cuota de \$15 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles.

GERENCIA DE VIDA**(0.5 crédito)****Grados: 9 - 12**

Los estudiantes desarrollarán habilidades de la toma de decisiones para convertirse a ser consumidores educados con una comprensión y conocimiento académico de recursos del consumidor y de organizaciones financieras. El curso concentra en recursos personales y familiares, trabajo y carreras, finanzas personales y familiares, y bienestar. (Temas pertinentes incluyen: vida independiente, estilos de vida saludables, investigación de carreras y carteras de empleo, alfabetización financiera personal, inversiones, crédito, seguros, arrendamiento a pesar de compra de autos y hogares.) Se cobrará una cuota de \$15 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles.

NIVEL 2:**SERVICIO DE BANQUETES I-I****(0.5 crédito)****Grados: 9 - 12**

Este curso que dura por un semestre está diseñado para estudiantes que están interesados en trabajar en la industria alimentaria, así como en poseer su propio negocio de servicio de banquetes. El propósito de este curso es desarrollar habilidades para preparar alimentos en cantidades, de seguridad y saneamiento, planificación, servicio al cliente, crear planes de negocios y espíritu empresarial. Gran énfasis en los procedimientos de seguridad y saneamiento, seguridad de la cocina y manejo de cuchillos. Se cobrará una cuota de \$15 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles.

SERVICIO DE BANQUETES I-II**(0.5 crédito)****Grados: 9 - 12****Prerrequisito: Servicio de Banquetes I-I**

Este curso que dura por un semestre está diseñado para estudiantes que están interesados en trabajar en la industria alimentaria, así como en poseer su propio negocio de servicio de banquetes. El propósito de este curso es desarrollar habilidades para preparar alimentos en cantidades, con seguridad y saneamiento, planificación, servicio al cliente, crear planes de negocios y espíritu empresarial. En el curso prerrequisito, la seguridad y el saneamiento son el enfoque principal, en este curso se exploran las funciones de cocina. Este curso es una continuación de Servicio de Banquetes 1A y debe completarse antes de avanzar a cualquier otro curso de Servicio de Banquetes o Repostería.

*Los estudiantes recibirán la Certificación de Manejador de Alimentos ServSafe® (vigente por 3 años). Se requiere un honorario de \$15 (puede cambiar si el costo del certificado aumenta).

SERVICIO DE BANQUETES II, I & II**(0.5 crédito cada uno)****Grados: 10 - 12****Prerrequisito: Servicio de Banquetes I-I & I-II, pasado con una calificación de C o superior, y con la aprobación del maestro. Debe ser certificado por la Certificación de Manejador de Alimentos ServSafe® (adquirido en el curso de prerrequisitos).**

Este curso está diseñado para estudiantes que están interesados en trabajar en la industria alimentaria, así como en poseer su propio negocio de servicio de banquetes. El propósito de este curso es seguir desarrollando habilidades para preparar alimentos en cantidades, en seguridad y saneamiento, planificación, servicio al cliente, crear planes de negocios y espíritu empresarial.

Una combinación de instrucción directa y experiencia en el laboratorio, este curso está diseñado para aumentar conocimiento avanzado y destrezas y comprensión del servicio de banquetes en el sitio y fuera del sitio. Los estudiantes preparan comida para acontecimientos del servicio de banquetes, así como preparan comida para otras personas. Los temas incluirán nutrición, planificación de comidas individuales, planificación de menús para eventos, preparación del sitio, la presentación de comida, los costos para asistir a eventos y la preparación de alimentos para acontecimientos del servicio de banquetes. Las calificaciones se basan en tareas diarias incluyendo pruebas y exámenes, participación diaria, y diversos acontecimientos de servicios de banquetes. Se cobrará una cuota de \$15 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles.

NIVEL 3:**HORNEADO Y PASTELERÍA I****(0.5 crédito)****Grados: 10 - 12**

Prerrequisito: Servicio de Banquetes I-I & I-II pasado con una calificación de C o superior y la aprobación del maestro. Debe estar certificado por la Certificación de Manejador de Alimentos ServSafe® (vigente por 3 años). Se cobrará una cuota de \$15 para ayudar a cubrir el costo de los materiales consumibles. Este curso proporciona a los alumnos un conocimiento exhaustivo de los ingredientes, las técnicas y los procedimientos utilizados para crear productos horneados y pasteles. Ciencia Culinaria III – Horneado y Pastelería explora una variedad de temas diseñados para poner a los estudiantes en el camino para convertirse a ser panaderos consumados. Con un énfasis en teoría y técnicas, los estudiantes progresan a través de ser competentes en el uso de herramientas y equipo de hornear a utilizar ingredientes de hornear para crear pasteles, panes y dulces de chocolate. Los estudiantes también practican el manejo de tiempo, adquieren habilidades de matemáticas culinarias y siguen prácticas de higiene y seguridad alimentaria.

NIVEL 4:

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO (WBL-FCS – TRÁILER DE ALIMENTOS (0.5 crédito) Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Servicio de Banquetes I-I & I-II y Servicio de Banquetes II-I & II-II pasado con una calificación de C o superior y/o con la aprobación del maestro. Debe estar certificado con la Certificación de Manejador de Alimentos ServSafe® (adquirido en el curso de prerrequisitos).

Los estudiantes aumentan conocimientos y habilidades anteriores en la clase del programa de estudio basado en el trabajo para desarrollar y utilizar más la empleabilidad y las habilidades técnicas que los preparan para tener éxito en su carrera futura y su educación postsecundaria.

LIDERAZGO RECREATIVO AL AIRE LIBRE DE CTE

AGRICULTURA, RECURSOS NATURALES Y ENERGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIO - CIP 310601

INFORMACIÓN GENERAL:

El Liderazgo en Recreación al Aire Libre (ORL, por sus siglas en inglés) reúne intereses comerciales, comunitarios y sociales que permiten a los estudiantes explorar pasiones personales que se conectan con el medio ambiente y la comunidad en la que viven. Los estudiantes participan en capacitación y aprendizaje sobre la comunidad y los recursos naturales que se utilizan en nuestra comunidad para aumentar la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad. Los estudiantes aprenderán sobre sí mismos a través de cursos desafiantes que les brindarán pensamiento creativo y resolución de problemas en espacios con los que es posible que no estén familiarizados. Aprenderán sobre las crecientes oportunidades de carrera en espacios privados, gubernamentales y sin fines de lucro relacionados con el uso de senderos, parques y espacios abiertos con un enfoque en carreras de recreación al aire libre conectadas con el desarrollo de la comunidad móvil.

****Los estudiantes no pueden repetir un curso de ORL si ya tomaron el curso y recibieron crédito.***

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

INTRODUCCIÓN A LA AVIACIÓN Y EL AEROESPACIAL

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Bajo qué sección y qué nivel

Este curso proporcionará una introducción a la aviación y la industria aeroespacial y proporcionará un examen de nivel de entrada de las oportunidades de carrera de la aviación. Los estudiantes explorarán los conceptos y principios de la aviación y profundizarán en las prácticas generales del campo aeroespacial. Las áreas de estudio son la historia de la aviación, la formación de pilotos, la estructura del avión, los motores, la aerodinámica básica, el entorno de vuelo, los aeropuertos, el clima aeronáutico y la navegación. Además, el curso expone al estudiante a la historia de los vuelos espaciales tripulados.

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELÉCTRICOS

(0.5 crédito)

Grados 10-12

Este es un curso introductorio a electricidad, sistemas electrónicos y sistemas eléctricos. Incorpora una amplia variedad de aplicaciones eléctricas, incluyendo corriente alterna (CA) y corriente directa (CD) con voltajes bajos y altos. Los estudiantes aprenderán sobre seguridad eléctrica, mejores prácticas y aplicaciones del mundo real. El curso cubre teoría eléctrica, leyes y fórmulas eléctricas mientras integrando matemáticas y física. Los estudiantes se beneficiarán de un equilibrio de clase y laboratorio, creando una experiencia atractiva y efectiva con un enfoque práctico. Los estudiantes diseñarán y construirán circuitos, leerán esquemas, diagnosticarán / solucionarán circuitos, repararán cables, instalarán componentes eléctricos comunes y descubrirán sistemas electrónicos.

NIVEL 1:

PROYECTO BIKE TECH I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 9 - 12

Bike Tech está diseñado para introducir a los estudiantes en caminos profesionales dentro de la industria de la bicicleta y prepararlos para puestos de nivel de entrada como técnicos de bicicletas o asociados minoristas. La mayoría de la clase concentrará en el mantenimiento básico, la reparación y el montaje. Las prácticas se desarrollan y evalúan mediante una combinación de controles de habilidades prácticas, evaluaciones escritas, presentaciones y aprendizaje basado en proyectos.

PRIMEROS AUXILIOS EN LA NATURALEZA

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Introduce la medicina de la naturaleza y las habilidades básicas de soporte vital. Este curso concentra en la prevención, evaluación y tratamiento de enfermedades ambientales. También se cubren el reconocimiento y la estabilización de las amenazas a la vida causadas por un trauma y la solicitud de rescate y la organización de una evacuación en caso de una emergencia en la naturaleza.

NIVEL 2:

LIDERAZGO AL AIRE LIBRE (REC 211)

(0.5 crédito)

Grados: 11 - 12

ESTE CURSO ES CONJUNTO CON EL VIAJE POR EL RÍO DE MÚLTIPLES DÍAS DE ADVENTURE ED.

El viaje al río culminante requerido está programado provisionalmente para la tercera semana de abril. El componente de viaje de varios días por el río requiere una tarifa de actividad de aproximadamente \$300. Se pueden organizar planes de pago y hay becas disponibles según la necesidad.

Las habilidades se aplican en condiciones reales de campo. Los participantes entienden que partes de este curso se llevarán a cabo en el ambiente al aire libre con condiciones variables, y requerirán documentación legal y médica adicional.

Este curso introduce el desarrollo, la adquisición y la aplicación de habilidades y conocimientos de liderazgo al aire libre. Este curso concentrará en la última filosofía de la información y las técnicas necesarias para llevar a cabo con seguridad programas y expediciones al aire libre como líder al aire libre. Este curso enfatiza el campamento de impacto mínimo, la ecología de la naturaleza, el juicio y la toma de decisiones, la dinámica de grupo y la logística del viaje. Estas habilidades mejoran la eficacia como líder al aire libre.

NIVEL 3:

HABILIDADES DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA (OUT 108)

(0.5 crédito)

Grados: 10 - 12

Esta clase utilizará un viaje de mochilero obligatorio de varios días para que las habilidades se apliquen en condiciones reales de campo. Este viaje requiere una tarifa de actividad. El costo se determinará más en el futuro. Se pueden organizar planes de pago y hay becas disponibles según la necesidad. En el caso de que ocurra una situación grave, es importante encontrar un sitio protegido del frío, un refugio, alimentos, y agua. También es esencial aprender navegación básica, incluyendo cómo usar una brújula, leer un mapa topográfico y descubrir cómo encontrar el mejor camino sin depender de la tecnología. Este curso explora el paisaje natural de Colorado y utiliza el robusto entorno para empoderar a los estudiantes que utilicen su intuición, confianza, habilidad y conocimiento para mantenerse seguros y cómodos. En las sesiones de nuestro salón de clase, discutimos navegación, comida, agua, capas de ropa, como permanecer seco, destrezas médicas básicas y habilidades del cuidado personal. Más tarde, aprenderemos comunicación eficiente, cómo señalar para pedir ayuda, y cómo ayudarle a un compañero que está herido. Para el fin de este curso, tendrás una mayor comprensión de tácticas básicas de supervivencia y adquieras más confianza en los ajustes de campo traviesa.

PROGRAMA DE CIENCIAS DEL FUEGO I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 11 - 12

Esta clase permite a los estudiantes que exploren una carrera en el campo de los servicios de emergencia, con énfasis en desarrollar habilidades fundamentales en el área de combatir incendios. Además de estudiar la ciencia del fuego, se enseñan habilidades para tomar decisiones, trabajar en equipo y la resolución de problemas. Este curso práctico también es físicamente exigente en ocasiones, ya que los estudiantes participan en incendios de entrenamiento y reciben instrucciones como respuesta a emergencias. La capacitación se proporciona en cooperación con Grand Fire, y las certificaciones obtenidas están acreditadas por el Sistema de Calificaciones Profesionales de Servicios de Bomberos de Pro Board y el Congreso Internacional de Acreditación de Servicios de Bomberos. Se debe mantener un mínimo de 80% durante todo el curso. Se requiere una calificación final de 80% para aprobar el curso, cual puede resultar en crédito universitario y/o empleo.

Los estudiantes que completen este entrenamiento son elegibles para obtener su certificación de Bombero I. La finalización exitosa de la certificación permite a los estudiantes que ingresen de inmediato al mercado laboral

como bomberos totalmente certificados por el Estado de Colorado.

Los estudiantes que completen este entrenamiento son elegibles para obtener la certificación de la National Wildfire Coordinating Group (NWCG) como Bombero Tipo 2, cual califica a un bombero para combatir incendios forestales, así como para trabajar en la prevención, supresión y mitigación de situaciones relacionadas con incendios forestales. Un bombero debe obtener una certificación FFT2, frecuentemente llamada "tarjeta roja", para ser considerado para cualquier trabajo relacionado con el combate o la prevención de incendios forestales. Aunque no es necesario tener un título universitario para obtener la certificación, sí será necesario completar una serie de clases de capacitación orientadas para solicitar este certificado avanzado. Esta clase seguirá el calendario escolar, pero puede reunirse por las noches y los fines de semana según sea necesario.

Requisitos: Los estudiantes deben:

- Completar un formulario de capacidad física, ya que el programa requiere entrenamiento físico diario
- Mantener los requisitos de GPA
- Proporcionar transporte hacia y desde el Grand Fire Department
- Ser entrevistados por el personal del distrito de Grand Fire Protection después de completar una solicitud
- Anexar los registros de asistencia y disciplina de MPHS a la solicitud
- Firmar un Formulario de Exoneración de Responsabilidad

CTE OFICIOS ESPECIALIZADOS Y CIENCIAS TÉCNICAS

VÍA DE PROGRESIÓN PARA SOLDADURA CTE

PROGRAMA DE ESTUDIO - 480000

LEVEL 1:

INTRODUCCIÓN A SOLDADURA I

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Esta clase introductoria de soldadura les enseña a los estudiantes los conceptos básicos de seguridad en talleres de metal, preparación de metales, corte con oxiacetileno y soldadura con soldador de arco de metal protegido. Los estudiantes deberán pagar una tarifa de \$ 30 para ayudar con la compra de materiales y consumibles utilizados durante la clase.

INTRODUCCIÓN A SOLDADURA II

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Introducción a Soldadura I Aprobado con una "C" o mejor

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre los conceptos básicos de la preparación de metales, el corte con oxiacetileno y la soldadura con soldador de arco metálico protegido. Los estudiantes también obtendrán una comprensión básica de la soldadura por arco metálico con gas (MIG) y su maquinaria y equipo relacionados. Los estudiantes deberán pagar una tarifa de \$ 30 para ayudar con la compra de materiales y consumibles utilizados durante la clase.

NIVEL 2:

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA I

(0.5 crédito)

Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Introducción a Soldadura II Aprobado con una "C" o mejor

Tecnología de Soldadura I proporciona a los estudiantes una comprensión fundamental de las prácticas y procedimientos avanzados de soldadura. En este curso, los estudiantes continuarán ampliando sus conocimientos sobre seguridad en talleres de metal, preparación de metales, corte con oxiacetileno, soldadura por arco metálico protegido y soldadura por arco metálico con gas. Los estudiantes serán introducidos a la soldadura con oxiacetileno y la soldadura por arco de gas tungsteno y comenzarán a desarrollar habilidades relacionadas con el uso de varillas de aporte y técnicas de soldadura fuerte. Los estudiantes deberán pagar una tarifa de \$ 30 para ayudar con la compra de materiales y consumibles utilizados durante la clase.

NIVEL 3:

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA II

(0.5 crédito)

Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Tecnología de Soldadura I Aprobado con una "C" o mejor

Los estudiantes de Tecnología de Soldadura II continuarán desarrollando sus habilidades de soldadura avanzada en una variedad de disciplinas que incluyen soldadura y corte con oxiacetileno, soldadura por arco de metal blindado, soldadura por arco de metal con gas y soldadura por arco de tungsteno con gas. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades relacionadas con la preparación de metales y la seguridad estándar en

talleres de metal. Los estudiantes serán introducidos a los símbolos de soldadura en planos/dibujos de metalurgia y comenzarán las actividades de soldadura de tuberías. Los estudiantes deberán pagar una tarifa de \$ 30 para ayudar con la compra de materiales y consumibles utilizados durante la clase.

NIVEL 4:

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA III

(0.5 crédito)

Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Tecnología de Soldadura II Aprobado con una "C" o mejor

Tecnología de Soldadura III es una clase avanzada de trabajo de metales que brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y fabricar proyectos de metal de su propio diseño. Los estudiantes que participen en Tecnología de soldadura III utilizarán todas las habilidades que han aprendido y desarrollado en clases anteriores de trabajo con metales para producir proyectos de mayor complejidad. Los estudiantes deberán pagar una tarifa de \$ 30 para ayudar con la compra de materiales y consumibles utilizados durante la clase.

VÍA DE PROGRESIÓN PARA CARPINTERÍA CTE

PROGRAMA DE ESTUDIO - 460000

INFORMACIÓN GENERAL:

SkillsUSA es una asociación de estudiantes, maestros e industria que trabajan juntos para asegurar que los Estados Unidos tenga una fuerza laboral calificada y ayude a cada estudiante a sobresalir. SkillsUSA atiende a estudiantes de secundaria y universitarios que están inscritos en programas que los preparan para carreras técnicas, especializadas y de servicios. SkillsUSA añade a la capacitación técnica de los estudiantes mediante la enseñanza de habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, ciudadanía y desarrollo del carácter, todo lo que se necesita para formar empleados responsables y confiables que algún día se convertirán en líderes en nuestros lugares de trabajo.

NIVEL I:

TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA I

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Este curso proporciona un resumen general de la planificación, el diseño, el plano y la interpretación técnica de dibujos para el uso práctico en carpintería, la fabricación de gabinetes y trabajando con el molino. Los estudiantes serán introducidos a los diferentes procesos de construcción en la fabricación de gabinetes, la fabricación de muebles, e industrias de carpintería. Los estudiantes aprenderán sobre medidas, diseño, dibujos de taller y listas de corte. Obtendrán una comprensión básica de los diversos tipos de materiales utilizados en la industria. Los estudiantes aprenderán como usar herramientas y maquinaria de carpintería seleccionada. Se enfatiza el uso correcto y seguro de herramientas y equipo. La construcción de varios proyectos desarrollará las habilidades de 'carpintería de los estudiantes. Los estudiantes recibirán una certificación industrial de Home Builders Institution PACT CORE.

NIVEL 2:

TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA II

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Tecnología de Carpintería I Aprobado con una "C" o mejor

Los estudiantes aumentarán sus conocimientos sobre seguridad en talleres y herramientas, técnicas de carpintería, diseño de proyectos, mantenimiento de talleres, uso de herramientas eléctricas y manuales, y teoría de la madera. Habrá un énfasis en la artesanía y en las habilidades de carpintería, atención al detalle y elementos de diseño. Los estudiantes recibirán su Certificación de Industria OSHA-10.

NIVEL 3:

TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA III

(0.5 crédito)

Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Proyecto de Tecnología de Carpintería II terminado, además de haber aprobado con una calificación de C o mejor.

Tecnología de Carpintería III proporciona instrucción continua en carpintería con una combinación de habilidades tecnológicas históricas y modernas. Este curso incluye instrucción detallada de herramientas manuales, herramientas eléctricas, herramientas hechas a la medida, técnicas avanzadas de carpintería, dibujo y ciencia de la madera.

NIVEL 4:

CARPINTERÍA AVANZADA / CARPINTERÍA

(0.5 crédito)

Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Tecnología de Carpintería III Aprobado con una "C" o mejor

Carpintería Avanzada y Carpintería está diseñado para introducir habilidades avanzadas para la carpintería residencial. Los temas incluidos en el curso son la construcción e instalación de gabinetes, trabajos avanzados de molduras, pisos, gabinetes personalizados y códigos y reglamentos.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

INFORMACIÓN GENERAL:

MPHS requiere 3.5 créditos de Artes del Lenguaje Inglés para graduación. Muchos Colegios y Universidades requieren 4 créditos.

CURSOS REQUERIDOS:

Grado 9 - Inglés 9 (1 crédito) Q Clase de Honor (1 crédito)

Grado 10 - Inglés 10 (1 crédito) Q Inglés 10 Clase de Honor (1 crédito)

Grado 11 - Inglés 11 (1 crédito) Q Lenguaje y Composición Curso Avanzado (1 crédito)

Grado 12 - Inglés 12 (0.5 crédito) Q Inglés 12 (1.0) Q Literatura y Composición Curso Avanzado (1 crédito)

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

INGLÉS 9, I y II

(0.5 crédito cada uno)

Grado: 9

Se requiere este curso o Inglés 9 Curso de Honor para graduación.

La primera clase de inglés tomada en la escuela secundaria, este curso enfatiza las habilidades que un estudiante necesita para convertirse a ser un estudiante independiente y comunicador. Lecciones de gramática, trabajan mano a mano con tareas de escritura, incluyendo análisis literario y persuasivas. Los estudios de literatura incluyen historias cortas, drama, poesía, discursos históricos y novelas. Desarrollando conocimiento y habilidades esenciales de los Estándares Académicos Comunes de Artes del Lenguaje Inglés de Colorado será el criterio que guía este curso.

INGLÉS 9 CURSO DE HONOR I y II

(0.5 crédito cada uno)

Grado: 9

Este curso enfatiza las habilidades que un estudiante independiente y comunicador necesita. Los estudiantes leen y analizan literatura para maestrear lectura atenta, argumento, y destrezas eficaces de discusión. Lecciones de gramática y uso combinado con vocabulario pertinente también preparan a los estudiantes para escribir en una variedad de situaciones. Con un ambiente de aprendizaje positivo en clase, los estudiantes desarrollarán perspectivas globales, pensamiento crítico y habilidades de reflexión. Mejorando el conocimiento y las habilidades esenciales de los Estándares Académicos Comunes de Artes del Lenguaje Inglés de Colorado será el criterio que guía este curso.

INGLÉS 10, I y II

(0.5 crédito cada uno)

Grado: 10

Se requiere este curso o Inglés 10 Curso de Honor para graduación.

Combinando estudios de gramática inglesa y estilo con literatura, este curso desarrolla habilidades de escuchar, comunicación y competencia de lectura y escritura. Los estudiantes desarrollarán capacidades eficaces de lectura, escritura y de comunicación, mientras estudian asuntos de una amplia variedad de géneros, incluyendo obras de ficción, historias verdaderas, drama y poesía. Desarrollando conocimiento y habilidades esenciales de los Estándares Académicos Comunes de Artes del Lenguaje Inglés de Colorado será el criterio que guía este curso.

INGLÉS 10 CURSO DE HONOR I y II

(0.5 crédito cada uno)

Grado: 10

Honors English enfatiza los conceptos de habilidades auditivas, comunicación y competencia en lectura y escritura a una estructura más rápida e individualizada. Los estudiantes analizarán la literatura y la escritura artesanal con más profundidad, y se espera que comprendan y utilicen conceptos avanzados y abstractos para hacerlo. Se desarrollarán habilidades completas de lectura, escritura y comunicación a medida que estudian temas de una amplia gama de géneros, que incluyen ficción, no ficción, drama y poesía. Mejorando el conocimiento y las habilidades esenciales de los Estándares Comunes de Artes del Lenguaje Inglés de Colorado será el criterio que nos guía en este curso.

INGLÉS 11, I y II

(0.5 crédito cada uno)

Grado: 11

Este curso o Lenguaje y Composición - Curso Avanzado es requerido para graduación.

Este curso explora el lenguaje, la literatura y la vida a través de textos de ficción, no ficción, poesía y teatro con el fin de desarrollar habilidades de argumentación y pensamiento crítico esenciales para la educación postsecundaria, el éxito profesional y la ciudadanía. El tiempo en clase incluirá instrucción en composición, expresión oral, escucha y presentaciones, mientras los estudiantes trabajan para mejorar y desarrollar las habilidades esenciales de los estándares académicos de ELA del estado de Colorado.

LENGUAJE Y COMPOSICIÓN – CURSO AVANZADO I y II (0.5 crédito cada uno) Grado: 11

Este curso es una clase de inscripción simultánea con Adams State University. Los estudiantes recibirán créditos por ENG 101 = 3 créditos universitarios y ENG 102 = 3 créditos universitarios.

El curso Avanzado de Lenguaje Inglés y Composición concentra en preparar a los estudiantes para el trabajo de nivel universitario y para el examen AP de Inglés y Composición. El curso se concentra en la retórica —el arte de la argumentación— y en la lectura, el análisis y la producción de textos retóricos por parte de los estudiantes. Estos serán principalmente textos de no ficción, como discursos, ensayos, argumentos y textos visuales seleccionados de una variedad de disciplinas y períodos históricos. El curso enfatizará el desarrollo de habilidades para evaluar, sintetizar y citar investigaciones que respalden sus argumentos.

Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier semestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.

INGLÉS 12, I y II (0.5 crédito cada uno) Grado: 12

Este curso o Literatura y Composición - Curso Avanzado es requerido para graduación.

Mientras los estudiantes leen una gran variedad de obras de texto real, ficción, poesía y textos dramáticos en este curso, ellos desarrollarán habilidades esenciales de argumentación y de pensamiento para el aprendizaje postsecundario, el éxito profesional, y la ciudadanía. Actividades de leer, escribir y hablar en esta clase concentrarán en explorar cuestiones fundamentales de lenguaje, literatura y de la vida. Los estudiantes trabajarán en el proceso de escritura; investigación, descubrimiento, toma de notas, borradores, borradores finales mecanografiados y conferencias frecuentes con compañeros de clase y los maestros. Los estudiantes también estudiarán una obra de Shakespeare apropiada para desarrollar los conocimientos y habilidades relevantes requeridos por los estándares académicos de ELA de Colorado. Los estudiantes inscritos en Inglés 12 para el segundo semestre completarán un proyecto de escritura de múltiples géneros que cumplirá con los requisitos de graduación del proyecto final de Colorado. Los estudiantes que no hayan cumplido con los requisitos de puntaje de los exámenes estatales deben inscribirse en el segundo semestre de Inglés 12.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN – CURSO AVANZADO I y II (0.5 crédito cada uno) Grado: 12

El curso Avanzado de Literatura y Composición en Inglés concentra en leer, analizar y escribir sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, drama) de varios períodos. Los estudiantes participan en lectura atenta y análisis crítico de literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las maneras en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso de lenguaje figurativo, imágenes y simbolismo. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier semestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.

SALUD

JORNADA DE ESTUDIO DE PRIMER AÑO/SALUD (combinados) (0.5 crédito) Grado: 9

La Jornada de Estudio de Primer Año es un curso electivo general requerido para **todos los estudiantes de primer año**. Este curso está diseñado específicamente para los nuevos estudiantes del 9no grado para ayudarles a explorar y desarrollar habilidades académicas y sociales útiles. La Jornada de Estudio de Primer Año también le ayudará a los estudiantes desarrollar autoconocimiento, habilidades eficientes y eficaces de estudiar, una comprensión de los estilos individuales de aprendizaje, nuevas estrategias para manejar su tiempo, cómo tomar notas y mantenerse organizado, así como darles una idea de cuales carreras profesionales les interesa con empezar a planear para la universidad y después. Este curso intenta proporcionarles a los estudiantes con los conocimientos y las destrezas que les permitan ser estudiantes productivos y exitosos en los cuatro años que asisten a MPHS, la universidad, y mientras empleados.

La Jornada de Estudio de Primer Año está combinada con Salud. **Salud es un curso requerido para todos los estudiantes de Middle Park High School.** Los estudiantes aprenderán de la salud y el bienestar de una perspectiva

global y personal y estudiarán la salud que se relaciona a su vida cotidiana. La instrucción en el salón de clase está alineada con los Estándares Educativos de Salud de Colorado y concentra en las destrezas de tomar decisiones, establecer metas, crear relaciones saludables, manejar estrés, el apoyo personal, cómo acceder información de salud y cómo analizar la manera en cual nos afectan varios medios y la cultura.

Hay cinco temas principales que discutirán en clase:

- la Salud y el Bienestar
- Salud Mental/Emocional: manejo de estrés, habilidades para enfrentar, condición de la salud mental
- Alcohol, Tabaco y otra Prevención de Drogas
- Salud Reproductiva y Sexualidad Humana
- Nutrición
- Acondicionamiento Físico
- Prevención de Enfermedades
- Primeros Auxilios, RCP, AED
- Prevención de la violencia
- Habilidades de Estudiar
- Habilidades Organizacionales
- Perfil de Intereses de Claridad de Carreras - Opciones postsecundarias

Este curso intenta proporcionarles a los estudiantes con los conocimientos y las destrezas que los dirigirá en tomar decisiones de salud positiva como se convierten a ser adultos. Las estrategias de enseñanza incluirán actividades de aprendizaje interactivas, proyectos, oradores invitados de la comunidad, investigación, debates, y varias otras estrategias.

PANTHER PWR/SALUD (combinado)

(0.5 crédito)

Grado: 10

Este curso será una continuación de la Jornada de Estudio de Primer Año. Panther PWR concentrará en temas que varían, p.e. preparación post-secundaria, cualificaciones de trabajadores y la salud mental. Los estudiantes estarán expuestos a perfiles de intereses profesionales más detallados, inventarios de estilos de aprendizaje y la comprensión y práctica de las dimensiones del bienestar, incluyendo el bienestar financiero. Este curso también concentrará en los Estándares Nacionales de Educación Sanitaria, con el aumento de habilidades en áreas tales como comunicación interpersonal.

SALUD MENTAL Y EL MANAJEO DE ESTRÉS

(0.5 crédito)

Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Jornada de Estudio de Primer Año /ED Sanitaria y pasar con una C o superior

Salud mental y el manejo de estrés discute la causa, la descripción y las maneras en cual podemos manejar estrés en nuestra vida cotidiana. Un estudio de los aspectos fisiológicos, psicológicos y sociológicos de estrés y su influencia subyacente en la enfermedad y el bienestar. Concentra en la prevención y el control de estrés a través de técnicas de autoevaluación y aptitud de técnicas de autocontrol y dominio, por ejemplo, biorretroalimentación, visualización guiada, conciencia, meditación y relajación muscular progresiva.

SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN DEPORTES

(0.5 crédito)

Grados: 10 - 12

Este curso es recomendado para todos los atletas que desean adquirir conocimientos de cómo mejorar su funcionamiento y evitar lesiones. Es el primer curso para estudiantes que están interesados en aprender más de Medicina Deportiva y otras carreras relacionadas a la salud. El material del curso incluye habilidades de vendar, técnicas para prevenir lesiones, técnicas de Reanimación Cardiopulmonar, nutrición deportiva y fluidos, los efectos de suplementos y sustancias en el funcionamiento físico, un plan de emergencia e inmovilización, prevención de la transmisión de enfermedades, tipos de lesiones básicos y evaluación, uso excesivo en comparación con lesiones agudas, y conceptos básicos de rehabilitación. Introducen terminología médica y el estudiante está expuesto a ocupaciones relacionadas a la salud. Los métodos de enseñanza incluyen una gran cantidad de práctica y experiencias interactivas. Los estudiantes son calificados en habilidades, trabajo independiente, el trabajo que hacen en clase, y pruebas tradicionales.

***Cuota de \$35 si un estudiante elige obtener la certificación de los Primeros Auxilios/CPR.**

CNA (ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO) I y II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Salud Deportiva y Primeros Auxilios.

Esta clase prepara a los estudiantes para realizar muchas tareas básicas de atención a los pacientes, como arreglarse, comer, ir al baño y hacer ejercicio. Los estudiantes también aprenderán a ayudar al personal de enfermería con tareas médicas como extraer sangre, controlar los signos vitales con equipo médico e informar sobre el comportamiento y el bienestar del paciente. Incluirá un componente clínico con formación práctica. La finalización exitosa de la clase incluirá la oportunidad de obtener un Certificado CNA. Los estudiantes DEBEN asistir a una reunión de orientación/introducción (con padres) antes del inicio del curso. Deben mantener un mínimo de 75% durante todo el curso. Se requiere una calificación final de 75% para aprobar el curso y para que el

estudiante sea elegible para el Examen Estatal de CNA. El estudiante DEBE tener 17 años al momento del examen para tomar el examen de CNA.

Los estudiantes tendrán clínicas requeridas únicamente en Middle Park Health Kremmling Long Term Health Department. Los estudiantes tendrán contacto directo con los pacientes en las clínicas. Este curso proporcionará una excelente base para cualquier estudiante interesado en una carrera en el cuidado de la salud, así como las habilidades y certificaciones para un puesto de nivel inicial como CNA.

MEDICINA DE URGENCIA PREHOSPITALARIA I & II

(1.0 crédito)

Grado: 12

Prerrequisito: El estudiante debe ser un estudiante de último año. El estudiante debe poder leer al nivel del décimo grado como lo demuestran los puntajes del PSAT/SAT. Es ALTAMENTE recomendado que los estudiantes tengan un conocimiento sólido de anatomía, fisiología, biología y/o química. Considerarán aquellos estudiantes que no cumplen con los requisitos basado en el interés que muestran.

* Los estudiantes son requeridos pagar una cuota de \$49.50 para cubrir los costos necesarios para una verificación de antecedentes.

Los estudiantes DEBEN asistir a una reunión de orientación/introducción (con los padres si son menores de 18 años) antes del inicio del curso. El tamaño de la clase se limita a 15 estudiantes. Si más estudiantes solicitan matricularse en este curso, los estudiantes serán priorizados basado en la cantidad de "requisitos" que han completado. El curso será enseñado en el edificio EMS (Servicios de Urgencias Médicas) en la ciudad de Granby del Condado Grand. Se requiere transporte. Esta es una clase de todo el año que se reúne a diario (se reunirá todos los días durante ambos semestres). Los instructores son técnicos de emergencias médicas y paramédicos empleados por el servicio de urgencia médica del condado de Grand. El curso proporcionará al estudiante con el conocimiento y las habilidades necesarias para pasar la certificación básica de NREMT.

Se debe mantener un mínimo de 80% durante todo el curso. Se requiere una calificación final del 80% para aprobar el curso y para que el estudiante sea elegible para el Examen de Registro Nacional. Para presentarse al Examen de Registro Nacional, el estudiante DEBE tener 18 años de edad al momento del examen.

Este curso cubrirá técnicas de evaluación del paciente, toma de decisiones clínicas y técnicas de tratamiento para la atención adecuada del paciente de emergencia. Se incluye una introducción a la anatomía y fisiología, terminología médica, adquisición de signos vitales, administración de medicamentos, entablillado, movimiento del paciente, manejo de incidentes, materiales peligrosos, seguridad en la escena, enfermedades médicas, lesiones traumáticas y atención de pacientes pediátricos. El curso incluirá materiales curriculares. Otros recursos, incluyendo libros impresos, se pueden pedir a un costo adicional para el estudiante. Los estudiantes tendrán prácticas necesarias en los departamentos de emergencia del hospital. Los estudiantes tendrán contacto directo y "práctico" con el paciente en todas las prácticas. Se debe notar que, además de los hospitales locales, el estudiante atenderá pacientes en grandes centros de traumatología en el área de Denver. Se requerirá que el estudiante pase tiempo clínico en su turno con los equipos de ambulancia de EMS del Condado de Grand, participando en la atención al paciente. **Se requiere que completen todo el tiempo de las prácticas clínicas y esto sucede fuera de los tiempos normales de clase.**

Este curso proporcionará una excelente base para cualquier estudiante interesado en una carrera de atención médica, así como las habilidades y certificaciones para puestos de nivel de entrada. También sería una información extremadamente beneficiosa para los entusiastas de las actividades al aire libre, como los conductores de motos de nieve, excursionistas, balseros y ciclistas, que pueden encontrarse en situaciones de emergencia muy lejos del centro médico más cercano.

MATEMÁTICAS

INFORMACIÓN GENERAL:

1. Deben terminar un mínimo de 3 años de cursos de matemáticas con éxito para que el estudiante se gradúe de MPHS. La mayoría de las Universidades y Colegios Universitarios requieren 4 años de matemáticas para inscribirse.
2. Es altamente recomendado que los estudiantes que planean ir a una universidad investiguen los requisitos de matemáticas para las universidades de su elección.
3. Apoyarán a los estudiantes que no reciben cuando menos una "C" en un curso de matemáticas que repiten el curso el siguiente año. Tomando el curso por una segunda vez puede mejorar el promedio de calificaciones del estudiante, pero no aumenta sus créditos.
4. Si eres nuevo MPHS o has transferido de un programa en línea y necesitas tomar una clase superior a Pre-Álgebra, es posible que seas requerido pasar el examen final del año anterior con una C o mejor.

VÍA DE CURSO

A continuación, se enumeran las opciones del curso y se basan en la capacidad y la recomendación del maestro. Pueden cambiar a estudiantes dentro o fuera de las clases de Honor. Opciones del 9no grado, basado en la recomendación del maestro, incluyen: Pre-Álgebra, **Fundamentos de Álgebra I**, Álgebra 1, y Geometría Curso de Honor

- Pre-Álgebra
- Fundamentos de Álgebra
- Álgebra I
- Fundamentos de la Geometría
- Geometría o Geometría Curso de Honor
- Álgebra II o Álgebra II Curso de Honor
- Precálculo o Precálculo Curso Avanzado
- Razonamiento estadístico
- AP Calculus AB
- AP Calculus BC

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

El Departamento de Matemáticas colocará a todos los estudiantes en cursos apropiados según sus destrezas y habilidades.

*** “I” significa contenido del Primer Semestre, “II” significa contenido del Segundo Semestre. I y II deben tomarse en secuencia.**

PRE-ÁLGEBRA (I & II) (0.5 crédito cada uno) Grados: 9 - 11

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior.

Temas Discutidos: Operaciones con números enteros, valor absoluto, operaciones con números racionales, exponentes y notación científica, expresiones y ecuaciones, razón, proporción, porcentaje y gráficos de puntos en un plano de coordenadas. Se requiere una calculadora científica para este curso.

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA I & II (0.5 crédito cada uno) Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad, resultado de la prueba de colocación y rendimiento anterior.

Temas Discutidos: Revisión de operaciones con enteros, expresiones y ecuaciones, funciones y representaciones lineales, ecuaciones lineales y reglas de exponentes. Se requiere una calculadora científica para este curso.

ÁLGEBRA I, I & II (0.5 crédito cada uno) Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad, resultado de la prueba de colocación y rendimiento anterior. Deben pasar el primer semestre para continuar al próximo semestre.

Temas Discutidos: Resolviendo Ecuaciones Lineales y Desigualdades, creando representaciones gráficas y escribiendo Funciones Lineales, Resolviendo Sistemas de Ecuaciones Lineales, Funciones Exponenciales y Secuencias, Ecuaciones Polinómicas y Factorización, Dibujando Representaciones Gráficas de Funciones Cuadráticas, Funciones Radicales y Ecuaciones. Se requiere una calculadora científica para este curso.

FUNDAMENTOS DE GEOMETRÍA I & II (0.5 crédito cada uno) Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.

Temas Discutidos: Definiciones de geometría, líneas paralelas y perpendiculares, relaciones de ángulos y pares, congruencia, similitud y proporcionalidad, propiedades de polígonos, ángulo recto de trigonometría, círculos, área y volumen. Se requiere una calculadora científica para este curso.

Geometría I & II (0.5 crédito cada uno) Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.

Temas Discutidos: Definiciones exactas de geometría; razonamiento inductivo y deductivo, uso de teoremas geométricos y postulados, líneas paralelas y perpendiculares, relaciones de ángulos y pares, congruencia, similitud y proporcionalidad, geometría coordinada, ángulo recto de trigonometría, círculos, área y volumen. Para este curso se requiere una calculadora científica o una calculadora gráfica TI-83 u 84.

GEOMETRÍA CURSO DE HONOR I & II (0.5 crédito cada uno) Grados: 9 - 10

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.

Temas Discutidos: Mismos temas como Geometría, pero a un ritmo más acelerado y con un énfasis en conceptos de álgebra avanzada (es decir, el sistema de ecuaciones cuadráticas y la simplificación de radicales). Algunos temas se discutirán en más profundidad. Se espera que los estudiantes demuestren independencia y autodisciplina. Para este curso se requiere una calculadora científica o una calculadora gráfica TI-83 u 84.

ÁLGEBRA II, I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.

Temas Discutidos: Ecuaciones y desigualdades, relaciones y sistemas lineales, funciones y transformaciones principales, funciones cuadráticas y números complejos, funciones polinómicas, funciones radicales, funciones exponenciales y logarítmicas y funciones racionales. Se requiere una calculadora gráfica TI-83 o 84 para este curso.

ÁLGEBRA I CURSO DE HONOR II, I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.

Temas Discutidos: Se cubrirán los mismos temas que en Álgebra II, pero a un ritmo acelerado. Algunos temas se discutirán en más profundidad. Se espera que los estudiantes demuestren independencia y autodisciplina. Se requiere una calculadora gráfica TI-83 o 84 para este curso.

PRECÁLCULO I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.

Temas Discutidos: Propiedades algebraicas de números enteros, racionales, números reales y complejos, técnicas de manipular expresiones, técnicas para resolver ecuaciones e inecuaciones lineales, no lineales y valores absolutos, técnicas para resolver sistemas de ecuaciones, el plano cartesiano, relaciones y funciones, propiedades y gráficos polinómicos, racionales, exponenciales, logarítmicos y trigonométricos, funciones inversos, funciones trigonométricos, trigonometría analítica, vectores, Y si el tiempo lo permite, ecuaciones paramétricas y polares, y geometría analítica. ecuaciones paramétricas y polares y geometría analítica. Se recomienda una calculadora gráfica TI-83 o 84 para este curso.

PRE- CÁLCULO CURSO AVANZADO I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.

Según el examen y la descripción del curso de Precálculo Curso Avanzado de College Board, este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso de precálculo universitario del primer semestre. Precálculo Curso Avanzado proporciona a los estudiantes una comprensión de los conceptos de álgebra universitaria, trigonometría y temas adicionales que preparan a los estudiantes para futuros cursos de matemáticas de nivel universitario. Este curso explora una variedad de tipos de funciones y sus aplicaciones: funciones polinomiales, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, polares, paramétricas, con valores vectoriales, implícitamente definidas y de transformación lineal utilizando matrices. Durante el curso se desarrollan las prácticas matemáticas de fluidez procedimental y simbólica, representaciones múltiples y comunicación y razonamiento. Los estudiantes experimentan los conceptos y habilidades relacionados con cada tipo de función a través de las lentes del modelado y la covariación y participan en cada tipo de función a través de sus representaciones gráficas, numéricas, analíticas y verbales.

Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier semestre, él/ella no recibirá puntos de GPA. Los estudiantes deben tener una calculadora gráfica. Calculadoras recomendadas: TI-83 o TI-84.

RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 11* - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior.

***Los estudiantes de 11º grado deben tener una recomendación. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.**

Este curso utilizará los temas y conjuntos de datos relevantes de los deportes y otras situaciones de la vida real para cubrir muchos temas introductorios de cursos de estadística de nivel universitario, incluyendo el diseño de estudios, análisis de datos exploratorios, regresión, distribuciones de probabilidad, distribuciones normales y binomiales y pruebas de hipótesis. El propósito de este curso es brindarles a los estudiantes una clase que los

introduzca al razonamiento estadístico en un contexto rico en ejemplos que probablemente despierten su interés. Se recomienda una calculadora gráfica TI-83 o 84 para este curso.

CÁLCULO AB CURSO AVANZADO I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior. Debes aprobar el primer semestre para poder continuar en el siguiente semestre.

Cálculo AB Curso Avanzado está diseñado para ser el equivalente de un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas de cálculo diferencial e integral. Los temas principales cubiertos en este curso son límites, derivadas, integrales y el teorema fundamental del cálculo. Estos conceptos se desarrollarán utilizando razonamiento con definiciones y teoremas, procesos algebraicos y computacionales, y el uso de calculadoras gráficas cuando sea apropiado. A los estudiantes de esta clase se les pedirá que demuestren competencia verbalmente, a través de la escritura, con fluidez en notación, y se les pedirá que conecten conceptos de manera gráfica, numérica, analítica, con datos tabulares y mediante palabras escritas. Se seguirá estrictamente el examen y la descripción del curso de cálculo AP de College Board. Los estudiantes estarán preparados para sentarse a tomar el examen AP Calculus AB. Los estudiantes deben tener una base sólida en todos los niveles de matemáticas, desde Álgebra 1 hasta Precálculo. Se recomienda fuertemente a los estudiantes de MPHS que tomen el examen AP, y es un enfoque principal del contenido y la instrucción del curso. Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o P el examen de Cálculo BC Curso Avanzado. Los estudiantes deben tener una base sólida en todos los niveles de matemáticas, desde Álgebra 1 hasta Precálculo. Se recomienda fuertemente a los estudiantes de MPHS que tomen el examen AP, y es un enfoque principal del contenido y la instrucción del curso. **Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier semestre, él/ella no recibirá puntos de GPA. Los estudiantes deben tener una calculadora gráfica. Calculadoras recomendadas: TI-83+ o TI-84+.**

MUSICA Y TEATRO

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

PANTHER BAND

(0.5 Crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Haber tomado banda en el pasado o la aprobación del instructor

Banda es un curso basado en rendimiento que requiere participación activa de los estudiantes en ensayos diarios, práctica individual en casa y asistencia a todas las presentaciones. A lo largo de todo el año, los estudiantes presentarán música representante de eras y culturas compositivas diversas. Banda realiza un concierto formal en diciembre, un concierto formal en mayo, además de presentaciones en eventos deportivos, competencias de CHSAA y varias competencias regionales. El semestre de otoño incluirá una banda de animación/banda de música, así como una banda de concierto. El semestre de primavera incluirá una banda de animación y una banda de concierto.

Se espera que los estudiantes tengan su propio instrumento, pero si no, es posible que algunos instrumentos estén disponibles para alquilar por un bajo costo.

PANTHER CHOIR (Coro)

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

El coro está compuesto de todos los estudiantes que disfrutan de cantar. Son estudiantes que quieren aprender los fundamentos de producir sonido, presentar en conjunto y leer música. Durante todo el año, los estudiantes presentarán una selección diversa de música que incluye, pero no se limita a, música navideña, popular, jazz, Broadway y coral. El coro es un conjunto que requiere que los estudiantes presenten en conciertos, eventos comunitarios y posiblemente competencias regionales, además de participar activamente en clase cada día.

CLASE DE PIANO

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

No se necesita experiencia

La Clase de Piano 101 está diseñada para enseñar destrezas principiantes de piano, teoría de música y habilidades de música más avanzadas, dependiendo del nivel de habilidad de los estudiantes. Este curso está diseñado para estudiantes que desean desarrollar habilidades básicas de piano, o mejorar sus habilidades existentes. El tiempo en clase se dedicará tanto al teclado como a lecciones individuales semanales con el maestro. Mientras tocan el piano diariamente, los estudiantes trabajarán en maestrear las técnicas, aprenderán como tocar obras de música y aplicar conocimientos teóricos a sus interpretaciones musicales. Hay una tarifa de \$25 para cubrir el costo del programa Piano Marvel.

CLASE DE PIANO CURSO AVANZADO

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Haber aprobado la clase de Piano 101 o la aprobación del instructor

La clase de piano 102 está diseñada para estudiantes que han aprobado la clase 101 y quieren seguir desarrollando sus habilidades. Los estudiantes aprenderán escalas, signaturas claves y música más avanzada. El tiempo en clase se dedicará tanto al teclado como a lecciones individuales semanales con el maestro. Mientras tocan el piano diariamente, los estudiantes trabajarán en maestrear las técnicas, aprenderán como tocar obras de música y utilizarán conocimientos teóricos durante sus presentaciones. Hay una tarifa de \$25 para cubrir el costo del programa Piano Marvel.

HISTORIA DE LA MÚSICA ROCK Y SOUL EN LOS ESTADOS UNIDOS (0.5 crédito) Grados: 9 - 12

Los estudiantes explorarán la historia de los Estados Unidos a través de la historia de la música popular estadounidense. Comenzando con el amanecer del siglo veinte, los estudiantes seguirán el desarrollo y el ascenso de música popular, incluyendo Blues, Jazz, Rock and Roll, Pop, Folk, Latina y Hip Hop, mientras examinan cómo los eventos históricos influyeron y fueron influenciados por la música y las artes.

FUNDAMENTOS DE MÚSICA (Crédito 0.5) Grados: 9 - 12

Este curso es una clase de inscripción simultánea con Adams State University. Los estudiantes recibirán crédito por MUS 101: Fundamentos de Música = 2 créditos universitarios.

Un curso introductorio que principalmente incluye los fundamentos de la teoría de música, la notación y las habilidades auditivas básicas. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento profundo de los fundamentos de música, incluyendo escalas, firmas clave, ritmo e intervalos, desarrollará habilidades auditivas en preparación para estudios adicionales en música y aprenderán los conceptos básicos del ritmo, incluyendo metros simples y compuestos, lectura básica del ritmo y dictado rítmico básico. Las calificaciones finales se determinarán por las tareas, los exámenes parciales y finales, las pruebas y los proyectos. La tarea incluirá notación básica, acordes y escalas, intervalos y transposición. Las habilidades auditivas fundamentales complementarán el trabajo escrito.

INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA MUSICAL (Crédito 0.5) Grados: 9 - 12

Este curso es una clase de inscripción simultánea con Adams State University. Los estudiantes recibirán crédito por MUS 100: Intro. a Música Lit. = 3 créditos universitarios.

Este es un curso introductorio a la literatura musical, estilos musicales, compositores importantes y períodos históricos principales de la música de la civilización occidental, que incluye una breve introducción a las músicas no occidentales. Es un estudio de la música artística occidental desde la Edad Media hasta el presente que incluye un breve estudio de los elementos musicales, el desarrollo de estilos musicales y un énfasis en los principales compositores y composiciones. Escuchar, conferencias, lecturas y experimentar actuaciones son componentes vitales de este curso.

INTERPRETACIÓN Y PRESENTACIÓN (0.5 crédito) Grados: 9 - 12

Se espera que los estudiantes en Interpretación y Presentación participen completamente en todos los aspectos de la clase, desde desafíos cooperativos y actividades de improvisación hasta estudios de escenas, narración personal y presentaciones de monólogos. Se explorarán todos los aspectos de presentaciones teatrales concentrando en formando un grupo y colaboración e incluirá una presentación final donde participarán todos los estudiantes. Los estudiantes crearán teatro; formarán respuestas críticas y estéticas al teatro tanto oralmente como por escrito; y actuarán de manera preparada (memorizada) e improvisada. En esta clase, los estudiantes desarrollarán su zona de confort, y realmente logran del esfuerzo que demuestran en clase!

ESTUDIOS CINEMATOGRAFÍCOS: Gramática Visual y el Mito Moderno (0,5 crédito) Grados: 10 - 12

Descripción del Curso: En este curso, los estudiantes pasan de ser "espectadores de cine" a "analistas cinematográficos" al descomponer las capas visuales, estructurales y éticas del cine, cumpliendo con los Estándares del Estado de Colorado. El plan de estudios comienza con el "Lenguaje Técnico del Cine" y culmina con el análisis del gran éxito cinematográfico global como un mito moderno de advertencia. Utilizando una combinación de cine clásico y obras maestras contemporáneas como Jurassic Park, los estudiantes exploran cómo los directores utilizan cinematografía, sonido y estructuras narrativas arquetípicas para influir las emociones del público y comunicar mensajes sociales profundos.

EDUCACIÓN FÍSICA

INFORMACIÓN GENERAL:

Los egresados son requeridos completar dos créditos de educación física con éxito (un semestre = 0.5 crédito). **Los estudiantes no pueden tomar más de una clase de educación física por día. Los estudiantes que deseen tomar 2 clases de educación física por semestre deben tener la aprobación del instructor.** Las clases de educación física están diseñadas para cumplir con los Estándares del Estado de Colorado: competencia y comprensión del movimiento, bienestar físico y personal, bienestar emocional y social, y prevención y gestión de riesgos. Para obtener información sobre la exención deportiva, consulte la sección de Educación Física en Requisitos del curso.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

DEPORTES Y APTITUD FISICA (General)

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Desafiarán a los estudiantes en un ambiente competitivo mientras participan en muchos de los deportes tradicionales en equipos e individuales. Las unidades pueden incluir, pero no se limitan a, fútbol americano de banderitas, baloncesto, hockey sobre el piso, equipo de balonmano, pickleball, fútbol, lacrosse, y voleibol. Las unidades variarán cada semestre. Participación en todas las unidades es absolutamente necesario durante el semestre. Los estudiantes demostrarán estrategias ofensivas y defensivas y una comprensión de las reglas cuando juegan los juegos y ofician. Los estudiantes participarán en capacitación para ayudar con el desarrollo de fuerza y acondicionamiento. Los estudiantes participarán en técnicas y prácticas específicas de deportes para mejorar sus habilidades. Los estudiantes serán capaces de identificar factores relacionados a rendimiento que se relacionan a participación en una variedad de actividades físicas. Evalúan a los estudiantes con evaluaciones basadas en estándares que incluyen: habilidades cognitivas y motoras, desarrollo de aptitud física, junto con la participación diaria y el esfuerzo.

ENTRENAMIENTO DE FUERZA PARA ATLETAS

(0.5 crédito)

Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Deportes y Aptitud Física (General, Hombres, Mujeres) Solo para estudiantes de primer año con la aprobación del maestro de Educación Física.

Este curso es para el estudiante que seriamente quiere participar en entrenamiento de fuerza. Para matricularse, los estudiantes deben haber completado con éxito una clase de aptitud física y tener la aprobación de un instructor de educación física. Los estudiantes deben completar un entrenamiento diario intenso, que incluye un precalentamiento, un programa comprensivo de levantar pesas, mejoramiento de pliometría atlética, agilidad y velocidad. Los estudiantes comprenderán los principios científicos que son la base para el desarrollo de fuerza y condición física. Los estudiantes son evaluados con evaluaciones basadas en estándares que incluyen: habilidades cognitivas y motoras, desarrollo de aptitud física, conceptos de desarrollo y de entrenamiento, junto con la participación diaria y el esfuerzo.

CIENCIAS

INFORMACIÓN GENERAL:

Para el estudiante individual, ciencia tiene una gran importancia en uso actual y futuro. En el mundo tecnológico de hoy, vocabulario científico es un requisito para la vida cotidiana. Ciencia también intenta desarrollar un proceso de pensamiento investigador, pero organizado, que beneficiará a todos los estudiantes como se avanzan hacia las metas de su vida. El Departamento de Ciencias ofrece una variedad de cursos para proporcionar a los estudiantes con un nivel de instrucción adecuado.

Competencia en los Estándares Académicos de Colorado en Ciencia, serán requeridos para graduarse de Middle Park High School. MPHS requiere 3.0 créditos de ciencias para graduación (2.0 créditos con un laboratorio). Muchos Colegios y Universidades requieren 4.0 créditos.

Los estudiantes **deben** completar las siguientes clases básicas de ciencias para graduarse de Middle Park High School:

Ciencias Físicas (cumplido con 0.5 crédito de Física I con Laboratorio y 0.5 crédito de Química I con Laboratorio)
 Biología (cumplido con 0.5 crédito de Biología I con Laboratorio y 0.5 crédito de Biología II con Laboratorio)
 Ciencias de la Tierra y el Espacio (cumplido con 0.5 crédito de Ciencias de la Tierra y el Espacio I y 0.5 crédito de Ciencias de la Tierra y el Espacio II)

CURSOS:

Grado 9 - Física I con Laboratorio **y** Química I con Laboratorio (0.5 crédito cada uno)
 Grado 10 - Biología I con Laboratorio **y** Biología II con Laboratorio (0.5 crédito)
 Grado 11 - Ciencias de la Tierra **y** del Espacio I **y** la Tierra y el Espacio II (0.5 crédito)
 Grado 12 - Cursos Optativos de Ciencia

ruta de curso avanzado 1:

Grado 9 - Química I Curso de Honores con laboratorio (0.5 crédito) y Física I Curso de Honores con laboratorio (0.5 crédito)

Grado 10 - Biología I y II Cursos de Honores con laboratorio (1.0 crédito)

Grado 11 - Ciencias de la Tierra y el Espacio I y II Curso de Honores (1.0 crédito) y Química II Curso de Honores (0.5 crédito) y Física II Curso de Honores (0.5 crédito)

Grado 12 - Biología Curso Avanzado (1.0 crédito) o Física Curso Avanzado (1.0 crédito)

ruta de curso avanzado 2:

Grado 9 - Química I Curso de Honores con laboratorio (0.5 crédito) y Física I Curso de Honores con laboratorio (0.5 crédito)

Grado 10 - Biología I y II Curso de Honores con laboratorio (1.0 crédito) y Química II Curso de Honores (0.5 crédito) y Física II Curso de Honores (0.5 crédito)

Grado 11 - Ciencias de la Tierra y el Espacio I y II (1.0 crédito) y Biología Curso Avanzado (1.0 crédito)

Grado 12 - Física - Curso Avanzado (1.0 crédito)

Si un estudiante planea tomar Biología Curso Avanzado o Física Curso Avanzado en su tercer y/o cuarto año, se requiere que tome Química Curso de Honores II y Física Curso de Honores II el año antes de su clase AP solicitada.

Cursos Avanzados en Ciencias:

Los cursos de nivel superior y optativos de ciencias están abiertos a todos los estudiantes altamente motivados y se recomiendan para todos los estudiantes interesados en una carrera STEM y/o un curso de estudio STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en la universidad. El rigor en las clases de ciencias de nivel superior es mucho mayor que en una clase general. Se deben cumplir todos los requisitos previos para inscribirse en estas clases. Específicamente, en estas clases podrás:

- Tener tareas más extensas y detalladas
- Tener que realizar más actividades relacionadas con la investigación
- Recibir evaluaciones más completas
- Ser desafiado de manera similar a un curso de preparación para la universidad
- Recibir más calificaciones basadas en la habilidad y la comprensión en lugar de solo una calificación de finalización

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE CIENCIA CON LABORATORIO (0.5 crédito por semestre) Grados: 9-12

En este curso, los estudiantes aprenderán los elementos fundamentales de los Estándares de Ciencia del Estado de Colorado en Ciencias Físicas, Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y el Espacio. El plan de estudios alternara anualmente para satisfacer las necesidades de la población estudiantil. Este curso requiere asignación del maestro según la necesidad. Este curso no cumple con los requisitos para los estudiantes universitarios.

FÍSICA I CON LABORATORIO

(0.5 crédito)

Grado: 9

En este curso, los estudiantes aprenderán cómo se usan los métodos de ciencia para investigaciones, y cómo la evidencia y el razonamiento respaldan cada afirmación científica. Este curso prepara los estudiantes para que tengan éxito en sus clases de ciencias más avanzadas y proporciona una amplia aplicación para las matemáticas que están aprendiendo. Esta sección concentrará en los estándares de Colorado relacionados con Física. Este curso dura por un semestre.

FÍSICA I CURSO DE HONOR CON LABORATORIO

(0.5 crédito)

Grados: 9

Física I Curso de Honores está diseñado para estudiantes del 9no grado con alta capacidad matemática que tienen la intención de seguir clases de Biología, Química o Física de Honores y Colocación Avanzada en la escuela secundaria. Los estudiantes serán admitidos a esta clase basado en su capacidad, puntuación en el examen de colocación y su desempeño anterior. Se cubrirán conceptos básicos de física a un ritmo acelerado con un énfasis fuerte en el trabajo de laboratorio, aplicaciones matemáticas y resolución de problemas. Además, se dará énfasis a las habilidades de los estudiantes para comunicar información claramente a través de la palabra escrita, ecuaciones matemáticas y representaciones gráficas. Los estudiantes desarrollarán habilidades de usar computadoras y calculadoras para ayudar a recopilar y organizar datos. Se requiere preparación diaria, así como un proyecto de honores, fuera de clase. Este curso dura por un semestre.

QUÍMICA I CON LABORATORIO**(0.5 crédito)****Grado: 9****Prerrequisito: Física I**

En este curso, los estudiantes aprenderán cómo se usan los métodos de ciencia para investigaciones, y cómo la evidencia y el razonamiento respaldan cada afirmación científica. Este curso prepara los estudiantes para que tengan éxito en sus clases de ciencias más avanzadas y proporciona una amplia aplicación para las matemáticas que están aprendiendo. Esta sección de clase concentrará en los estándares de Colorado relacionados con química. Este curso dura por un semestre.

QUÍMICA I CURSO DE HONORES CON LABORATORIO**(0.5 crédito)****Grado: 9**

Química I Curso de Honores está diseñada para estudiantes del 9no grado con alta capacidad matemática que tienen la intención de seguir clases de Biología, Química o Física de Honores y Colocación Avanzada en la escuela secundaria. Los estudiantes serán admitidos a esta clase basado en su capacidad, puntuación en el examen de colocación y su desempeño anterior. Cubrirán conceptos básicos de química a un ritmo acelerado con un fuerte énfasis en el trabajo de laboratorio, aplicaciones matemáticas y resolución de problemas. Además, se dará énfasis a las habilidades de los estudiantes para comunicar información claramente a través de la palabra escrita, ecuaciones matemáticas y representaciones gráficas. Los estudiantes desarrollarán habilidades de usar computadoras y calculadoras para ayudar a recopilar y organizar datos. Se requiere preparación diaria, así como un proyecto de honores, fuera de clase. Este curso dura por un semestre.

BIOLOGÍA I & II CON LABORATORIO**(1.0 crédito)****Grados: 10 - 12****Prerrequisito: Física I con Laboratorio y Química I con Laboratorio (o inscripción concurrente)**

Biología I y II es un curso que dura por un año y concentra en el estudio de la unidad y la diversidad de seres vivos. Este curso incluirá el estudio de macromoléculas biológicas, la célula y el ciclo celular; energías y funciones celulares, genética y herencia, así como selección natural y ecología. Se utilizarán cuadernos científicos, ya que una parte importante de Biología será trabajo de laboratorio y redacción de informes.

BIOLOGÍA I Y II CURSO DE HONORES CON LABORATORIO**(1.0 crédito)****Grados: 10 - 12****Prerrequisito: Física I Curso de Honores con laboratorio y Química I Curso de Honores con Laboratorio (o la recomendación del maestro)**

Biología Curso de Honores es un curso de un año que enfatiza la investigación y nuestra comprensión de sistemas biológicos. Los estudiantes serán admitidos a esta clase basado en su capacidad, puntuación en el examen de colocación y su desempeño anterior. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la naturaleza compleja de los sistemas biológicos, tanto a través del análisis crítico de artículos de investigación actuales como a través de su propia investigación original en el laboratorio. También se pondrá énfasis en la importancia de experimentación controlada de investigaciones biológicas, así como en cómo establecer el significado de resultados experimentales. Las unidades de estudio incluirán: la química de la vida, la estructura y función celular, genética avanzada, evolución y ecología. Se requiere preparación diaria fuera de clase.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO I & II**(1.0 crédito)****Grados: 11 - 12****Prerrequisito: Biología II (o inscripción simultánea)**

Ciencias de la Tierra y el Espacio I & II es un curso de un año que explora los sistemas de la Tierra y los cuerpos celestes y es una exploración de los sistemas de la Tierra y los cuerpos celestes. Los estudiantes analizarán temas como la ciencia del clima, la geología planetaria y el impacto humano en estos temas a través de aplicaciones prácticas. Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de las ciencias de la Tierra y el espacio con un enfoque en problemas del mundo real, aplicaciones y habilidades analíticas. Este curso no tiene una sección de laboratorio oficial. Este curso satisface 0.5 crédito de la Ruta del Curso de Ciencias del Grado 11.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO CURSO DE HONORES I Y II**(1.0 crédito)****Grados: 11 - 12****Prerrequisito: Biología II Curso de Honores (o la recomendación del maestro)**

Ciencias de la Tierra y el Espacio Curso de Honores es un curso de un año que consiste de un estudio más riguroso de la composición, estructura, procesos e historia de la Tierra, incluyendo una exploración más profunda de temas como la tectónica de placas, ciclos de rocas, meteorología, oceanografía, movimiento celestial, escalas de tiempo geológico y las interacciones entre los sistemas de la Tierra. Hay un énfasis adicional en el pensamiento crítico, la investigación y los proyectos complejos en comparación con una clase estándar de Ciencias de la Tierra. Los estudiantes serán admitidos a esta clase basado en su capacidad, puntuación en el examen de colocación y su desempeño anterior. Este curso requiere que los estudiantes demuestren un nivel más alto de comprensión mediante un análisis profundo y la aplicación de conceptos científicos. Se requiere preparación diaria fuera de clase.

Ofertas de Cursos Avanzados en Ciencias (optativos): Todos los cursos requieren la firma de aprobación de un maestro de ciencias.

QUÍMICA II CURSO DE HONORES CON LABORATORIO (0.5 crédito) Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Química I Curso de Honores con Laboratorio (o la recomendación del maestro)

Química es altamente recomendada para todos los estudiantes que planean asistir a la universidad y es esencial para los estudiantes que aspiran asistir a la universidad en campos relacionados con las matemáticas/ ciencias. Esto incluirá el estudio de la estructura atómica, fórmulas y ecuaciones químicas, fases físicas, soluciones, reacciones químicas y química nuclear. Este curso incluirá trabajo en el laboratorio. Se requiere preparación diaria fuera de clase. Este curso dura por un semestre.

FÍSICA II CURSO DE HONORES CON LABORATORIO (0.5 crédito) Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Física I Curso de Honores con Laboratorio, Álgebra I (o la recomendación del maestro)

Física II Curso de Honores es una continuación del curso Física I Curso de Honores ofrecido a los estudiantes del 9no grado y se fuertemente recomienda para los estudiantes que planean asistir a la universidad. En este curso, los estudiantes aprenderán a cuantificar y predecir movimiento utilizando cinemática; el movimiento de ondas de objetos físicos, sonido y luz; trabajo y energía; y electricidad. Este curso incluye trabajo de laboratorio obligatorio. Se requiere preparación diaria fuera de clase. Este curso dura por un semestre.

BIOLOGÍA I & II CURSO AVANZADO CON LABORATORIO (1.0 crédito) Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Recomendación del maestro de ciencias y basado en capacidad y rendimiento anterior

Biología - Curso Avanzado está diseñado para permitirle desarrollar capacidades avanzadas de investigación y de razonamiento, por ejemplo, el diseño de un plan para recoger datos, el análisis de datos, la utilización de rutinas matemáticas y la vinculación de conceptos en y a través de dominios. El resultado será la preparación para el estudio de temas avanzados en subsiguientes cursos universitarios. Este Curso Avanzado es equivalente a un curso introductorio universitario de ciencia ambiental que dura por dos semestres. El curso y examen de Biología Curso Avanzado se organizan en torno a unos pocos principios subyacentes llamados grandes ideas, incluyen la evolución, los procesos celulares relacionados con la energía y la comunicación, la genética y la transferencia de información, y las interacciones de los sistemas biológicos. Se utilizarán cuadernos científicos, ya que una parte importante de Biología Curso Avanzado será trabajo en el laboratorio y la redacción de informes. Este es un curso rápido que requiere trabajo diario fuera de clase.

Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier trimestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.

FISICA I Y II CURSO AVANZADO CON LABORATORIO (ofrecido en años alternos) (1.0 Crédito) Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Física II y Geometría (se recomienda completar o inscribirse simultáneamente en Álgebra II)

Física AP es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes desarrollan su comprensión de física mediante el desarrollo de modelos de fenómenos físicos a través de investigaciones basadas en indagación. Los estudiantes fortalecen su comprensión de modelos físicos mientras exploran y resuelven problemas en las siguientes áreas de contenido: cinemática; fuerzas y dinámica traslacional; trabajo, energía y potencia; cantidad de movimiento lineal; torque y dinámica rotacional; energía y cantidad de movimiento en sistemas rotacionales; oscilaciones y fluidos. Este es un curso con un fuerte enfoque en laboratorio, y se les puede requerir a los estudiantes presentar su trabajo de laboratorio a posibles universidades para recibir crédito por el curso.

Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier trimestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.

QUÍMICA I & II - CURSO AVANZADO CON LABORATORIO (ofrecido en años alternos) (1.0 crédito) Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Geometría, recomendación del maestro de Ciencias basado en capacidad y el rendimiento anterior.

Este es un curso de matrícula concurrente en CNCC. Los estudiantes recibirán crédito por CHE 1011 = 5 créditos universitarios y CHE 1012 = 5 créditos universitarios.

Química - Curso Avanzado es un curso introductorio de química a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de química a través de investigaciones de laboratorio basadas en investigación mientras exploran las cuatro grandes ideas: Escala, proporción y cantidad; estructura y propiedades de sustancias; transformaciones; y energía.

Química - Curso Avanzado está organizado en nueve unidades de estudio generalmente enseñadas que proporcionan una secuencia posible para el curso. Estos incluyen: estructura atómica y las propiedades, estructura y propiedades de compuestos moleculares e iónicos, fuerzas y propiedades intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica, equilibrio, ácidos y bases, aplicaciones de termodinámica.

Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier trimestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.

CIENCIA FORENSE CON LABORATORIO

(0.5 Crédito)

Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Álgebra, Biología II

Ciencia Forense es un curso electivo de ciencia diseñado para obtener una comprensión general de cómo las escenas de los crímenes son procesadas y analizadas como evidencia en el sistema de justicia penal. Los estudiantes incorporarán los conceptos que aprendieron en Ciencias de la Tierra, Biología, Química y Física. Los estudiantes usarán habilidades científicas tales como hacer observaciones detalladas, formar y probar una hipótesis, recolectar y clasificar datos, apoyar una reclamación con pruebas, y comunicar lo que descubren. Los temas incluirán procesamiento de la escena del crimen, huellas dactilares, análisis de pelos y fibras, análisis de ADN, balística y más. Este curso dura por un semestre.

ESTUDIOS SOCIALES

INFORMACIÓN GENERAL:

Un atributo común entre todos los estudiantes de MPHS es su inevitable ascendencia para convertirse a ser ciudadanos de los Estados Unidos. Por lo tanto, el objetivo del programa de estudios sociales de la escuela secundaria es enseñarles a los estudiantes las características de ser un buen ciudadano. Estas características incluyen evaluar fuentes, desarrollar la identidad, respetar diversidad y reconocer las perspectivas de diferentes grupos y nacionalidades. Los estudiantes aprenden estos conceptos a través de un análisis de los EE.UU. y la historia mundial, el gobierno de los Estados Unidos, la economía, la geografía mundial, y finanzas personales. Competencia en los Estándares Académicos de Colorado en Estudios Sociales y en la Prueba SAT para la Preparación Universitaria serán requeridos para graduarse de Middle Park High School. Se requieren un mínimo de 2.5 créditos en Estudios Sociales para satisfacer los requisitos de graduación de MPHS. Los graduados deben completar 3.0 créditos en Estudios Sociales para cumplir con los requisitos de graduación de MPHS.

CURSOS SIMULTÁNEOS Y AVANZADOS:

El Departamento de Estudios Sociales ofrece una rigurosa selección de cursos para los estudiantes que desean ampliar sus oportunidades al nivel universitario. Estos cursos se recomiendan para estudiantes que tienen fuertes habilidades de lectura y escritura y que están interesados en un análisis detallado de patrones y temas históricos. Los estudiantes deben ser aprendices altamente motivados con una sólida ética de trabajo y un interés genuino en el tema. En estas clases los estudiantes pueden esperar:

- Leer fuentes primarias y secundarias diariamente.
- Evaluar la perspectiva y el punto de vista utilizando habilidades de pensamiento histórico.
- Crear muestras de escritura sustantivas cada semana.
- Utilizar fuentes para contestar preguntas complejas acerca del pasado.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico a través de práctica y revisión

ruta de cursos:

Grado 9 - Geo Mundial/Civilización Occidental (1.0 crédito) o Geo Humana I y II Curso Avanzado (1 crédito)

Grado 10 - Finanzas Personales (0.5 crédito) o Historia del Mundo I y II Curso Avanzado (1 crédito)

Grado 11 - Historia Americana I y II (1 crédito) o Historia de los Estados Unidos I y II Curso Avanzado (1 crédito)

Grado 12 - Gobierno/Economía (0.5 crédito) o Gobierno y Política de los Estados Unidos I y II Curso Avanzado (1 crédito)

Grados 10-12 - Cursos de Temas de Estudios Sociales (0.5 crédito) también se pueden tomar

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

GEOGRAFÍA DEL MUNDO

(0.5 crédito)

Grado: 9

Esta clase presenta un panorama general de los aspectos culturales, políticos, y de la geografía física del mundo. Se pondrá énfasis especial en el uso de diferentes tipos de mapas para investigar y resolver cuestiones geográficas y estudiar el pasado, reconocer su contribución al pasado y al futuro, y estudiar personas y eventos significativos. El curso incluye tareas de escritura, presentaciones a la clase y un examen final.

GEOGRAFÍA HUMANA CURSO AVANZADO I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 9 - 12

Cumple con el requisito de .5 crédito requerido para Geografía del Mundo

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior

El objetivo de Geografía Humana Curso Avanzado es familiarizar a los estudiantes con el estudio sistemático de los patrones y procesos que han formado comprensión humana y el uso y la alteración de la superficie del mundo. Los estudiantes aprenden a emplear conceptos espaciales y análisis de paisajes para examinar la organización socioeconómica humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden de los métodos y las herramientas que geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones.

El objetivo de Geografía Humana - Curso Avanzado es proporcionar a los estudiantes con una experiencia de aprendizaje equivalente a ese obtenido en la mayoría de cursos humanos introductorios de geografía al nivel universitario. **Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier trimestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.**

HISTORIA DEL MUNDO CURSO AVANZADO I o II (0.5 crédito cada uno) Grados: 9 - 12

Cumple con el 0.5 crédito requisito de Finanzas Personales

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior.

Historia del Mundo - Curso Avanzado: Este es un curso que dura por todo el año donde los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos desde 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas destrezas, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizan fuentes primarias y secundarias; desarrollan argumentos históricos; hacen conexiones históricas; y utilizan razonamiento con comparación, causalidad, continuidad y cambio sobre tiempo. El curso ofrece seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre desarrollos históricos de diferentes tiempos y lugares: humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobierno, sistemas económicos, interacciones sociales y organización, y tecnología e innovación. Se enfatizará preparación para el examen AP, incluyendo escritura histórica mediante ensayos y preguntas basadas en documentos (DBQ), así como evaluaciones objetivas. Evaluarán a los estudiantes con respecto al dominio de las metas del curso cuando toman el examen de la Historia del Mundo - Curso Avanzado de CollegeBoard en mayo. **Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier trimestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.**

FINANZAS PERSONALES (0.5 crédito) Grados: 10

Esta clase presenta una descripción general del lenguaje asociado con finanzas personales en la era moderna. Los estudiantes aprenderán sobre las diversas decisiones financieras personales que deben tomar, así como también cómo negociar estas diferentes decisiones. Este proceso de toma de decisiones incluye abordar las inversiones financieras que se alinean con los objetivos financieros, la tolerancia al riesgo financiero, la gestión de la cartera financiera, el ahorro de por vida, las obligaciones fiscales y los presupuestos. Los estudiantes correlacionarán los temas cubiertos en clase con los objetivos financieros personales, tanto a medio como a largo plazo.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I o II (0.5 crédito cada uno) Grado: 11

Los estudiantes estudiarán los acontecimientos y temas principales que ocurrieron después de la Guerra Civil en América. Los temas incluirán El Establecimiento del Oeste, La Revolución Industrial, la Expansión Estadounidense, Progresismo, las Guerras Mundiales I y II, los Turbulentos Años Veinte, la Gran Depresión, la Guerra Fría, Derechos Civiles, Vietnam, Disturbios Sociales y Revolución, Prosperidad Moderna, y Acontecimientos Actuales. Los estudiantes también analizarán temas que definan la Sociedad Norteamericana como ciudadanía, libre empresa, democracia, compromiso y libertad. La clase proporcionará oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, por ejemplo, cómo distinguir entre realidad y opinión, reconocer prejuicio, determinar causa y efecto, deducir conclusiones y hacer inferencias y generalizaciones.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS - CURSO AVANZADO I o II (0.5 crédito cada uno) Grado: 11

Prerrequisito: Recomendación basada en capacidad y rendimiento anterior.

Cumple con el requisito de 1 crédito para Historia Americana

El curso avanzado de Historia de los Estados Unidos está diseñado para proporcionar a los estudiantes con habilidades analíticas y conocimiento verdadero necesario para enfrentar los problemas y materiales que ocurrieron en los Estados Unidos de una manera crítica. Los estudiantes que tienen éxito en este programa tienen una experiencia sólida con escritura y destrezas analíticas. El programa prepara a los estudiantes para cursos universitarios de nivel intermedio y avanzado, así como para aprendizaje permanente, con hacer exigencias equivalentes a esas realizadas por cursos universitarios que duran por un año completo. Los estudiantes deben aprender a evaluar materiales históricos, su pertinencia a un problema interpretativo determinado, fiabilidad e importancia, y ponderar la evidencia y las interpretaciones presentadas en escolaridad histórica. Un curso avanzado de Historia de los Estados Unidos debería, pues, desarrollar las habilidades necesarias para deducir conclusiones sobre la base de juicio informado y presentar razones y evidencia de una manera clara y persuasiva en el formato de un ensayo. Para tener éxito, los estudiantes necesitan estar motivados para estudiar y poder mantenerse al día con las exigencias del curso. **Este curso se**

pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier trimestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.

GOBIERNO/ECONOMÍA

(0.5 crédito - requerido)

Grado: 12

Los objetivos de un curso de **Gobierno** son comprender los principios constitucionales básicos de los Estados Unidos, explicar los fundamentos del sistema político americano, estudiar cómo la participación ciudadana crea política pública, concentrar en la importancia de la participación de los ciudadanos en una sociedad democrática, y comprender la responsabilidad de mantener una democracia.

Economía ofrece a los estudiantes una visión general de la economía con énfasis en los principios de microeconomía, macroeconomía y el sistema económico de los Estados Unidos. Los principios económicos se pueden presentar en contextos teóricos formales, contextos aplicados, o ambos.

Además, una sección de finanzas personales está diseñada para darle a los estudiantes la ventaja de comprender conceptos de planificación financiera y los principios de inversión como entran al mundo financiero como adultos jóvenes. Los estudiantes crearán su propio plan financiero y presupuesto, explorarán estrategias de ahorro e inversión, serán introducidos a las complejidades de crédito y gestión de deuda, e identificarán maneras de gestionar riesgo, incluyendo el uso sabio de seguros. Los proyectos de finanzas personales se utilizarán para cumplir con los requisitos culminantes de Capstone para graduación.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE EE. UU. CURSO AVANZADO I o II (0.5 crédito cada uno)

Grado: 12

Gobierno y Política de EE.UU. Curso Avanzado proporciona una introducción no partidista de nivel universitario a conceptos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos políticos clave que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán los documentos fundacionales de los Estados Unidos, las decisiones de la Corte Suprema y otros textos e imágenes para obtener una comprensión de las relaciones e interacciones entre las instituciones políticas, los procesos y el comportamiento. También participarán en prácticas disciplinarias que requieran que lean e interpreten datos, hagan comparaciones y aplicaciones, y desarrollen argumentos basados en evidencia. Además, completarán una investigación de ciencias políticas o un proyecto de educación cívica aplicada. **Este curso se pondera en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier trimestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.**

TEMAS DE ESTUDIOS SOCIALES:

Estos temas están diseñados para cumplir con el requisito para graduación. (Graduados de 2025-2027)

PSICOLOGÍA

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 10 - 12 (9no grado con la aprobación del maestro)

Una clase de encuesta sobre los temas básicos, conceptos, teorías y métodos de psicología. Los estudiantes aumentarán su conocimiento del enfoque científico para comprender el comportamiento humano a través del estudio de los procesos sensoriales, la percepción, la emoción, la motivación, la inteligencia, el aprendizaje y la formación de la personalidad.

HISTORIA DE LA MÚSICA ROCK Y SOUL EN LOS ESTADOS UNIDOS

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Los estudiantes explorarán la historia de los Estados Unidos a través de la historia de la música popular estadounidense. Comenzando con el amanecer del siglo veinte, los estudiantes seguirán el desarrollo y el ascenso de música popular, incluyendo Blues, Jazz, Rock and Roll, Pop, Folk, Latina y Hip Hop, mientras examinan cómo los eventos históricos influyeron y fueron influenciados por la música y las artes.

TECNOLOGÍA

DISEÑO GRÁFICO

(0.5 crédito)

(Crédito de Tecnología)

Grados: 9 - 12

Concentra en el estudio del plano del diseño y los elementos conceptuales relacionados con proyectos de diseño gráfico como carteles, anuncios, logotipos y folletos. Utilizaremos programas estándar de la industria como Adobe Photoshop, Adobe Illustrator y software de modelado 3D. Los estudiantes aplicarán proyectos del mundo real para sus diseños.

TECNOLOGÍA PARA PEQUEÑAS EMPRESAS

(0.5 crédito cada uno) (Crédito de Tecnología)

Grados: 9 - 12

Tecnología Para Pequeñas Empresas está diseñada para estudiantes como una visión general de las habilidades empresariales y tecnológicas necesarias para el entorno comercial actual. El conocimiento de los principios de negocios, el impacto de las decisiones financieras y la competencia tecnológica se combinan para establecer los elementos de este curso. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar en un

entorno empresarial, manejar un negocio, ser dueños de un negocio y manejar finanzas. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para que sean exitosos tanto de manera personal como profesional en una sociedad basada en información. Los estudiantes aplicarán el conocimiento a situaciones y defenderán sus acciones y decisiones a través del conocimiento y la práctica de habilidades adquiridas.

AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A, I Y II (0.5 crédito cada uno) (Crédito de Tecnología) Grados: 9 – 12
Prerrequisito: Curso de álgebra con una base sólida de funciones lineales básicas, composición de funciones y estrategias de resolución de problemas que requieren múltiples enfoques y esfuerzos colaborativos. Además, los estudiantes deben poder usar un sistema de coordenadas cartesianas (x, y) para representar puntos en un plano.

AP Computer Science A introduce a los estudiantes a los fundamentos de la informática a través de la programación en Java. El curso enfatiza la resolución de problemas, el pensamiento lógico y el diseño de código eficiente y legible. Los estudiantes aprenden a escribir, probar y depurar programas, al tiempo que exploran temas como variables, condicionales, bucles, métodos, arreglos y programación orientada a objetos. El curso también desarrolla habilidades de pensamiento computacional mediante la aplicación de la programación a problemas del mundo real. Los estudiantes que presentan el examen AP pueden obtener créditos universitarios, dependiendo de su puntuación y de la institución.

CIBERSEGURIDAD I Y II CURSO AVANZADO (0.5 crédito cada uno) (Crédito de Tecnología) Grados: 9 - 12
Ciberseguridad Curso Avanzado es un curso de AP Career Kickstart™ que enseña a los estudiantes cómo proteger dispositivos, datos y redes informáticas de las amenazas cibernéticas. Los estudiantes aprenden habilidades básicas utilizadas por profesionales de la ciberseguridad, como identificar vulnerabilidades, evaluar riesgos, recomendar controles de seguridad y detectar señales de un ataque. El curso utiliza escenarios prácticos del mundo real para ayudar a los estudiantes a practicar la evaluación de amenazas y la elección de defensas efectivas. Los estudiantes que obtienen una calificación aprobatoria en el examen de ciberseguridad AP reciben la credencial de ciberseguridad AP, una señal respaldada por el empleador de preparación para las vías de ciberseguridad y tecnología de información.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL I (AV) (0.5 crédito) (Crédito de Tecnología) Grados: 9 - 12
Un curso que prepara a los estudiantes para aplicar conocimientos y habilidades técnicas a la producción de programación de radio y video y operaciones relacionadas. Los estudiantes aprenderán a escribir guiones, planificar, producir, filmar y editar artes visuales y radio mientras crean proyectos de producción de audio y video tanto individualmente como en grupos. Incluye instrucción en sonido y operaciones en el estudio; preparación de producción; producción y edición básica de video; aplicaciones informáticas relacionadas; y aplicaciones especializadas como noticias, entretenimiento, programas en vivo, deportes, producción comercial y corporativa.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL II (AV) (0.5 crédito) (Crédito de Tecnología) Grados: 11 - 12
Prerrequisito: Haber completado y aprobado Producción Audiovisual I (AV)
Los estudiantes se basan en conocimientos y habilidades previas en el programa de estudio de la clase de aprendizaje basado en el trabajo para desarrollar y aplicar aún más la empleabilidad y las habilidades técnicas que los preparan para el éxito en la futura carrera y educación postsecundaria. La producción audiovisual ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar y ampliar sus habilidades técnicas y conocimientos en este campo. Los estudiantes aprenderán cómo guionizar, planificar, producir, filmar y editar video digital mientras crean proyectos de producción de video tanto individualmente como en grupos. Los estudiantes también experimentarán informes de investigación mientras planifican, entrevistan y reportan información en anuncios diarios en video.

FOTOGRAFÍA DIGITAL (Repetible) (0.5 Crédito) (Crédito de Tecnología) Grados: 10 - 12
Este curso también concentra en las técnicas y los procesos de fotografía digital. Los estudiantes aprenderán cómo tomar buenas fotografías, manipular la configuración de la cámara para lograr el resultado deseado y editar fotografías. Los estudiantes con cursos previos de fotografía digital tendrán el reto de crear fotografías creativas y personalmente expresivas. Los estudiantes tendrán acceso a usar cámaras digitales SLR y sin espejo de la escuela siempre que reciban un contrato de uso. Se cobrará una tarifa de \$10 para ayudar a cubrir el costo de los materiales de fotografía consumibles.

ANUARIO (Repetible) (0.5 crédito) (Crédito de Tecnología) Grados: 10 - 12
Este curso proporciona a los alumnos experiencia real con planear, producir y vender el anuario de MPHS. Los estudiantes cubrirán eventos fuera del día escolar como un requisito del curso. Los estudiantes aprenderán principios de diseño, composición y un poco de mercadotecnia mientras siguen el proceso de preservar sus recuerdos y los recuerdos de sus compañeros de clase en las páginas del anuario. Este curso también concentra en las técnicas y los procesos de fotografía digital. Los estudiantes aprenderán cómo tomar buenas fotografías,

manipular la configuración de la cámara para lograr el resultado deseado y editar fotografías. Solo los estudiantes serios que estén comprometidos con crear el mejor anuario posible deben inscribirse en esta clase.

LENGUAS MUNDIALES

INFORMACIÓN GENERAL:

El estudio de lenguas mundiales en MPHS no sólo incluye el estudio de comunicación, sino también el estudio de las conexiones entre disciplinas, comparaciones con otras lenguas, y el conocimiento de cómo el lenguaje y la cultura interactúan en una sociedad. Estudiando una segunda lengua es para el estudiante que quiere satisfacer los requisitos de matricularse en una universidad o para un estudiante que quiere adquirir otro idioma y estar mejor preparado para enfrentar la creciente demanda por personas que hablan una segunda lengua en nuestra sociedad global. La mayoría de las universidades y los colegios universitarios requieren de dos a tres años de la misma segunda lengua para inscripción. Español I, II, III y IV (Colocación Avanzada) cumplen con ese requisito, así como Francés I, II, III y IV (Colocación Avanzada). Se recomienda que se familiaricen con los requisitos específicos de las universidades que les interesa.

TODAS LAS CLASES DE LENGUAS MUNDIALES DURAN POR DOS SEMESTRES. TODAS LAS CLASES SE DEBEN TOMAR DE UNA MANERA CONSECUTIVA; NO PUEDEN TOMAR UN AÑO DE DESCANSO Y REASUMIR AL SIGUIENTE NIVEL SIN LA APROBACION DEL MAESTRO.

Si eres nuevo a Lenguas Mundiales de MPHS y quisieras inscribirte en una clase de MPHS más allá del nivel I, primero necesitas pasar el examen de colocación con una C o mejor. Este examen será administrado por el Departamento de Idioma Mundial antes del comienzo del año escolar.

SELLO DE BILITERACIDAD:

Los estudiantes que completen 4 años del mismo Lengua Mundial y que demuestren competencia en ese idioma además del inglés, serán elegibles para el Premio del Sello de Bilteracidad al graduarse.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

ESPAÑOL I, I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Debe pasar el primer semestre (Español I A) para continuar con el próximo semestre (Español I B).

Español I es el primer curso, cual incluye escuchando, hablando, leyendo y escribiendo en el idioma objetivo. Los estudiantes estudiarán vocabulario, uso de verbos, gramática, conversación básica, lectura principiante y composición. Los estudiantes serán requeridos hablar enfrente de la clase en situaciones que incluyen diálogo y actuación. También discutirán la historia, la geografía y la cultura de México.

Cuando se comunican, los estudiantes tomando el curso de lenguaje y cultura española demuestran una comprensión de la(s) cultura(s), incorporan temas interdisciplinarios (Conexiones), hacen comparaciones entre la lengua materna, la lengua de destino y entre culturas (comparaciones), y utilizan el idioma en situaciones de la vida real (Comunidades).

Habilidades y requisitos básicos:

- Completar las actividades de práctica diaria
- Mantener y revisar vocabulario y notas diariamente

Después de terminar Español I, el estudiante tendrá los conocimientos y las habilidades para:

- Hablar y escribir en el tiempo presente.
- Realizar conversaciones básicas
- Discutir la historia básica y la cultura de México

ESPAÑOL II, I, I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Español I - Se recomienda tener una C o mejor en Español I para continuar y deben pasar el 1r semestre para seguir con el 2do semestre.

Español II desarrolla más el habla, la lectura, la escritura y las habilidades de escuchar que fueron introducidas en Español I. Los estudiantes serán requeridos hablar solamente en español. Concentraremos nuestros estudios culturales en España y los estudiantes serán introducidos a cierta literatura española.

Cuando se comunican, los estudiantes tomando el curso de lenguaje y cultura española demuestran una comprensión de la(s) cultura(s), incorporan temas interdisciplinarios (Conexiones), hacen comparaciones entre la lengua materna, la lengua de destino y entre culturas (comparaciones), y utilizan el idioma en situaciones de la vida real (Comunidades).

Habilidades y requisitos básicos:

- Sólo hablar en español en el salón de clase
- Completar tareas diarias y participar en actividades de aprendizaje

- Mantener y revisar notas y vocabulario diariamente

Tras la finalización del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos y las habilidades para:

- Hablar y escribir en el tiempo presente, el tiempo pretérito, y el tiempo pretérito imperfecto
- Hablar en Español por largos periodos de tiempo de una variedad de temas
- Discutir la historia española básica, geografía, cultura y literatura

ESPAÑOL III, I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Español I y II - Se recomienda tener una C o mejor en Español II antes de continuar con Español III y debes pasar el 1r semestre para seguir con el 2do semestre.

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ampliar su estudio de idiomas en áreas de sus estudios del idioma en las áreas de vocabulario con el fin de hablar, escuchar, escribir y leer el idioma.

Estudiarán la cultura y la historia de las personas que hablan Español con un énfasis en América Central y Sudamérica. En esta clase, los estudiantes deberán hacer todo su trabajo y hablar en el idioma de destino en todos momentos.

Cuando se comunican, los estudiantes tomando el curso de lenguaje y cultura española demuestran una comprensión de la(s) cultura(s), incorporan temas interdisciplinarios (Conexiones), hacen comparaciones entre la lengua materna, la lengua de destino y entre culturas (comparaciones), y utilizan el idioma en situaciones de la vida real (Comunidades)

Habilidades y requisitos básicos:

- Solo hablar español en el salón de clase
- Completarán tarea diaria
- Revisarán notas y vocabulario diariamente
- Mantendrán un cuaderno

Tras la finalización del curso, los estudiantes tendrán el conocimiento y las habilidades para:

- Hablar en todos los tiempos y modos de español
- Hablar, leer, escribir y escuchar a un nivel avanzado
- Discutir la historia básica, la geografía y la cultura de América Central y de Sudamérica
- Leer literatura avanzada tanto de autores españoles como de autores latinoamericanos
- Leer y discutir asuntos de fuentes de noticias latinoamericanas
- Escuchar y entender programas de América Latina

ESPAÑOL IV, I & II - CURSO AVANZADO

(0.5 crédito cada uno)

Grado: 12

Prerrequisito: Español I, II y III - Los estudiantes deben tener una C o mejor en Español III para ser elegible para esta clase y se requiere la aprobación del instructor. Los estudiantes deben tener una C o mejor el primer semestre del Curso Avanzado para continuar el próximo semestre con el Curso Avanzado.

Este curso es una clase de inscripción simultánea con Adams State University. Los estudiantes recibirán crédito para Español 203 = 3 créditos universitarios, Español 204 = 3 créditos universitarios.

Este curso está diseñado como un curso principiante de nivel universitario. Los textos y materiales, son materiales de nivel universitario y se espera que los estudiantes funcionen a un nivel superior. En la primavera, los estudiantes pueden optar tomar el Examen de Idioma Español para Colocación Avanzada para recibir crédito universitario.

Cuando se comunican, los estudiantes tomando el curso de lenguaje y cultura española demuestran una comprensión de la(s) cultura(s), incorporan temas interdisciplinarios (Conexiones), hacen comparaciones entre la lengua materna, la lengua de destino y entre culturas (comparaciones), y utilizan el idioma en situaciones de la vida real (Comunidades).

En este curso las calificaciones se ponderan en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier semestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.

Habilidades y requisitos básicos:

- Completarán tarea diaria
- Sólo hablarán en español en el salón de clase
- Trabajarán a un nivel principiante universitario
- Mantendrán un cuaderno

Tras la finalización del curso, los estudiantes tendrán el conocimiento y las habilidades para:

- Hablar, leer, escribir y escuchar Español a un nivel avanzado
- Trabajar con una amplia variedad de obras literarias
- Comprender material íntegro en el idioma de destino.

FRANCÉS I, I & II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Debe pasar el primer semestre (Francés I A) para continuar con el próximo semestre (Francés I B).

Francés I es el primer curso, cual incluye escuchando, hablando, leyendo y escribiendo en el idioma objetivo. Los estudiantes estudiarán vocabulario, uso de verbos, gramática, conversación básica, lectura principiante y composición. Los estudiantes serán requeridos hablar enfrente de la clase en situaciones que incluyen diálogo y actuación. También discutirán historia, geografía y cultura.

Habilidades y requisitos básicos:

- Completarán tareas diarias y participarán en actividades de aprendizaje
- Revisarán el vocabulario y las notas diariamente
- Mantendrán un cuaderno

Tras la finalización de Francés I, el estudiante tendrá los conocimientos y las habilidades para:

- Hablar en el tiempo presente y el futuro cercano
- Realizar conversaciones básicas
- Discutir la geografía básica y cultura de Francia

FRANCÉS II, I & II

(0.5 crédito cada uno) Grados: 10 - 12

Prerrequisito: Se recomienda que tenga una C o mejor en Francés I para continuar y debes pasar el 1r semestre para seguir con el 2do semestre.

Francés II desarrolla más el habla, la lectura, la escritura y las habilidades de escuchar que fueron introducidas en Francés I. Los estudiantes serán requeridos hablar solamente en Francés. Concentraremos nuestros estudios culturales en países Francófonos y los estudiantes serán introducidos a cierta literatura Francés.

Habilidades y requisitos básicos:

- Completarán tareas diarias y participarán en actividades de aprendizaje
- Revisarán notas y vocabulario diariamente
- Mantendrán un cuaderno

Tras la finalización del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos y las habilidades para:

- Hablar en el presente, futuro, pasado de moda, compuesto, e imperativo
- Hablar en Francés por largos periodos de tiempo de una variedad de temas
- Discutir historia francófona básica, geografía, cultura y literatura

FRANCÉS III, I & II

(0.5 crédito cada uno) Grados: 11 - 12

Prerrequisito: Francés I y II - Se recomienda tener una C o mejor en Francés II para continuar con Francés III y debes pasar el 1r semestre para seguir con el siguiente semestre

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ampliar sus estudios del idioma en las áreas de vocabulario con el fin de hablar, escuchar, escribir y leer el idioma. Ustedes estudiarán la cultura y la historia de las personas que hablan Francés. En esta clase, los estudiantes deberán hacer todo su trabajo y hablar en el idioma de destino en todos momentos.

Habilidades y requisitos básicos:

- Completarán tareas diarias y participar en actividades de aprendizaje
- Solo hablar Frances en el salón de clase
- Revisarán notas y vocabulario diariamente
- Mantendrán un cuaderno

Tras la finalización del curso, los estudiantes tendrán el conocimiento y las habilidades para:

- Hablar en todos los tiempos verbales y modos existentes en francés (para incluir, pero limitado al imperfecto, futuro simple y condicional)
- Hablar, leer, escribir y escuchar a un nivel avanzado
- Comparar las similitudes y diferencias entre la historia, la geografía y la cultura Francia y de países francófonos
- Leer obras de una gran variedad de fuentes franceses

FRANCÉS IV, I & II - CURSO AVANZADO

(0.5 crédito cada uno) Grado: 12

Prerrequisito: Francés I, II y III - Los estudiantes deben tener una C o mejor en Francés III para ser elegibles para esta clase y se requiere la aprobación del instructor

Este curso está diseñado como un curso principiante de nivel universitario. Los textos y materiales, son materiales de nivel universitario y se espera que los estudiantes funcionen a un nivel superior. En la primavera, los estudiantes pueden optar tomar el Examen del Idioma Francés para Colocación Avanzada y para recibir crédito universitario.

Cuando se comunican, los estudiantes tomando el curso de lenguaje y cultura Francés Curso Avanzado demuestran una comprensión de la(s) cultura(s), incorporan temas interdisciplinarios (Conexiones), hacen comparaciones entre la lengua materna, la lengua de destino y entre culturas (comparaciones), y utilizan el idioma en situaciones de la vida real (Comunidades).

En este curso las calificaciones se ponderan en una escala de 5.0. Si un estudiante recibe una "F" o una "W/F" para cualquier semestre, él/ella no recibirá puntos de GPA.

Habilidades y requisitos básicos:

- Completarán tareas diarias y participar en actividades de aprendizaje
- Sólo hablarán Francés en el salón de clase
- Trabajarán a un nivel principiante universitario
- Mantendrán un cuaderno

Tras la finalización del curso, los estudiantes tendrán el conocimiento y las habilidades para:

- Hablar, leer, escribir y escuchar Francés a un nivel avanzado
- Comprender material íntegro en el idioma de destino.

MISCELÁNEO

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS:

CLASE ESPECIAL OFRECIDA:

PUESTO DE INTERNO con la Iniciativa de Homegrown Talent (0.5 crédito) Grados: 11 - 12

Brinda a los estudiantes oportunidades para obtener experiencia laboral real que apoye el desarrollo de habilidades laborales a través de la interacción con profesionales en un entorno laboral. Reciben calificaciones para esta clase. Pasando este curso se basa en el buen desempeño en el lugar de prácticas, la correcta realización y entrega de las tareas de las prácticas preprofesionales y el cumplimiento de las horas requeridas según el programa de estudios/Google Classroom. Se requiere que los estudiantes completen una solicitud de puesto de interno un mínimo de DOS SEMANAS ANTES del comienzo del semestre en el que solicitan un puesto de interno. Los estudiantes que deseen realizar un puesto de interno en Middle Park Health deben completar documentación adicional. Los puestos de internos se reportan a la oficina de asesoramiento antes de que se haga una colocación. Dado que la escuela no proporciona transporte, los estudiantes deben proporcionar su propio transporte. La solicitud y más información se pueden encontrar en la oficina de consejería.

CREW (8.0 créditos/ año) Grados: 9 - 12

El Programa Grand Crew es una oportunidad única en la que los estudiantes obtienen crédito en áreas de materias básicas en un salón de clase autónoma mientras obtienen créditos electivos en una plataforma basada en proyectos que está en gran parte fuera de la comunidad. Los estudiantes y maestros salen del campus escolar con regularidad para proyectos que incluyen educación al aire libre, construcción, colaboración con organizaciones sin fines de lucro, salud, negocios y gobierno, entre otros. Se requiere una solicitud para garantizar que los participantes estén preparados para actuar de manera profesional y apropiada en la comunidad, y que estén dispuestos a dar su mayor esfuerzo en el aprendizaje y la colaboración. Pueden acceder las solicitudes en: <https://sites.google.com/egsd.org/grand-crew-program/home>.

ASISTENTE DEL MAESTRO (0.25 crédito por un semestre) Grados: 11 - 12

Un Asistente del Maestro (TA) ofrece una variedad de proyectos para que los estudiantes completen durante ese tiempo. Los estudiantes que se inscriban para un puesto de asistente de maestro serán asignados a un maestro y deberán permanecer en el edificio y bajo la supervisión del maestro asignado durante el período de clase asignado.

INTERVENCIONES ACADÉMICAS (0.5 crédito) Grados: 9 - 12

El programa de intervenciones académicas aborda las necesidades de los alumnos que reciben educación regular y que recibirían ventaja de tener intervenciones académicas e instrucción sobre destrezas de estudiar para apoyar su rendimiento escolar. El programa ofrece instrucción que concentra en una cantidad de áreas, incluyendo: preparándonos y alistándonos para trabajar, manteniendo atención, organización y manejo de tiempo y materiales, preparando/tomando pruebas, la planificación de proyectos a largo plazo, tomando notas, esbozando y escuchando. Los estudiantes matriculados en esta clase serán identificados a través del Sistema de apoyo multinivel (MTSS)

ELL (ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS) I & II (0.5 crédito cada uno) Grados: 9 - 12

Esta clase concentrará en el desarrollo de las áreas de hablar, escuchar, leer, y escribir. También concentrará en intervención académica.

INGLÉS PARA LOS RECIÉN LLEGADO I & II (0.5 crédito cada uno) Grados: 9 - 12

Diseñado para estudiantes que están en su(s) primer año(s) de vivir en los EE.UU. y/o que no pasaron la prueba de Inglés. Mayormente concentra en la adquisición del lenguaje en vez de en intervención académica. El contenido abarca una variedad de áreas de instrucción en Inglés: vocabulario, gramática, pronunciación, lectura, escritura, expresión oral y su interpretación; junto con actividades de asimilación cultural durante el año. La clase puede repetirse y/o ser asignado para varios períodos de clase cada día.

FUNDAMENTOS DE INGLÉS

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 9-12

Fundamentos de Inglés es un curso de apoyo diseñado para desarrollar habilidades esenciales de lectura, escritura y lenguaje necesarias para tener éxito en los cursos de inglés a nivel de grado. Los estudiantes fortalecen la comprensión de lectura, el vocabulario, la estructura de oraciones y la escritura de párrafos mediante instrucción explícita y práctica guiada. El curso enfatiza la gramática, la organización y la comunicación efectiva, mientras que fomenta la confianza, la participación y los hábitos académicos que apoyan el desarrollo de la alfabetización a largo plazo.

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 9-12

Fundamentos de Matemáticas es un curso de apoyo diseñado para fortalecer las habilidades matemáticas esenciales necesarias para el éxito en las matemáticas a nivel de grado. Los estudiantes desarrollan fluidez en sentido numérico, las operaciones y la resolución de problemas mediante instrucción explícita, práctica guiada y aplicaciones del mundo real. El curso enfatiza el razonamiento matemático, la precisión y la confianza, al mismo tiempo que desarrolla los conceptos y hábitos fundamentales necesarios para el desarrollo continuo en matemáticas.

RECURSOS ACADÉMICOS

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 10

Prerrequisito: IEP

Recursos Académicos es un curso de intervenciones recomendado por un maestro para estudiantes que tienen un IEP o un Plan 504. El curso está diseñado para proporcionarle a los estudiantes con apoyo adicional en todas áreas académicas. El Personal de Educación Especial ayudarán a los estudiantes mantenerse al corriente en sus cursos académicos y proporcionarán oportunidades de re-enseñanza.

PREPARACIÓN POSTSECUNDARIA

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: IEP

Este curso es para ayudar a los estudiantes que tienen un IEP aprender habilidades y ayudarles con su transición a la Escuela Secundaria, al colegio, a la escuela de comercio y al mundo de trabajo. Los temas incluyen, pero no se limitan a lo siguiente: comprensión de un IEP, habilidades de autodefensa, gestión del tiempo, técnicas de estudiar investigación de universidades y carreras, como escribir un curriculum vitae y una carta de presentación, como crear una cartera de competencias, solicitudes de empleo, búsqueda de empleo, y habilidades de entrevistar para un trabajo. Recomendado para estudiantes con un IEP antes de ser puesto de interno.

PRE-ÁLGEBRA BÁSICA I o II

(0.5 crédito cada uno)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Recomendación del Maestro, IEP, 504 o plan MTSS

Este curso es recomendado por un maestro para estudiantes que tienen dificultad en matemáticas hasta el punto en que no están preparados para la clase de Pre-Álgebra. Los temas incluyen, pero no se limitan a: multiplicar y dividir fracciones, números positivos y negativos, orden de operaciones, combinación de términos semejantes y ecuaciones simples.

MATEMÁTICAS POR VIDA

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: Recomendación del Maestro, IEP

Este curso es recomendado por maestros para estudiantes con un IEP, que están aprendiendo habilidades matemáticas básicas para utilizar en el mundo después de la escuela secundaria. El curso se basa en las necesidades de los estudiantes individuales de la clase. Los temas incluyen, entre otros, los siguientes: dinero, tiempo, mediciones y cálculos, conciencia del tiempo y navegación hacia y desde el trabajo.

FUNDAMENTOS DE ALFABETIZACIÓN

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: La recomendación del maestro, IEP

Este curso es un curso recomendado por un maestro para estudiantes que tiene un IEP y que leen por debajo del nivel del 6to grado. Este curso se basa en las necesidades individuales de los estudiantes que toman la clase. Los temas incluyen, pero no se limitan a: destrezas básicas de lectura, fluidez de lectura, comprensión de lectura, lectura para obtener información, lectura para hacer investigaciones, lectura para divertirse y comunicación escrita. Los estudiantes trabajan a su propia velocidad.

DESTREZAS DE LA VIDA COTIDIANA

(0.5 crédito)

Grados: 9 - 12

Prerrequisito: La recomendación del maestro, IEP

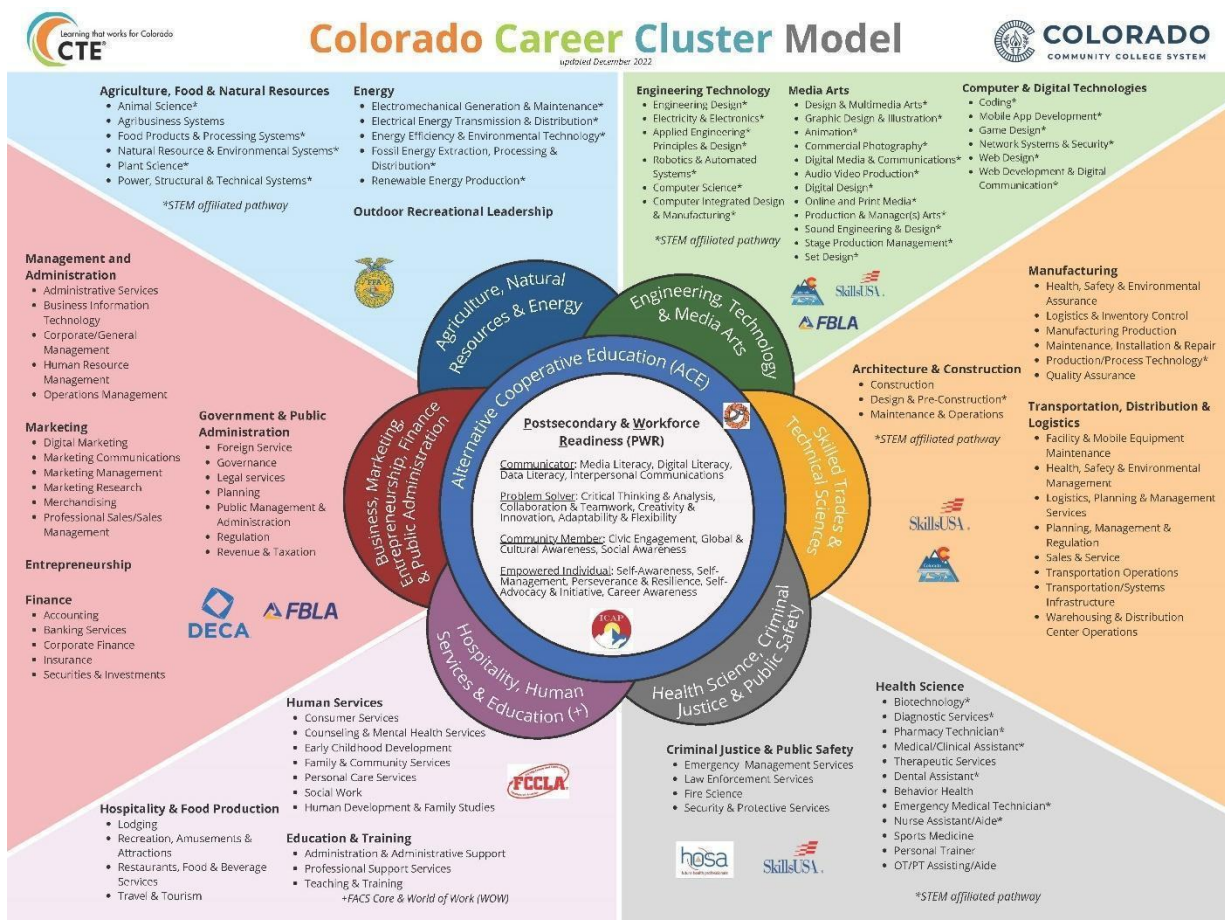
Este curso es un curso de intervenciones recomendado por un maestro para estudiantes que tienen un IEP, que están aprendiendo destrezas básicas de la vida cotidiana para funcionar en el mundo después de la escuela secundaria. Este curso se basa en las necesidades individuales de los estudiantes que toman la clase. Los temas pueden incluir, pero no se limitan a: habilidades de cocinar, limpieza del hogar, planificación familiar, seguridad personal, comunicación y destrezas sociales.

CURSOS OFRECIDOS NO MENCIONADOS

(0.5 crédito) Grados: Se determinarán con documentación

Prerrequisito: Cumplen con o están en marcha para cumplir con los requisitos para graduación, IEP, ALP o objetivos únicos de ICAP

Los estudiantes con un IEP, ALP y/o esos mejorando su ICAP, y que han cumplido con los requisitos para graduación pueden optar completar un estudio independiente. El director y el consejero deben aprobarlo por adelantado. Los estudiantes deben presentar una solicitud para recibir autorización antes de programar el curso. Un máximo de 2 créditos será aceptado durante el periodo de 4 años. Un maestro actual de MPHS que está altamente calificado en esa área curricular debe estar dispuesto a trabajar con el estudiante en este curso, o pueden utilizar un plan de estudios en línea acreditado apropiado. Pueden tomar estos cursos sólo si hay conflictos de programación o el aumento de la oferta de cursos.



CREAR SU PLAN DE CUATRO AÑOS

(Vea la siguiente página)

Inscripción para cursos de la escuela secundaria es un aspecto importante del planeamiento educativo. Para ayudarle con esta tarea, hemos incluido un plan de cuatro años. Aunque su plan pueda variar de esta hoja debido a sus circunstancias particulares, este esquema debe darle una idea de un plan a seguir. Además, los maestros/consejeros recomendarán cursos adecuados de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. La selección de los cursos dependerá de tu rendimiento académico anterior y tus planes postsecundarios.

Pedimos que ustedes y sus padres revisen el Manual del Plan de Estudios detenidamente. Por favor tenga en cuenta, en particular, que algunos cursos tienen prerrequisitos y que es posible que algunos no cumplen con los requisitos para entrar a una universidad o para elegibilidad de NCAA. Si tienen preguntas, pónganse en contacto con su consejero.

Seguiremos un horario en bloque modificado con cuatro clases que se llevan a cabo el lunes y el miércoles (aproximadamente 106 minutos cada una) y cuatro clases diferentes que se llevan a cabo el martes y el jueves (aproximadamente 106 minutos cada una), permitiendo a los estudiantes participar en hasta ocho clases cada semana durante un semestre (agosto-enero y enero-junio). El horario principal determinará cuales clases se llevarán a cabo el lunes / miércoles y cuales clases se llevarán a cabo el martes / jueves. Los estudiantes no podrán seleccionar cuales clases tomarán en qué días de la semana.

Recuerda que para poder solicitar una “hora libre” durante el tercer o cuarto año, todas las horas de servicio comunitario deben estar al día antes del primer día del semestre.

Grado 9 (Los estudiantes deben matricularse en un mínimo de 8 créditos).		
	Semestre 1 (4 clases de M/W y 4 clases de T/TH)	Semestre 2 (4 clases de M/W y 4 clases de T/TH)
Período 1		
Período 2		
Período 3		
Período 4		
Período 5		
Período 6		
Período 7		
Período 8		
Grado 10 (Los estudiantes deben matricularse en un mínimo de 8 créditos).		
	Semestre 1 (4 clases de M/W y 4 clases de T/TH)	Semestre 2 (4 clases de M/W y 4 clases de T/TH)
Período 1		
Período 2		
Período 3		
Período 4		
Período 5		
Período 6		
Período 7		
Período 8		

Grado 11 (Los estudiantes deben matricularse en un mínimo de 8 créditos).		
	Semestre 1 (4 clases de M/W y 4 clases de T/TH)	Semestre 2 (4 clases de M/W y 4 clases de T/TH)
Período 1		
Período 2		
Período 3		
Período 4		
Período 5		
Período 6		
Período 7		
Período 8		
Grado 12 (Los estudiantes deben matricularse en un mínimo de 8 créditos).		
	Semestre 1 (4 clases de M/W y 4 clases de T/TH)	Semestre 2 (4 clases de M/W y 4 clases de T/TH)
Período 1		
Período 2		
Período 3		
Período 4		
Período 5		
Período 6		
Período 7		
Período 8		