

https://groups.google.com/group/lihlii/browse_frm/thread/eea9a1f326cd9060
毛泽东在西藏武装叛乱情况简报上的批语

Sun, 13 Apr 2008 13:10:11 +0200

Histories make men wise; poets witty; the mathematics subtile; natural philosophy deep; moral grave; logic and rhetoric able to contend. Abeunt studia in morse.

读史使人明智, 读诗使人灵秀, 数学使人周密, 科学使人深刻, 伦理学使人庄重, 逻辑修辞之学使人善辩; 凡有所学, 皆成性格。—— Francis Bacon [4]

We learn from history that we never learn anything from history. ——Hegel [3]

a: 这个批语真是不打自招: 请看"西藏越乱越好, 可以锻炼军队, 可以锻炼基本群众, 又为将来平叛和事实改革提供充足理由", 太无耻了. 老毛的两个自抽耳光的批示

均选自《建国以来毛泽东文稿》第八卷

在西藏武装叛乱情况简报上的批语[1]

刘、周、陈毅、小平[2]阅后, 退彭德怀[3]同志。西藏越乱越好, 可以锻炼军队, 可以锻炼基本群众, 又为将来平叛和实施改革提供充足的理由。

毛 泽 东
二月十八日

根据手稿刊印。

注 释

[1] 这个批语写在中共中央办公厅一九五九年二月十四日编印的《情况简报》第十六号上。这期简报登载了新华通讯社二月二日关于西藏地区的武装叛乱已发展为全面性叛乱的电讯稿。

[2] 刘, 指刘少奇。周, 指周恩来。陈毅, 当时任中共中央政治局委员、国务院副总理兼外交部部长。小平, 即邓小平, 当时任中共中央总书记、国务院副总理。

[3] 彭德怀, 当时任中央军委委员、国务院副总理兼国防部部长。

对总参作战部关于平叛

情况报告的批语和修改[1]

毛泽东

(一九五九年二月十九日)

一

德怀[2]同志：

此件[3]很好。建议密发西藏工委、军区直至团级，使他们了解全局，明白方针政策。川、滇、甘、青平叛区域，也应发给。以为如何？

毛泽东

1959年2月19日

根据手稿刊印。

二

这种叛乱，有极大好处，有练兵、练民和对将来全面平叛彻底改革提供充足理由等三大利益。

根据毛泽东手稿刊印。

三

我们军事方面不但不怕叛乱，而且欢迎这种叛乱，但是必须随时准备和及时地平息叛乱。

根据毛泽东修改件刊印。

注 释

[1] 本篇(一)是对中国人民解放军总参谋部作战部一九五八年十二月二十七日关于几年来成都、兰州、昆明、西藏军区平息叛乱情况和几个待解决问题的报告的批语；本篇(二)是在这一报告中加写的一句话；本篇(三)是在这一报告中修改的一句话，其中用宋体字排印的是毛泽东加写和改写的文字。

[2] 德怀，即彭德怀，当时任中共中央军委委员、国务院副总理兼国防部部长。

[3] 总参作战部的这一报告说，自一九五五年底开始，四川、云南、甘肃、青海、西藏等地的某些少数民族聚居区先后发生了较大规模的武装叛乱。少数民族中的反动上层打着民族、宗教的旗帜，在帝国主义指使下欺骗、诱惑、胁迫人民群众，组织武

装叛乱。我军遵照中央关于“政治争取与军事打击相结合”的平叛方针，三年来积极进行了平息叛乱的斗争。到目前为止，大部分地区的武装叛乱已基本平息。平叛中应注意的几个问题是：一、根据目前情况，滇、川、甘、青等地区一九五九年应基本平息本地地区的叛乱。西藏地区因情况复杂，应严守中央关于自卫作战的原则。二、一些叛乱分子利用西藏目前的形势窜入西藏，企图与我长期周旋，为此各地应密切组织、协同作战，使敌无隙可乘。三、各军区应认真总结平叛经验。四、其他如装备、战时供应和救护等问题，由各军区提出，有关部门预作准备，逐步解决。

a: 这三个批示合起来看实在是相当有意思啊!

按照我党的官方说法，西藏叛乱是西藏武装分子于1959年3月19日攻击驻藏部队才开始，然而令人吃惊的是，早在一个月前，老毛就精确的预见到了西藏会出现“叛乱”，还发表了一堆什么“越乱越好”的指示，而此前总参作战部已经上报说西藏等地的叛乱已经基本平息，只是有一些叛乱分子利用西藏目前的形势窜入西藏而已。

那老毛的“越乱越好”究竟是何企图，是何居心，这两份批示实在是一个不打自招的自供状。

<http://club2.cat898.com/newbbs/dispbbs.asp?BoardID=1&ID=2181645>

都别吵了！进来看看历史！
请注意一下文件的时间顺序。

在西藏武装叛乱 情况简报上的批语⁽¹⁾

（一九五九年二月十八日）

刘、周、陈毅、小平⁽²⁾阅后，退彭德怀⁽³⁾同志。

西藏越乱越好，可以锻炼军队，可以锻炼基本群众，**又为将来平叛和实施改革提供充足的理由。**

毛泽东

二月十八日

根据手稿刊印。

注 释

(1) 这个批语写在中共中央办公厅一九五九年二月十四日编印的《情况简报》第十六号上。这期简报登载了新华通讯社二月二日关于西藏地区的武装叛乱已发展为全面性叛乱的电讯稿。

(2) 刘，指刘少奇。周，指周恩来。陈毅，当时任中共中央政治局委员、国务院副总理兼外交部部长。小平，即邓小平，当时任中共中央总书记、国务院副总理。

(3) 彭德怀，当时任中共中央军委委员、国务院副总理兼国防部部长。

对总参作战部关于平叛 情况报告的批语和修改⁽¹⁾

(一九五九年二月十九日)

—

德怀⁽²⁾同志：

此件⁽³⁾很好。建议密发西藏工委、军区直至团级，使他们了解全局，明白方针政策。川、滇、甘、青平叛区域，也应发给。以为如何？

毛 泽 东

1959年2月19日

根据手稿刊印。

—

这种叛乱，有极大好处，有练兵、练民和对将来全面平叛彻底改革提供充足理由等三大利益。

根据毛泽东手稿刊印。

三

我们军事方面不但不怕叛乱，而且欢迎这种叛乱，但是必须随时准备和及时地平息叛乱。

根据毛泽东修改件刊印。

注 释

(1) 本篇（一）是对中国人民解放军总参谋部作战部一九五八年十二月二十七日关于几年来成都、兰州、昆明、西藏军区平息叛乱情况和几个待解决问题的报告的批语；本篇（二）是在这一报告中加写的一句话；本篇（三）是在这一报告中修改的一句话，其中用宋体字排印的是毛泽东加写和改写的文字。

(2) 德怀，即彭德怀，当时任中共中央军委委员、国务院副总理兼国防部部长。

(3) 总参作战部的这一报告说，自一九五五年底开始，四川、云南、甘肃、青海、西藏等地的某些少数民族聚居区先后发生了较大规模的武装叛乱。少数民族中的反动上层打着民族、宗教的旗帜，在帝国主义指使下欺骗、诱惑、胁迫人民群众，组织武装叛乱。我军遵照中央关于“政治争取与军事打击相结合”的平叛方针，三年来积极进行了平息叛乱的斗争。到目前为止，大部分地区的武装叛乱已基本平息。平叛中应注意的几个问题是：一、根据目前情况，滇、川、甘、青等地区一九五九年应基本平息本地区的叛乱。西藏地区因情况复杂，应严守中央关于自卫作战的原则。二、一些叛乱分子利用西藏目前的形势窜入西藏，企图与我长期周旋，为此各地应密切组织、协同作战，使敌无隙可乘。三、各军区应认真总结平叛经验。四、其他如装备、战时供应和救护等问题，由各军区提出，有关部门预作准备，逐步解决。

关于调查研究藏族情况 给汪锋⁽¹⁾的信

(一九五九年四月七日)

汪锋同志：

我想研究一下整个藏族现在的情况。(一)金沙以西，构成西藏本部昌都、前藏、后藏(包括阿里)人口据说有一百二十万人，是不是？(二)面积有多少平方公里？(三)农奴制度的内容，农奴与农奴主(贵族)的关系，产品双方各得多少？有人说二八开，有人说形式上全部归贵族，实际上农奴则瞒产私分度日，对不对？(四)共有多少喇嘛，有人说八万，对否？(五)贵族对农奴的政治关系，贵族是否有杀人权？是否私立审判，使用私刑？(六)喇嘛庙对所属农奴的剥削压迫情形。(七)喇嘛庙内部的剥削压迫情形，有人说对反抗的喇嘛剥皮、抽筋，有无其事？(八)西藏地方各级政府及藏军每年的广大经费从何而来？从农奴，还是从贵族来的？(九)叛乱者占总人口的百分比，有无百分之五？或者还要多些，或者少些，只有百分之一、二、三，何者为是？(十)整个剥削阶级中，左、中、右分子的百分比各有多少？左派有无三分之一，或者还要少些？

中间派有多少？（十一）云南、四川、甘肃、青海四省各有藏人多少，共有藏人多少？有人说，四省共有二百多万至三百万，对否？（十二）这四个省藏人住地共有面积多少平方公里？（十三）青海、甘肃、四川喇嘛庙诉苦运动所表现的情况如何？有人说搜出人皮不少，是否属实？以上各项问题，请在一星期至两星期内大略调查一次，以其结果写成内部新闻告我，并登新华社的《内部参考》⁽²⁾。如北京材料少，请分电西藏工委，青海、甘肃、四川、云南四个省委加以搜集。可以动员新华社驻当地的记者帮助搜集，并给新华社总社以长期调查研究藏族情况的任务。

毛 泽 东

四月七日

根据手稿刊印。已编入《毛泽东书信选集》。

注 释

(1) 汪锋，当时任中共中央统战部副部长、国家民族事务委员会副主任。

(2) 一九五九年四月，新华通讯社编印的《内部参考》第二七五三、二七五四、二七五五、二七五六、二七五七期上，分别登载了《青海藏区封建上层的特权》、《四川藏区基本情况》、《西藏的基本情况》、《西藏的农奴制度》、《甘肃藏区基本情况》等五篇文章。

[1] 先“解放”，然后找解放的理由 <http://groups.google.com/group/lihlii/t/fee9f0bd25e25f1>

[2] 西藏的所谓“农奴制度”

http://groups.google.com/group/lihlii/browse_thread/thread/5f509918420ec506

[3] Quotes about History <http://hnn.us/articles/1328.html>

[4] Francis Bacon Of Studies (弗朗西斯·培根的论学习) <http://blog.sina.com.cn/u/1222128675>