

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : الرياضة
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang olah raga yang disukai dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang olah raga dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar aktivitas anak berolah raga. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca sebuah teks bersama-sama guru tentang الرياضة. d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang الرياضة. e. Siswa membaca sesuai dengan gambar. f. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. g. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola يحب.... h. Siswa membuat kalimat dengan pola يحب.... i. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola تخب.... j. Siswa membuat kalimat dengan pola تحب.... k. Siswa membaca teks percakapan tentang الرياضة l. Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan. m. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. n. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan. o. Siswa menuliskan jenis olahraga yang digemari teman-temannya. p. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang olah raga yang disukai. 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang olah raga. 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana.	
C. Indikator 3.7.1 Membaca kosakata secara tentang الرياضة. 4.7.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang olah raga yang disukai. 3.8.1 Menirukan bunyi huruf tentang الرياضة 4.8.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الرياضة	
D. Materi Esensi الرياضة	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. (Hal. 63-79) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : أصدقائي
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي yang melibatkan tindak tutur mengenalkan nama teman dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan nama teman dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak sedang berkenalan. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca sebuah teks bersama-sama guru tentang أصدقائي. d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang أصدقائي. e. Siswa membaca sesuai dengan gambar. f. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. g. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola اسمه.... h. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola اسمها.... i. Siswa membuat kalimat dengan pola اسمه.... j. Siswa membuat kalimat dengan pola اسمها.... k. Siswa membuat kalimat percakapan dengan teman sesuai contoh dengan pola من هذه؟ - اسمها / من هذا؟ - اسمه l. Siswa membaca teks percakapan tentang أصدقائي m. Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan. n. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. o. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan. p. Siswa menuliskan teman-temannya di kelas secara berkelompok. q. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي yang melibatkan tindak tutur mengenalkan nama teman. 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan nama teman. 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أصدقائي dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana.	
C. Indikator 3.9.1 Membaca kosakata secara tentang أصدقائي. 4.9.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang mengenalkan nama teman. 3.10.1 Menirukan bunyi huruf tentang أصدقائي 4.10.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang أصدقائي	
D. Materi Esensi أصدقائي	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. (Hal. 81-99) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022
Guru Bahasa Arab

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : الحديقة
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi memberi informasi nama tanaman dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana secara lisan dan tulisan dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar kebun rumah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca sebuah teks bersama-sama guru tentang الحديقة. d. Siswa membaca kosakata secara berulang tentang الحديقة. e. Siswa membaca sesuai dengan gambar. f. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. g. Siswa mengucapkan kalimat sederhana dengan pola ما هذا؟ - ما هذه؟.... h. Siswa melakukan tanya jawa bersama temannya menggunakan pola ما هذا؟ - ما هذه؟.... i. Siswa membuat kalimat dengan pola اسمه.... j. Siswa membuat kalimat dengan pola اسمها.... k. Siswa membuat kalimat sesuai contoh dengan pola من هذه؟ - اسمها / من هذا؟ - اسمه l. Siswa membaca teks tentang حديقة المدرسة m. Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan. n. Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama. o. Siswa memberi tanda centang pada kata yang diucapkan. p. Siswa menuliskan nama bunga dan buah yang ada di sekitar rumah secara berkelompok. q. Siswa menulis mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman. 4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi nama tanaman. 3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة 4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الحديقة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana secara lisan dan tulisan.	
C. Indikator 3.11.1 Membaca kosakata secara tentang الحديقة. 4.11.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang mengenalkan nama teman. 3.12.1 Menirukan bunyi huruf tentang الحديقة 4.12.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الحديقة	
D. Materi Esensi الحديقة	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. (Hal. 100-116) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002