

TÍTULO: HISTORIA DEL MOVIMIENTO FEMINISTA A TRAVÉS DEL ROL PLAYING

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer la historia del feminismo a través de las cuatro Olas del Feminismo identificadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Saber ubicar en el espacio y tiempo las 4 olas del feminismo.
- Saber identificar mujeres referentes principales de cada Ola.
- Identificar las principales reivindicaciones de cada Ola.
- Conocer los principales lemas de cada Ola.

RECURSOS

- Aula. Material audiovisual, Equipo informático con conexión.
- Vindicaciones de los derechos de la mujer.
<https://www.youtube.com/watch?v=Y2CwmwyAZg0>
- Sufragio de las mujeres:
<https://www.youtube.com/watch?v=NNZujNc6x40>
- Clara Campoamor:
<https://www.youtube.com/watch?v=oRC7r4jH9Jw>
- Esto que llaman feminismo. Documental:
<https://www.youtube.com/watch?v=wPCYCxXtc0s>

1º BACHILLERATO

**ALUMNADO DESTINATARIO:
NEAE Y NEE A TENER EN CUENTA:**

Ritmo adaptación al alumnado con TDHA: ubicación en el aula, tiempos de atención, refuerzo de contenidos con videos. Evaluación a través de la participación.

TEMPORALIZACIÓN

4 sesiones de 45 minutos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1º SESIÓN HISTORIA: Exposición sobre la Historia del Feminismo. Debate abierto en el aula para saber qué conoce el alumnado. Revisión del libro de texto sobre Historia del Mundo Contemporáneo. Exposición de la profesora de la asignatura sobre las 4 Olas.

2º SESIÓN: ATENCIÓN EDUCATIVA: Explicar la actividad. En 4 grupos de trabajo, cada grupo representará una de las Olas a través de un pequeño rol playing. Con un guion común: Cuando y dónde, Mujeres destacadas, Demandas, Lemas. Danto tiempo para que el alumnado pueda consultar, en el aula, los enlaces y preparar el reparto de personajes y pequeño guion.

3º SESIÓN: HISTORIA: representación de la 1 y 2 Ola del Feminismo. Tras la representación debate abierto: "¿Cómo os habéis sentido?" "¿EN qué nos ha beneficiado a nosotros/as las reivindicaciones de cada una de las Olas?".

4º SESIÓN: ATENCIÓN EDUCATIVA: representación de la 3 y 4 Ola del Feminismo. Mismo debate tras las dos representaciones.

Si se autoriza la grabación se puede colgar de la Web y/o IG del centro escolar.

ALIANZAS CON OTRAS MATERIAS Y/O DOCENTES

Entre las docentes de Historia, Atención Educativa y Tutoría.

EVALUACIÓN

Participación en la actividad.

- Que el 85% del alumnado identifica 3 nombres de figuras de las 4 olas.
- Que el 85% sepa las principales reivindicaciones.
- Que se ejecuten las 4 representaciones.