



АНГЛІЙСЬКА МОВА

Кредити та кількість годин:	Очна: 14 ECTS; години: 210 практичних; 2 консультація; 208 самостійна робота; залік/екзамен Заочна: 14 ECTS; години: 70 практичних та 410 самостійна робота; залік/екзамен
------------------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна використовує комунікативний та порівняльно-асоціативний підходи до вивчення англійської мови, а тому головним завданням курсу є комплексне засвоєння слухачами вокабуляру англійської мови у процесі мовленнєвого спілкування. Для отримання ступеня бакалавра, разом з усіма іншими професійними вміннями, студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися англійською мовою у типових життєвих ситуаціях, щоб:

- обговорювати навчальні та пов'язані зі студентським побутом проблеми для того, щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з низки актуальних питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних медійних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для їх обговорення та рецензування;
- писати резюме й відгуки англійською мовою у найбільш загальній формі;
- здійснювати листування приватного змісту з урахуванням структури та форми написання листів англійською мовою;
- перекладати англомовні тексти на рідну мову, користуючись двомовними, у т. ч. електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Програма дотримується модульної системи і охоплює багато вимірів. Вона є модульною за організацією навчання та оцінювання. Це дозволяє на відповідних етапах навчання удосконалювати компоненти програми, а також пропонувати подальші робочі програми, які можуть змінюватися з плином часу відповідно до потреб слухачів.

Зміст програми спрямований на формування загальномовної комунікативної компетенції, яка розглядається як мовна поведінка, що є характерною для академічного і побутового спілкування. Мовна поведінка вимагає набуття лінгвістичної компетенції (мовленнєвих умінь та мовних знань), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, що є необхідними для виконання завдань, пов'язаних з навчанням та роботою, розвиток комунікативної компетенції відбувається відповідно до здатності студентів навчатися, їх предметних знань та попереднього досвіду і здійснюється в межах ситуативного контексту, пов'язаного з навчанням і спеціалізацією. Діяльність студентів

протягом занять може включати і такі види діяльності як усний та письмовий переклад, а також резюмування та переказ текстів тією ж мовою і таке інше.

Навчання фонетики здійснюється шляхом прослуховування автентичних текстів, діалогів та монологів. На кінець курсу студенти повинні вільно розуміти та вміти сприймати почуту інформацію, знаючи як і де її застосовувати в подальшому спілкуванні.

Навчання граматики здійснюється шляхом виконання вправ, спрямованих на засвоєння граматичних явищ: тестові завдання з вибором правильної граматичної форми серед кількох опцій, контрастні речення, коли студенти повинні вказати на різницю у значенні, вправи на виправлення помилок, вправи на складання чи продовження речень та ін.

Оволодіння лексичним матеріалом відбувається через залучення всіх видів продуктивної та рецептивної діяльності, що дозволяє студентам закріплювати та розширювати розуміння і використання лексичних одиниць. Курс передбачає широке вживання тематичного вокабуляру при обговоренні запропонованих тем та проблем. Окрім цього, під час виконання різноманітних вправ студенти заохочуються до запитань, використовуючи активний вокабуляр.

Аудіювання. Розвиток вмінь аудіювання відбувається на основі мотивованих, оригінальних текстів різних типів: бесіди у формі діалогу чи полілогу, розповіді, інтерв'ю, радіопрограми, реклами, новини. Всі вони підкріплені завданнями, спрямованими на навчання отримання важливої інформації, ведення запису під час слухання, інтерпретування думки мовця. Ця інформація сприймається через аудіо- та відеозаписи, живе безпосереднє спілкування.

Усне мовлення. Студенти повинні вміти вільно спілкуватися у формі монологічного та діалогічного мовлення у межах запропонованих тем. Для досягнення цієї мети передбачається використання індивідуальної, парної та групової роботи, рольових ігор, ситуацій, максимально наближених до реального життя.

Читання. Курс представлений такими типами тексту як розповіді, описи, листи, роздуми, газетні і журнальні статті, біографії, неадаптовані літературні твори. Всі вони підкріплені рядом вправ, що спрямовані на загальний огляд тексту (Skimming), детальне вивчення тексту (Scanning), ведення запису (Note-taking), підведення підсумків (Summarising), вирізнення головної ідеї тексту, використання отриманої інформації на практиці.

Письмо. Розвиток вмінь письма відбувається через два види діяльності: вмотивовану і вільну, кожна з яких передбачає використання писемного мовлення у різноманітності проблемних завдань.

Перевірка рівня сформованості мовленнєвих навичок і вмінь здійснюється під час занять, на тестах і ПМК, які проводяться в письмовій та усній формах протягом і в кінці семестру.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни реалізується шляхом досягнення таких цілей:

1) Практична: формувати у студентів загальні комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в англомовному, зокрема академічному середовищі.

2) Освітня: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.

3) Пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

4) Розвивальна: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови як мови міжнародного спілкування.

5) Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у розвиток міжнародних, у т. ч. академічних зв'язків.

6) Соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті академічних та побутових ситуацій.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

III. Результати навчання

РН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	- аналізувати обґрунтування певних мовних узусів на лексико-граматичному та синтаксичному рівнях з метою систематизації знань з англійської мови.
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	- розуміти автентичні тексти з підручників, газет, інших друкованих видань та інтернет джерел, вміти критично осмислювати їх та робити обґрунтовані висновки; - застосовувати правила інформаційної гігієни під час аналізу англомовних медіаресурсів; - висловлювати власні міркування та формулювати чіткі висновки англійською мовою на підставі зібраних даних.
РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	- реагувати на основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; - розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу; - писати зрозумілі, граматично правильні тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та соціально-побутовою сферами.

РН 11. Мати базові навички риторики.	- чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями повідомлень на суспільно-політичну, економічну та соціально-побутову тематику; - продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та дозвіллям.
РН 23. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	- досліджувати лексико-граматичні засоби та синтаксичні моделі у текстах на воєнну тематику англійською мовою з метою досягнення вичерпного розуміння змісту повідомлення.
РН 24. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	- вміти робити узагальнення та чіткі висновки з використанням відповідних англійських мовних

Досягнення вищезгаданих цілей навчання розмовної англійської мови можливе головню за умови активної пізнавальної та комунікативної діяльності студента як суб'єкта навчання. Тобто, програма вивчення англійської мови зосереджена на подальшому розвитку мовленнєвих навичок, необхідних для аналізу конкретної життєвої ситуації, застосування сформованих навичок і вмінь для аналізу англomовних інформаційних ресурсів з подальшим удосконаленням необхідних навичок повноцінного перекладу.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	UNIT 1. MY FIRST CLASS
2	UNIT 2. FEELINGS
3	UNIT 3. TIME OFF
4	UNIT 4. INTERESTS
5	UNIT 5. WORKING LIFE
6	UNIT 6. GOING SHOPPING
7	UNIT 7. SCHOOL AND STUDYING
8	UNIT 8. EATING
9	UNIT 1. ENTERTAINMENT
10	UNIT 2. SIGHTSEEING
11	UNIT 3. THINGS YOU NEED

12	<i>UNIT 4. SOCIETY</i>
13	<i>UNIT 5. SPORTS AND INTERESTS</i>
14	<i>UNIT 6. ACCOMMODATION</i>
15	<i>UNIT 7. NATURE</i>
16	<i>UNIT 8. CRIME AND PUNISHMENT</i>

