УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КНЯЖІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
Сокальської міської ради Львівської області
80036, Львівська область, Червоноградський район, с.Княже, вул. Центральна, 60,
e-mail: skolaknaze@gmail.com , novosad-s-p@ukr.net код ЄДРПОУ 23946866

Н А К А З

30.08.2023р. № 85-ОД

Про організацію інклюзивного навчання
у 2023-2024 навчальному році
у 4 класі

Відповідно Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 №88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», листа Міністерства молоді та спорту України від 18.05.2012 №1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», заяви матері Ксенжук Надії Володимирівни, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини № ІРЦ-85601/2021/260703 від 9 серпня 2021 року, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в загальноосвітній простір,

Н А К А З У Ю :

1. Продовжити з 01.09.2023 р. функціонування класу з інклюзивною формою навчання на базі 4 класу.
2. Організувати інклюзивне навчання Шостак Анни Михайлівни, учениці з особливими освітніми потребами на підставі висновку ІРЦ.
3. Асистентом вчителя у 4 класі призначити Панас Андріану Іванівну.
4. Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Михайловську Тетяну Василівну відповідальною за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання.
5. Створити команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.
6. Учителю початкових класів Новосад Ларисі Анатоліївні:

6.1. Створити належні умови для інклюзивної форми навчання для Шостак Анни Миколаївни, учениці з ООП.

6.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним навчальною програмою.

6.3. Залучати учениці з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

6.4. Проводити просвітницьку роботу з підвищення психологічної культури вчителів, батьків і учнів з метою попередження дискримінації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного та інтегрованого навчання.

6.5. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації, вести цілеспрямовану роботу у учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя.

7. Асистенту вчителя забезпечити:

7.1. Виконання посадових обов'язків асистента вчителя.

7.2. Соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

7.3. Розробити індивідуальну програму розвитку для учениць з особливими освітніми потребами спільно з Командою психолого-педагогічного супроводу з обов'язковим залученням батьків дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням Висновків психолого-медико-педагогічної консультації.

7.4. Вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами, розвитку її інтересів.

8. Покласти відповідальність за збереження здоров'я Шостак А.М. на класного керівника Новосад Л.А., на асистента вчителя Панас А.І.

9. Бібліотекарю Грицай Г.Є. організувати підручники для учениці з особливими освітніми потребами інклюзивної форми навчання.

10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Михайловській Т.В.:

10.1. Взяти під контроль:

- організацію навчання учениці з особливими освітніми потребами Шостак А.М. у 3 класі з інклюзивною формою навчання;

- обов'язкове проведення корекційно - розвивальних занять і соціально-психологічний супровід;

- здійснення аналізу результативності освітньо-виховного процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня досягнень учениці з особливими освітніми потребами.

10.2. Для учениці з особливими освітніми потребами забезпечити складання індивідуальної навчальної програми (на основі робочого навчального плану закладу), в якій передбачити кількість годин корекційно-розвиткових занять, відповідно до особливостей психофізичного розвитку учня.

10.3. Навчання учениці з ООП здійснювати за програмою, яка вказана у витязі ПМПК (допускається адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів, зменшення обсягу матеріалу, його спрощення, збільшення кількості годин на вивчення окремих тем та постійне повторення навчального матеріалу у поєднанні з предметно-практичною діяльністю).

10.4. Щомісяця на нараді при директорові інформувати про стан освітньо-виховного процесу в класі з інклюзивною формою навчання.
11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи_____С.П.Новосад