

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Зорянської гімназії

Красноградської міської ради

Харківської області

Наталія МЕЛЬНИК

План роботи бібліотеки

Зорянської гімназії

Красноградської міської ради

Харківської області

на 2021/2022 навчальний рік

ЗМІСТ

1. Аналіз роботи шкільної бібліотеки Зорянської гімназії у 2020-2021 навчальному році.
2. Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки Зорянської гімназії у 2021-2022 навчальному році.
3. Заходи за розділами:
 1. Робота з читачами.
 2. Організація книжкових фондів і каталогів.
 3. Масові заходи з популяризації літератури.
 4. Робота з активом бібліотеки.
 5. Робота ДБА.
 6. Робота з педагогічним колективом закладу.
 7. Робота з батьками.
4. Додаток 1. План заходів бібліотеки Зорянської гімназії щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
5. Додаток 2. План роботи активу бібліотеки Зорянської гімназії на 2021-2022 навчальний рік.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки Зорянської гімназії у 2020-2021 навчальному році

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом гімназії, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки гімназії у 2020-2021 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Протягом навчального року здійснювали системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалювали традиційні й нові бібліотечні технології; забезпечували можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовували різні форми проведення масових та інформаційних заходів. Саме тому бібліотека гімназії є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Наша бібліотека продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працює гімназія.

Певна робота проводилася щодо популяризації літератури та медіа ресурсів, з цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду, такі як:

- «Квітни, мово наша рідна!»
- «Ніхто не забутий, ніщо не забуте»
- «За здоровий спосіб життя»
- «Природа – наш друг»
- «На допомогу вчителю»
- «Нова українська школа»
- «Герої завжди поміж нас»,
- «БЖД та правила дорожнього руху»

Також постійні діючі виставки:

- «Вічний, як народ»
- «Держава рідна, Україно!»

- «Мій край, моя історія жива»
- «Для вас, батьки!»
- «Новинки літератури»
- «Здоров'я – це життя»

Періодичні видання на бібліотеку в минулому році не передплачувались. Учні гімназії були забезпечені підручниками на 99.8%. Підручники, яких не вистачало, добиралися в інших гімназіях, ліцеях району.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2020-2021 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї. Особлива увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу. З метою поглиблення світоглядних уявлень здобувачів освіти про Україну, як туристично-привабливу державу, військову звитягу українців як одного з рушійних історичних факторів становлення й розбудови національної держави від княжих часів до сучасної України проведені гра-подорож «У мандри Україною» (6-7, 8-9- класи).

Є багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і одна із них – прищеплення школярам навичок бібліотечно-бібліографічної грамотності. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів. Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі - предметники активно сприяли формуванню цих навичок: завдання з будь-якого предмета подавалися так, що учні були змушені звертатися до словників і довідників, особливо вчителі географії, математики, хімії, російської та української мови. Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи, як олімпіади, конкурси, тематичні уроки та свята.

З метою розвитку творчого потенціалу всього суспільства і кожної людини зокрема, творчих обдарувань особистості та надання їй можливості проявляти свої нахили і здібності, формування життєвих компетентностей учня, розвитку його як гармонійно розвиненої особистості, сприяння реалізації основних пріоритетів Нової української школи, зокрема, формуванню покоління, яке здатне вчитися протягом усього життя, продуктивно розв'язувати нагальні проблеми сучасності, розвивати цінності громадянського суспільства на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 №931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»,

Бібліотека готувала різноманітні бібліографічні довідки, вела їх облік. Багато довідок носили фактичний та тематичний характер, наприклад: виставка книг, виданих Українським інститутом національної пам'яті у рамках проекту «Майдан: усна історія», добірка літератури з теми «Свіча

пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій), «Рідна мова – то доля народу» (до Дня української писемності та мови), етнографічний диліжанс «Легенди мого краю»; експрес-інформація: «20 листопада Всесвітній день дитини», інформаційна перерва в бібліотеці «Подорож книжковими полицями».

У жовтні проходив місячник шкільної бібліотеки, було проведено такі заходи: екологічна година: «Ми-друзі природи», книжкова виставка до Дня українського козацтва, екологічна акція: «Одна пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття», конкурс малюнків «Природа очима дітей», фотоконкурс: «Квіти навколо нас», яблунова вікторина: «Я люблю яблуко!» (до Дня яблука, який відзначається 21 жовтня)

Особлива увага в ході проведення місячника в умовах пандемії Covid-19 приділялася видовищній інформації, що спонукає школярів звертатися до книг та пробуджує інтерес до читання; популяризації літератури та інтернет-сервісів.

Бібліотека активно використовує потенціал сім'ї, батьки учнів беруть участь у навчальному процесі, підтримуючи дитину в реалізації творчих індивідуальних проектів. Бібліотекарі активно використовують різні формати публічних звітів про досягнення учнів із залученням батьків; практикують навчальні завдання, в яких можуть бути використані родинні перекази, історії, реліквії, досвід старшого покоління родини. Разом з батьками учнями 5-6 класів розроблено Спільний проект «Родинний затишок», присвячений Міжнародному дню громадян похилого віку, який відзначається з ініціативи Генеральної асамблеї ООН з 1990 року.

Батьки допомагають учням під час їх участі у різноманітних творчих конкурсах: конкурсі стіннівок родинного читання «Я прочитаю тобі книжку», творчих робіт «Шедеври маленьких умільців», малюнків «Я і моя улюблена книжка», створення віртуальної фотогалереї «Творчість читачів»

Такі форми роботи надзвичайно результативні. Намагаємося проводити масових заходів якнайбільше, адже це подобається дітям. Зміст цих заходів разом з активом бібліотеки висвітлюємо у Фейсбук, де зібрано фотоматеріали про хід їх проведення. А це неабиякий стимул для залучення дітей та їх батьків до участі у роботі, яка проводиться у бібліотеці.

Отже, співпраця родини і бібліотеки ґрунтується на взаємоповазі, рівноправному партнерстві. Педагогічний колектив та колектив батьків – це єдиний живий організм, об'єднаний спільною метою, гуманними стосунками та високою відповідальністю.

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій,

прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Головні показники роботи бібліотеки у 2020/2021 навчальному році

1. Кількість читачів-учнів-50

Вчителів та ін..-15

2.Кількість відвідувань(читачів – учнів та вчителів): 280 читачів

3. Книговидача за рік:

підручників-110

Художньої та галузевої літератури- 210

4. Книжковий фонд:

підручників-- 1179

Художньої літератури – 5115

Найактивніші читачі:

- Ярмолук Даря 4 клас (кл.керівник Алібекгаджеева К.І.)
 - Бегмат Зоя 8 клас (кл.керівник Репринцева Л.А.)
- Найчитаючий клас : 4 клас (Алібекгаджеева К.І.)

У бібліотеці велася відповідна облікова документація:

Сумарні книги обліку підручників та художньої літератури:

- ☐ Інвентарні книги художньої літератури;
- ☐ Картотека обліку підручників;
- ☐ Щоденник бібліотеки;
- ☐ Читацькі формуляри.

I. Основні завдання та напрямки роботи бібліотеки

Діяльність бібліотеки Зорянської гімназії у 2020/2021 навчальному році буде спрямована на :

1. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу.
2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
3. Сприяння реалізації концепції Нової української школи, яка ґрунтується на «Рекомендаціях Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя», щодо навчання здобувачів освіти засобами книги вмінню навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.
4. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу

5. Координація роботи шкільної бібліотеки зі школярами, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навичок читання літератури.
6. Виховання у школярів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів.
7. В умовах пандемії Covid-19 приділяти увагу видовищній інформації, що спонукає здобувачів освіти звертатися до книг та пробуджує інтерес до читання; популяризації літератури на інтернет-сервісах.
8. Систематична робота шкільного бібліотекаря зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду; формування книжкового фонду, основу якого складала б українська книга; поповнення шкільного фонду краєзнавчими й бібліотекознавчими матеріалами, літературними доробками місцевих авторів; розширення книжкового фонду засобами проведення доброчинних акцій «Подаруй книгу бібліотеці».
9. Якнайповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування шкільної бібліотеки, як пріоритет читацьких інтересів, глибоке і копітке їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки: формування в дітей стійкої потреби в книзі.
10. Своєчасне забезпечення учнів та педагогічного колективу навчальною, художньою та методичною літературою..
11. Підвищення авторитету шкільного бібліотекаря, збільшення ролі його праці в навчально-виховному процесі гімназії, сприяння зростанню соціальної активності шкільного бібліотекаря, його готовності до сприйняття нових ідей, маркетингової діяльності як засобу та інструменту оптимізації процесу обслуговування і розширення сфери впливу шкільної бібліотеки.

II. Організація бібліотечного обслуговування, популяризація бібліотеки

№	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальний	Примітка
1	Перереєстрація читачів на 2021/2022 навчальний рік	серпень	бібліотекар	
2	Консультації з читачами під час видачі літератури щодо правил користування бібліотекою	вересень	бібліотекар	
3	Вивчення фонду дитячої бібліотеки на предмет наявності художньої літератури, що вивчається за шкільними програмами	вересень	бібліотекар, вчителі літератури	
4	Екскурсія в бібліотеку учнів молодших класів	вересень	класоводи	
5	Екскурсія до сільської дитячої бібліотеки	вересень	класоводи	

6	Реєстрація першокласників	березень	бібліотекар	
7	Робота з боржниками бібліотеки	травень	бібліотекар	

III. Формування і організація книжкового фонду

1	Прийом і технічна обробка літератури	протягом року	бібліотекар, актив бібліотеки	
2	Поповнення постійно діючих виставок: «Вічний, як народ» «Держава рідна, Україно!» «Мій край, моя історія жива» «Для вас, батьки!» «Новинки літератури» «Рідне моє село»	протягом року	бібліотекар, актив бібліотеки	
3	Оформлення тематичних полиць: «Квітни, мово наша рідна!» «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» «За здоровий спосіб життя» «Природа – наш друг» «На допомогу вчителю»	протягом року	бібліотекар, актив бібліотеки	

	«Нова українська школа» «Слава Героям Небесної Сотні»			
4	Оформлення підписки на 2021 рік	до 10.12.	директор закладу, бібліотекар	
5	Вилучення з фондів: • застарілих за змістом видань; • загублених читачами книг; • згідно наказу про декомунізацію; • з інших причин (складання актів, здача актів до бухгалтерії, вивіз макулатури; робота із сумарними та інвентарними книгами).	Протягом року	Бібліотекар	
6	Заходи по збереженню фонду: рейди перевірки стану підручників; робота Книжкової лікарні «Вчись і ти, як книгу берегти» (на уроках трудового виховання у 2-4 класах); індивідуальні бесіди з читачами.	1 раз на семестр Протягом року	Класні керівники Бібліотекар	
	Робота з фондом підручників: • організація видачі підручників; • організація здачі підручників; • оформлення нових надходжень; • інформування вчителів про надходження нових підручників	Вересень Травень Протягом року	Бібліотекар	

IV. Організація роботи з читачами-учнями. Масова робота

1	Створення активу бібліотеки на 2021/2022 навчальний рік	вересень	бібліотекар	
2	Аналіз читацьких формулярів учнів середніх класів (виступ на годині спілкування)	січень	бібліотекар	
3	Аналіз читацьких формулярів учнів початкових класів (виступ на годині спілкування)	лютий	бібліотекар	
4	Місячник шкільної бібліотеки (за окремим планом)	жовтень	бібліотекар, актив бібліотеки	
5	Бібліотечний урок-гра «Зустріч з казкою» (для учнів 2 класу)	вересень	актив бібліотеки	
5	Інтелектуальна гра «Книга –міст у світі знань»(для учнів 4 класу)	листопад	бібліотекар	
6	Свято «Ці милі, добрі книги»(для учнів 5 класу)	січень	бібліотекар	
7	Проведення тижня шевченківської книги.	березень	бібліотекар, вчителі української мови та літератури	
8	Книжкова виставка до річниці аварії на ЧАЕС	квітень	актив бібліотеки	

9	Проведення шкільної акції «Подаруй книжку бібліотеці»	вересень-квітень	бібліотекар	
10	Проведення конкурсу «Закладка-помічниця» (1-4 кл)	вересень	бібліотекар	
11	Проведення конкурсу малюнків «Мій улюблений літературний герой» (1-7 кл.)	березень	бібліотекар	
12	Проведення шкільного конкурсу «Найкращий читач 2021» (6-8 кл)	січень	бібліотекар	

V. Довідково-бібліографічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

У. Робота ДБА

Для забезпечення якісного інформаційно-бібліографічного обслуговування педколективу, учнів та батьків бібліотека і надалі приділятиме першочергову увагу довідково-бібліографічному апарату:

1	Підготовка до проведення аналізу складу підручників і методичної літератури на засіданнях шкільних методичних об'єднань.	Серпень	бібліотекар	
2	Огляд літератури до першого уроку	серпень	бібліотекар	

3	Книжкова виставка до тижня фізкультури	I тиждень вересня	актив бібліотеки	
4	Книжкова виставка до тижня географії	III тиждень жовтня	актив бібліотеки	
5	Книжкова виставка до тижня історії	III тиждень історії	актив бібліотеки	
6	Книжкова виставка до тижня математики	I тиждень грудня	актив бібліотеки	
7	Книжкова виставка «Шляхом незалежності-шляхом розбудови»	січень	актив бібліотеки	
8	Книжково-ілюстративна виставка «Навіки пам'ять збережемо	лютий	актив бібліотеки	
9	Книжкова виставка до тижня російської мови	II тиждень лютого	актив бібліотеки	
10	Книжкова виставка до тижня Т.Г.Шевченка	березень	актив бібліотеки	
11	Книжкова виставка «Великдень іде – свято в душу несе!»	квітень	актив бібліотеки	
12	Книжкова виставка до тижня фізики	II тиждень квітня	актив бібліотеки	
13	Книжкова виставка до тижня біології	IV тиждень квітня	актив бібліотеки	
14	Проведення бібліографічних оглядів літератури і періодики	протягом року	бібліотекар	
15	Книжкова виставка «Новинки літератури»	протягом року	бібліотекар	

16	Поповнення і впорядкування каталогу і картотек: «Картотека національно-патріотичного виховання»; Картотека журнально-газетних статей «НУШ»; «Картотека підручників»; «Картотека нових надходжень»; «На допомогу класному керівнику».	Протягом року	бібліотекар	
----	--	---------------	-------------	--

\

VI. Робота з батьками

1	Оформлення книжкової виставки «Для вас, батьки!»	серпень	актив бібліотеки	
2	Виступ на загальношкільних батьківських зборах щодо забезпечення учнів підручниками та правил користування навчальною та художньою літературою	вересень	бібліотекар	
3	Оголошення результатів проведеного аналізу читацьких формулярів на батьківських зборах	квітень	бібліотекар	

VII. Робота з фондом підручників

1	Прийом і обробка нових підручників	в залежності від	бібліотекар, актив бібліотеки	
---	------------------------------------	------------------	-------------------------------	--

		надходженн я		
2	Вивчання фонду підручників на предмет придатності їх для використання в поточному навчальному році	серпень	бібліотекар	
3	Видача підручників	до 01.09	бібліотекар	
4	Рейди перевірки підручників	1 рази на семестр	актив бібліотеки	
5	Оформлення «Екрану збереження підручників» за результатами рейдів-перевірки	2 рази на семестр	актив бібліотеки	
6	Прийом підручників	згідно з графіком	бібліотекар, класні керівники	

VIII. Робота з активом

1	Проведення організаційних зборів активу бібліотеки	вересень	бібліотекар	
2	Технічна обробка літератури	протягом року	актив бібліотеки	
3	Надання допомоги у роботі «Книжкової лікарні»	протягом року	актив бібліотеки	
4	Участь у проведенні рейдів-перевірок підручників	2 рази на семестр	актив бібліотеки	

5	Підготовка матеріалів та проведення масових заходів з учнями початкових класів	протягом року	актив бібліотеки	
6	Підготовка додаткового матеріалу на допомогу класним керівникам у проведенні виховних годин	протягом року	актив бібліотеки	
7	Проведення тематичних оглядів літератури, виставок для молодших та середніх класів	протягом року	актив бібліотеки	
8	Допомога при знепилюванні фонду та прибирання приміщення бібліотеки	протягом року	актив бібліотеки	
9	Поповнювати картотеки на допомогу виховному процесу в закладі : ● «Картотека національно-патріотичного виховання»; ● НУШ; ● Класному керівнику.	Протягом року	Бібліотекарі	

IX. Підвищення кваліфікації

1	Підготовка матеріалів по проблемній темі	травень	бібліотекар	
2	Відвідування шкільних бібліотек району	протягом року	бібліотекар	
3	Відвідування районних методичних об'єднань	згідно з графіком	бібліотекар	

**План заходів бібліотеки Зорянської гімназії
щодо посилення національно-патріотичного виховання
дітей та учнівської молоді**

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором навчально-виховного процесу.

Саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 24.03.2015 № 169/2015 «Про заходи з відзначення у 2015 році 70-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 70-ї річниці завершення Другої світової війни», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 12.08.2015 № 471/2015 «Про заходи у зв'язку з 75-ми роковинами трагедії Бабиного Яру», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 09.11.2015 № 633/2015 «Про відзначення у 2015 році Дня Гідності та Свободи», від 03.12.2015 № 675/2015 «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України», від 30.12.2015 № 731/2015 «Про відзначення у 2016 році Дня Соборності України», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років», від 15.03.2016 № 94/2016 «Про відзначення 20-ї річниці Конституції України», від 08.04.2016 № 130/2016 «Про відзначення у 2016 році Дня пам'яті та примирення і 71-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні»; постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного

виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», від 25.12.2015 № 1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік», від 13.01.2016 № 3-р «Про затвердження плану заходів із відзначення у 2016 році Дня Соборності України», від 05.05.2016 № 348-р «Про затвердження плану заходів щодо вшанування Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу», від 11.05.2016 № 372-р «Про затвердження плану заходів з підготовки та відзначення 20-ї річниці Конституції України», від 27.05.2016 № 418-р «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2016 рік», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Завдання навчальних закладів так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. При цьому патріотизм є чужим націоналізму, шовінізму, сепаратизму і космополітизму.

Завдання шкільної бібліотеки полягає у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого смислу, тобто сприймалися не лише розумом, а й «серцем». Для цього слід чітко усвідомлювати завдання національно-патріотичного виховання:

- утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя тощо.

Метою заходів у сфері національно-патріотичного виховання дітей та молоді в навчальних закладах є сприяння набуттю дітьми та молоддю досвіду патріотичних дій, виховання їх у дусі патріотичного обов'язку.

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Оформлення книжкової виставки до першого уроку «Україна – це ми!».	Серпень 2021	Бібліотекарі
2.	Оформлення книжкової виставки до 153-річниці від дня народження першого президента України, визначного державного і громадського діяча Михайла Грушевського.	Вересень 2021	Бібліотекарі
3.	Оформлення книжкової виставки до 175 років від дня народження українського письменника, драматурга, актора, режисера, театрального діяча Івана Карповича Карпенка – Карого (Тобілевич) (1845 – 1907).	Вересень 2021	Бібліотекарі
4.	Оформлення тематичної полицки «Знай, люби, бережи історію свого народу» (до дня українського козацтва).	До 14 жовтня 2021	Бібліотекарі
5.	Книжкова виставка – етнографічний диліжанс «Легенди мого краю».	До 14 жовтня 2021	Бібліотекарі
6.	Оформлення тематичної полицки «Ми пишаємось вами» (видатні особи мого рідного краю).	Жовтень 2021	Бібліотекарі
7.	Гра-подорож «У мандри Україною».	Листопад 2021	Бібліотекарі Кл. кер. 6-8 кл

8.	Гра-квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів»	Січень 2022	Бібліотекарі Кл. кер. 7-8 кл.
9.	Добірка літератури з теми «Свіча пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій).	Листопад 2022	Бібліотекарі
10.	Оформлення тематичної полицки «Рідну мову знай – край свій прославляй».	Березень 2022	Бібліотекарі
11.	Оформлення тематичної полицки до дня Соборності України «В єднанні сила й міць держави»	Січень 2022	Бібліотекарі
12.	Оформлення експрес-інформації «День пам'яті героїв Крут».	Січень 2022	Бібліотекарі
13.	Проведення бібліотечних уроків, годин пам'яті до дня Соборності України та дня пам'яті героїв Крут.	Січень 2022	Бібліотекарі, Класні керівники
14.	Оформлення тематичної полицки, добірка матеріалів до проведення заходів в гімназії, приурочених Революції гідності та подіям на Сході України у 2014 р.	Лютий 2022	Бібліотекарі
15.	Оформлення книжкової виставки «Учітесь, читайте, чужого навчайтесь, свого не цурайтесь», присвяченої пам'яті Т.Г.Шевченка.	Березень 2022	Бібліотекарі
16.	Мовознавче свято «Зачарує серце мова українська»	Березень 2022	Бібліотекарі Кл. кер. 4 кл.
17.	Оформлення полицки до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів.	Квітень 2022	Бібліотекарі
18.	Оформлення книжкової виставки «Пам'ятаємо і не забудемо ніколи».	Травень 2022	Бібліотекарі
19.	Добірка літератури за темою «Перемога єднає покоління».	Травень 2022	Бібліотекарі

