MODUL AJAR 10 a
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE E

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.E.X.10
Penyusun/Tahun	GPAI MGMP PAI SMA/2024
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	SPI/Peran dan Metode Wali Songo dalam Menyebarkan Ajaran Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Project Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam.
2. Menganalisis peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam

Pertanyaan Pemantik

1. Apa Anda mengetahui siapa saja tokoh ulama yang menyebarkan ajaran Islam di Indonesia?
2. Bagaimana metode dakwah tokoh ulama yang menyebarkan ajaran Islam di Indonesia?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk memberi kuis tentang nama-nama wali tokoh ulama yang menyebarkan ajaran Islam ke Indonesia.
2. Guru menyiapkan bahan PPT materi peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam di Indonesia

Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan (15 menit)**
   a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
   b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
   c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
   d. Guru memberikan apersepsi pentingnya peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam

e. Guru memberikan pemahaman pentingnya peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam
f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam

2. Kegiatan Inti (115 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

a. Guru bertanya tentang sejauhmana pemahaman siswa tentang peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam
b. Peserta didik diminta untuk membaca materi peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 128-237.
c. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi apa saja masalah yang ditemukan peserta didik tentang materi peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam.
d. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan tentang peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam
e. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber dan lingkungan untuk penelitian.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

a. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 3-5 orang.
b. Peserta didik diminta melakukan, yaitu **Kegiatan** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 238 tentang ringkasan peristiwa penyebaran ajaran islam pada masa Wali Songo.

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

a. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
b. Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
c. Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

f. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi ringkasan apa peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam
a. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
b. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan hasil mengidentifikasi apa saja ringkasan peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam

c. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
c. Guru memberikan sampel identifikasi tajwid dari Buku Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 8 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait ringkasan peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam
b. Guru memberikan tugas rumah, yaitu **Uji Pemahaman** pada Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.
c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya tentang rencana Menyusun praproyek untuk mempresentasikan paparan mengenai sejarah perjuangan dan metode dakwah Wali Songo di Indonesia yang dilakukan secara damai.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- Remedial: peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Dapatkah Anda menganalis ringkasan mengenai sejarah perjuangan dan metode dakwah Wali Songo di Indonesia yang dilakukan secara damai.
- Coba identifikasi kembali apa saja yang dapat diketahui metode para took ulama dalam menyebarkan ajaran Islam di Indonesia.

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. **Lampiran**

Lembar Aktivitas

Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 228-237

Glosarium

Metode adalah cara/gaya/ alat yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu.
Wali Songo adalah sembilan wali yang terpilih untuk menyebarkan agama islam di Indonesia, khususnya di Pulau Jawa.

Daftar Pustaka

Drs. H. Sadi, M.SI. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

MODUL AJAR 10 b
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE E

D. **Informasi Umum**

Kode Modul	PAI.E.X.1
Penyusun/Tahun	Nosi, M.Pd
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	SPI/Peran dan Metode Wali Songo dalam Menyebarkan Ajaran Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Project Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

E. **Komponen Inti**

Tujuan Pembelajaran

Mempresentasikan paparan mengenai sejarah perjuangan dan metode dakwah Wali Songo di Indonesia yang dilakukan secara damai.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa Anda mengetahui apa saja metode dakwah Wali Songo di Indonesia?
2. Bagaimana menurut anda kegiatan proyek yang terkait sejarah perjuangan dan metode dakwah Wali Songo di Indonesia yang dilakukan secara damai.?

Persiapan Pembelajaran

3. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk *brainstorming* tentang apa saja yang sudah diketahui pada pertemuan pelajaran sebelumnya.
4. Guru menyiapkan bahan PPT contoh rencana proposal sebagai kegiatan diskusi Praproyek Perlombaan Dai dengan tema Islam Agama yang damai

Kegiatan Pembelajaran

2. **Pendahuluan (15 menit)**

d. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
e. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
f. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
d. Guru memberikan apersepsi pentingnya peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam dengan damai
e. Guru memberikan pemahaman pentingnya peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam dengan damai

f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam dengan damai

2. Kegiatan Inti (115 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

a. Guru bertanya tentang sejauhmana pemahaman siswa tentang peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam dengan damai
b. Peserta didik diminta untuk membaca materi, yaitu Praproyek Perlombaan Dai dengan tema Islam agama yang damai dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 245.
c. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi apa saja masalah yang ditemukan peserta didik tentang materi rencana Praproyek
d. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan apa saja yang direncanakan dalam penyusunan Praproyek.
e. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber dan lingkungan untuk tugas pelaksanaan tugas Proyek.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

c. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 3-5 orang.
d. Peserta didik diminta melakukan diskusi penyusunan, yaitu **Praproyek** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 245 tentang Perlombaan Dai dengan tema Islam Agama yang damai

e. **Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok**
d. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
e. Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
f. Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Rencana Praproyek

d. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi rencana Praproyek kelompok.
a. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
b. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan hasil Praproyek kelompok.
c. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
d. Guru dapat menyimpulkan dan mendorong peserta didik untuk mengambil kesepakatan menjadi satu kepanitiaan Proyek untuk diajukan kepada kepala sekolah.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
c. Guru memberikan Praproyek dari Buku Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 245 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik apa saja langkah yang harus dipersiapkan.
d. Guru meminta peserta didik untuk menambahkan komponen-komponen yang dibutuhkan dalam proposal.

3. Kegiatan Penutup

e. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait ringkasan peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam
f. Guru memberikan tugas rumah, yaitu **Uji Pemahaman** pada Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.
g. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya tentangMmembiasakan sikap sederhana, tekun, damai, dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- Remedial: peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Dapatkah Anda memahami langkah dan komponen Praproyek yang sudah didiskusikan.?
- Coba identifikasi kembali apa saja komponen dalam Proposal Anda!

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

F. Lampiran

Lembar Aktivitas
Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 228-237

Glosarium

Metode adalah cara/gaya/ alat yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu.
Wali Songo adalah sembilan wali yang terpilih untuk menyebarkan agama islam di Indonesia, khususnya di Pulau Jawa.

Daftar Pustaka
Drs. H. Sadi, M.SI. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

MODUL AJAR 10 c
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE E

G. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.E.X.1
Penyusun/Tahun	Nosi, M.Pd
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	SPI/Peran dan Metode Wali Songo dalam Menyebarkan Ajaran Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Project Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

H. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyatakan metode dakwah para Wali Songo sesuai dengan tuntunan agama.
2. Membiasakan sikap sederhana, tekun, damai, dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa Anda mengetahui apa saja metode dakwah Wali Songo di Indonesia?
2. Bagaimana menurut anda apa saja nilai yang bisa diambil dari para Wali Songo untuk dijadikan sikap dalam kehidupan Anda?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk *brainstorming* tentang apa saja yang sudah diketahui pada pertemuan pelajaran sebelumnya.
2. Guru menyiapkan bahan PPT sebagai sampel diambil dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 236.

Kegiatan Pembelajaran

3. **Pendahuluan (15 menit)**

g. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

h. Perwakilan peserta didik memimpin doa.

i. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.

d. Guru memberikan apersepsi pentingnya menggali sikap sederhana, tekun, damai, dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan. Sebagai sampel siswa diminta untuk menceritakan pengalaman mereka

yang pernah dilakukan terkait sikap tersebut, atau mereka menceritakan sikap orang lain yang pernah dilihat.

e. Guru memberikan pemahaman pentingnya peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam dengan damai

f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam dengan damai, yaitu pentingnya menggali sikap sederhana, tekun, damai, dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan

2. Kegiatan Inti (115 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

a. Guru bertanya tentang sejauhmana pemahaman siswa tentang peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam dengan damai

b. Peserta didik diminta untuk membaca materi, yaitu **Contoh Soal dan Pembahasan** tentang kehidupan Sunan Ampel dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 238

c. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi apa saja nilai sikap yang bisa diperoleh dari contoh sampel tersebut.

d. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan apa saja nilai sikap.

e. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber dan lingkungan untuk tugas pelaksanaan tugas Proyek.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

f. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 3-5 orang.

g. Peserta didik diminta melakukan diskusi terkait sika apa saja yang bisa diinventarisir, sebagai sampel, yaitu, dapat dibaca **Ibrah** pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 236-237 tentang pelajaran yang bisa didapatkan dari para Wali Songo.

h. **Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok**

g. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.

h. Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.

i. Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Diskusi

a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi

b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

c. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

d. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
c. Guru memberikan Praproyek dari Buku Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 237untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik apa saja langkah yang harus dipersiapkan.

3. Kegiatan Penutup

h. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait ringkasan peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam
i. Guru memberikan tugas rumah, yaitu **Uji Pemahaman** pada Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.
j. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya tentangMmembiasakan sikap sederhana, tekun, damai, dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- Remedial: peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Dapatkah Anda memahami langkah dan komponen Praproyek yang sudah didiskusikan.?
- Coba identifikasi kembali apa saja komponen dalam Proposal Anda!

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

I. **Lampiran**

Lembar Aktivitas

Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 240.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 228-237

Glosarium

Metode adalah cara/gaya/ alat yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu.
Wali Songo adalah sembilan wali yang terpilih untuk menyebarkan agama islam di Indonesia, khususnya di Pulau Jawa.

Daftar Pustaka

Drs. H. Sadi, M.SI. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

Mengetahui :
Kepala SMAN MGMP Padang

Padang, Juli 2024
Guru Bidang Studi,

Kepala MGMP SMA Padang
NIP. 196803131999032006

GPAI MGMP SMA Padang
NIP.198210202022212031