

Тема недели:
«МИР ВОКРУГ НАС»
1 младшая группа
Рекомендации родителям



Родителя рекомендуется:

ЗАДАНИЕ 1.

Наблюдение за растительным миром, беседа по вопросам: «Какие есть растения во дворе? Чем покрыта земля? Какие растут во дворе цветы? Какого они цвета? Как надо относиться к растениям?»

ЗАДАНИЕ 2. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГРИБ, ДЕРЕВО, ЯГОДКА!».

Дети бегают врассыпную. Когда взрослый говорит «Гриб» – дети приседают; «Дерево» – поднимают руки вверх; «Ягодка» – делают руки в замок.

ЗАДАНИЕ 3. БЕСЕДА С ДЕТЬМИ О НАСТРОЕНИИ, ИГРА-ИМИТАЦИЯ: ВЫПОЛНЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ ПОД ДЕКЛАМИРОВАНИЕ СТИХОВ:

Солнце встало из-за крыши,

Поднимается всё выше,

Лучики свои расправит,

Настроенье вмиг исправит.

ЗАДАНИЕ 4. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РИСОВАНИЕ «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»

Цели: учить цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью; знакомить с разными эмоциональными состояниями человека; учить радоваться жизни.

ЗАДАНИЕ 5. РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ДОЖДИК».

Капля – раз! Капля – два!

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом –

Всё бегом, бегом, бегом!

Стали капли поспевать,
Капля каплю догонять,
До свиданья, лес густой!
Побежим скорей домой.

**ЗАДАНИЕ 6. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
АППЛИКАЦИЯ. «ВЕСЕННИЙ ЛЕС ПОЛОН ЧУДЕС».**

Программное содержание: учить детей наклеивать готовые изображения. Формировать умение пользоваться кистью и клеем. Воспитывать аккуратность.

Детям предлагается украсить силуэт весны или леса заранее вырезанными из цветной бумаги грибами, ягодами, листьями, цветами.

ЗАДАНИЕ 7. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ И БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:

«Почему на улице тепло?

Что нагревается от солнечных лучей? (*Скамейка, песочница, ствол дерева и т. д.*)

Куда прячется солнышко?»

ЗАДАНИЕ 8. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК».

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Ход игры: Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной взрослым. По сигналу «Солнышко» дети бегают, прыгают. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Игра повторяется.

ЗАДАНИЕ 9. ИГРА «ПОЙМАЙ СОЛНЕЧНОГО ЗАЙЧИКА НА СВОЁМ ЛИСТЕ БУМАГИ».

Взрослый направляет солнечного зайчика на лист бумаги каждому ребёнку, дети ловят его – закрашивают краской.

ЗАДАНИЕ 10. БЕСЕДА НА ПРОГУЛКЕ «СОЛНЫШКО НА ТРАВЕ».

Рассматривание, как на свежей зелёной травке ярко желтеют одуванчики, ознакомление с их строением, особенностями.

Цель: познакомить детей с весенними цветами, их строением и особенностями.

ЗАДАНИЕ 11. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ:

Уронило солнце

Лучик золотой,

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет,

Он большого солнца

золотой портрет.

(О. Высотская)

ЗАДАНИЕ 12. ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК ОБ ОДУВАНЧИКЕ:

• Есть один такой цветок,

Не вплетёшь его в венок.

На него подуй слегка:

Был цветок – и нет цветка.

• Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денёчка через два

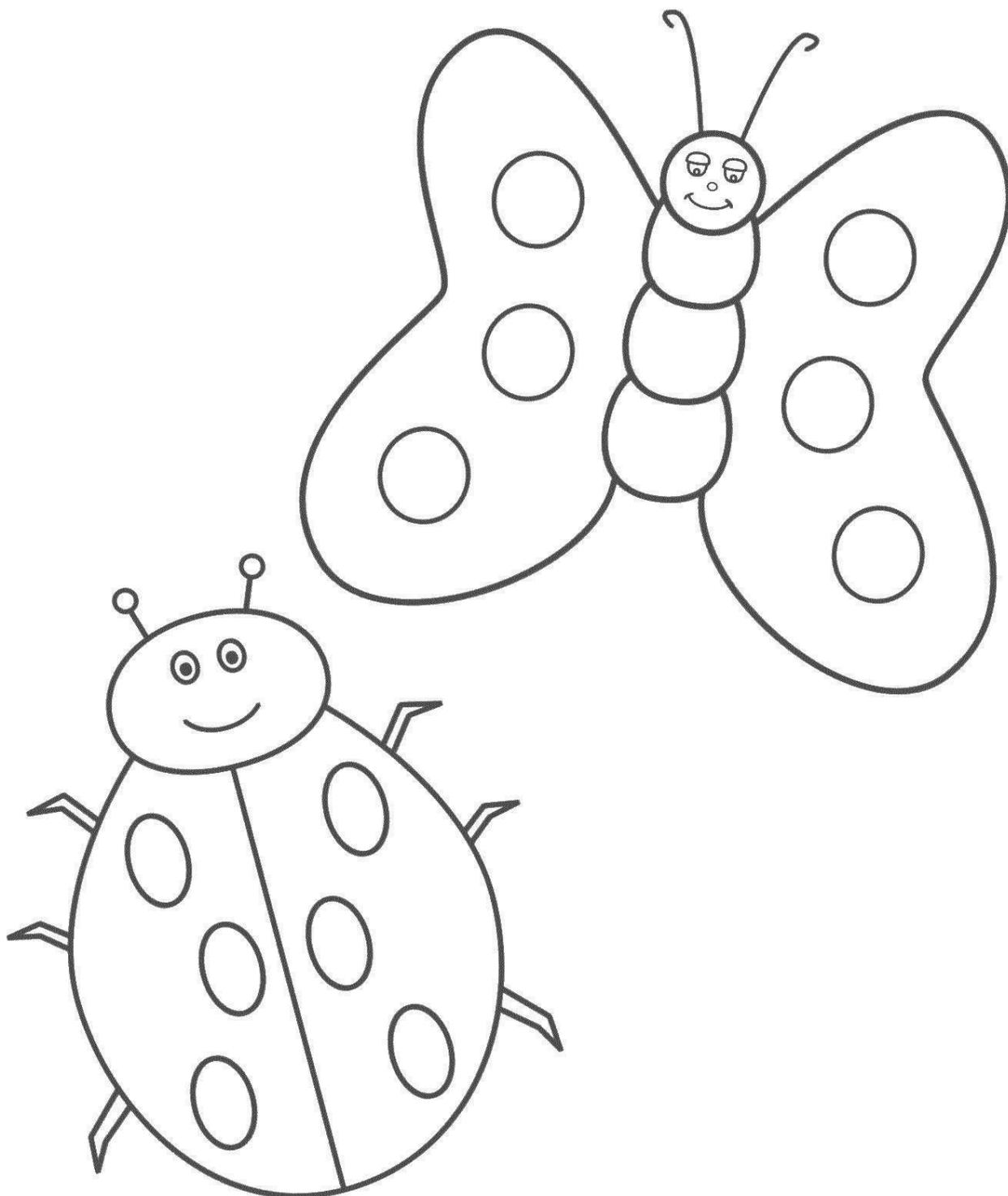
Облысела голова,

Спрячу-ка в карманчик

Бывший... (одуванчик)

ЗАДАНИЕ 13. РАСКРАШИВАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ БАБОЧЕК И БОЖЬИХ КОРОВОК.

Цель: учить раскрашивать не выходя за контур, отмечать характерные признаки насекомых.



ЗАДАНИЕ 14. ИГРА «КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЁТ ДЕЙСТВИЙ»:

– Что делает рыбка? (Плавает, ныряет, выныривает, смотрит, клюёт, попадает на крючок, охотится, плещется.)

– Что делает птица?

Бабочка?

Змея?

Волк? И т. п.

ЗАДАНИЕ 15. ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ:

- Для мальчиков и девочек

Нет радостней игры,

Чем надувать красивые

Воздушные... (*шары*).

Надувание воздушных шариков, чтение стихотворения:

Надуваем быстро шарик,

Он становится большой.

Вдруг он лопнул – воздух вышел,

Стал он тонкий и худой.

В. В. Цвынтарный

ЗАДАНИЕ 16. Пальчиковая игра «По грибы».

Про грибы

Игра выполняется взрослым совместно с ребенком.

Один, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.



Подготовила Мовсумова Н.Д.