

1 INTRODUCCIÓ

1.1. Nivells, cursos i assignatures impartides pel departament

La distribució de nivells i d'hores assignades al Departament és la següent:

Professor/a:		Correu electrònic:	
Isabel García Martínez		igarcia@iessacolomna.es	
Càrrecs:	• Professora d'Educació Secundària. • Cap de Departament.		
MÒDUL/ASSIGNATURA IMPARTITS	NIVELL	GRUPS	Hores
Llatí	4t d'ESO	C	Tres
Llatí	1r de Batxillerat	B	Quatre
Grec	1r de Batxillerat	B	Quatre
Grec	2n de Batxillerat	B	Quatre
Llatí	2n de Batxillerat	B	Quatre

1.2. Distribució dels espais.

Enguany s'imparteix Llatí de 4t ESO a l'aula 26, Llatí i Grec de 1r Batxillerat i de 2n a l'aula de Dibuix. Per la situació actual, de moment, no es podrà utilitzar la biblioteca com a lloc de treball.

2 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DE CULTURA CLÀSSICA DE 3r ESO.

2.1 Avaluació.

2.1.1 Procediments d'avaluació. Com avaluar?

El professor supervisarà la correcta assimilació dels conceptes treballats a partir de la correcció de les diferents activitats i proves escrites i orientarà els alumnes sobre les mancances, siguin conceptuals, procedimentals o actitudinals, tot indicant els aspectes en què ha de millorar i les activitats que ha de dur a terme per progressar adequadament i obtenir millors resultats. En cas que el progrés d'un alumne o alumna no sigui adequat, les mesures de reforç i de recuperació previstes són:

2.1.1.1 Avaluacions trimestrals i recuperacions:

Al llarg de cada avaluació es faran almenys dues proves escrites. En cas que en alguna d'aquestes proves no arribi a cinc sobre una puntuació de deu, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç i una prova de recuperació abans de l'avaluació. En aquestes proves de recuperació s'exigiran els coneixements mínims.

Si un alumne és qualificat negativament en la primera i segona avaluacions, haurà de realitzar les activitats de recuperació que lliurarà al professor després de les vacances de Nadal i de Pasqua, respectivament. Si escau, el professor n'informarà el tutor perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

En el cas de les proves de gramàtica es farà avaluació continua, de manera que la qualificació de la darrera prova realitzada prevaldrà per sobre de les anteriors.

En el cas que alguna prova de cultura i civilització no arribi a cinc es recuperarà abans de l'avaluació.

2.1.1.2 Avaluació ordinària de juny.

A final de curs els alumnes tindran l'oportunitat de recuperar els continguts que els hagin quedat pendents del curs siguin proves escrites siguin treballs i tasques i, una vegada fets, es farà mitjana d'acord amb els criteris establerts.

La no presentació a les proves del tercer trimestre o, si escau, a les recuperacions implicarà suspendre l'assignatura.

Els alumnes que, per faltes d'assistència reiterades, siguin sancionats amb la pèrdua d'avaluació contínua tindran dret a presentar-se a una prova final en juny amb preguntes de cadascun dels temes treballats al llarg del curs, d'acord amb els objectius i continguts mínims exigits. Atès que no es podran valorar aspectes com les habilitats, l'actitud i els valors, només es considerarà aprovat si la nota d'aquesta prova és de 6 sobre 10.

Els alumnes que no hagin superat els mínims en l'avaluació ordinària de juny tenen l'oportunitat de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre.

El professor orientarà els alumnes suspesos en l'avaluació ordinària de juny sobre el plantejament general de la prova extraordinària de setembre i de les tasques que l'alumne ha de realitzar durant l'estiu i, si escau, ho comunicarà al tutor, perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

2.1.1.3 Avaluació extraordinària de setembre.

La prova de setembre s'ajustarà als nivells i continguts mínims exigibles i comprendrà la matèria treballada durant el curs i tasques encomanades.

Les característiques de la prova escrita i els criteris de correcció seran els mateixos de les realitzades al llarg del curs.

La nota en aquesta avaluació serà la que resulti de la prova realitzada (70%) i de les activitats de recuperació realitzades durant les vacances d'estiu que els haurà encomanat el professor (30%).

2.1.2 Criteris de qualificació de Cultura Clàssica de 3r d'ESO

2.1.2.1 CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

L'avaluació, com a part del procés d'ensenyament-aprenentatge, està interrelacionada amb les competències clau, amb els objectius i amb els blocs de contingut de l'assignatura: se centra en el grau d'adquisició de les competències i objectius esmentats, a través del desenvolupament dels continguts. A fi de garantir que sigui el més objectiva possible, transparent i útil a la tasca docent i a la millora dels resultats, l'avaluació se regirà per aquest protocol i criteris:

1. A fi que els alumnes sàpiguin com seran avaluats, el professor els informarà des de principi de curs dels criteris de qualificació i de recuperació, instruments i calendari que seran exposats juntament amb altra documentació relacionada amb la matèria en la secció del departament del web del centre.
2. Els documents objectius que intervindran en la qualificació seran, d'una banda, les proves escrites i els treballs/tasques que l'alumne diàriament o periòdicament realitzarà i lliurarà al professor i que aquest registrarà juntament amb les altres dades de l'alumne-a al quadern del professor.
3. A principi de curs es farà una prova o exercici, o un col·loqui, inicial, per tal de detectar els coneixements i punts d'interès dels alumnes.
4. En tota activitat realitzada pels alumnes se'ls informarà de les capacitats a què han arribat, del seu progrés o, en el seu cas, de les tasques que han de realitzar per millorar i dels aspectes en què han d'insistir. El mateix succeirà amb les proves escrites, prèvia correcció d'aquestes.
5. D'acord amb el calendari fixat per prefectura d'estudis, al llarg del curs es faran tres avaluacions trimestrals. L'alumnat tindrà una darrera oportunitat d'aprovar en les proves extraordinàries de setembre. Les valoracions en cada cas s'expressaran segons un barem de 0 a 10. L'avaluació es considerarà aprovada si, una vegada examinades i valorades totes les dades i observacions del progrés de l'alumne, s'arriba a la qualificació de 5.

6. Tindran la valoració de suspès les proves i treballs on es demostrï que l'alumne ha copiat. Igualment, es penalitzaran els alumnes que es deixin copiar.
7. En cap cas l'alumne serà avaluat a partir d'una única observació, però la no realització de les proves escrites i dels treballs comportarà la qualificació de suspès en l'avaluació corresponent.
8. Els alumnes que estiguin en desacord amb les qualificacions obtingudes en les diferents proves i avaluacions tindran dret a reclamar, d'acord amb la normativa establerta per la legislació vigent.

L'avaluació de l'alumne es portarà a terme tenint en compte diferents aspectes:

- **Domini dels conceptes** que s'avaluarà mitjançant les diferents proves escrites. Se'n faran almenys dues per trimestre i comptaran el 60% de la nota trimestral i final.
- **Procediments i actitud:** treballs, deures, dossiers d'apunts i traduccions, exposicions orals, atenció a l'aula, realització dels deures, regularitat en el lliurament de treballs, interès per la matèria,.. (40%).

2.1.2.2 INSTRUMENTS DE L'AVALUACIÓ:

Els instruments objectius que intervindran en el procés d'avaluació i que es registraran en el **quadern del professor** seran:

- **El quadern de l'alumne** que permetrà fer un seguiment sistemàtic del treball realitzat.
- Les **diverses tasques**, treballs de recerca i investigació, en suports diversos i fent servir els diferents recursos que tenim a l'abast.
- Les diverses **proves orals i escrites individuals** que periòdicament realitzarà l'alumne, siguin immediates o cícliques.

2.1.2.3 CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ A 3r D'ESO:

Per a superar satisfactòriament l'assignatura l'alumne/-a de 3r d'ESO haurà de realitzar proves escrites periòdiques (almenys dues per trimestre), a més dels treballs i les tasques que li encomani el professor, que són els que recollim aquí juntament amb les característiques de les proves i criteris de qualificació:

PROVES ESCRITES:

- 1.- L'alumnat haurà de realitzar proves periòdiques (almenys dues per trimestre) que en conjunt puntuen un 50%. Aquestes proves seran diverses d'acord amb els blocs que configuren el programa i segons els continguts treballats prèviament a l'aula.
- 2.- En cadascun dels blocs l'alumnat haurà de demostrar que ha assimilat correctament els continguts conceptuals alhora que ha assolit les competències bàsiques.
- 3.- Caldrà aprovar amb una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10 cadascun dels blocs per a superar els mínims.

- 4.- Cadascuna d'aquestes proves puntuarà sobre deu (10), si bé cada falta d'ortografia penalitzarà en -0,2 fins a un màxim d'1 punt.

TASQUES, TREBALLS I ACTITUD:

- 1.- L'alumnat haurà de realitzar treballs i tasques (deures, dossiers d'apunts, exposicions orals,...) que, juntament amb l'actitud i valors puntuaran fins a un màxim de 4 punts (40% de la nota final trimestral).
- 2.- Per actitud i els valors entenem interès per la matèria, l'hàbit de treball, esforç personal i comportament, dades que valoraren a partir de l'observació de l'assistència a classe, la puntualitat, la realització dels deures i proves, participació en les activitats, regularitat en el lliurament de treballs, respecte pels membres de la comunitat educativa, material, equipaments i instal·lacions, etc. i que suposaran el 10% de la nota trimestral i final.
- 3.- Cada tasca o treball no realitzat es penalitzarà en -0,1 punts fins a un màxim de 4 punts.

OBSERVACIONS:

- Es penalitzaran les faltes d'assistència a classe tal com preveu el ROF i considerarem que ha abandonat l'assignatura l'alumne que ve a classe, però no treballa ni estudia.
- Els alumnes que no es presentin a una prova escrita tindran dret a fer-la a deshora sempre que presentin justificant mèdic.
- Tant els treballs com les tasques diàries s'hauran de presentar obligatòriament escrites a mà i amb bolígraf; i les proves escrites hauran de realitzar-se escrites amb bolígraf.
- Tant en els treballs com en les diverses activitats escrites es valorarà a més dels coneixements, la presentació, la correcció i la claredat en l'expressió. En el cas dels treballs, també el rigor de les fonts d'informació emprades.

LA NOTA GLOBAL PER AVALUACIONS:

- 1.- La nota global de cada avaluació serà la que resulti de la valoració de les proves escrites, els treballs i tasques i l'actitud.
- 2.- La qualificació de les proves escrites puntuarà un 50% de la nota global d'avaluació; els treballs, les tasques i l'actitud, el 40% i l'actitud els valors, el 10% restant.
- 3.- La nota global de les proves escrites serà la que resulti de la mitjana aritmètica resultant de les notes obtingudes en les proves dels blocs bàsics que conformen el programa sempre que en cadascun d'ells s'hagi assolit com a mínim una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10. Altrament, la nota de l'avaluació serà insuficient.

LA NOTA GLOBAL FINAL EN L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA DE JUNY:

La nota global final serà la que resulti de la mitjana de les notes obtingudes en les tres avaluacions fetes al llarg del curs, sempre que les tingui totes tres aprovades.

2.1.3 ALUMNAT REPETIDOR:

Aquest curs no tenim alumnes repetidors a Cultura Clàssica de 3r d'ESO.

3 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DE LLATÍ. 4t D'ESO.

3.1 Avaluació.

3.1.1 Procediments d'avaluació. Com avaluar?

El professor supervisarà la correcta assimilació dels conceptes treballats a partir de la correcció de les diferents activitats i proves escrites i orientarà els alumnes sobre les mancances, siguin conceptuals, procedimentals o actitudinals, tot indicant els aspectes en què ha de millorar i les activitats que ha de dur a terme per progressar adequadament i obtenir millors resultats. En cas que el progrés d'un alumne o alumna no sigui adequat, les mesures de reforç i de recuperació previstes són:

3.1.1.1 Avaluacions trimestrals i recuperacions:

Al llarg de cada avaluació es faran almenys dues proves escrites. En cas que en alguna d'aquestes proves no arribi a cinc sobre una puntuació de deu, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç i una prova de recuperació abans de l'avaluació. En aquestes proves de recuperació s'exigiran els coneixements mínims.

Si un alumne és qualificat negativament en la primera i segona avaluacions, haurà de realitzar les activitats de recuperació que lliurarà al professor després de les vacances de Nadal i de Pasqua, respectivament. Si escau, el professor n'informarà el tutor perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

En el cas de les proves de gramàtica es farà avaluació continua, de manera que la qualificació de la darrera prova realitzada prevaldrà per sobre de les anteriors.

En el cas que alguna prova de cultura i civilització no arribi a cinc es recuperarà abans de l'avaluació.

3.1.1.2 Avaluació ordinària de juny.

A final de curs els alumnes tindran l'oportunitat de recuperar els continguts que els hagin quedat pendents del curs siguin proves escrites siguin treballs i tasques i, una vegada fets, es farà mitjana d'acord amb els criteris establerts.

La no presentació a les proves del tercer trimestre o, si escau, a les recuperacions implicarà suspendre l'assignatura.

Els alumnes que, per faltes d'assistència reiterades, siguin sancionats amb la pèrdua d'avaluació contínua tindran dret a presentar-se a una prova final en juny amb preguntes de cadascun dels temes treballats al llarg del curs, d'acord amb els objectius i continguts mínims exigits. Atès que no es podran valorar aspectes com les habilitats, l'actitud i els valors, només es considerarà aprovat si la nota d'aquesta prova és de 6 sobre 10.

Els alumnes que no hagin superat els mínims en l'avaluació ordinària de juny tenen l'oportunitat de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre.

El professor orientarà els alumnes suspesos en l'avaluació ordinària de juny sobre el plantejament general de la prova extraordinària de setembre i de les tasques que l'alumne ha de realitzar durant l'estiu i, si escau, ho comunicarà al tutor, perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

3.1.1.3 Avaluació extraordinària de setembre.

La prova de setembre s'ajustarà als nivells i continguts mínims exigibles i comprendrà la matèria treballada durant el curs i tasques encomanades.

Les característiques de la prova escrita i els criteris de correcció seran els mateixos de les realitzades al llarg del curs.

La nota en aquesta avaluació serà la que resulti de la prova realitzada (70%) i de les activitats de recuperació realitzades durant les vacances d'estiu que els haurà encomanat el professor (30%).

3.1.2 Criteris de qualificació de Llatí de 4t d'ESO

3.1.2.1 CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

L'avaluació, com a part del procés d'ensenyament-aprenentatge, està interrelacionada amb les competències clau, amb els objectius i amb els blocs de contingut de l'assignatura: se centra en el grau d'adquisició de les competències i objectius esmentats, a través del desenvolupament dels continguts. A fi de garantir que sigui el més objectiva possible, transparent i útil a la tasca docent i a la millora dels resultats, l'avaluació se regirà per aquest protocol i criteris:

1. A fi que els alumnes sàpiguin com seran avaluats, el professor els informarà des de principi de curs dels criteris de qualificació i de recuperació, instruments i calendari que seran exposats juntament amb altra documentació relacionada amb la matèria en la secció del departament del web del centre.
2. Els documents objectius que intervindran en la qualificació seran, d'una banda, les proves escrites i els treballs/tasques que l'alumne diàriament o periòdicament realitzarà i lliurarà al professor i que aquest registrarà juntament amb les altres dades de l'alumne-a al quadern del professor.
3. A principi de curs es farà una prova o exercici, o un col·loqui, inicial, per tal de detectar els coneixements i punts d'interès dels alumnes.
4. En tota activitat realitzada pels alumnes se'ls informarà de les capacitats a què han arribat, del seu progrés o, en el seu cas, de les tasques que han de realitzar per millorar i dels aspectes en què han d'insistir. El mateix succeirà amb les proves escrites, prèvia correcció d'aquestes.
5. D'acord amb el calendari fixat per prefectura d'estudis, al llarg del curs es faran tres avaluacions trimestrals. L'alumnat tindrà una darrera oportunitat d'aprovar en les proves extraordinàries de setembre. Les valoracions en cada cas s'expressaran segons un barem de 0 a 10. L'avaluació es considerarà aprovada si, una vegada examinades i valorades totes les dades i observacions del progrés de l'alumne, s'arriba a la qualificació de 5.

6. Tindran la valoració de suspès les proves i treballs on es demostrï que l'alumne ha copiat. Igualment, es penalitzaran els alumnes que es deixin copiar.
7. En cap cas l'alumne serà avaluat a partir d'una única observació, però la no realització de les proves escrites i dels treballs comportarà la qualificació de suspès en l'avaluació corresponent.
8. Els alumnes que estiguin en desacord amb les qualificacions obtingudes en les diferents proves i avaluacions tindran dret a reclamar, d'acord amb la normativa establerta per la legislació vigent.

L'avaluació de l'alumne es portarà a terme tenint en compte diferents aspectes:

- **Domini dels conceptes** que s'avaluarà mitjançant les diferents proves escrites. Se'n faran almenys dues per trimestre i comptaran el 60% de la nota trimestral i final.
- **Procediments i actitud:** treballs, deures, dossiers d'apunts i traduccions, exposicions orals, atenció a l'aula, realització dels deures, regularitat en el lliurament de treballs, interès per la matèria.(40%).

3.1.2.2 INSTRUMENTS DE L'AVALUACIÓ:

Els instruments objectius que intervindran en el procés d'avaluació i que es registraran en el **quadern del professor** seran:

- **El quadern de l'alumne** que permetrà fer un seguiment sistemàtic del treball realitzat.
- Les **diverses tasques**, treballs de recerca i investigació, en suports diversos i fent servir els diferents recursos que tenim a l'abast.
- Les diverses **proves orals i escrites individuals** que periòdicament realitzarà l'alumne, siguin immediates o cícliques.

3.1.2.3 CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ A 4T D'ESO:

Per a superar satisfactòriament l'assignatura l'alumne/-a de 4t d'ESO de Llatí haurà de realitzar proves escrites periòdiques (almenys dues per trimestre), a més dels treballs i les tasques que li encomani la professora, que són els que recollim aquí juntament amb les característiques de les proves i criteris de qualificació:

PROVES ESCRITES:

- 5.- L'alumnat haurà de realitzar proves periòdiques (almenys dues per trimestre) que en conjunt puntuen un 60%. Aquestes proves seran diverses d'acord amb els blocs que configuren el programa [1) gramàtica, 2) cultura i civilització -que inclouen aspectes de la història, vida quotidiana, mitologia, i 3) etimologia, expressions llatines, derivats ...] i segons els continguts treballats prèviament a l'aula. En cadascuna de les proves i tasques l'alumnat haurà de demostrar que ha assimilat els continguts conceptuals alhora que ha assolit les competències bàsiques.

- 6.- En cadascun dels blocs l'alumnat haurà de demostrar que ha assimilat correctament els continguts.
- 7.- Caldrà aprovar amb una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10 cadascun dels blocs per a superar els mínims.
- 8.- Cadascuna d'aquestes proves puntuarà sobre deu (10), si bé cada falta d'ortografia penalitzarà en -0,1 fins a un màxim de 2 punts.

TASQUES, TREBALLS I ACTITUD:

- 4.- L'alumnat haurà de realitzar treballs i tasques (deures, dossiers d'apunts, exposicions orals,...) que, juntament amb l'actitud i valors puntuaran fins a un màxim de 4 punts (40% de la nota final trimestral).
- 5.- Per actitud i els valors entenem interès per la matèria, l'hàbit de treball, esforç personal i comportament, dades que valoraren a partir de l'observació de l'assistència a classe, la puntualitat, la realització de les tasques (deures) i proves, participació en les activitats, regularitat en el lliurament de treballs, respecte pels membres de la comunitat educativa, material, equipaments i instal·lacions, etc.
- 6.- Cada tasca o treball no realitzat es penalitzarà en -0,1 punts fins a un màxim de 3 punts.

OBSERVACIONS:

- Es penalitzaran les faltes d'assistència a classe tal com preveu el ROF i considerarem que ha abandonat l'assignatura l'alumne que ve a classe, però no treballa ni estudia.
- Els alumnes que no es presentin a una prova escrita tindran dret a fer-la a deshora sempre que presentin justificant mèdic.
- Tant els treballs com les tasques diàries s'hauran de presentar obligatòriament escrites a mà i amb bolígraf; i les proves escrites hauran de realitzar-se escrites amb bolígraf.
- Tant en els treballs com en les diverses activitats escrites es valorarà a més dels coneixements, la presentació, la correcció i la claredat en l'expressió. En el cas dels treballs, també el rigor de les fonts d'informació emprades.

LA NOTA GLOBAL PER AVALUACIONS:

- 4.- La nota global de cada avaluació serà la que resulti de la valoració de les proves escrites, els treballs i tasques i l'actitud.
- 5.- La qualificació de les proves escrites puntuarà un 60% de la nota global d'avaluació; els treballs, les tasques i l'actitud, el 40% restant.
- 6.- La nota global de les proves escrites serà la que resulti de la mitjana aritmètica resultant de les notes obtingudes en les proves dels blocs bàsics que conformen el programa: [1) gramàtica, 2) cultura i civilització -que inclouen aspectes de la història, vida quotidiana, mitologia, i 3) etimologia, expressions llatines, derivats ...,] sempre que en cadascun d'ells s'hagi assolit com a mínim una qualificació de

5 sobre una puntuació de 10. Altrament, la nota de l'avaluació serà insuficient. Per a la mitjana comptaran:

- a. Les notes obtingudes en les proves de gramàtica. Si s'ha suspès algun examen, les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui el mateix.
- b. El conjunt de notes de les proves escrites dels temes de civilització i cultura treballats al llarg del trimestre.
- c. El conjunt de notes de les proves escrites dels temes de llatinismes i expressions llatines treballats al llarg del trimestre.

LA NOTA GLOBAL FINAL EN L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA DE JUNY:

La nota global final serà la que resulti de la mitjana de les notes obtingudes en les tres avaluacions fetes al llarg del curs, sempre que les tingui totes tres aprovades.

En cas que un alumne o alumna demostrï una progressiva millora en el domini dels conceptes lingüístics (morfologia, anàlisi i traducció i etimologia), la mitjana de les proves escrites serà la que resulti de les notes obtingudes en aquests blocs en el darrer trimestre i de les obtingudes en les proves del bloc de civilització i cultura i del bloc de llatinismes i expressions llatines realitzades al llarg del curs.

3.1.3 AVALUACIÓ DE PENDENTS.

Enguany no hi ha alumnes amb pendents de Llatí.

3.1.4 ALUMNAT REPETIDOR:

Aquest curs no tenim alumnes repetidors a Llatí de 4t d'ESO.

4 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DE LLATÍ. BATXILLERAT.

4.1 *Avaluació.*

Els estàndards d'aprenentatge avaluables com especificacions dels criteris d'avaluació que permeten definir els resultats d'aprenentatge, i que concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer en Llatí I, han de ser observables, mesurables i, evidentment, avaluables, de manera que permetin graduar el rendiment o l'èxit assolit. El seu disseny contribueix i facilita el disseny de proves estandarditzades i comparables.

Dins de la distribució de competències establertes per la LOMCE, és el Govern qui estableix, tant per a les matèries del bloc d'assignatures troncales com per a les del bloc d'assignatures específiques, els estàndards d'aprenentatge avaluables de cada matèria. Mitjançant aquests estàndards d'aprenentatge, doncs, es garanteix que els criteris d'avaluació i els continguts que puguin completar les diferents administracions educatives en desenvolupament de les competències que els atribueix la normativa bàsica, ofereixin una formació comuna a tots els alumnes i permeten, al seu vegada, establir unes proves d'avaluació final estandarditzades i comparables.

Una altra de les competències del Govern respecte de les matèries del bloc d'assignatures troncales és establir els continguts comuns, de manera que existeix i així es recull en la norma bàsica una relació directa entre continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables que es recull a continuació per a cada un dels set blocs en què la norma estructura els continguts de la matèria Llatí I. cal indicar que en la programació d'aula en la qual es desenvolupa la programació de cada unitat didàctica es completaran els continguts i criteris d'avaluació inclosos a la norma.

4.1.1 *Procediments d'avaluació. Com avaluar?*

A continuació anem a especificar com avaluarem i que mitjans utilitzarem per valorar allò que hem dit que avaluarem. Per tant hem de concretar els procediments (la tècnica o mètode d'avaluació) i els instruments d'avaluació (l'eina concreta, el recurs específic que està al servei del mètode). En relació amb l'aplicació dels criteris d'avaluació tindrem en compte els següents procediments d'avaluació:

- ☒ **Avaluació individualitzada**, centrant-se en l'evolució de cada alumne i en la seva situació inicial i particularitats.
- ☒ **Avaluació objectiva**: aplicació dels criteris d'avaluació i de qualificació per a tots els alumnes.
- ☒ **Avaluació integradora**, per a això contemplarem l'existència de diferents grups i situacions i la flexibilitat en l'aplicació dels criteris d'avaluació que se seleccionen.
- ☒ **Avaluació qualitativa**, en la mesura que s'aprecien tots els aspectes que incideixen en cada situació particular i s'avaluen de forma equilibrada els diversos nivells de desenvolupament de l'alumne, no només els de caràcter cognitiu.

- ☑ **Avaluació orientadora**, atès que aporta a l'estudiant la informació precisa per a millorar el seu aprenentatge i adquirir estratègies apropiades.
- ☑ **Avaluació contextualitzada**: ens portarà a considerar en els alumnes les seves capacitats i coneixements previs, així com el seu procés educatiu i el seu esforç.
- ☑ **Avaluació contínua o processual**, ja que atén a l'aprenentatge com a procés, contrastant els diversos moments o fases. Serà necessària la recollida contínua de dades.

En relació amb les tècniques d'avaluació utilitzarem dues bàsiques:

L'observació: serà planificada, sistemàtica i registrada. Mitjançant aquesta tècnica avaluarem fonamentalment competències bàsiques, els objectius, continguts i criteris d'avaluació.

L'avaluació experimental: que farem servir per comprovar l'adquisició de tot tipus d'aprenentatges. Proves d'avaluació experimental (controls escrits, instrumentacions individuals, etc.), avaluació de les activitats de l'alumnat i les seves produccions pròpies.

El professor supervisarà la correcta assimilació dels conceptes treballats a partir de la correcció de les diferents activitats i de les proves escrites i orientarà els alumnes sobre les mancances, siguin conceptuals, procedimentals o actitudinals, tot indicant els aspectes en què ha de millorar i les activitats que ha de dur a terme per progressar adequadament i obtenir millors resultats. En cas que el progrés d'un alumne o alumna no sigui adequat, les mesures de reforç i de recuperació previstes són:

4.1.1.1 Avaluacions trimestrals i recuperacions:

Al llarg de cada avaluació es faran almenys tres proves escrites. En cas que en alguna d'aquestes proves no arribi a cinc sobre una puntuació de deu, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç i una prova de recuperació abans de l'avaluació. En aquestes proves de recuperació s'exigiran els coneixements mínims.

Si un alumne és qualificat negativament en la primera i segona avaluacions, haurà de realitzar les activitats de recuperació que lliurarà al professor després de les vacances de Nadal i de Pasqua, respectivament. Si escau, el professor n'informarà el tutor perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

Les proves de caràcter lingüístic es consideraran aprovades sempre que la qualificació sigui de 5 o més sobre 10. Pel criteri d'avaluació contínua que apliquem en aquest bloc, els alumnes que no assoleixin els mínims en una prova es considerarà que han recuperat si demostren en les següents un bon domini dels conceptes treballats.

Les proves de cultura i civilització es recuperaran abans de cada avaluació. Es farà mitjana aritmètica de les proves sempre que la nota sigui superior a cinc.

A final de curs els alumnes hauran de recuperar aquells continguts que encara els quedin pendents, siguin de cultura o de llengua, siguin proves escrites o treballs.

En les recuperacions s'exigiran els coneixements mínims.

4.1.1.2 Avaluació ordinària de juny.

A 2n de batxillerat els alumnes dedicaran les dues darreres setmanes de l'últim trimestre a proves escrites, una per a realitzar les proves del tercer i darrer trimestre i una altra a proves finals i recuperacions segons el calendari fixat per prefectura d'estudis.

La no presentació a aquests exàmens implicarà suspendre l'assignatura.

L'alumne que no hagi assolit els mínims en la tercera avaluació o que hagi suspès en qualsevol de les avaluacions continguts del bloc de civilització i cultura haurà de realitzar la prova extraordinària de recuperació de juny i lliurar els treballs i tasques pendents en les dates que determini prefectura d'estudis.

Els alumnes que, per faltes d'assistència reiterades, siguin sancionats amb la pèrdua d'avaluació contínua tindran dret a presentar-se a una prova final en juny amb preguntes de cadascun dels temes treballats al llarg del curs, d'acord amb els objectius i continguts mínims exigits. Atès que no es podran valorar aspectes com les habilitats, l'actitud i els valors, només es considerarà aprovat si la nota d'aquesta prova és de 6 sobre 10.

Els alumnes que no hagin superat els mínims en l'avaluació ordinària de juny tenen l'oportunitat de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre.

El professor orientarà els alumnes suspesos en l'avaluació ordinària de juny sobre el plantejament general de la prova extraordinària de setembre i de les tasques que l'alumne ha de realitzar durant l'estiu i, si escau, ho comunicarà al tutor, perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

4.1.1.3 Avaluació extraordinària de setembre.

La prova de setembre s'ajustarà als nivells i continguts mínims exigibles i comprendrà la matèria treballada durant el curs i tasques encomanades.

Les característiques de la prova escrita i els criteris de correcció seran els mateixos de les realitzades al llarg del curs.

La nota en aquesta avaluació serà la que resulti de la prova realitzada (80%) i de les activitats de recuperació realitzades durant les vacances d'estiu que els haurà encomanat el professor (20%).

4.1.2 Criteris de qualificació de Llatí de 1r i 2n de Batxillerat:

4.1.2.1 CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS:

L'avaluació, per tal que sigui el més objectiva possible, transparent i útil a la tasca docent i a la millora dels resultats, se regirà per aquest protocol i criteris:

1. A fi que els alumnes sàpiguem com seran avaluats, el professor els informarà des de principi de curs dels criteris de qualificació i de recuperació, instruments i calendari que seran exposats juntament amb altra documentació relacionada amb la matèria en la secció del departament del web del centre.

2. Els documents objectius que intervindran en la qualificació seran, d'una banda, les proves escrites i els treballs/tasques que l'alumne diàriament o periòdica realitzarà i lliurarà al professor i que aquest registrarà juntament amb les altres dades de l'alumne-a al quadern del professor.
3. A principi de curs es farà una prova o exercici, o un col·loqui, inicial, per tal de detectar els coneixements i punts d'interès dels alumnes. Al llarg del curs s'aplicarà el criteri d'avaluació contínua, integradora i sumativa i es valoraran el grau de desenvolupament i la correcta assimilació per part de l'alumnat dels continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals) fixats en la programació.
4. En tota activitat realitzada pels alumnes se'ls informará de les capacitats a què han arribat, del seu progrés o, en el seu cas, de les tasques que han de realitzar per millorar i dels aspectes en què han d'insistir. El mateix succeirà amb les proves escrites, prèvia correcció d'aquestes.
5. D'acord amb el calendari fixat per prefectura d'estudis, al llarg del curs es faran tres avaluacions trimestrals. Les dues primeres són orientatives, indicatives dels progressos dels alumnes; la darrera que es fa en juny és la global del curs. L'alumnat té una darrera oportunitat d'aprovar en les proves extraordinàries de setembre. Les valoracions en cada cas s'expressaran segons el barem de 0 a 10. L'avaluació es considerarà aprovada si, una vegada examinades i valorades totes les dades i observacions del progrés de l'alumne, s'arriba a la qualificació de 5.
6. Tindran la valoració de suspès les proves i treballs on es demostrí que l'alumne ha copiat. Igualment, es penalitzaran els alumnes que es deixin copiar.
7. En cap cas l'alumne serà avaluat a partir d'una única observació, però la no realització de les proves escrites i dels treballs comportarà la qualificació de suspès en l'avaluació corresponent.
8. Els alumnes que estiguin en desacord amb les qualificacions obtingudes en les diferents proves i avaluacions tindran dret a reclamar, d'acord amb la normativa establerta per la legislació vigent.

L'avaluació de l'alumne es portarà a terme tenint en compte diferents aspectes:

- **Domini dels conceptes** que s'avaluarà mitjançant les diferents proves escrites. Se'n faran almenys tres per trimestre i comptaran el 80% de la nota trimestral i final.
- **Procediments i actitud:** treballs, deures, dossiers d'apunts i traduccions, exposicions orals, atenció a l'aula, realització dels deures, regularitat en el lliurament de treballs, interès per la matèria,.. (20%).

4.1.2.2 INSTRUMENTS DE L'AVALUACIÓ:

Els instruments objectius que intervindran en el procés d'avaluació i que es registraran en el **quadern del professor** seran:

- **El quadern de l'alumne** que permetrà fer un seguiment sistemàtic del treball realitzat.
- Les **diverses tasques**, treballs de recerca i investigació, en suports diversos i fent servir els diferents recursos que tenim a l'abast.
- Les diverses **proves orals i escrites individuals** que periòdicament realitzarà l'alumne, siguin immediates o cícliques.

4.1.2.3 CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ DE LLATÍ DE BATXILLERAT:

Per a superar satisfactòriament l'assignatura l'alumne/-a de 1r de batxillerat de Llatí haurà de realitzar proves escrites periòdiques, a més dels treballs i les tasques que li encomani el professor, que són els que recollim aquí juntament amb les característiques de les proves i activitats i criteris de qualificació:

PROVES ESCRITES:

L'alumnat haurà de realitzar proves periòdiques (almenys dues per trimestre) que en conjunt puntuen un 80%. Aquestes proves seran diverses d'acord amb els blocs que configuren el programa:

1. Sintaxi i traducció d'un text.
2. Morfologia.
3. Derivats.
4. Llatinismes i expressions llatines (segons els continguts treballats prèviament a l'aula).
5. Mitologia.
6. Cultura i civilització (que inclou aspectes de la història, vida quotidiana, herència clàssica). Pregunta opcional.

En cadascun dels blocs l'alumnat haurà de demostrar que ha assimilat correctament els continguts.

Caldrà aprovar amb una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10 cadascun dels blocs per a superar els mínims.

Cadascuna d'aquestes proves puntuarà sobre deu (10), si bé cada falta d'ortografia penalitzarà en -0,1 fins a un màxim d'1 punt.

TASQUES, TREBALLS I ACTITUD:

- 1.- L'alumnat haurà de realitzar treballs i tasques (deures, dossiers d'apunts, exposicions orals,...) que, juntament amb l'actitud i valors puntuaran fins a un màxim de 2 punts (20% de la nota final trimestral).
- 2.- Per actitud i els valors entenem interès per la matèria, l'hàbit de treball, esforç personal i comportament, dades que valoraren a partir de l'observació de l'assistència a classe, la puntualitat, la realització dels deures i proves, participació en les activitats, regularitat en el lliurament de treballs, respecte pels membres de la comunitat educativa, material, equipaments i instal·lacions, etc.
- 3.- Cada tasca o treball no realitzat es penalitzarà en -0,1 punts fins a un màxim de 2 punts.

OBSERVACIONS:

- Es penalitzaran les faltes d'assistència a classe tal com preveu el ROF i considerarem que ha abandonat l'assignatura l'alumne que ve a classe, però no treballa ni estudia.
- Els alumnes que no es presentin a una prova escrita tindran dret a fer-la a deshora sempre que presentin justificant mèdic.
- Tant els treballs com les tasques diàries s'hauran de presentar obligatòriament escrites a mà i amb bolígraf; i les proves escrites hauran de realitzar-se escrites amb bolígraf.
- Tant en els treballs com en les diverses activitats escrites es valorarà a més dels coneixements, la presentació, la correcció i la claredat en l'expressió. En el cas dels treballs, també el rigor de les fonts d'informació emprades.

LA NOTA GLOBAL PER AVALUACIONS:

1. La nota global de cada avaluació serà la que resulti de la valoració de les proves escrites, dels treballs i tasques realitzats i l'actitud.
2. La qualificació de les proves escrites puntuarà un 80% de la nota global d'avaluació; els treballs, tasques i actitud, el 20% restant.
3. La nota global de les proves escrites serà la que resulti de la mitjana aritmètica resultant de les notes obtingudes en les proves dels tres blocs bàsics que conformen el programa: 1) morfologia, 2) sintaxi i traducció, 3) cultura i civilització -que inclou mitologia, literatura- i 4) etimologia, sempre que en cadascun d'ells s'hagi assolit com a mínim una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10.

Per a la mitjana comptaran:

- Les notes obtingudes en les proves de morfologia. Si s'ha suspès algun examen, les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui el mateix.
- Les notes de sintaxi i traducció. Les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui similar.
- El conjunt de notes de les proves escrites dels temes de civilització i cultura (mitologia i literatura) treballats al llarg del trimestre.
- Les d'etimologia. Les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui similar.

LA NOTA GLOBAL FINAL EN L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA DE JUNY:

1. Al tractar-se d'avaluació contínua, si l'alumne o alumna demostrï una progressiva millora en el domini dels conceptes lingüístics (morfologia, anàlisi i traducció), de civilització i cultura i de etimologia, la nota final de la tercera avaluació prevaldrà sobre les notes obtingudes en els anteriors trimestres.

4.1.3 AVALUACIÓ DE PENDENTS.

Enguany no hi ha alumnes amb pendents.

4.1.4 ALUMNAT REPETIDOR:

Aquest curs hi ha dos alumnes repetidors en primer de batxillerat de Llatí i Grec.

Aquests alumnes hauran de seguir les activitats habituals, generals a tots els alumnes.

El professor procurarà:

- Informar l'alumne de les millores que haurà d'assolir tant en rendiment com en actitud i del que se n'espera d'ell: bona predisposició i actitud, realització de les tasques tant individuals com grupals, participació en les activitats,...
- Alternar les activitats amb altres de noves.
- Introduir activitats diferents de les realitzades el curs passat.
- Dur un seguiment del treball realitzat: controlar les activitats realitzades puntualment, apunts i exercicis, almenys al final de cada unitat didàctica, a fi de dur un registre dels seus avenços, mancances i dificultats i de corregir-les a temps.
- Dur un seguiment ben detallat de la seva avaluació: després de cada prova escrita i, feta la correcció, l'alumne haurà de refer la prova en net i corregir les errades comeses.
- L'alumne, per la seva banda, haurà:
- D'autoavaluar-se i de justificar, després de cada prova, en què s'ha equivocat i per què, a fi que prengui consciència dels conceptes i procediments que no domina, els relacioni amb els hàbits de treball i els corregeixi per tal d'aconseguir un millor rendiment.
- De seguir les pautes de treball i de comportament que li marcarà el professor: bona predisposició i actitud, realització de les tasques tant individuals com grupals, participació en les activitats,...

5 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DE GREC. BATXILLERAT.

5.1 *Avaluació.*

Els estàndards d'aprenentatge avaluables com especificacions dels criteris d'avaluació que permeten definir els resultats d'aprenentatge, i que concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer en Llatí I, han de ser observables, mesurables i, evidentment, avaluables, de manera que permetin graduar el rendiment o l'èxit assolit. El seu disseny contribueix i facilita el disseny de proves estandarditzades i comparables.

Dins de la distribució de competències establertes per la LOMCE, és el Govern qui estableix, tant per a les matèries del bloc d'assignatures troncales com per a les del bloc d'assignatures específiques, els estàndards d'aprenentatge avaluables de cada matèria. Mitjançant aquests estàndards d'aprenentatge, doncs, es garanteix que els criteris d'avaluació i els continguts que puguin completar les diferents administracions educatives en desenvolupament de les competències que els atribueix la normativa bàsica, ofereixin una formació comuna a tots els alumnes i permeten, al seu vegada, establir unes proves d'avaluació final estandarditzades i comparables.

Una altra de les competències del Govern respecte de les matèries del bloc d'assignatures troncales és establir els continguts comuns, de manera que existeix i així es recull en la norma bàsica una relació directa entre continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables que es recull a continuació per a cada un dels set blocs en què la norma estructura els continguts de la matèria Llatí I. cal indicar que en la programació d'aula en la qual es desenvolupa la programació de cada unitat didàctica es completaran els continguts i criteris d'avaluació inclosos a la norma.

5.1.1 *Procediments d'avaluació. Com avaluar?*

A continuació anem a especificar com avaluarem i que mitjans utilitzarem per valorar allò que hem dit que avaluarem. Per tant hem de concretar els procediments (la tècnica o mètode d'avaluació) i els instruments d'avaluació (l'eina concreta, el recurs específic que està al servei del mètode). En relació amb l'aplicació dels criteris d'avaluació tindrem en compte els següents procediments d'avaluació:

- ☒ **Avaluació individualitzada**, centrant-se en l'evolució de cada alumne i en la seva situació inicial i particularitats.
- ☒ **Avaluació objectiva**: aplicació dels criteris d'avaluació i de qualificació per a tots els alumnes.
- ☒ **Avaluació integradora**, per a això contemplarem l'existència de diferents grups i situacions i la flexibilitat en l'aplicació dels criteris d'avaluació que se seleccionen.
- ☒ **Avaluació qualitativa**, en la mesura que s'aprecien tots els aspectes que incideixen en cada situació particular i s'avaluen de forma equilibrada els diversos nivells de desenvolupament de l'alumne, no només els de caràcter cognitiu.

- ☑ **Avaluació orientadora**, atès que aporta a l'estudiant la informació precisa per a millorar el seu aprenentatge i adquirir estratègies apropiades.
- ☑ **Avaluació contextualitzada**: ens portarà a considerar en els alumnes les seves capacitats i coneixements previs, així com el seu procés educatiu i el seu esforç.
- ☑ **Avaluació contínua o processual**, ja que atén a l'aprenentatge com a procés, contrastant els diversos moments o fases. Serà necessària la recollida contínua de dades.

En relació amb les tècniques d'avaluació utilitzarem dues bàsiques:

L'observació: serà planificada, sistemàtica i registrada. Mitjançant aquesta tècnica avaluarem fonamentalment competències bàsiques, els objectius, continguts i criteris d'avaluació.

L'avaluació experimental: que farem servir per comprovar l'adquisició de tot tipus d'aprenentatges. Proves d'avaluació experimental (controls escrits, instrumentacions individuals, etc.), avaluació de les activitats de l'alumnat i les seves produccions pròpies.

El professor supervisarà la correcta assimilació dels conceptes treballats a partir de la correcció de les diferents activitats i de les proves escrites i orientarà els alumnes sobre les mancances, siguin conceptuals, procedimentals o actitudinals, tot indicant els aspectes en què ha de millorar i les activitats que ha de dur a terme per progressar adequadament i obtenir millors resultats. En cas que el progrés d'un alumne o alumna no sigui adequat, les mesures de reforç i de recuperació previstes són:

5.1.1.1 Avaluacions trimestrals i recuperacions:

Al llarg de cada avaluació es faran almenys tres proves escrites. En cas que en alguna d'aquestes proves no arribi a cinc sobre una puntuació de 10, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç i una prova de recuperació abans de l'avaluació. En aquestes proves de recuperació s'exigiran els coneixements mínims.

Si un alumne és qualificat negativament en la primera i segona avaluacions, haurà de realitzar les activitats de recuperació que lliurarà al professor després de les vacances de Nadal i de Pasqua, respectivament. Si escau, el professor n'informarà el tutor perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

Les proves de caràcter lingüístic es consideraran aprovades sempre que la qualificació sigui de 5 o més sobre 10. Pel criteri d'avaluació contínua que apliquem en aquest bloc, els alumnes que no assoleixin els mínims en una prova es considerarà que han recuperat si demostren en les següents un bon domini dels conceptes treballats.

Les proves de cultura i civilització es recuperaran abans de cada avaluació. Es farà mitjana aritmètica de les proves sempre que la nota sigui superior a cinc.

A final de curs els alumnes hauran de recuperar aquells continguts que encara els quedin pendents, siguin de cultura o de llengua, siguin proves escrites o treballs.

En les recuperacions s'exigiran els coneixements mínims.

5.1.1.2 Avaluació ordinària de juny.

A 2n de batxillerat els alumnes dedicaran les dues darreres setmanes de l'últim trimestre a proves escrites, una per a realitzar les proves del tercer i darrer trimestre i una altra a proves finals i recuperacions segons el calendari fixat per prefectura d'estudis.

La no presentació a aquests exàmens implicarà suspendre l'assignatura.

L'alumne que no hagi assolit els mínims en la tercera avaluació o que hagi suspès en qualsevol de les avaluacions continguts del bloc de civilització i cultura haurà de realitzar la prova extraordinària de recuperació de juny i lliurar els treballs i tasques pendents en les dates que determini prefectura d'estudis.

Els alumnes que, per faltes d'assistència reiterades, siguin sancionats amb la pèrdua d'avaluació contínua tindran dret a presentar-se a una prova final en juny amb preguntes de cadascun dels temes treballats al llarg del curs, d'acord amb els objectius i continguts mínims exigits. Atès que no es podran valorar aspectes com les habilitats, l'actitud i els valors, només es considerarà aprovat si la nota d'aquesta prova és de 6 sobre 10.

Els alumnes que no hagin superat els mínims en l'avaluació ordinària de juny tenen l'oportunitat de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre.

El professor orientarà els alumnes suspesos en l'avaluació ordinària de juny sobre el plantejament general de la prova extraordinària de setembre i de les tasques que l'alumne ha de realitzar durant l'estiu i, si escau, ho comunicarà al tutor, perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

5.1.1.3 Avaluació extraordinària de setembre.

La prova de setembre s'ajustarà als nivells i continguts mínims exigibles i comprendrà la matèria treballada durant el curs i tasques encomanades.

Les característiques de la prova escrita i els criteris de correcció seran els mateixos de les realitzades al llarg del curs.

La nota en aquesta avaluació serà la que resulti de la prova realitzada (80%) i de les activitats de recuperació realitzades durant les vacances d'estiu que els haurà encomanat el professor (20%).

5.1.2 Criteris de qualificació de Grec de 1r de Batxillerat:

5.1.2.1 CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS:

L'avaluació, com a part del procés d'ensenyament-aprenentatge, està interrelacionada amb les competències clau, amb els objectius i amb els blocs de contingut de l'assignatura: se centra en el grau d'adquisició de les competències i objectius esmentats, a través del desenvolupament dels continguts. A fi de garantir que sigui que el més objectiva possible, transparent i útil a la tasca docent i a la millora dels resultats, l'avaluació se regira per aquest protocol i criteris:

1. A fi que els alumnes sàpiguen com seran avaluats, el professor els informarà des de principi de curs dels criteris de qualificació i de

recuperació, instruments i calendari que seran exposats juntament amb altra documentació relacionada amb la matèria en la secció del departament del web del centre.

2. Els documents objectius que intervindran en la qualificació seran, d'una banda, les proves escrites i els treballs/tasques que l'alumne diàriament o periòdica realitzarà i lliurarà al professor i que aquest registrarà juntament amb les altres dades de l'alumne al quadern del professor.
3. A principi de curs es farà una prova o exercici, o un col·loqui, inicial, per tal de detectar els coneixements i punts d'interès dels alumnes.
4. En tota activitat realitzada pels alumnes se'ls informará de les capacitats a que han arribat, del seu progrés o, en el seu cas, de les tasques que han de realitzar per millorar i dels aspectes en que han d'insistir. El mateix succeirà amb les proves escrites, prèvia correcció d'aquestes.
5. D'acord amb el calendari fixat per prefectura d'estudis, al llarg del curs es faran tres avaluacions trimestrals. Les dues primeres son orientatives, indicatives dels progressos dels alumnes; la darrera que es fa en juny es la global del curs. L'alumnat té una darrera oportunitat d'aprovar en les proves extraordinàries de setembre. Les valoracions en cada cas s'expressaran segons el barem de 0 a 10. L'avaluació es considerarà aprovada si, una vegada examinades i valorades totes les dades i observacions del progrés de l'alumne, s'arriba a la qualificació de
6. Tindran la valoració de suspès les proves i treballs on es demostrí que l'alumne ha copiat. Igualment, es penalitzaran els alumnes que es deixin copiar.
7. En cap cas l'alumne serà avaluat a partir d'una única observació, però la no realització de les proves escrites i dels treballs comportarà la qualificació de suspès en l'avaluació corresponent.
8. Els alumnes que estiguin en desacord amb les qualificacions obtingudes en les diferents proves i avaluacions tindran dret a reclamar, d'acord amb la normativa establerta per la legislació vigent.

5.1.2.2 INSTRUMENTS DE L'AVALUACIÓ:

Els instruments objectius que intervindran en el procés d'avaluació i que es registraran en el **quadern del professor** seran:

- **El quadern de l'alumne** que permetrà fer un seguiment sistemàtic del treball realitzat.
- Les **diverses tasques**, treballs de recerca i investigació, en suports diversos i fent servir els diferents recursos que tenim a l'abast.
- Les diverses **proves orals i escrites individuals** que periòdicament realitzarà l'alumne, siguin immediates o cícliques.

5.1.2.3 CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ A PRIMER DE BATXILLERAT:

Per a superar satisfactòriament l'assignatura l'alumne/-a de 1r de batxillerat de Grec haurà de realitzar proves escrites, a més dels treballs i les tasques que li encomani el professor.

L'avaluació de l'alumne es portarà a terme tenint en compte diferents aspectes el domini dels conceptes, les habilitats i l'actitud i valors.

☑ **Domini dels conceptes** que s'avaluarà mitjançant les diferents proves escrites.

Per a superar satisfactòriament l'assignatura l'alumne/-a de 1r de batxillerat de Grec haurà de realitzar proves escrites periòdiques (almenys tres per trimestre) segons els continguts treballats prèviament a l'aula.

En cadascuna de les proves i tasques l'alumnat haurà de demostrar que ha assimilat els continguts conceptuals alhora que ha assolit les competències bàsiques. Tipologia de les proves

1. Una prova escrita sobre l'alfabet.

- a).-Per superar aquesta prova l'alumne haurà de demostrar que domina perfectament l'alfabet grec: tots els signes que el conformen en majúscula i minúscula i els seus noms en l'ordre establert, que identifica els accents i esperits i els signes de puntuació.
- b).-La qualificació serà d'apte o no apte i es faran proves periòdiques fins que l'alumne en demostrï un domini perfecte.
- c).-L'alumne que no superi aquesta prova no podrà aprovar l'assignatura.

2. Proves escrites periòdiques, que en conjunt puntuen un 80% de la nota final trimestral. Es realitzaran proves diverses d'acord amb els blocs que configuren el programa, que són: 1) morfologia, 2) sintaxi i traducció, 3) etimologia, 4) derivats, 5) mitologia, 6) cultura i civilització -que inclou geografia, història, mitologia, vida quotidiana, literatura- (opcional). Caldrà aprovar amb una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10 cadascun dels blocs per a superar els mínims. La qualificació d'aquestes proves puntuarà un 80% de la nota global d'avaluació. Trets de les proves:

- a).-**Proves de morfologia**, que permeten de valorar el coneixement de gramàtica grega, consten d'exercicis de morfologia nominal i verbal semblants als realitzats dins classe.
- b).- **Proves d'anàlisi sintàctica i traducció del grec al català, amb diccionari o sense, d'oracions o textos** (originals i adaptats) d'extensió i dificultat d'acord amb el nivell assolit i les estructures treballades a classe. Els textos proposats van encapçalats per una introducció que en parafrasegen el contingut. En aquests exercicis es valora el coneixement de la gramàtica grega i la capacitat per dotar de contingut lògic el

fragment traduït, és a dir, la fidelitat a l'original i l'expressió (gramatical i sintàctica) correcta i entenedora de la traducció, l'exactitud en la traducció dels mots i el sentit que pretén comunicar el conjunt d'aquests i l'anàlisi sintàctica correcta del text.

c).- Proves de transcripció i etimologia, on es valora la correcció de les respostes (el rigor de les definicions, la claredat en l'expressió i l'encert dels ètims). Tipologia:

- Trobar la paraula grega base d'una sèrie d'hel·lenismes amb l'ajut del diccionari;
- Identificar en un text la paraula grega base d'una sèrie d'hel·lenismes;
- Donar derivats en català de paraules gregues;
- Definir una sèrie d'hel·lenismes i donar-ne l'ètim o ètims de que deriven.

d).- Proves escrites, sobre civilització i cultura grega (geografia, història, mitologia, literatura,...) i hel·lenismes (casos de realia). En aquestes proves l'alumne ha de realitzar exercicis semblants als fets a classe:

- Respondre preguntes tipus test. Es valora la correcció de les respostes.
- Respondre preguntes. Es valora la correcció de les respostes i la claredat en l'expressió
- Desenvolupar un tema a partir d'un guió. Es pretén que l'alumne exposi o comentï breument diferents aspectes de la cultura estudiada. Es valoraran el coneixement del tema proposat, la correcció i claredat en l'expressió.
- Explicar hel·lenismes o expressions relacionades amb la cultura i civilització grega. Es valora la correcció i claredat en l'expressió de l'alumne i el coneixement del significat dels hel·lenismes o expressions.

☑ Habilitats, actitud i valors:

- L'alumnat haurà de realitzar treballs i tasques (deures, dossiers d'apunts, exposicions orals,..) que, juntament amb l'actitud i valors puntuaran fins a un màxim de 2 punts (20% de la nota final trimestral).
- Per actitud i els valors entenem interès per la matèria, l'hàbit de treball, esforç personal comportament, dades que valoraran a partir de l'observació de l'assistència a classe, la puntualitat, la realització dels deures i proves, participació en les activitats, regularitat en el lliurament de treballs, respecte pels membres de la comunitat educativa, material, equipaments i instal·lacions,..

- Cada tasca o treball no realitzat es penalitzarà en -0,1 punts fins a un màxim de 2 punts.

OBSERVACIONS:

1. Es penalitzaran les faltes d'assistència a classe tal com preveu el ROF i considerarem que ha abandonat l'assignatura l'alumne que ve a classe, però no treballa ni estudia.
2. Els alumnes que no es presentin a una prova escrita tindran dret a fer-la a deshora sempre que presentin justificant mèdic.
3. Tant els treballs com les tasques diàries s'hauran de presentar obligatòriament escrites a mà i amb bolígraf; i les proves escrites hauran de realitzar-se escrites amb bolígraf.
4. Tant en els treballs com en les diverses activitats escrites es valorarà a més dels coneixements, la presentació, la correcció i la claredat en l'expressió. En el cas dels treballs, també el rigor de les fonts d'informació emprades.

LA NOTA GLOBAL PER AVALUACIONS:

1. La nota global de cada avaluació serà la que resulti de la valoració de les proves escrites, els treballs i tasques i l'actitud i valors.
2. La qualificació de les proves escrites puntuarà un 80% de la nota global d'avaluació; els treballs i les tasques, l'actitud els valors, el 20% restant. La nota global de cada avaluació serà la que resulti de la valoració de les proves escrites, els treballs i tasques i l'actitud.
3. La nota global de les proves escrites serà la que resulti de la mitjana aritmètica resultant de les notes obtingudes en les proves dels tres blocs bàsics que conformen el programa: 1) morfologia, 2) sintaxi i traducció, 3) cultura i civilització -que inclou geografia, història, mitologia, vida quotidiana, literatura 4) etimologia, sempre que en cadascun d'ells s'hagi assolit com a mínim una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10. Per a la mitjana comptaran:
 - 3.1. La qualificació d'apte/-a en la prova de l'alfabet.
 - 3.2. Les notes obtingudes en les proves de morfologia. Si s'ha suspès algun examen, les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui el mateix.
 - 3.3. Les notes de sintaxi, traducció. Les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui similar.
 - 3.4. El conjunt de notes de les proves escrites dels temes de civilització i cultura treballats al llarg del trimestre.
 - 3.5. El conjunt de notes de les proves escrites d'etimologia treballats al llarg del trimestre.

5.1.3 Criteris de qualificació de Grec de 2n de Batxillerat:

5.1.3.1 CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS:

L'avaluació, per tal que sigui el més objectiva possible, transparent i útil a la tasca docent i a la millora dels resultats, se regirà per aquest protocol i criteris:

1. A fi que els alumnes sàpiguem com seran avaluats, el professor els informarà des de principi de curs dels criteris de qualificació i de recuperació, instruments i calendari que seran exposats juntament amb altra documentació relacionada amb la matèria en la secció del departament del web del centre.
2. Els documents objectius que intervindran en la qualificació seran, d'una banda, les proves escrites i els treballs/tasques que l'alumne diàriament o periòdica realitzarà i lliurarà al professor i que aquest registrarà juntament amb les altres dades de l'alumne-a al quadern del professor.
3. A principi de curs es farà una prova o exercici, o un col·loqui, inicial, per tal de detectar els coneixements i punts d'interès dels alumnes. Al llarg del curs s'aplicarà el criteri d'avaluació contínua, integradora i sumativa i es valoraran el grau de desenvolupament i la correcta assimilació per part de l'alumnat dels continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals) fixats en la programació.
4. En tota activitat realitzada pels alumnes se'ls informarà de les capacitats a què han arribat, del seu progrés o, en el seu cas, de les tasques que han de realitzar per millorar i dels aspectes en què han d'insistir. El mateix succeirà amb les proves escrites, prèvia correcció d'aquestes.
5. D'acord amb el calendari fixat per prefectura d'estudis, al llarg del curs es faran tres avaluacions trimestrals. Les dues primeres són orientatives, indicatives dels progressos dels alumnes; la darrera que es fa en juny és la global del curs. L'alumnat té una darrera oportunitat d'aprovar en les proves extraordinàries de setembre. Les valoracions en cada cas s'expressaran segons el barem de 0 a 10. L'avaluació es considerarà aprovada si, una vegada examinades i valorades totes les dades i observacions del progrés de l'alumne, s'arriba a la qualificació de 5.
6. Tindran la valoració de suspès les proves i treballs on es demostrï que l'alumne ha copiat. Igualment, es penalitzaran els alumnes que es deixin copiar.
7. En cap cas l'alumne serà avaluat a partir d'una única observació, però la no realització de les proves escrites i dels treballs comportarà la qualificació de suspès en l'avaluació corresponent.
8. Els alumnes que estiguin en desacord amb les qualificacions obtingudes en les diferents proves i avaluacions tindran dret a reclamar, d'acord amb la normativa establerta per la legislació vigent.

L'avaluació de l'alumne es portarà a terme tenint en compte diferents aspectes:

- **Domini dels conceptes** que s'avaluarà mitjançant les diferents proves escrites. Se'n faran almenys tres per trimestre i comptaran el 80% de la nota trimestral i final.
- **Procediments i actitud:** treballs, deures, dossiers d'apunts i traduccions, exposicions orals, atenció a l'aula, realització dels

deures, regularitat en el lliurament de treballs, interès per la matèria,.. (20%).

5.1.3.2 INSTRUMENTS DE L'AVUACIÓ:

Els instruments objectius que intervindran en el procés d'avaluació i que es registraran en el **quadern del professor** seran:

- **El quadern de l'alumne** que permetrà fer un seguiment sistemàtic del treball realitzat.
- Les **diverses tasques**, treballs de recerca i investigació, en suports diversos i fent servir els diferents recursos que tenim a l'abast.
- Les diverses **proves orals i escrites individuals** que periòdicament realitzarà l'alumne, siguin immediates o cícliques.

5.1.3.3 CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ A SEGON DE BATXILLERAT:

Per a superar satisfactòriament l'assignatura l'alumne/-a de 2n de batxillerat de Grec haurà de realitzar proves escrites periòdiques, a més dels treballs i les tasques que li encomani el professor, que són els que recollim aquí juntament amb les característiques de les proves i activitats i criteris de qualificació:

PROVES ESCRITES:

L'alumnat haurà de realitzar proves periòdiques (almenys tres per trimestre) que en conjunt puntuen un 80%. Aquestes proves seran diverses d'acord amb els blocs que configuren el programa:

1. Sintaxi i traducció.
2. Morfologia.
3. Derivats.
4. Etimologia.
5. Mitologia.
6. Cultura i civilització -que inclou literatura- (opcional)

Caldrà aprovar amb una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10 cadascun dels blocs per a superar els mínims.

Trets de les proves escrites:

1) **Proves de morfologia**, que permeten de valorar el coneixement de gramàtica grega, consten d'exercicis de morfologia semblants als realitzats a classe i a casa, on l'alumne ha de:

- a. Conjuguar formes verbals i declinar formes nominals.
- b. Identificar les paraules per categories, per declinacions i per conjugacions.
- c. Identificar els diferents enunciats i reconstruir-los.
- d. Respondre preguntes sobre morfologia verbal i nominal i demostrar que coneix les peculiaritats de la llengua grega.
- e. Fer l'anàlisi morfològica de paraules.

- f. Canviar formes verbals donades en el temps, mode, veu demanats,...

2) Proves d'anàlisi sintàctica i traducció del grec al català amb diccionari o sense. Aquestes proves consten d'exercicis d'anàlisi sintàctica i de traducció d'oracions o textos (originals i adaptats) d'extensió i dificultat mesurats segons el nivell assolit i les estructures treballades a classe. Els textos proposats van encapçalats per una introducció que en parafrasegen el contingut. En aquests exercicis es valora el coneixement de la gramàtica grega i la capacitat per dotar de contingut lògic el fragment traduït, és a dir, la fidelitat a l'original i l'expressió (gramatical i sintàctica) correcta i entenedora de la traducció, l'exactitud en la traducció dels mots i el sentit que pretén comunicar el conjunt d'aquests, i l'anàlisi sintàctica correcta del text.

3) Proves escrites de transcripció i d'etimologia on es valora la correcció de les respostes (el rigor de les definicions, la claredat en l'expressió i l'encert dels ètims). Aquestes proves permeten de valorar el domini d'un vocabulari d'arrels productores d'hel·lenismes. Els exercicis d'aquestes proves poden consistir a:

- Trobar la paraula grega base d'una sèrie d'hel·lenismes amb l'ajut del diccionari o sense
- Identificar en un text la paraula grega base d'una sèrie d'hel·lenismes.
- Donar derivats en català de paraules gregues.
- Definir una sèrie d'hel·lenismes i donar-ne l'ètim o ètims de què deriven

4) Proves escrites, sobre civilització i cultura grega i hel·lenismes (casos de realia). En aquestes proves l'alumne/-a ha de realitzar exercicis semblants als fets a classe i a casa:

- Respondre preguntes tipus test. Es valora la correcció de les respostes.
- Respondre preguntes. Es valora la correcció de les respostes i la claredat en l'expressió.
- Desenvolupar un tema a partir d'un guió. Es pretén que l'alumne exposi o comentis breument diferents aspectes de la cultura estudiada. Es valora la correcció i claredat en l'expressió de l'alumne i el coneixement del tema proposat.
- Explicar hel·lenismes o expressions relacionades amb la cultura i civilització grega. Es valora la correcció i claredat en l'expressió de l'alumne i el coneixement del significat dels hel·lenismes o expressions.

TASQUES, TREBALLS I ACTITUD:

- L'alumnat haurà de realitzar treballs i tasques (deures, dossiers d'apunts, exposicions orals,...) que, juntament amb l'actitud i valors puntuaran fins a un màxim de 2 punts (20% de la nota final trimestral).
- Per actitud i els valors entenem interès per la matèria, l'hàbit de treball, esforç personal i comportament, dades que valoraren a partir de l'observació de l'assistència a classe, la puntualitat, la realització dels deures i proves, participació en les activitats, regularitat en el

lliurament de treballs, respecte pels membres de la comunitat educativa, material, equipaments i instal·lacions, etc.

6.- Cada tasca o treball no realitzat es penalitzarà en -0,1 punts fins a un màxim de 2 punts.

OBSERVACIONS:

- Es penalitzaran les faltes d'assistència a classe tal com preveu el ROF i considerarem que ha abandonat l'assignatura l'alumne que ve a classe, però no treballa ni estudia.
- Els alumnes que no es presentin a una prova escrita tindran dret a fer-la a deshora sempre que presentin justificant mèdic.
- Tant els treballs com les tasques diàries s'hauran de presentar obligatòriament escrites a mà i amb bolígraf; i les proves escrites hauran de realitzar-se escrites amb bolígraf.
- Tant en els treballs com en les diverses activitats escrites es valorarà a més dels coneixements, la presentació, la correcció i la claredat en l'expressió. En el cas dels treballs, també el rigor de les fonts d'informació emprades.

LA NOTA GLOBAL PER AVALUACIONS:

4. La nota global de cada avaluació serà la que resulti de la valoració de les proves escrites, dels treballs i tasques realitzats i l'actitud.
5. La qualificació de les proves escrites puntuarà un 80% de la nota global d'avaluació; els treballs, tasques i actitud, el 20% restant.
6. La nota global de les proves escrites serà la que resulti de la mitjana aritmètica resultant de les notes obtingudes en les proves dels tres blocs bàsics que conformen el programa: 1) morfologia, 2) sintaxi i traducció, 3) cultura i civilització -que inclou mitologia, literatura- i 4) etimologia, sempre que en cadascun d'ells s'hagi assolit com a mínim una qualificació de 5 sobre una puntuació de 10.

Per a la mitjana comptaran:

- Les notes obtingudes en les proves de morfologia. Si s'ha suspès algun examen, les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui el mateix.
- Les notes de sintaxi i traducció. Les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui similar.
- El conjunt de notes de les proves escrites dels temes de civilització i cultura (mitologia i literatura) treballats al llarg del trimestre.
- Les d'etimologia. Les qualificacions de les darreres proves realitzades prevaldran per sobre de les anteriors sempre que el contingut sigui similar.

LA NOTA GLOBAL FINAL EN L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA DE JUNY:

2. La nota global final serà la que resulti de la mitjana de les notes obtingudes en les tres avaluacions fetes al llarg del curs, sempre i quan la nota de totes i cadascuna sigui de cinc o superior. Altrament, la nota de l'avaluació final serà qualificada negativament.
3. En cas que un alumne o alumna demostrï una progressiva millora en el domini dels conceptes lingüístics (morfologia, anàlisi i traducció), la mitjana de les proves escrites serà la que resulti de les notes obtingudes en aquests blocs en el darrer trimestre i de les obtingudes en les proves del bloc de civilització i cultura i en les del bloc d'etimologia realitzades al llarg del curs.

5.1.4 ALUMNAT REPETIDOR:

Enguany hi ha cap alumne repetidor en segon de batxillerat.

Aquests alumnes seguiran les activitats habituals, generals a tots els alumnes.

El professor procurarà:

- Informar l'alumne de les millores que haurà d'assolir tant en rendiment com en actitud i del que se n'espera d'ell: bona predisposició i actitud, realització de les tasques tant individuals com grupals, participació en les activitats,...
- Alternar les activitats amb altres de noves.
- Introduir activitats diferents de les realitzades el curs passat.
- Dur un seguiment del treball realitzat: controlar les activitats realitzades puntualment, apunts i exercicis, almenys al final de cada unitat didàctica, a fi de dur un registre dels seus avenços, mancances i dificultats i de corregir-les a temps.
- Dur un seguiment ben detallat de la seva avaluació: després de cada prova escrita i, feta la correcció, l'alumne haurà de refer la prova en net i corregir les errades comeses.
- L'alumne, per la seva banda, haurà:
- D'autoavaluar-se i de justificar, després de cada prova, en què s'ha equivocat i per què, a fi que prengui consciència dels conceptes i procediments que no domina, els relacioni amb els hàbits de treball i els corregeixi per tal d'aconseguir un millor rendiment.
- De seguir les pautes de treball i de comportament que li marcarà el professor: bona predisposició i actitud, realització de les tasques tant individuals com grupals, participació en les activitats,...

5.1.5 CRITERIS DE RECUPERACIÓ DE PENDENTS:

Calendari , continguts i característiques de les proves:

A) ALUMNES AMB LA CULTURA CLÀSSICA PENDENT DE 3R D'ESO:

Els criteris que s'aplicaran a les proves de recuperació de Cultura Clàssica, seran els següents:

Els alumnes de quart d'ESO amb la Cultura Clàssica de tercer pendent hauran de realitzar activitats de recuperació i/o dues proves escrites parcials. La primera prova en gener i la segona en abril.

A principi de curs, el Departament de Clàssiques es posarà en contacte amb els tutors dels alumnes pendents i, a través d'aquest, els convocarà a una reunió per tal d'exposar-los el que han de treballar al llarg del curs, les característiques i calendari de les proves i en farà un seguiment.

B) ALUMNES AMB EL LLATÍ PENDENT DE PRIMER DE BATXILLERAT:

Els criteris que s'aplicaran a les proves de recuperació de Llatí pendent, seran els següents:

Els alumnes de segon de batxillerat pendents de Llatí de primer recuperen l'assignatura si aproven el primer trimestre de segon, ja que al llarg d'aquest es revisen i s'amplien els continguts treballats a primer curs. En cas contrari, podran realitzar dues proves de recuperació, una parcial en gener i una final que es realitzarà en abril. Si l'alumne no aprova cap de les dues proves o la segona prova prevista per al mes d'abril, tindrà la possibilitat de presentar-se a les proves ordinàries de juny i, si tampoc no supera aquestes, a les extraordinàries de setembre.

El Departament de Llatí es posarà en contacte amb els tutors dels alumnes amb assignatures pendents, convocarà una reunió amb els alumnes per tal d'exposar-los el que han de treballar al llarg del curs i alhora vetllarà per fer-ne un seguiment.

C) ALUMNES AMB EL GREC PENDENT DE PRIMER DE BATXILLERAT

Els alumnes que tinguin el Grec de primer pendent seran avaluats d'acord amb els progressos que demostrin en l'aprenentatge dels conceptes programats a segon de batxillerat. En cas que l'alumne presenti deficiències molt greus, és a dir, un coneixement nul o pèssim de la llengua i de la cultura gregues, es faran al llarg del curs dues proves, la primera en gener i la segona en abril. Si l'alumne no aprova cap de les dues proves o la segona prova prevista per al mes d'abril, tindrà la possibilitat de presentar-se a les proves ordinàries de juny i, si tampoc no supera aquestes, a les extraordinàries de setembre.

El Departament de Grec a principi de curs convocarà, a través dels tutors, els alumnes amb assignatures pendents per tal d'informar-los del protocol de recuperació: treballs, proves i calendari de realització; i, al llarg del curs, en farà un seguiment.

1.7 Criteris d'avaluació

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

L'avaluació, com a part del procés d'ensenyament-aprenentatge, està interrelacionada amb les competències clau, amb els objectius i amb els blocs de contingut de l'assignatura: se centra en el grau d'adquisició de les competències i objectius esmentats, a través del desenvolupament dels continguts. A fi de garantir que sigui el més

objectiva possible, transparent i útil a la tasca docent i a la millora dels resultats, l'avaluació es regirà per aquest protocol i criteris:

1. A fi que els alumnes sàpiguem com seran avaluats, el professor els informarà des de principi de curs dels criteris i els instruments d'avaluació, de qualificació i de recuperació.
2. Els documents objectius que intervindran en la qualificació seran, d'una banda, les proves escrites i els treballs/tasques que l'alumne diàriament o periòdica realitzarà i lliurarà al professor i que aquest registrarà juntament amb les altres dades de l'alumne-a al quadern del professor.
3. A principi de curs es farà una prova o exercici, o un col·loqui, inicial, per tal de detectar els coneixements i punts d'interès dels alumnes.
4. En tota activitat realitzada pels alumnes se'ls informarà de les capacitats a què han arribat, del seu progrés o, en el seu cas, de les tasques que han de realitzar per millorar i dels aspectes en què han d'insistir. El mateix succeirà amb les proves escrites, prèvia correcció d'aquestes.
5. En cap cas l'alumne serà avaluat a partir d'una única observació, però la no realització de les proves escrites i dels treballs comportarà la qualificació de suspès en l'avaluació corresponent.

Instruments d'avaluació

Els instruments objectius que intervindran en el procés d'avaluació i que es registraran en el **quadern del professor** seran:

- **El quadern o el classroom de l'alumne** que permetrà fer un seguiment sistemàtic del treball realitzat.
- Les **diverses tasques**, treballs de recerca i investigació, en suports diversos i fent servir els diferents recursos que tenim a l'abast.
- Les diverses **proves orals i escrites individuals o col·laborativament** que periòdicament realitzarà l'alumne/a.

Procediments d'avaluació

El professor supervisarà la correcta assimilació dels conceptes treballats a partir de la correcció de les diferents activitats i proves escrites i orientarà els alumnes sobre les mancances curriculars i competencials, tot indicant els aspectes en què ha de millorar i les activitats que ha de dur a terme per progressar adequadament i obtenir millors resultats. En cas que el progrés d'un alumne o alumna no sigui adequat s'adoptaran les mesures de reforç i de recuperació adients.

Avaluacions trimestrals i recuperacions

Al final de cada unitat didàctica es farà una prova específica d'avaluació. En cas que en alguna d'aquestes proves no obtengui una avaluació positiva, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç i una prova de recuperació abans de l'avaluació. En aquestes proves de recuperació s'exigiran els coneixements mínims.

Avaluació ordinària de juny

A final de curs els alumnes tindran l'oportunitat de recuperar els continguts que els hagin quedat pendents del curs siguin proves escrites, siguin treballs i tasques.

Els alumnes que no hagin superat els mínims en l'avaluació ordinària de juny tenen l'oportunitat de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre.

El professor orientarà els alumnes suspesos en l'avaluació ordinària de juny sobre el plantejament general de la prova extraordinària de setembre i de les tasques que l'alumne ha de realitzar durant l'estiu i, si escau, ho comunicarà al tutor, perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

Avaluació extraordinària de setembre

La prova de setembre s'ajustarà als nivells i continguts mínims exigibles i comprendrà la matèria treballada durant el curs i tasques encomanades.

Les característiques de la prova escrita i els criteris de correcció seran els mateixos de les realitzades al llarg del curs.

La nota en aquesta avaluació serà la que resulti de la prova realitzada (70%) i de les activitats de recuperació realitzades durant les vacances d'estiu que els haurà encomanat el professor (30%).

1.8 Criteris de qualificació

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

Per a superar satisfactòriament l'assignatura, l'alumne/-a de 4t d'ESO haurà de realitzar proves específiques d'avaluació després de cada unitat, a més dels treballs i les tasques que li encomani el professor.

PROVES ESCRITES I/O ORALS:

- 1.- L'alumnat haurà de realitzar proves periòdiques que en conjunt puntuen un **60%**. Aquestes proves seran diverses d'acord amb els blocs que configuren el programa i segons els continguts treballats prèviament a l'aula.
- 2.- En cadascun dels blocs l'alumnat haurà de demostrar que ha assimilat correctament els continguts curriculars alhora que ha assolit les competències claus.

TASQUES, TREBALLS I ACTITUD:

- 1.- L'alumnat haurà de realitzar treballs i tasques (deures, dossiers d'apunts, exposicions orals...) que, juntament amb l'actitud i valors puntuaran fins a un màxim de 4 punts (**30%** de la nota final trimestral). Remarcar que tant en els treballs com en les diverses activitats escrites es valorarà a més dels coneixements, la presentació, la correcció i la claredat en l'expressió. En el cas dels treballs, també el rigor de les fonts d'informació emprades.
- 2.- Per actitud i els valors entenem interès per la matèria, l'hàbit de treball, esforç personal i comportament, dades que valorarem a partir de l'observació de l'assistència a classe, la puntualitat, la realització dels deures i proves, participació en les activitats, regularitat en el lliurament de treballs,

respecte pels membres de la comunitat educativa, material, equipaments i instal·lacions, etc. i que suposaran el **10%** de la nota trimestral i final.

LA NOTA GLOBAL PER AVALUACIONS:

- 1.- La nota global de cada avaluació serà la que resulti de la valoració de les proves escrites, els treballs i les tasques i l'actitud.
- 2.- La qualificació de les proves escrites puntuarà un 60% de la nota global d'avaluació; els treballs i les tasques, el 30%; i l'actitud i els valors, el 10% restant.

LA NOTA GLOBAL FINAL EN L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA DE JUNY:

La nota global final serà la que resulti de la mitjana de les notes obtingudes en les tres avaluacions fetes al llarg del curs, sempre que les tingui totes tres aprovades.

6 CULTURA CLÀSSICA 4t ESO

6.1 Criteris d'avaluació

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

L'avaluació, com a part del procés d'ensenyament-aprenentatge, està interrelacionada amb les competències clau, amb els objectius i amb els blocs de contingut de l'assignatura: se centra en el grau d'adquisició de les competències i objectius esmentats, a través del desenvolupament dels continguts. A fi de garantir que sigui el més objectiva possible, transparent i útil a la tasca docent i a la millora dels resultats, l'avaluació es regirà per aquest protocol i criteris:

1. A fi que els alumnes sàpiguen com seran avaluats, el professor els informarà des de principi de curs dels criteris i els instruments d'avaluació, de qualificació i de recuperació.
2. Els documents objectius que intervindran en la qualificació seran, d'una banda, les proves escrites i els treballs/tasques que l'alumne diàriament o periòdicament realitzarà i lliurarà al professor i que aquest registrarà juntament amb les altres dades de l'alumne a al quadern del professor.
3. A principi de curs es farà una prova o exercici, o un col·loqui, inicial, per tal de detectar els coneixements i punts d'interès dels alumnes.
4. En tota activitat realitzada pels alumnes se'ls informarà de les capacitats a què han arribat, del seu progrés o, en el seu cas, de les tasques que han de realitzar per millorar i dels aspectes en què han d'insistir. El mateix succeirà amb les proves escrites, prèvia correcció d'aquestes.
5. En cap cas l'alumne serà avaluat a partir d'una única observació, però la no realització de les proves escrites i dels treballs comportarà la qualificació de suspès en l'avaluació corresponent.

Instruments d'avaluació

Els instruments objectius que intervindran en el procés d'avaluació i que es registraran en el **quadern del professor** seran:

- **El quadern o el classroom de l'alumne** que permetrà fer un seguiment sistemàtic del treball realitzat.
- Les **diverses tasques**, treballs de recerca i investigació, en suports diversos i fent servir els diferents recursos que tenim a l'abast.
- Les diverses **proves orals i escrites individuals o col·laborativament** que periòdicament realitzarà l'alumne/a.

Procediments d'avaluació

El professor supervisarà la correcta assimilació dels conceptes treballats a partir de la correcció de les diferents activitats i proves escrites i orientarà els alumnes sobre les mancances curriculars i competencials, tot indicant els aspectes en què ha de millorar i les activitats que ha de dur a terme per progressar adequadament i obtenir millors resultats. En cas que el progrés d'un alumne o alumna no sigui adequat s'adoptaran les mesures de reforç i de recuperació adients.

Avaluacions trimestrals i recuperacions

Al final de cada unitat didàctica es farà una prova específica d'avaluació. En cas que en alguna d'aquestes proves no obtengui una avaluació positiva, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç i una prova de recuperació abans de l'avaluació. En aquestes proves de recuperació s'exigiran els coneixements mínims.

Avaluació ordinària de juny

A final de curs els alumnes tindran l'oportunitat de recuperar els continguts que els hagin quedat pendents del curs siguin proves escrites, siguin treballs i tasques.

Els alumnes que no hagin superat els mínims en l'avaluació ordinària de juny tenen l'oportunitat de presentar-se a les proves extraordinàries de setembre.

El professor orientarà els alumnes suspesos en l'avaluació ordinària de juny sobre el plantejament general de la prova extraordinària de setembre i de les tasques que l'alumne ha de realitzar durant l'estiu i, si escau, ho comunicarà al tutor, perquè col·labori en l'adopció d'aquestes mesures i aquest, juntament amb els pares, en la seva execució.

Avaluació extraordinària de setembre

La prova de setembre s'ajustarà als nivells i continguts mínims exigibles i comprendrà la matèria treballada durant el curs i tasques encomanades.

Les característiques de la prova escrita i els criteris de correcció seran els mateixos de les realitzades al llarg del curs.

La nota en aquesta avaluació serà la que resulti de la prova realitzada (70%) i de les activitats de recuperació realitzades durant les vacances d'estiu que els haurà encomanat el professor (30%).

6.2 Criteris de qualificació

CRITERIS I INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

Per a superar satisfactòriament l'assignatura, l'alumne/-a de 4t d'ESO haurà de realitzar proves específiques d'avaluació després de cada unitat, a més dels treballs i les tasques que li encomani el professor.

PROVES ESCRITES I/O ORALS:

- 1.- L'alumnat haurà de realitzar proves periòdiques que en conjunt puntuen un **60%**. Aquestes proves seran diverses d'acord amb els blocs que configuren el programa i segons els continguts treballats prèviament a l'aula.
- 2.- En cadascun dels blocs l'alumnat haurà de demostrar que ha assimilat correctament els continguts curriculars alhora que ha assolit les competències claus.

TASQUES, TREBALLS I ACTITUD:

- 1.- L'alumnat haurà de realitzar treballs i tasques (deures, dossiers d'apunts, exposicions orals...) que, juntament amb l'actitud i valors puntuaran fins a un màxim de 4 punts (**30%** de la nota final trimestral). Remarcar que tant en els treballs com en les diverses activitats escrites es valorarà a més dels coneixements, la presentació, la correcció i la claredat en l'expressió. En el cas dels treballs, també el rigor de les fonts d'informació emprades.
- 2.- Per actitud i els valors entenem interès per la matèria, l'hàbit de treball, esforç personal i comportament, dades que valorarem a partir de l'observació de l'assistència a classe, la puntualitat, la realització dels deures i proves, participació en les activitats, regularitat en el lliurament de treballs, respecte pels membres de la comunitat educativa, material, equipaments i instal·lacions, etc. i que suposaran el **10%** de la nota trimestral i final.

LA NOTA GLOBAL PER AVALUACIONS:

- 1.- La nota global de cada avaluació serà la que resulti de la valoració de les proves escrites, els treballs i les tasques i l'actitud.
- 2.- La qualificació de les proves escrites puntuarà un 60% de la nota global d'avaluació; els treballs i les tasques, el 30%; i l'actitud i els valors, el 10% restant.

LA NOTA GLOBAL FINAL EN L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA DE JUNY:

La nota global final serà la que resulti de la mitjana de les notes obtingudes en les tres avaluacions fetes al llarg del curs, sempre que les tingui totes tres aprovades.

ANNEX COVID19 (Curs 2020/2021)

Modificacions de la programació del departament per tenir en compte els 3 escenaris possibles.

MATÈRIES: LLATÍ I GREC

NIVELLS: 4t ESO i Batxillerat

1. Avaluació inicial.

Proves inicials, pròpiament dites, de continguts relacionats amb les matèries només es fan en 2n de Batxillerat.

En l'escenari A: En **4t ESO** no es fa prova relacionada amb la matèria perquè és una assignatura nova per als alumnes. Es realitzarà una tasca escrita on han d'explicar per què han triat llatí i aportar suggerències relacionades amb la matèria a fi de conèixer millor a l'alumne i valorar la seva competència lingüística (expressió escrita). En **1r Batxillerat** es realitzarà una prova escrita de continguts gramaticals bàsics generals per a comprovar els seus coneixements de la seva pròpia llengua. En **2n Batxillerat** la prova escrita serà dels continguts treballats en 1r (prova de repàs) per a comprovar el grau d'assimilació dels mateixos.

En l'escenari B: Es realitzaran les mateixes proves escrites a l'aula i/o Classroom.

En l'escenari C: Totes les proves serien telemàtiques via Classroom.

A més de les proves escrites corresponents, també hauran altres instruments d'avaluació inicial:

- Observacions a l'aula (bona actitud de respecte, d'atenció, de treball, actitud participativa, etc).
- Tasques fetes a l'aula i les demanades per Classroom.
- Puntualitat en el lliurament de les tasques via telemàtica.

2. Adequació de les programacions didàctiques a les exigències dels diferents escenaris.

Inicialment es manté la programació del departament, prioritzant sempre cadascun dels tres escenaris. En tots ells es valorarà la expressió i comprensió escrita i oral. Segons l'escenari, es realitzaran les diferents activitats

presencials o telemàtiques adequades als continguts que estiguem treballant en aquest moment.

En el cas d'un **escenari C** o el **escenari B** es dilata molt de temps es tornarà a revisar la programació a fi d'adequar-lo a les circumstàncies, com retallar continguts, modificar metodologia i/o canviar tipus d'activitats.

2.1 Criteris de qualificació

Els criteris de qualificació variaran segons els escenaris, en el escenari A i B, les proves escrites tindran més valor que en el escenari C, escenari en el qual es valorarà més les tasques lliurades correcta i puntualment i la participació activa en les classes telemàtiques.

En l'**escenari A i B** es seguiran els criteris de qualificació de la programació del departament (apartat Avaluació).

4t ESO. Continguts: 60% i Tasques i Actitud: 40%

Batxillerat. Continguts: 80% Tasques i Actitud: 20%

En l'**escenari C**, si el confinament té lloc des d'un moment donat fins al final de curs, la nota final del curs serà la puntuació de la darrera prova presencial realitzada (ja que l'avaluació és contínua). A més seran instruments d'avaluació per a millorar la darrera nota les tasques realitzades i lliurades puntualment, la participació en les classes telemàtiques i proves escrites controlades per Meet.

En l'**escenari C** varien els percentatges:

4t ESO. Continguts: 40% i Tasques 60%

Batxillerat. Continguts: 70% i Tasques 30%

2.2 Criteris de recuperació

Pel que fa a les recuperacions, en principi, no cal ja que al ser avaluació continua, la avaluació més important és la última; si aquesta s'aprova, es recuperen les altres (escenari A i B). En el escenari C si l'alumne no té cap avaluació aprovada, haurà de fer una prova de recuperació (on line) amb continguts treballats abans del confinament.

2.3 Seguiment de pendents

Enguany no hi ha cap alumne amb Llatí o Grec pendent de primer.

3. Temes transversals: la promoció de la salut, les relacions socials, la competència digital i la competència d'aprendre a aprendre.

En els tres escenaris es prevé treballar de manera transversal la salut, hàbits d'higiene i seguretat, (higiene de mans, ús correcte de mascaretes, si cal, ús correcte del material individual i de l'aula, ventilació de l'aula, etc.) i les relacions socials (distàncies adequades), insistint en la competència d'aprendre a aprendre, en el foment de l'autonomia de l'alumne i en la competència digital amb un ús correcte del Classroom com eina de treball.

Promoció de la salut

L'educació per a la salut es treballarà des de dos punts de vista:

1. Adquisició de coneixements sobre la salut i hàbits d'higiene en l'antiguitat clàssica.
2. Desenvolupament d'hàbits de salut relacionats amb la situació sanitària actual.

Es realitzaran activitats relacionades amb la medicina i anatomia per a demostrar la utilitat del coneixement de lèxic científic d'origen grecollatí.

En l'escenari A: Es treballaran a l'aula en paper o digitalment textos clàssics i es visualitzaran videos-documentals sobre la salut i hàbits d'higiene, sobre la vida quotidiana, costums, etc. a Roma i Grècia, amb la finalitat de comparar similituds i diferències entre la situació actual i la de l'antiguitat. Es realitzaran activitats i/o treballs de vocabulari de medicina d'origen grec i llatí.

En l'escenari B: Les mateixes activitats i treballs que en l'escenari A

En l'escenari C: Totes les activitats i treballs es desenvoluparan de manera telemàtica (via Classroom i/o Meet).

Competència digital

En qualsevol escenari previst, l'alumnat ha d'utilitzar la plataforma digital del Classroom i/o Meet i elaborar documents digitals propis (textos, presentació de power-point, videos, selecció d'imatges, activitats de cerca d'informació, etc).

CULTURA CLÀSSICA de 3r ESO

Professora: Irene Jové

ESCENARI B i C

CONTINGUT	TASQUES	ACTITUD
40%	50%	10%

Temes transversals:

SALUT:

- Inclourem com a tema transversal a la programació d'aula aspectes relacionats amb la promoció de la salut
- Tractarem aspectes com ara:
 - Els hàbits bàsics de salut física (alimentació, exercici físic...)
 - Les rutines d'higiene.
 - La prevenció dels contagis.
 - El coneixement de la malaltia de la COVID-19: transmissió, efectes, símptomes, etc
 - La salut emocional en el confinament i la gestió de les angoixes i pors.

COMPETÈNCIA DIGITAL:

- La competència digital és una de les competències clau del currículum. Tot l'alumnat ha de tenir l'oportunitat de desenvolupar-la en tots els àmbits i matèries. Per aquest motiu, s'incidirà a principi de curs en el desenvolupament de la competència digital pel que fa a l'ús d'eines google-Classroom i d'enviament de correus electrònics.

METODOLOGIA

Donat que l'alumnat de 3r d'ESO disposa de Chromebook i en no disposar de llibre de text, les tasques i continguts seran digitals. El desdoblament del grup potencia la competència digital i dona prioritat a les tasques com a mitjà per desenvolupar l'autonomia i l'aprendre a aprendre pel que fa a l'assoliment de les competències bàsiques. En tenir dues sessions setmanals, l'alumnat que quedi a casa treballarà mitjançant el Classroom amb tasques que potenciïn la comprensió lectora, la recerca d'informació i la creació de materials digitals relacionats amb les tasques proposades per la professora. La sessió presencial servirà per resoldre dubtes, treballar l'oralitat com a mitjà per estructurar el pensament i transmetre la informació i per compartir els progressos i/o ampliar-los. En cas d'escenari C, el Meet servirà per avaluar els apartats de contingut i actitud.

CULTURA CLÀSSICA de 4t ESO

Professor: Pau Vicent Molins

Criteris de qualificació i recuperació segons escenaris

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	Amb independència de l'escenari en què ens trobem (presencial, semipresencial o telemàtic, els estàndards d'aprenentatge seran comuns (es mantindran invariables). Els criteris d'avaluació seran els següents: Escenari A (presencial) ❑ Proves: 50% ❑ Activitats i tasques: 40% ❑ Actitud: 10% Escenari B (semipresencial) ❑ Proves: 50% ❑ Activitats i tasques: 40% ❑ Actitud: 10% Escenari C (telemàtic) ❑ Proves: 50% ❑ Activitats i tasques: 50% Així doncs, en la selecció d'objectius i continguts curriculars es prioritzaran aquells de caràcter més competencial (davant d'altres més conceptuals), per tal d'així poder potenciar el desenvolupament de les competències clau per part de l'alumnat.
CRITERIS DE RECUPERACIÓ	Escenari A (presencial) S'haurà de sotmetre a una prova de recuperació (escrita) del/s trimestre/s que no hagi superat. Per a poder practicar les competències i habilitats lingüístiques i per a poder treballar els continguts curriculars que hi apareixeran, el professor prepararà material complementari (al treballat durant el curs) i preparatori. Els criteris seran els mateixos que els esmentats en criteris de qualificació. Escenari B (semipresencial) S'haurà de sotmetre a una prova de recuperació (escrita) del/s trimestre/s que no hagi superat. Per a poder practicar les competències i habilitats lingüístiques i per a poder treballar els continguts curriculars que hi apareixeran, el professor prepararà material complementari (al treballat durant el curs) i preparatori. Els criteris seran els mateixos que els esmentats en criteris de qualificació. Escenari C (telemàtic)

	S'haurà de sotmetre a una prova de recuperació (escrita) del/s trimestre/s que no hagi superat. Es farà mitjançant les eines de Google Drive. Per a poder practicar les competències i habilitats lingüístiques i per a poder treballar els continguts curriculars que hi apareixeran, el professor prepararà material complementari (al treballat durant el curs) i preparatori. Els criteris seran els mateixos que els esmentats en criteris de qualificació.
--	---

Temes transversals: la salut

- S'inclourà com a tema transversal a les nostres programacions d'aula aspectes relacionats amb la promoció de la salut, amb independència del tractament específic que alguna àrea hi faci i de les activitats de tutoria que es desenvolupen amb aquest fi.
- Tractarem aspectes com ara:
 - Els hàbits bàsics de salut física (alimentació, exercici físic...)
 - Les rutines d'higiene.
 - La prevenció dels contagis.
 - El coneixement de la malaltia de la COVID-19: transmissió, efectes, símptomes, etc
 - La salut emocional en el confinament i la gestió de les angoixes i pors.

Tractament específic de les TIC

La competència digital és una de les competències clau del currículum. Tot l'alumnat ha de tenir l'oportunitat de desenvolupar-la en tots els àmbits i matèries. Per aquest motiu, la programació didàctica de la matèria recollirà les orientacions metodològiques per al seu desenvolupament.

Així, el tractament de la competència digital en l'assignatura suposa:

- Ser conscient de la naturalesa, la funció i les oportunitats de les tecnologies de la informació i de la comunicació en situacions quotidianes de la vida privada, social i professional.
- Conèixer les principals aplicacions informàtiques, com ara els sistemes de tractament de textos, fulls de càlcul, bases de dades.
- Gestionar la informació i la comprensió de les oportunitats que ofereixen Internet i la comunicació per mitjans electrònics (correu electrònic o eines de la xarxa) per al lleure, la posada en comú d'informació i les xarxes socials, l'aprenentatge i la investigació.
- Ser capaç de cercar, obtenir i tractar la informació i utilitzar-la de manera crítica i sistemàtica.
- Ser capaç de buscar i organitzar la informació, relacionar-la, analitzar-la, sintetitzar-la, elaborar inferències i deduccions, comprendre-la, integrar-la i comunicar-la de manera creativa i entenedora.
- Diferenciar entre la informació real i virtual alhora que es reconeixen els vincles.
- Utilitzar eines per produir, presentar i comprendre informació complexa i tenir l'habilitat necessària per accedir a serveis basats en Internet, cercar-los i utilitzar-los.
- Desenvolupar una actitud crítica i reflexiva amb respecte a la informació disponible i un ús responsable dels mitjans interactius.
- Fomentar l'interès per participar en comunitats i xarxes amb fins culturals, socials o professionals.

