WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	1
	Teachers		Week	2
	Date		Quarter	2ND

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	*Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!* Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	*Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.* Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 1	2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 2.1 pag-awit 2.2 pagsayaw 2.3 pakikipagtalastasan at iba pa	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. **PAALAALA**: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. **Numero ng Guro** _____ _____

11:30-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00-3:00	Araling Panlipunan 1	Nailalarawan ang sariling pamilya batay sa: (a) komposisyon (b) kaugalian at paniniwala (c) pinagmulan at (d) tungkulin at karapatan ng bawat kasapi	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes **(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)** - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.
3:00-4:00	*Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino*			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 1	visualizes and adds the following numbers using appropriate techniques: a. two one-digit numbers with sums up to 18 b. three one-digit numbers c. numbers with sums through 99 without and with regrouping	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:**	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30-1:00		**LUNCH BREAK**		
1:00- 3:00	**Mathematics Activities/ Enrichments**			
Wednesday 9:30-11:30	Mother Tongue 1	Identify pronouns: a. personal b. possessive MT1GA-IIa-d-2.2	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Mother Tongue 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:**	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		**LUNCH BREAK**		
1:00- 3:00	**Reading Practice and Writing Enhancement**			
Thursday 9:30- 11-30	MAPEH	**MUSIC** sings simple melodic patterns (so –mi, mi –so, mi – re-do) **ARTS** identifies colors as primary, secondary, and tertiary, both in natural and man-made objects, seen in the surrounding **PE** Moves within a group without bumping or falling using locomotors skills **HEALTH** identifies proper behavior during mealtime H1PH-IIa-b-1	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30 – 1:00		**LUNCK BREAK**		
1:00 – 3:00	**Reading Practice and Writing Enhancement**			
Friday 9:30-10-30	**Homeroom Guidance**		**Learning Task:**	
10:30-11:30	*Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit*			
11:30-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00- 3:00	*Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit*			
3:00 onwards	**FAMILY TIME**			