

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
คณะ / สาขาวิชา                      คณะ.....สาขาวิชา.....

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา (ภาษาไทย)..  
(ภาษาอังกฤษ)

2. จำนวนหน่วยกิต..... หน่วยกิต

3. หลักสูตรระดับ

☐ ป.ตรี    ☐ ป.บัณฑิต    ☐ ป.โท    ☐ ป.เอก

ประเภทของรายวิชา

☐ หมวดศึกษาทั่วไป    ☐ วิชาชีพครู    ☐ วิชาแกน  
☐ วิชาเอกบังคับ    ☐ วิชาเอกเลือก    ☐ วิชาเลือกเสรี    ☐ พื้นฐาน    ☐ วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

.....  
.....  
.....

5. ภาคการศึกษา ..... ชั้นปีที่.....

6. เงื่อนไขรายวิชา

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite)คือ .....

☐ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite)คือ.....

7. สถานที่เรียน

☐ ในคณะห้อง.....

☐ นอกคณะห้อง.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ภาคเรียนที่ .....ปีการศึกษา 25.....

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

.....  
.....

### 2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|        |          |                                    |                   |
|--------|----------|------------------------------------|-------------------|
| บรรยาย | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------|----------|------------------------------------|-------------------|

มคอ.3 วิชา.....

|                                    |   |       |                                           |
|------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------|
| บรรยาย ..... คาบ<br>ต่อภาคการศึกษา | - | ..... | การศึกษาด้วยตนเอง<br>..... คาบ ต่อสัปดาห์ |
|------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------|

3. อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล.....ชั่วโมง/  
สัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(ผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนที่กระจายความรับผิดชอบใน มคอ. 2)

| ด้านที่จะพัฒนา                                        | รายละเอียดผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน* | วิธีการวัด* |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| คุณธรรม<br>จริยธรรม                                   |                         |             |             |
| ความรู้                                               |                         |             |             |
| ทักษะทางปัญญา                                         |                         |             |             |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |                         |             |             |
| ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ               |                         |             |             |

|                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|--|
| สื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |  |  |  |
| ทักษะการจัดการ<br>การเรียนรู้/<br>อื่น ๆ  |  |  |  |

\*เลือกจากภาคผนวก

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ            | ผู้สอน |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--------|
| 1            | แนะนำวิธีการเรียนและแจกแนวการสอน<br>บทที่ 1 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |
| 2            | บทที่ 2 .....<br>1.1. ....<br>1.2. ....                                     | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |
| 3            | บทที่ 3 .....<br>1.1. ....<br>1.2. ....                                     | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |

|   |                                         |       |                               |       |
|---|-----------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
|   |                                         |       |                               |       |
| 4 | บทที่ 4 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | ..... | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | ..... |
| 5 | บทที่ 5 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | ..... | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | ..... |
| 6 | บทที่ 6 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | ..... | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... |       |
| 7 | - สอบกลางภาค -                          |       |                               |       |
| 8 | บทที่ 7 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | ..... | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... |       |
| 9 | บทที่ 8 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | ..... | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... |       |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                        | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการสอน/สื่อ            | ผู้สอน |
|----------------|------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--------|
| 10             | บทที่ 9 .....<br>1.1. ....<br>1.2. ....  | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |
| 11             | บทที่ 10 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |
| 12             | บทที่ 11 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |
| 13             | บทที่ 12 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |
| 14             | บทที่ 13 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |
| 15             | บทที่ 14 .....<br>1.1. ....<br>1.2. .... | .....            | 1. ....<br>2. ....<br>3. .... | .....  |
| 16             | - สอบปลายภาค -                           |                  |                               |        |

\*บทที่ หัวข้อ เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมแต่ละรายวิชา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ประเภทการวัดผล       | สัดส่วนคะแนน(%) |
|-----|----------------------|-----------------|
| 1   | การวัดผลระหว่างเรียน | .....           |
| 2   | การวัดผลกลางภาคเรียน |                 |

|   |                      |       |
|---|----------------------|-------|
|   |                      | ..... |
| 3 | การวัดผลปลายภาคเรียน | ..... |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารหลัก/ตำราหลัก\*

.....

#### 2. เอกสาร/ตำราหลัก เพิ่มเติม\*

.....

#### 3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ\* (ถ้ามี)

.....

#### 4.. สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง\*

.....

#### 5. สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง

.....

#### 6. แหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

\*เขียนแบบบรรณานุกรม

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. การประเมินการสอน

- ☐ นักศึกษาประเมินออนไลน์โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- ☐ ใช้วิธีอื่นได้แก่.....

#### 2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

- ☐ ปรับปรุงวิธีสอนโดย.....
- ☐ ปรับปรุงสื่อการสอนโดย.....
- ☐ ปรับปรุงวิธีวัดผลประเมินผลโดย.....
- ☐ ปรับปรุงเรื่องอื่นคือ.....

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สาขาวิชาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบโดย.....

- ☐ สาขาวิชามีการตรวจสอบความเหมาะสมของการตัดสินผลการเรียนโดย.....
- ☐ อื่นๆระบุ.....

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☐ สาขาวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยนำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา มาสรุปในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนา
- ☐ สาขาวิชานำ ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของมหาวิทยาลัยมาสรุปในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนา

หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

## ภาคผนวก

### วิธีสอน

1. Tutorial group
2. การระดมสมอง (Brain storming)
3. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม
4. การศึกษาดูงาน
5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)
6. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)
7. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction)
8. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์
9. การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro teaching)
10. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision)
11. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)
12. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
13. การฝึกงาน (รวมถึง การฝึกสอน)
14. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)
15. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)
16. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)
17. การสอนแบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-based instruction)
18. การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)
19. การใช้กรณีศึกษา (Case Study)

20. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
21. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)
22. การแสดงละคร (Dramatization)
23. การสาธิต (Demonstration)
24. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)
25. การใช้เกม (Game)
26. การทดลอง (Experiment)
27. การศึกษาภาคสนาม (Field Trip)
28. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)
29. การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)
30. การบรรยาย
31. การอภิปราย
32. อื่นๆ ระบุ.....

#### วิธีการวัดผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. การนำเสนองาน
3. การเข้า ชั้น เรียน
4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
5. การสอบข้อ เขียน
6. การสอบปากเปล่า
7. การสอบภาคปฏิบัติ(Performance Test)
8. การประเมินจากแบบฝึกหัดหรือการบ้าน
9. การประเมินจากการทำรายงาน
10. การประเมินจากการทำโครงงาน
11. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน(Portfolio)/อนุทิน (diary, journal)
12. การประเมินจากการปฏิบัติจริง (Authentic Task)
13. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
14. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน

15. การประเมินจากการรายงานตนเอง (Self Report)
16. การประเมินแบบ 360 องศา
17. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
18. วิธีอื่น ๆ ระบุ.....