Тема: Рыцарский турнир

Цель: углубить знания о предстоящем празднике.

Задачи:

- развитие мышления, внимания, организованности, самостоятельности;
- воспитывать исключения разобщенности мальчиков и девочек.

Оборудование: аудиозаписи, таблица для подсчета очков, бумажные цветы, платки, вопросы.

ХОД УРОКА

(ЗВУЧИТ МУЗЫКА)

1. Организационный этап.

- Ребята! Скажите, какой праздник сегодня отмечает наша страна?
- Кого поздравляют в этот день? (*В этот день поздравляют* военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин.)
- Вопрос девочкам: почему сегодня поздравляют с праздником не только взрослых мужчин, но и мальчиков? (.....)
- -А теперь, дорогие друзья, было бы неплохо обратиться к истории возникновения нашего государственного праздника Дня Защитника Отечества. Именно 23 февраля 1918 года был подписан закон о создании в нашей стране специальных войск армии для защиты нашей Родины от нападения врагов. Наша армия прошла славный путь, оберегая мир и покой граждан Беларуси. И сегодня белорусская армия, используя современные ракеты, самолёты, танки и другие виды оружия, охраняет наши границы от врагов. Всегда. Во все времена наша армия славилась своими солдатами. Недаром в народе говорят: «Белорусский солдат умом и смекалкой богат». Солдат должен обладать смелостью.
- -Мальчики будущие защитники нашей Родины, и уже сегодня они должны готовить себя к службе в армии. Сегодня состоится необычное состязание мальчишек. К «Рыцарскому турниру» допускаются мальчики, обладающие полным боевым снаряжением:
- метким словом;
- вниманием;
- волей;
- терпением
- выдержкой
- юмором;
- вежливостью;
- смекалкой.

Ведущий: В средние века рыцарями называли отважных, смелых воинов, которые носили тяжелые доспехи, были вооружены копьем и мечом. Чтобы стать рыцарем, нужно было пройти специальную подготовку. В 7 лет мальчиков отдавали учиться к опытным воинам. Они обучали их скакать верхом, стрелять из лука, метать копье, владеть мечом. Кроме военных наук мальчиков приучали держать данное слово, быть вежливым, выручать друга из беды, заступаться за слабого и обиженного, благородно и возвышенно относиться к женщине, девочке.

- А сейчас мы проверим, насколько ловкие и смышленые наши мальчишки. Пожелаем им успехов в состязании. Да победит сильнейший!
- -Ребята, скажите что нужно сделать, для того чтобы стать настоящим солдатом? (Принять присягу!). Хорошо, знаете, ну вот сейчас наши мальчики и примут торжественную присягу!
 Мальчики попрошу вас выйти.
- -И так, сейчас вы будете дружно повторять за мной слова присяги! Стали ровненько. Равняйсь! Смирно!

II. Конкурсно-игровая программа ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

Мы, мальчики, находясь на службе в Омельнянской средней школе, принимаем присягу и торжественно клянемся высоко нести честь и добросовестно достоинство воина, овладевать знаниями, мужественными, верными и самоотверженными защитниками девочек, все воинские уставы. На уроках вести себя так, как свято выполнять подобает это настоящему солдату!

Если же мы нарушим эту торжественную клятву, то пусть нас постигнет суровое наказание.

- Вольно! Вот ребята, вы и стали солдатами, но вот достойны ли вы этого звания, определит наш сегодняшний турнир под названием «А ну-ка, мальчики».
- Конкурсы определят, насколько хорошо наши мальчики обладают ловкостью, смелостью, смекалкой!

1. «Скачки»

Проскакать на коне. Конем служит шарик, а уздечкой — скакалка. Нужно взять скакалку в обе руки и постараться прогнать шарик по заданному маршруту.

2. «Стрельба из лука»

Метание лука в ведро.

-Ох, какие вы молодцы, все умеете! Вас, хоть сейчас в армию забирай!

3. Конкурс «Часовой на посту»

-А сейчас, мы проверим насколько же вы выдержанные у нас. И так, Конкурс «Часовой на посту». Парни, попрошу вас выйти к доске! Задание, то дольше простоит в позе «ласточка» и не пошевелится и не улыбнётся! Девочки, а вам разрешается смешить «часового» и корчить рожицы!!!!

Ведущий: В прежние времена рыцари всегда носили с собой портрет любимой дамы, который часто рисовали сами. Прошу выйти по одному рыцарю от команды, которые могут нарисовать хотя бы вот такой схематичный портрет. Рисовать нужно с завязанными глазами и строго по моей команде! 4. «Портрет любимой дамы»

Рисуем: овал лица, нос, волосы, губы, уши, глаза, шею, брови, бусы.

4. Конкурс «Самый галантный»

Мальчик должен подойти к девочке, сказать что то приятное и подарить ей цветочек. (*Не повторяться!*) (За самый оригинальный комплемент балл, и за девочек)

- А сейчас наши рыцари немного отдохнут. А девочки исполнят для них частушки.

5. Конкурс «На счет три приз бери»

Мальчики становятся вокруг стола, на котором лежит плитка шоколада.

Учитель читает стихотворение-задание:

Расскажу тебе рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я цифру три, -

Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых... семь.

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи.

Возьми и на ночь повтори

Разок-другой, а лучше... десять.

Мечтает парень закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: раз, два... марш!

Однажды поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать...

Ну что ж, друзья, вы приз не брали,

Когда была возможность брать?

6.Конкурс «Дешифровщик». (по два участника)

Педагог показывает таблички со словами, буквы которых перепутались. Победила та команда, которая быстрее справится с заданием.

АНКТ (танк) САЛЕТМО(самолет) КОНДИРМА (командир)

КЕТАРА(ракета) СОТЛДА(солдат)

УПЯЛ(пуля) АВМАТОТ(автомат)

7. «Ухажер» (командный)

На определенном расстоянии от команд стоит стул, на котором: пальто, шарфик, шапка, варежки, бумажный цветок, блюдце с конфетами. По сигналу первый игрок выбирает девочку и подводит к стулу, второй –надевает пальто и застегивает его, третий – шапку, четвертый – шарф, пятый – варежки, шестой – дарит цветочек, седьмой – раздает всем девочкам конфеты.

8.Конкурс «Лучший сапер»

Каждому участнику к ноге привязывается воздушный шар. По сигналу ведущего мальчики стараются наступить на шар соперника, чтобы шар

лопнул. Победит тот, кто сохранит свой шар и «уничтожит» большее количество «вражеских мин»

III. Итог урока

Великая честь.

В ком смелость,

Отвага и мужество есть?

-Кто слабую женщину

Убережет

От горя, болезней

И прочих невзгод?

-Кто маму утешит

На старости лет

И, коли придется,

Сготовить обед?

-Возьмет на себя

Все заботы, тревоги.

До самых седин

Не устанет в дороге?

-Кто выберет в жизни

Достойную цель,

Чтоб людям открыть

Ту заветную дверь.

В мир ласки, покоя,

Добра, теплоты?

Конечно, мужчины, Конечно же, вы!

- -Наш конкурс подошел к концу. Пока жюри подводит окончательные итоги, мне хочется сказать, что все участники состязаний с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания, убедив нас в том, что на нашей земле растут настоящие защитники, способные проявить мужской характер, смелость, упорство, мужество.
- -Победителем нашего «Рыцарского турнира» стали ..., которому вручаются медали.