

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca del Aula.



LEE el texto y contesta las preguntas.

LA BIBLIOTECA ES UN MUNDO POR DESCUBRIR

La biblioteca escolar es un lugar muy especial, un lugar para saber y conocer, para leer, para aprender por tu cuenta. Un lugar de encuentro en el que puedes informarte de todo lo que te interese. Te ofrece los recursos necesarios para el estudio y la realización de trabajos escolares. Es un lugar para el entretenimiento, la curiosidad y la imaginación, para sentir la poesía, para disfrutar de historietas y leyendas; también te ofrece recursos necesarios para el estudio, la localización de trabajos y tareas escolares.

https://bibliotecaceipsasangarcia.blogspot.com/2011/10/que.es_para_nosotros_la_biblioteca.html

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

1. ¿Cuál es el propósito del texto? _____
2. ¿Quiénes son los usuarios de la biblioteca escolar? _____
3. ¿Cómo puedes invitar a tus compañeros a hacer buen el uso de la biblioteca escolar ? _____
4. ¿Por qué es necesario un reglamento en la biblioteca escolar? _____



COLOREA las frases que escogerías para formar el reglamento de la biblioteca escolar.

Rayar y romper libros.

Permanecer en silencio.

No se permite introducir alimentos.

Tratar con cuidado los libros.

Entrar con mascotas.

Regresar los libros a tiempo y en buen estado.

Escuchar música.

No correr.

No gritar.

Convivir con los demás.

Regresar los libros al mismo lugar.

Conservar limpio el espacio.



8. COLOREA el dibujo como se indica según el resultado de las siguientes multiplicaciones.

Amarillo $\longrightarrow$ 7x4, 7x5, 7x6, 7x7, 7x8, 7x9, 7x10



MATEMÁTICAS

14

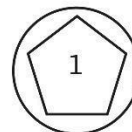
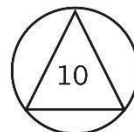
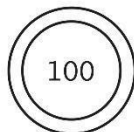
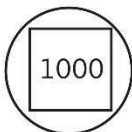
APRENDIZAJE ESPERADO: Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.



Los números de 4 cifras están formados por unidades de millar (**UM**), centenas (**C**), decenas (**D**) y unidades (**U**).



OBSERVA los valores de las fichas y contesta lo que se te pide.



DIBUJA las fichas que necesites para representar los siguientes números.

1 4 3 2

3 0 5 2

2 1 8 5



ESCRIBE que número se forma si tienes:

4 decenas, 5 centenas y 8 unidades de millar.

6 unidades de millar y 1 centena.

2 unidades, 4 unidades de millar y 5 decenas



APRENDIZAJE ESPERADO: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.

22

MEDIDAS PARA EVITAR LESIONES EN EL APARATO LOCOMOTOR

UNE con líneas de diferente color las imágenes con el texto que les corresponda.



Antes de hacer deporte es necesario realizar ejercicios de calentamiento.



Consumir alimentos ricos en vitamina D, por que ayuda a absorber el calcio y el fosfato.



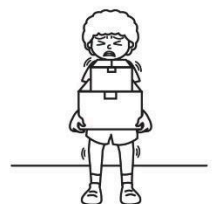
Para ayudar al crecimiento de los huesos y de los músculos hay que alimentarse con una dieta correcta que contemple: frutas y verduras, cereales y tubérculos, leguminosas y alimentos de origen animal.



Evitar las caídas y los golpes bruscos.



Mantener una posición correcta al sentarse, al estar de pie y al caminar.



Evitar acciones de riesgo para evitar fracturas y otros daños en la columna vertebral.



Evitar cargar más del 10% de su peso corporal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

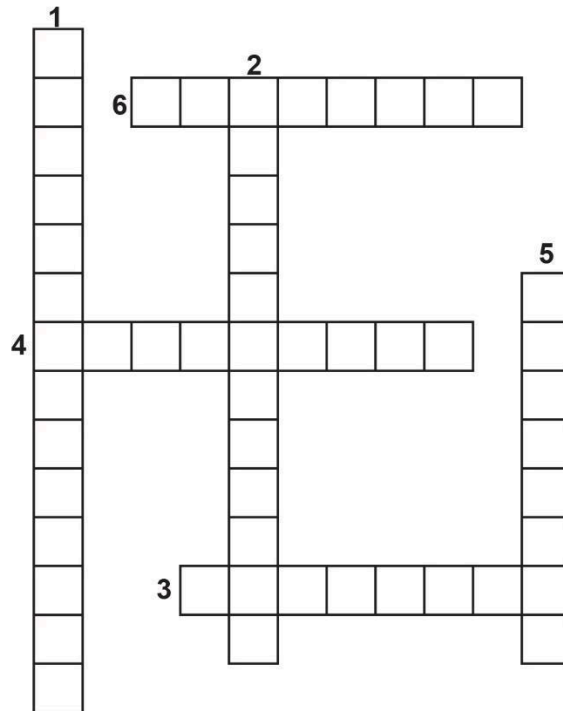
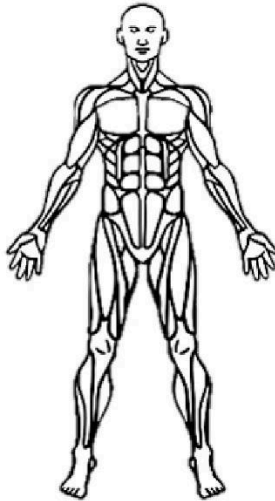
Los seres humanos tenemos tres tipos de músculos: esqueléticos, lisos y cardíacos.

<https://issuu.com/sbasica/docs/ciencias-naturales-3/22>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



COMPLETA el crucigrama y contesta las preguntas. Apóyate de tu libro de texto.



Verticales

1. Son el punto de donde los huesos se unen.
2. Está constituido por los huesos, las articulaciones, los cartílagos y los ligamentos.
5. Sistema que coordina el sistema óseo y al sistema muscular.

Horizontales

3. Cuando se producen afectan la movilidad del cuerpo.
4. Aparato formado por los sistemas óseo y muscular.
6. El estiramiento y encogimiento de éstos tira de los huesos y da movimiento a las articulaciones.



INVESTIGA y contesta las siguientes preguntas.

1. Escribe un ejemplo de movimiento voluntario.

2. Escribe un ejemplo de movimiento involuntario.

3. ¿Qué sistemas se relacionan en tu cuerpo para que puedas realizar un movimiento?



APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.

Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.



Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

<https://www.cndh.org.mx/ni%C3%B1as-ni%C3%B1os/derechos-humanos-de-ninas-y-ninos>
 Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

 **Lee las siguientes situaciones y marca con una ✓ si se cumple con los derechos de los niños. Puedes preguntarle a un adulto o apóyate en la página 23 de tu libro de Formación Cívica y Ética.**

- ___ Ramón tiene ocho años y trabaja limpiando carros para ayudar a su familia.
- ___ Karla asiste a la escuela y cumple con sus tareas.
- ___ Roberto ayuda en la limpieza de su hogar.
- ___ Susana fue echada de una tienda por llevar su vestimenta típica.
- ___ Luis acude con su mamá a que le pongan sus vacunas.

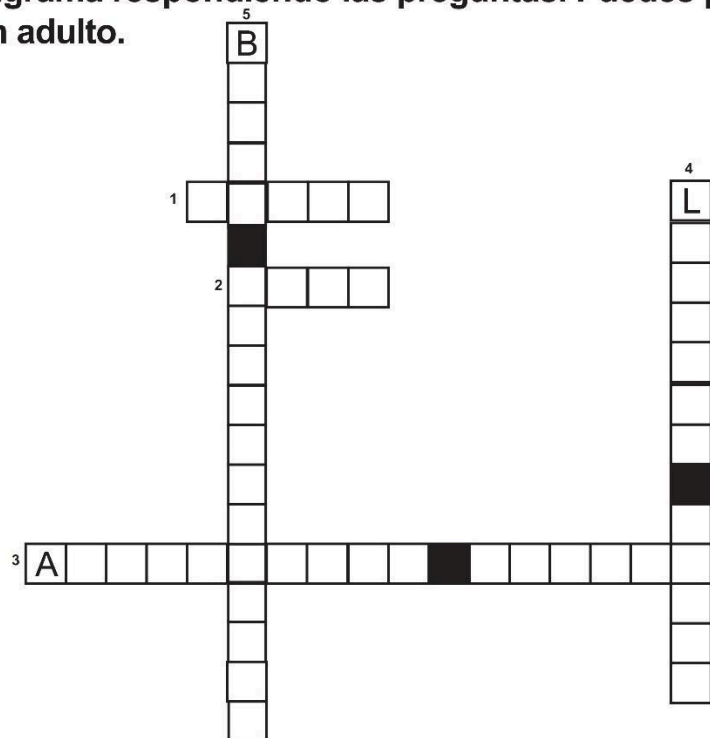
 **Resuelve el siguiente crucigrama respondiendo las preguntas. Puedes pedir ayuda a un familiar o un adulto.**

Horizontal

1. Es fundamental para la realización personal y social.
2. Es necesaria para la vida de las personas, las plantas y los animales.
3. Es importante para mantener el cuerpo activado y en forma.

Vertical

4. Es una medida de higiene que se debe hacer antes y después de ir al baño.
5. Es importante cumplirla para mantener una dieta correcta.



1. salud 2. agua 3. activación física 4. lavarse manos 5. buena alimentación

