



**МИХАЙЛІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ПОЛТАВСЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
код ЄДРПОУ 21047603
(п'ятдесят третя сесія VIII скликання)
(позачергова)
РІШЕННЯ**

12 листопада 2025 року

№2718

**Про затвердження Програми розвитку
освіти Михайлівської сільської
територіальної громади на 2026-2027
роки**

Розглянувши пропозицію відділу освіти, молоді та спорту , з метою створення необхідних умов для задоволення якісних потреб населення, інноваційного розвитку системи дошкільної, загальної середньої освіти, керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Михайлівської сільської територіальної громади на 2026-2027 роки (додається).

2. Фінансовому відділу Михайлівської сільської ради щорічно при формуванні проекту бюджету Михайлівської сільської територіальної громади передбачати фінансування на реалізацію заходів, визначених Програмою, виходячи з наявного фінансового ресурсу.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію сільської ради з питань соціального захисту населення , охорони здоров'я , освіти і культури

Сільський голова

Микола КОЛЯНДРА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення ___ сесії
Михайлівської
сільської ради Полтавського району
Полтавської області ___
скликання
_____ 2025 р. №

**Програма розвитку
освіти Михайлівської сільської
територіальної громади на
2026-2027 роки**

с.Михайлівка 2025 р.

ПАСПОРТ
Програми розвитку освіти Михайлівської сільської територіальної
громади на 2026-2027 роки

1.	Повна назва Програми	Програми розвитку освіти Михайлівської сільської територіальної громади на 2026-2027 роки
2	Ініціатори розроблення Програми	Відділ освіти, молоді та спорту, виконавчого комітету Михайлівської сільської ради Полтавського району Полтавської області
3.	Розробники Програми	Відділ освіти, молоді, та спорту, виконавчого комітету Михайлівської сільської ради Полтавського району Полтавської області
4.	Співрозробники Програми	
5.	Виконавці та співвиконавці Програми	Михайлівська сільська рада Керівники закладів освіти Відділ освіти , молоді та спорту
6.	Учасники Програми	Відділ освіти, молоді, та спорту, виконавчого комітету Михайлівської сільської ради Полтавського району Полтавської області Заклади освіти громади Фінансовий відділ
7.	Термін реалізації Програми	2026 – 2027 роки
8.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Місцевий бюджет , Державний інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством

9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього (тис.грн.)*	20750
9.1.	в тому числі: -коштів місцевого бюджету	15190
	- коштів державного бюджету;	5560
	- коштів інших джерел.	

* Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації заходів Програми, може змінюватися шляхом внесення відповідних змін до місцевого бюджету впродовж терміну дії Програми.

I. Загальна характеристика

Програма розвитку освіти Михайлівської сільської територіальної громади на 2026-2027 роки розроблена з метою створення умов та інноваційних механізмів розвитку системи освіти на виконання законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, основних положень Концепції «Нова українська школа», державних, регіональних програм. Програма враховує Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, схвалені Указом Президента України від 30.09.2019 № 722/2019; Державної стратегії регіонального розвитку на період 2021-2027 роки, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695, цільової Програми національно-патріотичного виховання Михайлівської сільської територіальної громади на 2026-2027 роки, цільової Програми фізичної культури і спорту Михайлівської сільської територіальної громади на 2026-2027 роки.

Програма розвитку освіти на 2026-2027 роки визначає мету, зміст, завдання та проблеми галузі освіти, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, варіативності типів закладів освіти, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень, а також на підготовку до реформування мережі закладів освіти в 2027 році відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Підставами для розробки Програми є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку безперервної системи освіти в громаді, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку, задоволенні освітніх запитів Михайлівської сільської територіальної громади (далі – громада).

Необхідність розроблення Програми пов'язана з:

- вимогами до якості освіти, її орієнтацією у світовий та європейський освітній простір, зміною векторів державної політики у сфері освіти, яка визначає освіту пріоритетною соціальною сферою;

- демократичними змінами в українському суспільстві, які забезпечили розширення повноважень громад у виробленні власної політики щодо розвитку різних сфер, у тому числі освіти;

- невідповідністю між можливостями цифрових технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти громади;

- потребою розвитку системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, удосконалення системи профільного навчання та моніторингу якості освіти.

Станом на 01.01.2026 року систему освіти громади складає мережа освітніх закладів, до складу якої входять 3 заклади загальної середньої освіти: 3- ліцеї та 8 закладів дошкільної освіти . У закладах загальної середньої освіти укомплектовано 37 класів, у яких здобувають освіту 352 дитини. Середня наповнюваність класів – майже 11 учнів (10,9)

Усі діти шкільного віку на території громади охоплені різними формами здобуття загальної середньої освіти. 1 учень за станом здоров'я здобуває освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж). У трьох закладах загальної середньої освіти для учнів з ООП створені умови здобуття освіти за інклюзивною формою. У Михайлівському закладі дошкільної освіти «Теремок» створено 1 інклюзивну групу , в якій навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами.

Із зазначеною категорією дітей працює команда психолого-педагогічного супроводу: асистенти вчителів/вихователі, практичні психологи, вчителі-логопеди.

За кошти державного та місцевого бюджетів здійснюється придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах/групах.

У школах громади функціонують 4 групи подовженого дня в т.ч. і інклюзивні , які відвідують 120 учнів.

Перспектива розвитку системи освіти пов'язана з формуванням ефективних виховних систем на принципах співпраці з сім'єю, використанням діяльнісних технологій (проектні, дослідницькі та ін.), навчанням дітей з особливими потребами в закладах освіти (інклюзивне навчання).

Значна увага приділялася соціалізації дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. Створення психологічних комфортних умов перебування дитини в закладі, залучення до творчості, участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, сприяння соціальній і мовній адаптації.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності є розвиток мережі груп, гуртків, спортивних секцій та інших творчих об'єднань за напрямами та профілями позакласної роботи, урізноманітнення її змісту, форм роботи та формування ефективної системи роботи з обдарованими учнями. На базі закладів загальної середньої освіти працює 8 гуртків: науково – технічний – 1, туристсько – краєзнавчий – 1, фізкультурно – спортивний – 4, художньо – естетичний – 1, національно – патріотичний – 1. Гуртковою роботою охоплено 135 дітей. Результатами гурткової роботи громади є результативна участь вихованців в обласних та всеукраїнських масових заходах. У громаді створено систему мотиваційної підтримки обдарованих дітей та їх педагогів. Значним засобом стимулювання учнів, які досягли високих успіхів у навчанні, творчості, спорті, та їх учителів стали щорічні грошові премії.

Але сучасна освіта потребує впровадження нових за характером та змістом відносин. Вони передбачають вільний і відкритий обмін думками, спільне обговорення актуальних та складних проблем, вирішення яких потребує скоординованих дій та консолідацію можливостей і зусиль з усіма інституціями, які мають ресурси для розвитку дітей та базуються на взаємоповазі, визнанні прав та відповідальності кожної зі сторін

II. Проблеми, на розв'язання яких спрямована Програма

Дошкільна освіта:

- 1) підтримка належних умов утримання дітей у закладах дошкільної освіти шляхом формування оптимальної мережі;
- 2) стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей п'ятирічного віку через урізноманітнення форм її здобуття;
- 3) оновлення матеріально – технічної бази закладів та технологічного обладнання на харчоблоках.
- 4) формування безпечного освітнього середовища (в т.ч. і інклюзивного)

Загальна середня освіта:

- 1) створення умов для реформування системи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», переходу на 12-річний термін здобуття середньої освіти та профільного навчання;
- 2) удосконалення мережі опорних та базових освітніх закладів;
- 3) створення умов для профільного вивчення окремих навчальних предметів, якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- 4) створення нового, безпечного, освітнього простору

5) оновлення матеріально – технічної бази закладів та технологічного обладнання на харчоблоках.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами:

1) розширення мережі закладів для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами;

2) реінтеграція дітей з інтернатних закладів у сім'ї та організація їх інклюзивного навчання за місцем проживання;

3) розширення у закладах загальної середньої, дошкільної освіти практики запровадження інклюзивного навчання дітей та молоді, що потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

4) підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища;

5) проведення роз'яснювальної роботи серед батьків щодо переваг інклюзивної освіти

Позашкілля:

1) охоплення учнів ЗЗСО позашкільною освітою, зокрема за місцем навчання і проживання;

2) забезпечення доступності позашкільної освіти шляхом розширення мережі гуртків та творчих об'єднань за різними напрямками позашкілля на базі ЗЗСО ;

3) залучення до гурткової роботи дітей соціально не захищених категорій, сприяння їх всебічному розвитку та соціалізації;

4) виявлення обдарованої молоді та створення умов для її розвитку;

5) зміцнення навчальної та матеріально-технічної бази , оснащення їх сучасним обладнанням, спортивним інвентарем.

Матеріально-технічне забезпечення:

1) оснащення сучасним обладнанням навчальних кабінетів інформатики, хімії, біології, фізики, географії та математики;

2) оновлення шкільних меблів, навчально-наочних посібників і лабораторного обладнання для закладів освіти;

3) придбання спортивного інвентарю, комп'ютерної, мультимедійної техніки, інтерактивних дошок, проєкторів і програмного забезпечення для закладів освіти;

4) оновлення технологічного обладнання на харчоблоках;

6) проведення поточних ремонтів закладів освіти;

7) оновлення парку шкільних автобусів;

8) виконання заходів протипожежної безпеки;

Безпечне освітнє середовище :

формування нового , безпечного освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

Цифровізація:

оснащення закладів освіти громади необхідними засобами сучасних інформаційних технологій навчального призначення та комп'ютерною технікою , запровадження сучасних освітніх платформ у закладах освіти

III. Мета та завдання Програми

Метою Програми є удосконалення розвитку системи безперервної освіти, яка забезпечить формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі та перспектив її розвитку.

Основними завданнями Програми є:

- створення належних умов для функціонування системи освіти громади , яка забезпечує всебічний розвиток дитини;
- розбудова безпечного і здорового освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;
- оптимізація мережі закладів освіти з урахуванням реальних потреб дітей, суспільних запитів і державних вимог;
- забезпечення якісної освіти всіх рівнів та справедливого доступу до неї;
- модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти.

пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні і її інтеграції в європейський простір;

створення ефективних засобів та технологій пошуку для навчання, виховання і самовдосконалення обдарованих дітей та молоді. Розвиток інтелектуального і творчого потенціалу громади;

впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;

створення умов для надання якісної освіти шляхом упровадження в освітній процес педагогічних інновацій і технологій;

забезпечення доступності і якості дошкільної освіти;

забезпечення реалізації права на освіту дітей з особливими потребами;

Досягнення мети Програми буде забезпечено шляхом:

- 1) формування рівного доступу до здобуття якісної освіти шляхом випереджувального розвитку закладів освіти громади відповідно до сучасних викликів;
- 2) збереження мережі дошкільних закладів освіти; охоплення дошкільною освітою не менше 95 % всіх дітей дошкільного віку та 100% - п'ятирічок; створення умов для здобуття дошкільної освіти всіма дітьми;

- 3) забезпечення умов для профільного навчання учнів відповідно до їхніх здібностей, інтересів; збільшення кількості учнів, які навчаються за профільними програмами;
- 4) забезпечення неперервності освіти й адресного підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників громади;
- 5) підвищення готовності педагогічних працівників та керівників освітніх закладів до впровадження Концептуальних засад Нової української школи у 7 – 9 класах ;
- 6) інформатизація освітнього процесу, розвиток дистанційної освіти;
- 7) забезпечення закладів загальної освіти необхідним корекційним обладнанням, засобами для індивідуального та інклюзивного навчання,
- 8) приведення структури позашкілля у відповідність до запитів населення, новітніх досягнень науково-технічного прогресу, запитів мешканців громади та стратегічних напрямів розвитку держави;
- 9) покращення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти;
- 10) створення безпечного й здорового освітнього середовища.

IV . Порядок забезпечення Програми

Порядок забезпечення Програми здійснюється згідно з вимогами законодавства та інструктивно-нормативних актів, а саме: **Конституції України, Законів України** «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; **Указів Президента України** [від 03 грудня 2015 року № 678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю»](#), [від 09 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»](#), [від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»](#), [від 07 грудня 2019 року № 894/2019 «Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей»](#), [від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»](#), **постанов Кабінету Міністрів України:** [від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»](#), [від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»](#), [від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»](#), [від 15 вересня 2021 року № 957 «Про](#)

[затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти](#); від 27 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників»; від 30 вересня 2020 р. № 898

«Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» **розпоряджень Кабінету Міністрів України** від 14 грудня 2016 року № 988-р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (із змінами), від 13 грудня 2017 року №903-р. «Про схвалення Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; **наказів Міністерства освіти і науки України:** від 06.06.2022 року № 527 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти в Україні», від 27.10.2014 року № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», від 26 лютого 2020 року №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 30.11.2020 року №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», **наказу Міністерства охорони здоров'я** від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

V. Очікувані результати Програми :

- створення спроможної, ефективної мережі закладів освіти громади;
- рівні можливості для здобуття повноцінної освіти, розвитку системи безперервної освіти;
- покращення організації освітнього процесу, позакласної роботи;
- створення умов для навчання дітей, які потребують особливих освітніх послуг;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцнення їх здоров'я;
- підвищення фахового рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- підвищення конкурентоздатності випускника;
- підвищення якості освіти громади на всіх рівнях освітньої системи;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти.

VI. Джерела фінансування Програми ,термін дії

Фінансування Програми розвитку освіти Михайлівської сільської територіальної громади на 2026-2027 роки планується за рахунок коштів місцевого бюджету громади на відповідний рік з урахуванням його уточнень та інших джерел (субвенцій, дотацій з державного та обласного бюджетів).

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються щороку у відповідних бюджетних розписах.

Виконання Програми здійснюватиметься протягом 2026-2027 років в межах наявних та залучених фінансових ресурсів.

Контроль за використанням коштів, спрямованих на забезпечення виконання Програми, здійснюється відповідно до чинного законодавства.

VII. Ресурсне забезпечення та обсяги фінансування

Обсяг фінансування Програми є прогнозований. Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації заходів програми 20750,00:

на 2026 рік – 10340,00 тис.грн,

на 2027 рік - 10410,00 тис.грн.

VIII. ЗМІСТ

Заходів Програми розвитку освіти Михайлівської сільської територіальної громади на 2026-2027 роки

I. Розвиток дошкільної освіти (додаток 1)

II. Розвиток загальної середньої освіти (додаток 2)

III. Розвиток позашкільля (додаток 3)

IV. Безпечне освітнє середовище (додаток 4)

V. Освіта осіб з особливими освітніми потребами (додаток 5)

VI. Цифровізація (додаток 6)

VII. Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти (додаток 7)

IX. Координація та контроль за виконанням програми

Організацію виконання заходів та завдань Програми, здійснює відділ освіти, молоді та спорту та керівники закладів освіти громади.

Контроль за виконанням програми здійснюють:

- постійна комісія ради з питань соціально-економічного розвитку, бюджету та фінансів

- відділ освіти, молоді та спорту Михайлівської сільської ради Полтавського району Полтавської області.

X. Прикінцеві положення

Основні показники та заходи Програми можуть коригуватись у період її дії з урахуванням соціально-економічної ситуації в громаді, області чи в країні в цілому. Обсяг фінансування Програми визначатиметься щороку, виходячи з конкретних завдань та наявних ресурсів місцевого бюджету, і може бути уточнений під час складання проекту бюджету на відповідний рік чи у процесі його виконання.

Зміни до Програми вносяться у разі потреби та можуть передбачати:

включення до затвердженої Програми додаткових заходів , завдань ,
напряму видатків для фінансування ;

уточнення показників, обсягів і джерел фінансування, переліку
виконавців, строків виконання Програми та окремих заходів і завдань;

виключення із затвердженої Програми окремих заходів і завдань, щодо
яких визнано недоцільним їх подальше продовження чи фінансування.

Рішення про внесення змін до Програми приймається Михайлівською
сільською радою Полтавського району Полтавської області за поданням
розробника Програми.

Невід'ємною частиною Програми є додатки до неї (1-7)