

Тема: «Путешествие по Звуковой стране».

Цель: Развитие фонематического восприятия.

Задачи:

- Продолжать развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.
- Продолжать учить синтезу слова из отдельных звуков.
- Упражнять в делении слов на слоги.
- Продолжать учить интонационному выделению звуков в слове.
- Упражнять в звуковом анализе слова.
- Развивать логическое мышление.

Материал: нейродорожка, символы звуков А, У, И, О, набор картинок на звуки А, У, И, О в синих и красных рамках, пустая рамка синего и красного цвета, посылка от звука М, картинки – мост, муха, матрёшка, машина, стройка, носок, овощи, сумка, нос; слоговые схемы, карточки со звуковой решёткой к слову СОМ, фишки.

Ход занятия.

Организационный момент.

Детям предлагают отправиться в Звуковую страну. Чтобы туда попасть надо пройти по необычной дорожке из стрелок. (На дорожке нарисованы стрелки в разном направлении – прямо и направо). Надо встать на стрелку, повернуться в указанном направлении и выполнить определённое движение: прямо – хлопнуть перед собой, вправо – хлопнуть над собой.

Основная часть.

1. Дети по дорожке приходят к доске. На ней Звуковички А, У, О, И.

- Кто это встречает нас? (Звуковички)

- Как узнать имя звуковичка? (Надо определить первый звук в названии картинки, нарисованной на крылышке)

- Какие Звуковички пришли сюда? (А, У, О, И)

Внимание детей обращается на таблицу, которую необходимо заполнить.

				
				
				

--	--	--	--	--

Дети берут карточку с картинкой, определяют первый звук и располагают её под соответствующий символ, ориентируясь на цвет рамки картинки.

2. Дети обнаруживают посылку от Звуковичка М.

Загадки «Узнай картинку».

Логопед называет слово без первого звука М.

----ОСТ, ----УХА, ----АГАЗИН, ----АК, ----АШИНА

Дети добавляют пропущенный звук М в слово, отгадывают картинку. Картинка выставляется на доску.

Раздели слова на слоги.

Из посылки достают слоговые схемы. Звуковичок М предлагает разделить отгаданные слова на слоги. Под каждой картинкой зарисовывается слоговая схема.

Синтез слова из звуков.

В посылке обнаруживается картинка с изображением стройки. Это означает, что Звуковичок М приглашает детей на стройку.

- Что делают Звуковички на стройке? (строят домики для слов)
- Из чего они строят слова? (из звуков)
- Поможем Звуковичкам построить слово?
- У первого Звуковичка на крылышке нарисован НОСОК. Как его зовут? (Н)
Картинка выставляется и под ней рисуется комнатка для звука.

У второго Звуковичка картинка ОВОЩИ.

--	--	--

У третьего Звуковичка картинка СУМКА. Зарисовывается схема слова.

- Сколько звуков построили слово?
- Какой первый звук? (Н) Второй? (О) Третий? (С)

Звуки произносятся плавно друг за другом до тех пор, пока дети не услышат слово.

Рядом со схемой выставляется картинка НОС.

Звуковой анализ слова.

Из посылки достаются карточки –картинки со звуковой схемой слова СОМ. Дети проходят к столам и с помощью фишек записывают слово.

Далее детям предлагают убрать звук О, потом звук С.

- Какой звук остался?

- На каком месте стоит звук М?

Итог занятия.

- Где мы с вами сегодня побывали?

- Что вы делали в Звуковой стране?

- Вам понравилось гостить у Звуковичков?