

Fiche technique - Séance de remédiation -

AREF	Direction provinciale	Collège Pionnier	Nom de l'enseignant	Niveau scolaire
Béni Mellal - Khénifra	Khénifra	Al Mouqaouama	EL KHOTRI Med	2AC

Semaine	03
Domaine	Domaine 02 - Modèle particulaire
Séance	Séance 5 - Consolidation et Test de fin de domaine
Tâche	Tâche 01 : Identifier les caractéristiques du modèle particulaire de chaque état physique. Tâche 02 : Expliquer par le modèle particulaire le changement de forme d'un liquide et la forme propre d'un solide.
Supports didactiques nécessaires	Support PPT, ardoises et tableau

Plan détaillé des activités de la séance

Etapas	Descriptif		Temps	Page
	Rôle de l'enseignant	Activité de l'élève		
Ouverture	- Accueillir les élèves et obtenir leur attention. - Rappeler brièvement le contrat de classe et les comportements attendus : passer au tableau et participer activement. - Annoncer le déroulement de la séance et préciser qu'elle vise à consolider les deux tâches du domaine et à identifier les difficultés restantes.	Être attentif, rappeler les comportements attendus et se préparer aux activités de consolidation.	3 min	
Consolidation	- Donner la consigne de travail et réactiver chaque tâche ainsi que sa procédure avant de commencer la correction. - Pour la Tâche 01, faire rappeler les trois étapes : observer si les particules sont ordonnées ou désordonnées, déterminer si elles sont liées ou non, puis déduire si elles peuvent glisser les unes sur les autres. Corriger les exercices 1 et 2. - Pour la Tâche 02, faire rappeler : identifier l'état physique → identifier les caractéristiques des particules → expliquer la propriété observée. Corriger les exercices 3, 4, 5 et 6. - Choisir différents élèves au hasard, les faire passer au tableau et verbaliser leur raisonnement. - Aider les élèves en difficulté, utiliser le tableau et l'alternance linguistique si nécessaire et donner un feedback immédiat, précis et ciblé. - Se concentrer prioritairement sur les difficultés identifiées plutôt que chercher à terminer tous les exercices.	Www.AdrarPhysic.Fr Rappeler les deux tâches et leurs procédures, compléter les éléments proposés, répondre aux questions, passer au tableau, expliciter son raisonnement, participer à la correction et corriger ses réponses dans le livret.	30 min	Pag e : 22 Pag e : 23
Correction des défis	Si le temps restant et les besoins des élèves le permettent, proposer la correction des Défis 1, 2 et 3 . Faire lire les consignes, identifier ce qui est demandé, solliciter différents élèves, demander de justifier les réponses et donner un feedback ciblé . Réaffecter ce temps à la consolidation si des difficultés importantes persistent.	Participer à la correction des défis, mobiliser les acquis des deux tâches, justifier ses réponses et effectuer les corrections nécessaires.	10 min	Pag e : 24 Pag e : 25

Test de fin de domaine	Donner clairement la consigne et faire réaliser le test individuellement et en silence pendant 10 min. Circuler pour vérifier la compréhension des consignes et observer les démarches sans corriger ni valider immédiatement les réponses. Prévenir lorsqu'il reste deux minutes. Procéder ensuite à la correction des items 1 et 2 , déterminer le taux de maîtrise de chaque tâche et accompagner l' auto-évaluation . Si plus de 80 % des élèves maîtrisent les deux tâches, passer au domaine suivant ; sinon reprendre la tâche-problème en ciblant les étapes qui posent difficulté.	Réaliser individuellement le test, mobiliser les acquis des deux tâches, participer ensuite à la correction, identifier ses erreurs et s'auto-évaluer selon son niveau de maîtrise.	15 min	Pag e : 24 Pag e : 25
Clôture	Faire un bref bilan de la séance. Demander aux élèves de revoir les apprentissages concernés et de refaire le test à la maison afin de consolider les difficultés constatées.	Écouter le bilan, identifier les éléments à retravailler et noter la consigne de révision.	2 min	