

Игра-путешествие «В дни Октябрьской революции» (старшая группа)

Задачи. Формировать представление о государственном празднике 7 ноября, как Дне Октябрьской революции; развивать умение сравнивать и сопоставлять события прошлого и настоящего Родины; приобщать к историческим ценностям нашего народа; развивать эмоциональную отзывчивость на общественные события, отраженные в произведениях изобразительного искусства; воспитывать желание жить в мире.

Предварительная работа: на прогулке дети находят бутылку с чистым листом бумаги; Рассмотрение иллюстраций картин по теме; чтение и беседа по стихотворению Ю. Смольникова «Отменить нельзя никак», рассказы воспитателя о В.И. Ленине, об Октябрьской революции.

Материал и оборудование: бутылка, текст послания, написанного на листе молоком; зажигалка, свеча; репродукции картин; открытки с изображением крейсера «Аврора»; фонограммы песен; головные уборы; флажки трех цветов (красные, синие, желтые); красные банты (по количеству детей)

Ход.

Воспитатель, показывая детям чистый лист бумаги, утверждает, что на нем что-то написано: очень давно люди писали молоком. Но чтобы прочесть, что здесь написано надо подержать лист над огнем. Давайте и мы попробуем раскрыть секрет этого письма. *(По мере держания листа над зажженной свечой, на нем проступают слова)*

Детям зачитывается текст: «Здравствуйте наши потомки! *(уточнить у детей, кто такие потомки)*. Мы думаем, что вы живете лучше нас. Дети ходят в школы, у них есть вкусная еда и красивые игрушки. За лучшее будущее нам пришлось бороться. Ваши предки *(уточнить, кто такие предки)*.

Далее воспитатель рассказывает о дне 7 ноября, как о начале революции. Взрослые боролись за равные права и возможности *(уточнить, какие права есть у всех людей сейчас)*

Дети на импровизированной машине времени с помощью волшебных слов отправляются в прошлое:

Раз, два, три - поспеши.

Место ты свое займи.

Не зевай, не скучай,

Лучше все запоминай.

На машине в прошлое поедем.

Что увидим - всем расскажем,

Как домой приедем!

Через знакомство с репродукциями картин В. Маковского «Дети в мастерской художника», В. Максимова «Бабушкины сказки» делается вывод о бедной, голодной жизни детей до революции; дети изображены в рваной, старой, грязной одежде, у многих на ногах прохудившаяся обувь, или ее вообще нет.

При рассматривании репродукции картины А. Резниченко «К нам Ленин пришел» отмечается, что Ленин был вождем революции, он хотел, чтобы все люди жили счастливо, чтобы дети учились.

Для самостоятельного рассматривания детям предлагается набор открыток с изображением крейсера «Аврора». Акцент делается, что крейсер «Аврора» - это легендарный военный корабль; рабочие, матросы, крестьяне, солдаты договорились, что сигналом к началу революции будет выстрел из орудий на крейсере «Аврора». Сейчас на бессмертном крейсере в Санкт-Петербурге проходят обучение молодые моряки.

Эксперимент: дети по одному хлопают в ладоши, а затем все вместе. Делается вывод, что коллективный хлопок получается очень громким. Таким громким был и залп «Авроры».

Под фонограмму песни «Смело товарищи в ногу» (муз. Л. Радина) дети рассматривают картину П. Соколова - Скаля «Штурм Зимнего». Обращается внимание, что в штурме Зимнего Дворца принимают участие матросы, солдаты, простые люди (это видно по одежде); дается время, чтобы дети всмотрелись и определили выражение лиц людей.

В память о днях Октябрьской революции каждый год проходит демонстрация: люди идут с флагами, плакатами по улицам города, поют песни, радуются мирной жизни.

Игра «Демонстрация»

Дети одевают матросские и солдатские шапки, косынки, рабочие каски, берут флажки красного, синего, желтого цвета. Маршируют в рассыпную. По сигналу выстраиваются в три колонны. Дети каждой из колонн произносят хором слова:

Как солдаты на параде *(Маршируют на месте в колоннах).*

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой - раз, левой - раз,

Посмотрите вы на нас.

Помахали все флажками

(Махнут флажками над головой)

Дружно, веселей!

Застучали наши ноги

Громче и быстрей.

(Стучат громко ногами).

Воспитатель дарит каждому из детей маленькую частичку нашей Родины, символ нашей страны - частичку красного флага, с которым бойцы шли в бой. *(Красный бант вешается на грудь ребенка).*

Дети читают стихи С. Маршака

День 7 ноября - красный день календаря!

Погляди в своё окно - всё на улице красно

Вьются флаги у ворот, пламенем пылая,

Видишь: музыка идёт там, где шли трамваи...

Весь народ и стар и млад, празднует свободу,

И летит мой красный шар прямо к небосводу.

Дети садятся в машину времени, произносят волшебные слова и оказываются в нашем времени.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М – во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.
2. Родной край: Пособие для воспитателей дет. Сада/ Р. И. Жуковская.- Минск.- 1985
- 3.Белоруссия: люди, события, факты/В. Ф. Борушко.- Минск,- 1977
- 4.Знаете ли вы историю своей Родины?: исторические викторины/ Минск.- 1980