

## Силабус навчальної дисципліни

### «ЛОГІКА»

**Освітньо-професійна програма: «Міжнародний бізнес»**

**Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»**

**Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
<b>Курс</b>	4 курс
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>“Логіка” є дисципліною вибіркової складової навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувавши індивідуальну освітню траєкторію. Під час вивчення даної дисципліни студенти отримують знання та навички, зокрема щодо підвищення загальної інтелектуальної культури, свідомої будови правильних міркувань, уникнення логічних помилок, вміння та ефективного обґрунтування істинних думок, захисту своїх поглядів і переконливого спростовування хибних думок та неправильних міркувань своїх опонентів, а також формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми й характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає вивчення та застосування законів логіки: закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Також пропонується курс передбачає опанування студентами теоретичних знань про предмет логіки, її основні категорії, специфіку історичного розвитку логіки як науки, її основні напрямки.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи загальнотеоретичних і прикладних знань, зокрема: вміння використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень, гіпотез; навчитися користуватися засобами традиційної й сучасної логіки в аналізі думок, висловлених природною мовою; допомогти студентам опанувати логічні прийоми, які необхідні для логічної та аргументованої мови, навчитися розкривати протиріччя в текстах з питань права, спростовувати доводи висунуті в аргументативному процесі; виробити навички логічного та правильного формування офіційних документів; виробити у студентів уміння аналізувати помилки в текстах з правовим змістом; оволодіти знаннями логічної теорії доведення.</p>
<b>Чому можна навчитися (результатив навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати логічну структуру міркувань, виявляти логічні помилки та парадокси;</li> <li>– ознайомитися із основними розділами неklasичної логіки (логіка норм, часова, епістемічна логіка) та застосовувати ці знання в економіці чи юриспруденції;</li> <li>– підвищити культуру мислення;</li> <li>– розвинути вміння логічно й аргументовано доводити істинні або спростовувати хибні положення;</li> <li>– сформувавши системи метакогнітивних умінь працювати з інформацією і бути джерелом її творення, взаємодіяти з носіями інформації;</li> <li>– сформувавши досвід системного мислення;</li> <li>– оволодіти технологіями критичного мислення;</li> <li>– застосовувати набуті теоретичні знання у конкретних видах практичної діяльності.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;</li> <li>- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;</li> </ul>

<b>уміннями (компетентності)</b>	<p>- здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>- самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;</li> <li>- пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;</li> <li>- належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;</li> <li>- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;</li> <li>- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Модуль №1 «Логічна характеристика форм мислення».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логіка як наука.</li> <li>2. Історія розвитку логіки.</li> <li>3. Поняття як елементарна форма мислення.</li> <li>4. Судження. Умовивід. Простий категоричний силізм.</li> <li>5. Гіпотеза, аналогія, індукція. Доведення та спростування.</li> </ol> <p><b>Модуль №2. «Логіка та її практичне значення».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закони логіки. Системні зміни. Техніки функціонального фіксування.</li> <li>2. Логічні основи теорії аргументації. Системні зміни. Техніки мотиваційного фіксування</li> <li>3. Критичне мислення як логічна рефлексія.</li> <li>4. Суперечка, її види та форми. Мислення в умовах невизначеності. Техніки паралельного мислення.</li> <li>5. Мислення в умовах невизначеності. Техніки креативного пошуку.</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінарські заняття, самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання</b> – на практичних, семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді, тез наукової доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо).</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Базується на знаннях загальних дисциплін</p>
<b>Пореквізити</b>	<p>Може бути корисною при написанні кваліфікаційної роботи</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логічний словник-довідник / С. Д. Цалін. Х.: Факт, 2006, 400с.</li> <li>2. Тягло О. В. Критичне мислення: [навч. посібник] / Тягло О. В. - Харків : Основа, 2008. – 187 с.</li> <li>3. Кріс Гріффітс, Меліна Кості Посібник з креативного мислення. – Вид.: Фабула. - 2020.- 288 с.</li> <li>4. Сущенко І., Баранова І. та ін.. Основи критичного мислення. - Видавничий дім «Освіта», 2020. – 192 с.</li> <li>5. Веселовська Н.О. Закони логіки у мистецтві розкриття злочинів / Н.О. Веселовська // Науковий юридичний журнал «Юридична наука». – 2019. – №8. – С. 158-163.</li> <li>6. Гладунський В. Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей // Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2002. – 359 с. 9. Жеребкін В. С. Логіка: Підручник. 10-те вид., стер. — К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. — 255с.</li> <li>7. Логіка для правознавців : навч. посіб. / [О.О. Бандура, О.І. Гвоздік, В.М. Кравець та ін.]. - Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. - 144 с.</li> </ol>

	8. Халецька З.П. Математична логіка та теорія алгоритмів : навч. посіб. / З.П. Халецька, В.В. Нарadowий. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – 128 с.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторний фонд ФМВ
<b>Семестровий контроль</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства
<b>Факультет</b>	Факультет міжнародних відносин
<b>Викладач(і)</b>	<b>Ремескова Юлія Олексіївна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства <b>Науковий ступінь:</b> кандидат юридичних наук <b>Вчене звання:</b> <b>Профайл викладача:</b>
<b>Оригінальність навчальних матеріалів</b>	Авторський курс