

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Тольятти, Самарская область

ПРИКАЗ

09.12.2021 № 440 –пк / 3.2

г. Тольятти Самарской области

Об организации и проведении городского конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагогический работник
системы дополнительного образования – 2022»

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования и структурных подразделений дополнительного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, повышения общественного и профессионального статуса педагогов и образовательных организаций, которые они представляют **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования – 2022» в период с 21 декабря 2021 года по 20 января 2022 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования – 2022» (Приложение 1).
 - 2.2. Сроки проведения туров Конкурса:
I (экспертный) тур – с 21 декабря 2021 года по 27 декабря 2021 года;
II (финальный) тур – с 17 января 2022 года по 20 января 2022 года.
 - 2.3. Состав организационного комитета городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования – 2022» (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела сопровождения деятельностью учреждений отрасли образования В.М. Герасимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Лучший педагогический работник системы дополнительного образования – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования – 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является муниципальным этапом XVIII областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

1.3. Учредителем Конкурса является департамент образования администрации городского округа Тольятти.

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (далее - Организатор).

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти.

1.6. Конкурс проводится на площадках муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей городского округа Тольятти;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов, эффективных образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

- 3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1 к Положению).
- 3.2. Организацию и проведение Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работы членов жюри осуществляет Организатор.
- 3.3. Организатор определяет и предлагает для утверждения Оргкомитету состав жюри.
- 3.2. Жюри:
- осуществляет предварительное ознакомление с документами и материалами, представленными участниками на Конкурс;
 - оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (приложение 4 к Положению);
 - определяет победителя и лауреатов Конкурса.
- 3.4. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, чьи работники являются участниками Конкурса.
- 3.5. Решение жюри оформляется протоколом, подписывается председателем и его членами.
- 3.6. Каждый член жюри индивидуально оценивает выполнение участниками Конкурса конкурсных испытаний и несет ответственность за объективность и непредвзятость оценки. Результаты экспертной оценки членов жюри являются конфиденциальными. Жюри вправе не пояснять участникам Конкурса результаты оценки.
- 3.8. На конкурсе может быть организована работа детского и родительского жюри. Их оценки не влияют на экспертную оценку профессионального жюри.
- 3.9. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте по адресу <https://metod.tgl.net.ru/> (в разделе «Дополнительное образование»).

4. Номинации Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
- «Лучший педагог системы дополнительного образования»;
 - «Профессиональный дебют».
- 4.2. На основании поданных заявок Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации.

5. Участники Конкурса

- 5.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти.
- 5.2. Требования к возрасту и педагогическому стажу участников:
- в номинации «Лучший педагог системы дополнительного образования»: возраст участников не ограничивается, педагогический стаж работы - не менее 3 лет;
 - в номинации «Профессиональный дебют»: педагогический стаж работы – не менее 1 года.
- 5.3. К участию в Конкурсе в текущем году не допускаются педагогические работники:
- ставшие победителями Конкурса (1 место) в 2019, 2020, 2021 годах;
 - ставшие лауреатами (1 место в номинации) двух предыдущих (2020, 2021 годах) областных конкурсов профессионального мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (кроме номинации «Профессиональный дебют»).
- 5.4. Количество участников от образовательного учреждения не ограничивается.
- 5.5. Участие в Конкурсе означает согласие участников на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 21 декабря 2021 года по 20 января 2022 года. в заочном и очном режиме в два тура:

I (экспертный) тур – с 21 декабря 2021 года по 27 декабря 2022 года – изучение документов и материалов, представленных участниками Конкурса;

II (финальный) тур – с 17 января 2022 года по 20 января 2022 года – проведение конкурсных испытаний.

6.2. Для участия в Конкурсе в срок до 20 декабря 2021 года (включительно) конкурсанты представляют Организатору на электронную почту evk@tgl.net.ru электронный портфолио (с указанием в теме письма «Конкурс. Портфолио»), включающий:

- заявку на участие в Конкурсе с подписью и печатью руководителя образовательной организации (в формате PDF и WORD) (Приложение 1 к Положению);

- скан-копию согласия на обработку персональных данных, заполненного от руки синими чернилами (Приложение 2 к Положению);

- цветную фотографию участника (формат JPEG без уменьшения исходного размера);

- видеоматериал «Визитная карточка» участника продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте youtube);

- дополнительную общеобразовательную программу (далее - Программа), в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в котором работает участник и реализуется Программа (название Программы и ссылка указываются в заявке) (Программа должна быть сформирована в соответствии с п.5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

6.3. Материалы, поступившие в адрес Организатора позднее 20 декабря 2021 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

7. Программа Конкурса

Программа Конкурса включает конкурсные испытания:

7.1. Индивидуальное конкурсное испытание - *открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»*. Открытое занятие проводится в незнакомой для конкурсанта группе детей.

Продолжительность занятия с учащимися старшего и среднего школьного возраста - 30 минут, младшего школьного возраста и старшего дошкольного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри – до 5 минут.

Форма и содержание занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Во время проведения открытого занятия привлечение помощников не допускается.

7.2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: креативность, командообразование, компетенции, коммуникации». Демонстрация конкурсантами культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность испытания - 1 час, 30 минут

7.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание включает в себя решение двух задач:

- 1) педагогическая задача на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка»;

- 2) анализ и решение педагогической ситуации по теме «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель-обучающийся».

Решение задач педагогического многоборья основывается на профессиональных компетенциях, анализе опыта конкурсанта и особенностях организации, в которой он работает.

Задания для конкурсантов определяются методом прямой жеребьевки. Общее время подготовки всем участникам - 60 минут.

Время представления решения каждого задания не более 5 минут.

Представление решений задач «Педагогического многоборья» конкурсантами осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.

7.4. Конкурсное испытание «Круглый стол» - участие в беседе с модератором по актуальным вопросам развития дополнительного образования (по заданной теме), в ходе которой конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции. Тема круглого стола объявляется не позднее, чем за 1 день до начала конкурсного испытания. Регламент проведения испытания – не более 60 минут.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. Все участники получают диплом участника Конкурса.

8.2. Участник Конкурса в номинации «Лучший педагог системы дополнительного образования», набравший наибольшую сумму баллов по итогам Конкурса, объявляется победителем, два других, следующих по рейтингу участника – лауреатами Конкурса.

8.3. Участник Конкурса в номинации «Педагогический дебют», набравший наибольшую сумму баллов, объявляется лауреатом Конкурса.

8.4. Жюри оставляет за собой право увеличивать количество призовых мест и не присуждать призовые места.

8.5. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы и призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

8.6. Конкурсанты, вошедшие от городского округа Тольятти в состав участников XVIII областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце, отдаю детям», осуществляют дальнейшую деятельность в соответствии с положением о XVIII областном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

9. Финансирование Конкурса.

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств, выделенных на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021 – 2027 годы».

9.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

10. Контакты Организатора Конкурса

МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20 кабинет 18, Киреева Елена Владимировна, методист, телефон: 95-96-33, электронная почта: evk@tgl.net.ru.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагогический работник
системы дополнительного образования- 2022»

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
«Лучший педагогический работник системы дополнительного образования - 2022»

Образовательное учреждение (полностью и сокращенно в соответствии с Уставом ОО)

Номинация _____

I. Сведения о конкурсанте

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Должность
4. Адрес места работы, рабочий и личный телефон
5. Название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы
6. Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации для ознакомления с дополнительной общеобразовательной программой
7. Педагогический стаж работы
8. Стаж работы в данной должности
9. Квалификационная категория
10. Ученая степень, звание
11. Государственные и отраслевые награды
12. Педагогическое кредо
13. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года
14. Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

II. Оборудование, необходимое для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц):

-для проведения открытого занятия _____.

III. Возраст (указать класс) и оптимальное количество детей для проведения открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» _____

Директор _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагогический работник
системы дополнительного образования - 2022»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт _____, выдан _____
(серия и №) (кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Центру информационных технологий городского округа Тольятти (далее – Оператор) на обработку (включая получение от меня и /или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления Оператором действий по предоставлению информации в Оргкомитет и Жюри городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий. К персональным данным, на обработку которых дается согласие, относится следующая информация обо мне: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об образовании, место работы, адрес учреждения, телефоны контакта, занимаемая должность, общий и педагогический стаж работы, стаж работы в должности, квалификационная категория, наличие ученой степени, звания, сведения о государственных и отраслевых наградах и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору, предусмотренная Федеральным законом от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничений – сбор, систематизацию, накопление, хранение, обработку (в том числе автоматизированную), уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), уничтожение персональных данных, а также

осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать им информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Настоящее согласие дано мной « ___ » _____ 20__ г

Подпись

Расшифровка

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагогический работник
системы дополнительного образования - 2022»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ
городского конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»

Видеоматериал «Визитная карточка»

Испытания заочного этапа являются допуском к очному этапу конкурса.

Требования к видеоролику «Визитная карточка»				
Требования к длительности		Длительность видеоролика не более 5 минут		
Требования к содержанию		Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся. Достижениях и увлечениях участника Конкурса.		
Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет в полной мере
2	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет недостаточно	умеет в полной мере

3	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в полной мере
4	Отражение результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в полной мере
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не умеет	умеет недостаточно	умеет в полной мере

Итого: максимально 18 баллов.

Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Испытания заочного этапа являются допуском к очному этапу конкурса.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации				
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника		Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями согласно методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО Самарской области. Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы.		
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы		Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период №-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации. В которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.		
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере

2	Умение определять педагогические цели и задачи планировать занятие и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полном мере
3	Наличие актуальности, новизны нормативного и правового соответствия ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полном мере
4	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полном мере
5	Наличие и целесообразность планируемых результатов. Организационно-педагогических условий. порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полном мере
6	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полном мере
7	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полном мере
8	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полном мере

Итого: максимально 24 баллов.
Максимально за заочный этап 42 баллов

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных и визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Продолжительность занятия с учащимися старшего и среднего школьного возраста - 30 минут, младшего школьного возраста и старшего дошкольного возраста - 20 минут.</p> <p>Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри – до 5 минут.</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускаются.</p> <p>Во время проведения открытого занятия привлечение помощников не допускается.</p> <p>Открытое занятие проводится в незнакомой для конкурсанта группе детей.</p>
Требования к содержанию занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и

	взрослых». Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности			
Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0–1	2–3	4–5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать профорientационные возможности занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания,	умеет недостаточно	умеет в	умеет в полной мере

	методов и средств поставленным целям и задачам		достаточной мере	
--	--	--	------------------	--

Итого: максимально 50 баллов.

Импровизированный конкурс
«4К: креативность, командообразование, компетенции, коммуникации»

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0–1	2–3	4–5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 25 баллов.

«Педагогическое многоборье»

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0–1	2–3	4–5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной мере
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3	Умение применять целесообразные задачам и ситуациям методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально за выполнение одной задачи 25 баллов, за выполнение двух задач - 50 баллов.

«Круглый стол»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1–2	3–4	5

1	Знание и понимание современных тенденции развития современного образования и общества	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 40 баллов

Максимально за все конкурсные испытания очного этапа 177 баллов.

Приложение 2
к приказу департамента образования
09.12.2021 № 440 – пк / 3.2

Состав оргкомитета
городского конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагогический работник
системы дополнительного образования – 2022»

1. Герасимов Владимир Михайлович, начальник отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, председатель;

2. Минеева Татьяна Дмитриевна, главный специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти;
3. Ерофеева С.М., ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
4. Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти;
5. Копылова Галина Владимировна, директор МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию);
6. Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию);
7. Леснякова Татьяна Ивановна, директор МБОУ ДО «ДДЮТ» (по согласованию);
8. Хаирова Анастасия Викторовна, директор МБОУ ДО ГЦИР (по согласованию).