

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG STEAM

Dự án: Chiếc dù kì diệu

Tên hoạt động học	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>STEAM</p> <p>Chiếc dù kì diệu</p> <p>S: Khám phá: Khám phá về cách chiếc dù dần dần hạ xuống đất (sự chuyển động của chiếc dù thông qua bầu không khí)</p> <p>T: Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính, xem video - hình ảnh đám cháy ở nhà</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được 1 số bộ phận của dù - Trẻ biết được tác dụng của chiếc dù - Trẻ biết một số chất liệu: quả trứng, cốc giấy, túi nilon, băng dính, dây len... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện -Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại 	<ul style="list-style-type: none"> -Video đám cháy - video nhảy dù - hình ảnh đám cháy, cứu hỏa, nhảy dù - quả trứng, cốc giấy, túi nilon, băng dính, dây len... - địa điểm thả dù 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ xem bức tranh tòa nhà chung cư bị cháy, video máy bay có hiện tượng mất an toàn - Khởi gợi sự tò mò của trẻ làm cách nào để có thể tự cứu được bản thân khi ở trong trường hợp đó. - Đưa ra giải pháp: “ Làm chiếc dù” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>STEAM: Chiếc dù kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bước STEAM thể hiện xen kẽ trong quá trình hoạt động <p>Khám phá – S (Khoa học): Khám phá về cách cứu người bị mắc kẹt trong tòa chung cư bị cháy, máy bay bị mất an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Khám phá các cách cứu người</i> - Cho trẻ xem tranh đám cháy ở chung cư cao tầng - Các câu hỏi đàm thoại: <p>+ Con nhìn thấy điều gì?</p> <p>+ Con nghĩ ra những cách nào để cứu được người ?</p> <p>+ Cho trẻ xem video nhảy dù từ máy bay xuống</p> <p>(Vừa xem cô vừa dùng video và đàm thoại với trẻ)</p>

<p>chung cư, nhảy dù từ máy bay xuống.</p> <p>Sử dụng điện thoại chụp lại quá trình thực hiện dự án</p> <p>E: Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình chiếc dù</p> <p>A: Nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình - thử nghiệm <p>M: Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - đo lường - đếm 	<p>-Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét tròn</p> <p>- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô - Cố gắng hoàn thành công việc được giao 		<ul style="list-style-type: none"> * Các con có ý tưởng gì khi máy bay bị mất an toàn? * Những chiếc dù gồm những bộ phận gì? * Làm thế nào để chiếc dù bay được? <p>T: Công nghệ:</p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu</p> <p>Sử dụng điện thoại chụp lại quá trình thực hiện</p> <p>Chốt đầu bài: Để cứu được người ở chung cư bị cháy, hay máy bay có tín hiệu mất an toàn, có rất nhiều cách. Hôm nay các con hãy cùng cô và các bạn làm những chiếc dù nhé.</p> <p>a) Tưởng tượng lên kế hoạch:</p> <p>Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị</p> <p>Yêu cầu trẻ tưởng tượng, với những nguyên liệu cô đã đưa ra thì các con sẽ làm chiếc dù như thế nào?</p> <p>b) Thiết kế (A)</p> <p>Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Mỗi trẻ vẽ bộ phận mà mình yêu thích, vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết của mô hình</p> <p>Kỹ năng tạo hình: Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong...</p> <p>Cô phát nguyên vật liệu đã chuẩn bị (giới hạn theo khả năng của trẻ)</p> <p>c) Trẻ thực hiện</p> <p>E – Chế tạo</p>
--	--	--	--

			<p>* Thống nhất nguyên liệu chọn cho từng bộ phận của chiếc dù?</p> <p>* Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm</p> <p>* Hỗ trợ các thành viên trong nhóm để hoàn thiện chiếc dù</p> <p>M – Toán</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn trẻ đo độ dài của các dây bằng nhau</p> <p>- Kiểm tra các bộ phận bằng cách đếm các bộ phận mà trẻ thực hiện, đếm số lượng dây nối</p> <p>d) Thử nghiệm</p> <p>Cho trẻ trực tiếp trải nghiệm với sản phẩm của nhóm mình</p> <p>e) Đánh giá, chỉnh sửa, trình bày</p> <p>- Trẻ có tạo thành chiếc dù không?</p> <p>- Chiếc dù có đưa quả trứng xuống đất an toàn hay không? nếu không thì vì sao?</p> <p>- Trẻ trình bày về sản phẩm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu sai</p> <p>3. Kết thúc</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Đánh giá lại các nội dung với từng trẻ</p> <p>S: Khám phá: Trẻ biết nguyên lý trọng lực khi chiếc dù bay trên không trung và hạ xuống đất an toàn</p> <p>T: Công nghệ: Ứng dụng CNTT trong quá trình học, trẻ có hứng thú xem tìm hiểu qua máy tính, máy chiếu và các hình ảnh</p> <p>E: Chế tạo: trẻ thực hiện, trẻ biết cách sắp xếp kết nối, sử dụng vật liệu tạo thành sản phẩm tốt nhất để bảo vệ quả trứng</p>		

<p>A: Nghệ thuật: Trẻ thiết kế ra hình ảnh chiếc dù của nhóm mình</p> <p>Trẻ thử nghiệm thả dù và kiểm tra kết quả</p> <p>Trẻ thuyết trình lại quá trình thực hiện của nhóm</p> <p>M – Toán: Trẻ biết cách đo các sợi dây bằng nhau, đếm và cắt</p> <p>Kiểm tra có bao nhiêu bộ phận để tạo lên chiếc dù</p> <p>Kiểm tra chiếc dù của nhóm sử dụng bao nhiêu sợi dây nối</p>
--

Giáo án phần chế tạo:

1 ổn định tổ chức : cô cùng trẻ xem video nhắc lại quá trình thực hiện

2. Tiến hành :

Giới thiệu nhiệm vụ : làm dù cho trẻ

Giới thiệu nguyên vật liệu: cô có túi bóng, cốc, que xiên, dây, băng dính, quả trứng