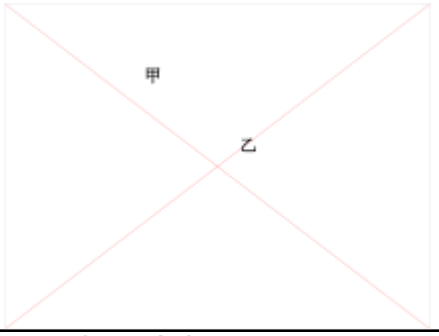
學校_____ **班級**_____ **座號**_____ **姓名**_____

標題	可吃可賞千面蕉 多元利用穩蕉價
刊登日期	2022/09/05

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 根據本文，關於香蕉的資訊說明，下列何者正確？
(A)台蕉五號有夢幻的紫色外表，不可食用。
(B)香蕉可依熟度區分為三級。
(C)蘭嶼蕉屬於芭蕉之一，是本土常見的果實。
(D)地湧金蓮蕉花期超過半年，可做為佛教聖花。

( ) 2. 小香閱讀台灣香蕉產業的相關資料後，做了簡要的筆記示意圖，但忘了將項目標示清楚，依照本文，圖中甲、乙項目對應較可能符合哪一個選項？
(A)甲：全球香蕉烹煮入食的比例
乙：全球香蕉新鮮入食的比例
(B)甲：SABA蕉在台市占率
乙：台灣蕉在台市占率
(C)甲：2022年菲律賓蕉在日本的市占率
乙：2022年台灣蕉在日本的市占率
(D)甲：2022年全台在屏東以外的台灣蕉栽培面積
乙：2022年在屏東的台灣蕉栽培面積



( ) 3. 關於本文對於香蕉市場的變化資訊，下列詞語與說明何者較<u>不適當</u>？
(A)台灣50年代的香蕉「因陋就簡」，能嘗到原始真味，外銷日本大受歡迎。
(B)自50、60年代之後，台灣香蕉出口的情況可謂「江河日下」。
(C)觀賞蕉發展成禮籃的設計，為台灣的香蕉市場「另闢蹊徑」。
(D)淨零碳排的利用全株香蕉，使自然生態無「後顧之憂」。

( ) 4. 水果禮籃公司為香蕉設計了幾款不同場合使用的蕉籃，下列哪一款名稱並<u>未恰當</u>？
(A)祝賀結婚紀念日──如蕉似漆。
(B)致贈於告別式──忘年之蕉。
(C)香蕉花苞茶獲得品質金獎──蕉生冠養。
(D)贈送摯友畢業禮物，紀念友誼──孟不離蕉。

5. 根據文章，將香蕉全株利用，其部位與對應的功能有哪些？

香蕉部位	功能應用
全株	做禮籃、當盆栽
果實	（　　）
雄花苞	（　　）
（　　）	抽取纖維
（　　）	有機肥料

二、根據議題，說說看法

議題	穩定的品質、供給量和價格，是農產品外銷的重要條件，然而台灣夏天常有颱風，受限於天候變化，香蕉的產量不穩，有時候連國內市場都會缺貨，更不易順利供給外銷量能，價格波動也大。若你是農民，是否還會投入種植香蕉的行列？請說明理由。
我的立場	
我的理由	